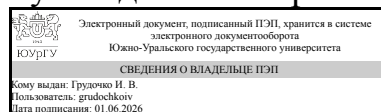


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



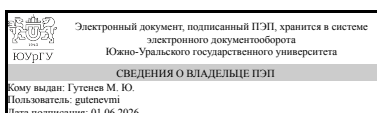
И. В. Грудочко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.10 Политология  
**для направления** 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Международные отношения, политология и регионоведение

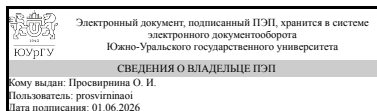
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,  
д.полит.н., к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,  
старший преподаватель



О. И. Просвирнина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний, комплексных представлений о политической сфере жизни общества, роли личности и основных закономерностях, а так же особенностях мирного, и в частности, российского политического процесса. Задачи: 1. Изучить основные законы функционирования политической системы; 2. Изучить закономерности развития политических институтов и роли личности в политическом процессе; 3. Выработать навыки получения, анализа и обобщения политической информации и критического осмысления политической информации.

## Краткое содержание дисциплины

Политология как наука и учебная дисциплина. Предмет и объект политологии и политического знания. Идейные истоки политологии. Власть и властные отношения. Политическая власть. Политическая система общества. Формы правления и формы государственного устройства. Федерация и федерализм в современном мире. Политические партии и общественно-политические движения в России. Недемократические режимы: авторитарный и тоталитарный политический режим. Демократия как форма политического режима. Гражданское общество. Правовое государство. Политическое лидерство. Политические элиты. Политические конфликты и способы их разрешения. Социокультурные аспекты политики. Методология и методика анализа политической обстановки. Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями. Политическая модернизация: особенности и перспективы в России.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | Знает: логику функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности<br>Умеет: понимать логику политических процессов, функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности<br>Имеет практический опыт: анализа политических процессов в стране и мире на основе знаний о ключевых политологических закономерностях |
| ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации                                                                                                                                                                                                                                    | Знает: принципы составления обзорных и аналитических материалов общественно-политической направленности<br>Умеет: составлять обзорные и аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации<br>Имеет практический опыт: написания, редактирования и публичной презентации текстов общественно-политической                                          |

