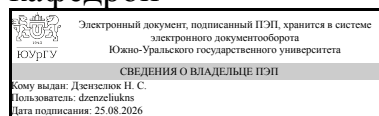


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



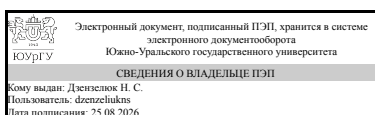
Н. С. Дзензелюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.06 Управление бизнес-процессами на предприятии для направления 38.04.02 Менеджмент
уровень Магистратура
магистерская программа Проектное управление развитием предприятий и организаций
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

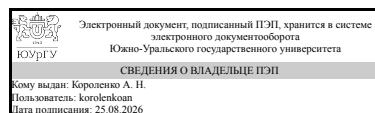
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,
К.ЭКОН.Н., доц.



Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,
старший преподаватель



А. Н. Короленко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Развить навыки решения задач по анализу и оптимизации бизнес-процессов организации, разработке мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления. Задачи: -изучить и систематизировать принципы и инструменты описания и моделирования бизнес-процессов на предприятии; -изучить и сформировать базовые навыки картирования бизнес-процессов; -сформировать базовые навыки анализа бизнес-процессов, навыки выявления отклонений в ходе работы системы процессного управления; - сформировать навыки разработки мероприятий по устранению или предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления;

Краткое содержание дисциплины

В курсе рассматриваются подходы к управлению бизнес-процессами с учетом зрелости компании в области процессного управления. Раскрывается сущность управления бизнес-процессами, этапы внедрения процессного подхода. Анализируется процессная архитектура организации, системы показателей для управления процессами, организация управления процессами, описание и регламентация процессов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разрабатывать предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления	Знает: методы анализа результативности и эффективности системы процессного управления, принципы системного подхода, стандарты и методики управления бизнес-процессами Умеет: анализировать, систематизировать и обобщать информацию, полученную из информационных систем и документации организации, сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы. Умеет производить расчет и оценку эффективности мероприятий по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления Имеет практический опыт: в подготовке и проведении презентации предложений и мероприятий по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления, в разработке предложений по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления, в проверке эффективности устранения и (или) предупреждения причин отклонений в ходе работы системы процессного управления

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Знает: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, в том числе для письменного взаимодействия, методы самооценки и способы самоорганизации и совершенствования собственной деятельности, методы анализа результативности и эффективности системы процессного управления Умеет: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для составления реферативного обзора по выбранной тематике, определять приоритеты собственной деятельности, работать с документами и данными, выявлять отклонения и производить анализ причин, вызывающих фактические или потенциальные отклонения в ходе работы процессного управления Имеет практический опыт: составления реферативного обзора по выбранной тематике, самооценки и определения приоритетов собственной деятельности, в получении информации из информационных систем и документации организации

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 22,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	121,5	121,5

Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации	70	70
Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям	25,5	25.5
Подготовка и прохождение контрольно-рейтинговых мероприятий	26	26
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Организация как объект управления	2	0	2	0
2	Моделирование бизнес-процессов	2	0	2	0
3	Управление бизнес-процессами	4	0	4	0
4	BSC (Balanced Scorecard)	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Особенности функционирования современных организаций Сущность, классификация и особенности функционирования сложных организаций. Управление в организациях: функции, разделение труда и иерархическое построение организаций (организационные структуры). Централизация и децентрализация в управлении. Организационные структуры: сущность, виды, проектирование.	0
1	2	Цели и задачи моделирования процесс. Модель. Моделирование процесса. Нотации моделирования бизнес-процесса. Общие принципы моделирования. Картирование процессов. Поток и процесс. Сбор информации о потоке. Сбор информации о рабочих местах в потоке. Нанесение собранной информации на карту. Изображение идеального состояния. Нанесение проблемы на текущее состояние. Изображение целевого состояния. Разработка плана мероприятий по оптимизации потока. Моделирование Swim-Line. Моделирование в методологии SADT и IDEF Цели и назначение. Декомпозиция. Определение входов-выходов. Типы связей блоков.	0
2	3	Сущность управления бизнес-процессами. Контур управления деятельностью организации. Зрелость компании в области процессного управления. Внедрение процессного подхода. Запуск цикла PDCA. Концепция внедрения процессного подхода. Подходы к управлению бизнес-процессами.	0
2	4	Суть. Стратегические карты. Счетные карты. Связь процессов и показателей.	0