|  |                |
|--|----------------|
|  | направленности |
|--|----------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                              | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.06 Философия,<br>1.О.19 История международных отношений,<br>1.О.04.02 Всеобщая история | 1.О.14 Геополитика,<br>1.О.13 Социология,<br>1.О.26 Международные экономические отношения,<br>1.О.31 Связи с общественностью,<br>1.О.21 Модели международной интеграции,<br>1.О.28 Процесс принятия внешнеполитических решений |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                             | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.06 Философия                       | Знает: специфику философского мировоззрения; проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии<br>Умеет: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию<br>Имеет практический опыт: самостоятельного философского анализа; владения основными понятиями языка философии и навыками работы с первоисточниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.О.19 История международных отношений | Знает: основные этапы в истории международных отношений 1900–1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развития, методы сбора, анализа и обобщения информационных материалов по заданной тематике<br>Умеет: анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями, составлять информационные обзоры по заданной теме, делая обоснованные выводы<br>Имеет практический опыт: систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода, работы с материалами средств массовой информации, составления обзоров прессы по заданным темам, нахождения, сбора и первичного обобщения фактического материала |
| 1.О.04.02 Всеобщая история             | Знает: основные этапы и закономерности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | исторического развития общества; базовые понятия исторической науки Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки Имеет практический опыт: использования знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 6                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 35,75       | 35,75                              |
| подготовка к семинарам                                                     | 10          | 10                                 |
| Подготовка к коллоквиуму                                                   | 5           | 5                                  |
| Доклад                                                                     | 5           | 5                                  |
| Подготовка к зачету                                                        | 12,75       | 12.75                              |
| Подготовка к итоговому тесту                                               | 3           | 3                                  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                        | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                         | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Политология как наука и учебная дисциплина.             | 1                                         | 1 | 0  | 0  |
| 2         | Политика                                                | 3                                         | 1 | 2  | 0  |
| 3         | Политическая власть                                     | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 4         | Институциональные аспекты политики                      | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 5         | Политические режимы                                     | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 6         | Политические партии и общественно-политические движения | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 7         | Политическая культура общества                          | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 8         | Мировая политика и международные отношения              | 2                                         | 2 | 0  | 0  |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Политология как наука и учебная дисциплина. 1.История становления науки. 2.Объект и предмет изучения. 3.Методы исследований. 4.Структура. 5.Междисциплинарные связи. 6.Идейные истоки политологии.                                                                                                                                                                                                | 1            |
| 2        | 2         | Политика как общественное явление. 1.Политика: понятие, подходы к определению, сущность, субъекты. 2.Функции политики и виды. 3.Роль и место политики в жизни современных обществ. Политика и мораль.                                                                                                                                                                                             | 1            |
| 3        | 3         | Политическая власть. 1. Понятие власти. Соотношение политической и государственной власти. 2. Легальность и легитимность политической власти, теории М. Вебера, Д.Хелда, Д. Истона. 3. Ресурсы власти и механизмы реализации.                                                                                                                                                                     | 2            |
| 4        | 4         | Институциональные аспекты политической системы общества и политики. 1.Понятие политической системы. 2. Структура и компоненты политической системы. 3. Теоретические модели политических систем. 4. Понятие и виды политических институтов. 5. Государство – основной институт политической системы общества.                                                                                     | 4            |
| 5        | 5         | Политическая система и политические режимы 1. Политические режимы. Подходы к пониманию политических режимов в современном мире. 2. Критерии демократичности или не демократичности политического режима. 3. Виды политических режимов: недемократические (тоталитарный, авторитарный), демократический и их формы.                                                                                | 2            |
| 6        | 6         | Политические партии и партийные системы современности 1. Понятие и структура политических партий 2. Классификация политических партий 3. Теория политических партий М.Дюверже 4. Партийное строительство в России. 2. Федеральный закон "О политических партиях" от 11.07.2001 N 95-ФЗ. 3. Партийные системы. 4. Общественно-политические организации и роль в становлении гражданского общества. | 2            |
| 7        | 7         | Политическая культура общества. 1.Политическая культура: понятие, типология, функции 2. Политическая социализация личности: сущность, этапы и уровни. 3. Политическое участие и его формы. 4. Политические идеологии.                                                                                                                                                                             | 2            |
| 8        | 8         | Мировая политика и международные отношения 1. Современная система международных отношений 2. Институты международных отношений и виды 3. Место России в системе мировой политики                                                                                                                                                                                                                  | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                              | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 2         | Политика как общественное явление. 1.Понятие, содержание и сущность политики. 2. Социально-культурные и др. основы политики. Социальные субъекты политики. 3. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни.                         | 2            |
| 2         | 3         | Политическая власть. 1. Понятие, формы, специфические и общие признаки 2. Эффективность политической власти, критерии эффективности. 3. Политическая власть в современной России. Проблема легитимности и кризисы в политической истории России. | 2            |
| 3         | 4         | Государство - основной институт политической системы 1.Теории возникновения государства. Признаки и функции, традиционные институты                                                                                                              | 2            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | государства. 2. Формы правления: особенности и примеры. 3. Правовое и социального государство: сущность, признаки, функции и проблемы функционирования 4. Институты государства в современной России. Россия как правовое и социальное государство.                                                                                                                                        |   |
| 4 | 4 | Формы государственного территориального устройства 1. Формы территориального устройства государств: критерии и сущность 2. Территориальная организация ЕС, СНГ, Украины... 3. Федерация и федерализм в современном мире (анализ на примере) 4. Федерализм как механизм регулирования отношений между федеральной властью и властью субъектов. Особенности российского федерализма.         | 2 |
| 5 | 5 | Недемократические политические режимы 1. Тоталитаризм: социальные предпосылки и идейные истоки 2. Характерные черты тоталитарного режима (на конкретных 1-2 примерах) 3. Авторитарный политический режим: сущность, особенности 4. Трансформация недемократических политических режимов (рассмотрение на конкретных 1-3 примерах)                                                          | 2 |
| 6 | 5 | Демократия как форма политического режима 1. Демократия: эволюция концепции, теории демократии 2. Демократический политический режим: признаки и характеристики, примеры современных демократий 3. Процесс демократического транзита (по теории С.Хантингтона) 4. Политический режим и его трансформация в современной России: предпосылки, процессы, перспективы (с периода распада СССР) | 2 |
| 7 | 6 | Политические партии и партийные системы современности 1. Политическая партия: понятие, функции, типологии 2. Идейно-политическая направленность партий. Современные партийные системы 3. Условия становления многопартийной системы в России 4. Особенности современной российской многопартийности, перспективы развития                                                                  | 2 |
| 8 | 7 | Личность и политика 1. Статус личности в политической жизни общества: понятие и виды 2. Политическая социализация: цели, этапы, факторы, способы 3. Участие граждан в политической жизни общества (представления М.Вебера): а) субъекты политики по случаю; б) политическая элита; в) политические лидеры.                                                                                 | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС               |                                                                            |         |              |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| подготовка к семинарам       | Весь перечень УМЛ                                                          | 6       | 10           |
| Подготовка к коллоквиуму     | ОУЛ все разделы 1-3, ДУМЛ, ЭУМЛ 3-5                                        | 6       | 5            |
| Доклад                       | ОУМЛ, все главы и разделы 1-4, ДУМЛ 1-3, ЭУМЛ 3-5                          | 6       | 5            |
| Подготовка к зачету          | Весь перечень УМЛ                                                          | 6       | 12,75        |
| Подготовка к итоговому тесту | Вся рекомендованная литература                                             | 6       | 3            |