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Построение схем функционально-ориентированная организации и процессно-ориентированной организации.	2
2	2	Построение процессов на примере ситуаций	2
3	3	Анализ потока на основе построение диаграммы Swim-line. Рекомендации	2

		по улучшению процесса	
4	3	PDCA -цикл, практические упражнения	2
5	4	Построение стратегической карты (кейс Mobil)	2
6	4	Построение счетной карты. Связь с процессами.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации	1. Раздел 1 Функциональный и процессный подходы, стр. 6-14 Бояркин, Г. Н. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / Г. Н. Бояркин. — Омск : ОмГТУ, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-8149-3034-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186887 Раздел 2 Цели и задачи моделирования, стр. 41-43 Зуева, А. Н. Бизнес-процессы: анализ, моделирование, управление : учебное пособие / А. Н. Зуева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-7339-1550-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163874 Типовые модели выделения бизнес-процессов, стр. 29-35 Классификация методологий моделирования бизнес-процесса, стр. 36-40 Бояркин, Г. Н. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / Г. Н. Бояркин. — Омск : ОмГТУ, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-8149-3034-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186887 Виды моделей, стр.59-70 Силич, М. П. Моделирование и анализ бизнес-процессов : учебное пособие / М. П. Силич, В. А. Силич. — Москва : ТУСУР, 2011. — 213 с. — ISBN 978-5-86889-511-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/11794 Моделирование в методологии SADT и IDEF, стр. 43-53 Зуева, А. Н. Бизнес-процессы: анализ, моделирование, управление : учебное пособие / А. Н. Зуева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. —	3	70

	157 с. — ISBN 978-5-7339-1550-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163874 Методология моделирования IDEF0, стр. 40-46 Бояркин, Г. Н. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / Г. Н. Бояркин. — Омск : ОмГТУ, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-8149-3034-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186887 Раздел 3 Сущность управления бизнес-процессами, стр. 101-109. Внедрение процессного подхода, стр. 109-116. Подходы к управлению бизнес-процессами, стр.117- 138. Зуева, А. Н. Бизнес-процессы: анализ, моделирование, управление : учебное пособие / А. Н. Зуева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-7339-1550-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163874 Типовые элементы бизнес-процесса, стр. 33-35 Производственный менеджмент : учебное пособие / Л. В. Зинич, Н. А. Кузнецова, Е. А. Погребцова, В. В. Сальникова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-89764-818-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126623 Понятие и компоненты бизнес-процесса, стр. 19-24 Классификация бизнес-процессов, стр. 24-26 Бояркин, Г. Н. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / Г. Н. Бояркин. — Омск : ОмГТУ, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-8149-3034-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186887 4. BSC (Balanced Scorecard) - система сбалансированных показателей Суть. Стратегические карты. Счетные карты. Связь процессов и показателей. Декомпозиция целей, кпз, задач, инициатив, стр. 44-89 Кандалинцев, В. Г. Инновационный бизнес. Применение сбалансированной системы показателей : учебное пособие / В. Г. Кандалинцев. — Москва : Дело РАНХиГС, 2015. — 168 с. — ISBN 978-5-7749-1024-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74949		
--	--	--	--

	Составляющие сбалансированной системы показателей, стр. 17-43 Особенности разработки и внедрения сбалансированной системы показателей, стр. 44-65 Гейман, О. Б. Сбалансированная система показателей : учебное пособие / О. Б. Гейман. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 80 с. — ISBN 978-57339-1571-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171431		
Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям	Подготовка к практическим занятиям по разделу 1 Функциональный и процессный подходы, стр. 6-14 Бояркин, Г. Н. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / Г. Н. Бояркин. — Омск : ОмГТУ, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-8149-3034-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186887 Подготовка к практическим занятиям по разделу 2 Типовые модели выделения бизнес-процессов, стр. 29-35 Классификация методологий моделирования бизнес-процесса, стр. 36-40 Бояркин, Г. Н. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / Г. Н. Бояркин. — Омск : ОмГТУ, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-8149-3034-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186887 Виды моделей, стр.59-70 Силич, М. П. Моделирование и анализ бизнес-процессов : учебное пособие / М. П. Силич, В. А. Силич. — Москва : ТУСУР, 2011. — 213 с. — ISBN 978-5-86889-511-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/11794 Моделирование в методологии SADT и IDEF, стр. 43-53 Зуева, А. Н. Бизнес-процессы: анализ, моделирование, управление : учебное пособие / А. Н. Зуева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-7339-1550-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163874 Подготовка к практическим занятиям по разделу 3 Сущность управления бизнес-процессами, стр. 101-109. Внедрение процессного подхода, стр. 109-116. Подходы к управлению бизнес-процессами, стр.117- 138. Зуева, А. Н.	3	25,5

	Бизнес-процессы: анализ, моделирование, управление : учебное пособие / А. Н. Зуева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-7339-1550-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163874 Типовые элементы бизнес-процесса, стр. 33-35 Производственный менеджмент : учебное пособие / Л. В. Зинич, Н. А. Кузнецова, Е. А. Погребцова, В. В. Сальникова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-89764-818-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126623 Подготовка к практическим занятиям по разделу 4 Составляющие сбалансированной системы показателей, стр. 17-43 Особенности разработки и внедрения сбалансированной системы показателей, стр. 44-65 Гейман, О. Б. Сбалансированная система показателей : учебное пособие / О. Б. Гейман. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7339-1571-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171431		
Подготовка и прохождение контрольно-рейтинговых мероприятий	ККРМ 1- 4 Цели и задачи моделирования, стр. 41-43 Зуева, А. Н. Бизнес-процессы: анализ, моделирование, управление : учебное пособие / А. Н. Зуева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-7339-1550-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163874 Моделирование бизнес-процессов, стр. 47-65 Типовые модели выделения бизнес-процессов, стр. 29-35 Классификация методологий моделирования бизнес-процесса, стр. 36-40 Бояркин, Г. Н. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / Г. Н. Бояркин. — Омск : ОмГТУ, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-8149-3034-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186887 Виды моделей, стр.59-70 Силич, М. П. Моделирование и анализ бизнес-процессов : учебное пособие / М. П. Силич, В. А. Силич. — Москва : ТУСУР, 2011. — 213 с. — ISBN 978-5-86889-511-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	3	26

	URL: https://e.lanbook.com/book/11794 Моделирование в методологии SADT и IDEF, стр. 43-53 Зуева, А. Н. Бизнес-процессы: анализ, моделирование, управление : учебное пособие / А. Н. Зуева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-7339-1550-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163874 Методология моделирования IDEF0, стр. 40-46 Бояркин, Г. Н. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / Г. Н. Бояркин. — Омск : ОмГТУ, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-8149-3034-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186887 KPM 5-6,10 Подходы к управлению бизнес-процессами, стр.117- 138. Зуева, А. Н. Бизнес-процессы: анализ, моделирование, управление : учебное пособие / А. Н. Зуева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-7339-1550-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163874 Типовые элементы бизнес-процесса, стр. 33-35 Производственный менеджмент : учебное пособие / Л. В. Зинич, Н. А. Кузнецова, Е. А. Погребцова, В. В. Сальникова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-89764-818-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126623 Понятие и компоненты бизнес-процесса, стр. 19-24 Классификация бизнес-процессов, стр. 24-26 Бояркин, Г. Н. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / Г. Н. Бояркин. — Омск : ОмГТУ, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-8149-3034-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186887 KPM 7-9 Декомпозиция целей, кпэ, задач, инициатив, стр. 44-89 Кандалинцев, В. Г. Инновационный бизнес. Применение сбалансированной системы показателей : учебное пособие / В. Г. Кандалинцев. — Москва : Дело РАНХиГС, 2015. — 168 с. — ISBN 978-5-7749-1024-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74949 Составляющие сбалансированной		
--	--	--	--