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 6        | Текущий контроль | Итоговый тест                     | 3   | 30         | <p>Все полученные баллы по итогам выполнения теста засчитываются студенту. Тест содержит вопросы с вариантами ответов, один из которых является верным.</p> <p>1. Рейтинг обучаемого по итогам освоения курса не менее 60%. Контрольный тест обучаемый смог выполнить на 25 и более баллов, при отсутствии исправлений ответов и полном раскрытии вопросов.</p> <p>2. Рейтинг обучаемого по итогам освоения курса менее 60%. Контрольный тест обучаемый смог выполнить менее чем на 25 баллов, при отсутствии исправлений ответов и полном раскрытии вопросов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | зачет            |
| 2    | 6        | Текущий контроль | коллоквиум                        | 1   | 5          | <p>Коллоквиум по терминам</p> <p>Проверка знания терминов происходит устно. Максимальный балл, который может получить студент - 5 баллов.</p> <p>5 баллов выставляется, если студент смог содержательно рассказать от 20 до 27 терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости.</p> <p>4 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 16 и более терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости.</p> <p>3 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 13 и более терминов по курсу. Привел примеры 50% случаях.</p> <p>2 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 10 и более терминов по курсу. Привел примеры 50% случаях.</p> <p>1 балл выставляется, если студент смог содержательно рассказать 7 и более терминов по курсу. Не смог привести примеры</p> <p>0 баллов студент получает, если не отвечал на задание вообще или не смог рассказать содержательно более 6</p> | зачет            |

|   |   |                          |                                 |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                                 |   |    | терминов и привести примеры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 3 | 6 | Бонус                    | Научно-исследовательская работа | - | 10 | В случае участия в научных конференциях, олимпиадах, подготовки публикаций по тематике курса и предоставление документов, подтверждающих научно-исследовательскую деятельность, студента в праве получить дополнительно 10 бонусных баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | зачет |
| 4 | 6 | Промежуточная аттестация | Зачет                           | - | 5  | Процедура проведения зачета – устный ответ на вопросы билета. В билете содержится два вопроса по изученному материалу.<br>Процедура оценивания осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Критерии оценивания ответа на зачете:<br>Зачтено - 5 баллов: Обучающийся смог ответить на вопрос из списка (1балл), дал определение описываемого объекта или явления политической сферы (2 балла), смог привести пример из социальной и политической реальности (2 балла). Владеет терминологией.<br>Не зачтено: Обучающийся не смог ответить на вопрос из списка, не смог сформулировать определение описываемого объекта или явления политической сферы, не смог привести пример из социальной и политической реальности. Слабо владеет терминологией. | зачет |
| 5 | 6 | Текущий контроль         | доклад на практических занятиях | 1 | 5  | 5 баллов (высокий уровень знаний) - обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией (1балл), грамотно излагает материал (1 балл) и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований (2 балла), применять теоретические знания для решения практических задач (1 балл).<br>4 балла (базовый уровень знаний)- обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки и/или привел один пример.                                                                                                                                                                         | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | 3 балла (пороговый уровень знаний и умений)- обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.<br>2 балла (низкий уровень/недопустимый) - обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе. |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>Зачет является формой промежуточной аттестацией успеваемости по дисциплине «Политология» для студентов. Процедура оценивания осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Процедура проведения зачета – устный ответ на вопросы билета. В билете содержится два вопроса по изученному материалу. Критерии оценивания ответа на зачете: Зачтено: Обучающийся смог ответить на вопрос из списка, дал определение описываемого объекта или явления политической сферы, смог привести пример из социальной и политической реальности. Владеет терминологией. Не зачтено: Обучающийся не смог ответить на вопрос из списка, не смог сформулировать определение описываемого объекта или явления политической сферы, не смог привести пример из социальной и политической реальности. Слабо владеет терминологией.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                         | № КМ |   |   |     |    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|-----|----|
|             |                                                                                                                                                             | 1    | 2 | 3 | 4   | 5  |
| ОПК-4       | Знает: логику функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности                                  | ++   |   |   |     | ++ |
| ОПК-4       | Умеет: понимать логику политических процессов, функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности | ++   |   |   |     | ++ |
| ОПК-4       | Имеет практический опыт: анализа политических процессов в стране и мире на основе знаний о ключевых политологических закономерностях                        | ++   |   |   |     | ++ |
| ОПК-5       | Знает: принципы составления обзорных и аналитических материалов общественно-политической направленности                                                     |      |   |   | +++ |    |
| ОПК-5       | Умеет: составлять обзорные и аналитические материалы общественно-                                                                                           |      |   |   | +++ |    |