	системы показателей, стр. 17-43 Особенности разработки и внедрения сбалансированной системы показателей, стр. 44-65 Гейман, О. Б. Сбалансированная система показателей : учебное пособие / О. Б. Гейман. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 80 с. — ISBN 978-57339-1571-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171431		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	КМ1 Организационная структура	1	4	Студент дома выполняет задание. Ответ на задание прикрепляет в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. Критерии оценивания: -изображена организационная структура -1 балл; -верно указан тип организационной структуры* и дана аргументация -2 балла; - верно указан тип организационной структуры*, но не дана аргументация выбора типа - 1 балл; неверно указан тип организационной структуры – 0 баллов; -сделан и обоснован корректный выбор между механистическим и органическим типом структуру – 1 балл; нет обоснования выбора между механистическим и органическим типом структуры (даже при правильном выборе)- 0	экзамен

						баллов. * линейная, линейно-функциональная, проектная, матричная, дивизиональная и т.д.	
2	3	Текущий контроль	КМ2 Список процессов	1	5	Студент дома выполняет задание. Ответ на задание прикрепляет в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. За каждый корректно сформулированный процесс начисляется один балл: -сформулировано корректно 5 и более процессов – 5 баллов; -сформулировано корректно 4 процесса – 4 балла; -сформулировано корректно 3 процесса – 3 балла; -сформулировано корректно 2 процесса – 2 балла; -сформулирован корректно 1 процесс – 1 балл; -сформулировано корректно 0 процессов – 0 баллов;	экзамен
3	3	Текущий контроль	КМ3 Вход-выход процессов	1	12	Студент дома выполняет задание. Ответ на задание прикрепляет в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. Критерии оценивания: по каждому выбранному процессу (но не более 3-х) начисляются баллы: а. Корректно сформулированы входы – «+2» балла; входы сформулированы, но есть ошибки – «+1»балл в. Корректно сформулированы выходы – «+2» балла; выходы сформулированы, но есть ошибки – «+1»балл	экзамен
4	3	Текущий контроль	КМ4 Модель бизнес-процесса	1	8	Студент дома выполняет задание. Ответ на задание прикрепляет в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. Критерии оценивания: 1. Карта процесса: - на карте корректно отображены взаимосвязи между задачами (работами) и участниками – 2балла; на	экзамен

						карте некорректно отображены взаимосвязи между задачами (работами) и участниками – 1балл. -процесс содержит более 10 действий – «+1 балл» 2. Обозначение проблем. Выделено потерь: 0 потерь- 0 баллов, 1 потеря-начисляется 1 балл, 2 потери - начисляется 2 балла, 3-4 потери -начисляется 3 балла, 5-6 потерь - начисляется 4 балла, 7 и более потерь - начисляется 5 баллов	
5	3	Текущий контроль	КМ5 Анализ проблемы	1	12	Студент дома выполняет задание. Ответ на задание прикрепляет в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. Критерии оценивания: 1. Анализ «5 Почему»: -приведено 4-5 последовательных ответа – 4 балла, - приведено 3 последовательных ответа – 3 балла - приведено 2 последовательных ответа – 2 балла - приведено 1 последовательный ответ – 1 балл 2. Диаграмма Исикавы: -на первом уровне выделено не менее 4 источников проблем – 4 балла, - на первом уровне выделено 3 источника проблем – 3 балла - на первом уровне выделено 2 источника проблем – 2 балла -на первом уровне выделен 1 источник проблем – 1 балл -за каждые две источника проблем на втором уровне по одной ветке первого начисляется 1 балл, но более 4-х баллов суммарно.	экзамен
6	3	Текущий контроль	КМ6 Мероприятия по устранению/предупреждению	1	12	Студент дома выполняет задание. Ответ на задание	экзамен