|       |                                                                                                                            |  |  |  |  |   |   |   |   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|---|---|---|
|       | политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации                              |  |  |  |  |   |   |   |   |
| ОПК-5 | Имеет практический опыт: написания, редактирования и публичной презентации текстов общественно-политической направленности |  |  |  |  | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Политология [Текст] учебник Р. Т. Мухаев. - М.: Проспект, 2009. - 640 с.
2. Гаджиев, К. С. Политология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям К. С. Гаджиев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 394, [1] с.
3. Конституция Российской Федерации [Текст] с изм. , принятыми на Общерос. голосовании 1 июля 2020 года (+ сравн. табл. изм.). Редакция 2021 года. - Москва: ЭКСМО, 2021. - 88, [1] с.
4. Современные международные отношения и мировая политика : учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" / А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд.. - М. : Просвещение, 2005. - 989, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Исаев, Б. А. Политические отношения и политический процесс в современной России [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. - СПб. и др: Питер, 2009. - 394 с. 22 см.
2. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг [Текст] принята всенар. голосованием 12 декабря 1993 г. : с изм. на 2016 год. - М.: ЭКСМО, 2016. - 61 с.
3. Теория политики [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" Б. А. Исаев и др. ; под ред. Б. А. Исаева. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 460 с. 21 см.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-
2. Россия в глобальной политике АНО РИД "Глобус" при участии "Foreign Affairs" журнал. - М., 2005-2016
3. Социально-гуманитарные знания науч.-образоват. изд. Ред. журн. журнал. - М., 1990-

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Планы семинарских занятий и вопросы для самоконтроля
2. Методические указания

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Планы семинарских занятий и вопросы для самоконтроля
2. Методические указания

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме    | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт             | Пушкарёва, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489399">https://urait.ru/bcode/489399</a>                                                                                                                  |
| 2 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт             | Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470440">https://urait.ru/bcode/470440</a>                                                                         |
| 3 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                       | Смирнов, Г. Н. Политология в вопросах и ответах : учебное пособие / Г. Н. Смирнов. — Москва : Проспект, 2014. — 288 с. — ISBN 978-5-392-13114-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/54796">https://e.lanbook.com/book/54796</a> (дата обращения: 11.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                |
| 4 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Соловьёв, А. И. Политология : учебник для вузов / А. И. Соловьёв. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2024. - 440 с. - ISBN 978-5-7567-1150-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2155134">https://znanium.ru/catalog/product/2155134</a> (дата обращения: 11.05.2025). — Режим доступа: по подписке.                                                                          |
| 5 | Дополнительная литература | ЭБС IPR SMART                               | Политология. Часть II : хрестоматия / Д. Норт, Г. О’Доннелл, Ф. Шмиттер [и др.] ; составители Л. В. Королёва. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 208 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/26559.html">https://www.iprbookshop.ru/26559.html</a> (дата обращения: 01.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 6 | Дополнительная литература | ЭБС IPR SMART                               | Политология. Часть I : хрестоматия / Ч. Э. Мерриам, Р. Челлен, Д. Истон [и др.] ; составители Л. В. Королёва. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 188 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/26558.html">https://www.iprbookshop.ru/26558.html</a> (дата обращения: 01.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет                           | 167<br>(1)  | компьютерная техника (16 ед.), проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office)                                                  |
| Лекции                          | 168<br>(1)  | компьютер, проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office)                                                                      |
| Самостоятельная работа студента | 167<br>(1)  | компьютерная техника (16 ед.), проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office)                                                  |
| Практические занятия и семинары | 438<br>(1)  | компьютер, проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office)                                                                      |
| Пересдача                       | 165a<br>(1) | компьютер, программное обеспечение (MS Windows, MS Office), рабочее место                                                                        |
| Контроль самостоятельной работы | 458<br>(1)  | компьютер, проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office), рабочий стол                                                        |