			проблем			прикрепляет в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. Критерии оценивания: Оценивается каждая строка (проблема). По каждой проблеме -предложено мероприятие – «+1 балл» -корректно указано, на какие параметры процесса влияет – «+1балл» -обозначен ответственный за изменения – «+1 балл» 3 балла максимум по каждой проблеме, 4 проблемы максимум.	
7	3	Текущий контроль	КМ7 Стратегическая карта	2	5	Студент дома выполняет задание. Ответ на задание прикрепляет в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. Критерии оценивания (начисления): 1. Более половины целей имеют корректную формулировку – «+2» балла; 50% и менее целей имеют корректную формулировку – «+1» балл. 2. Причинно-следствие цели отображены корректно – без ошибок (отсутствуют «подвешенные» цели, соблюдена направленность стрелок, соблюдено правило по устранению избыточности причинно-следственных связей) – «+2» балла; есть ошибки в отображении причинно-следственных связей – «+1» балл. 3. Количество целей в перспективе бизнес процессов больше чем количество целей в перспективе «клиенты и маркетинг», «финансы» «+1 балл».	экзамен
8	3	Текущий контроль	КМ8 Счетная карта и ключевые процессы	1	7	Студент дома выполняет задание. Ответ на задание прикрепляет в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. Критерии оценивания	экзамен

					(начисления): 1. Все цели из стратегической карты имеют свои показатели –«+2» балла; некоторые цели пропущены или не имеют показателей – «+1»балл. 2. Все критерии показателей имеют конкретный измеритель (показана формула, методика расчета) – «+2 балла»; не все критерии показателей имеют конкретный измеритель (не показана формула или методика расчета) – «+1 балл». 3. По всем строкам указаны ключевые процессы – «+3 балла», не по всем строкам указаны ключевые процессы (от 50% до 99% строк имеют обозначенные процессы) – «+2 балла»; не по всем строкам указаны ключевые процессы (менее 50% строк имеют обозначенные процессы) – «+1 балл»	
9	3	Текущий контроль	КМ9 Декомпозиция	1	5 Критерии оценивания (начисления): 1. Все критерии показателей имеют конкретный измеритель (показана формула, методика расчета) – «+2 балла»; не все критерии показателей имеют конкретный измеритель (не показана формула или методика расчета) – «+1 балл». 2. По всем строкам указаны ключевые процессы – «+3 балла», не по всем строкам указаны ключевые процессы (от 50% до 99% строк имеют обозначенные процессы) – «+2 балла»; не по всем строкам указаны ключевые процессы (менее 50% строк имеют обозначенные процессы) – «+1 балл»	экзамен
10	3	Текущий контроль	КМ10 Дерево процессов	1	6 Студент дома выполняет задание. Ответ на задание прикрепляет в курс дисциплины в системе	экзамен

			электронный https://e.lanbook.com/book/163874
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Бояркин, Г. Н. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / Г. Н. Бояркин. — Омск : ОмГТУ, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-8149-3034-7. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/186887
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Силич, М. П. Моделирование и анализ бизнес-процессов : учебное пособие / М. П. Силич, В. А. Силич. — Москва : ТУСУР, 2011. — 213 с. — ISBN 978-5-86889-511-1. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/11794
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Производственный менеджмент : учебное пособие / Л. В. Зинич, Н. А. Кузнецова, Е. А. Погребцова, В. В. Сальникова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-89764-818-4. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/126623
5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Кандалинцев, В. Г. Инновационный бизнес. Применение сбалансированной системы показателей : учебное пособие / В. Г. Кандалинцев. — Москва : Дело РАНХиГС, 2015. — 168 с. — ISBN 978-5-7749-1024-3. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/74949
6	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Гейман, О. Б. Сбалансированная система показателей : учебное пособие / О. Б. Гейман. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 80 с. — ISBN 978-57339-1571-5. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/171431

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	256 (2)	ПК, проектор
Практические занятия и семинары	256 (2)	ПК, проектор
Самостоятельная работа студента	256 (2)	проектор, интерактивная доска, ПК- 13 штук, подключенных к сети интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель - 13 компьютерных столов
Пересдача	256 (2)	ПК, проектор
Контроль самостоятельной работы	256 (2)	проектор, интерактивная доска, ПК- 13 штук, подключенных к сети интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель - 13 компьютерных столов

