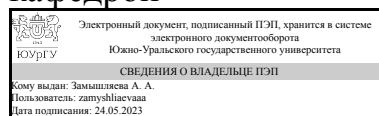


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



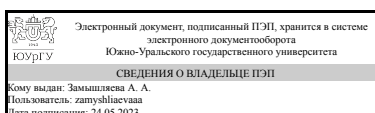
А. А. Замышляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.15.02 Нейроматематика  
для направления 01.03.02 Прикладная математика и информатика  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Компьютерные технологии и разработка программных систем  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Прикладная математика и программирование

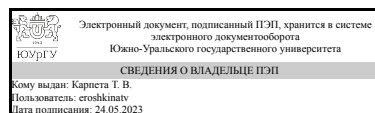
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.01.2018 № 9

Зав.кафедрой разработчика,  
д.физ.-мат.н., проф.



А. А. Замышляева

Разработчик программы,  
к.физ.-мат.н., доцент



Т. В. Карпета

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: сформировать профессиональные компетенции в области нейроматематики; сформировать правильные представления об основных понятиях дисциплины; дать студентам глубокие знания об архитектуре нейронных сетей, способов их графического изображения в виде функциональных и структурных схем ; дать представления об инструментальном ПО для обучения нейронных сетей и экспериментов с ними; подготовить студентов к использованию нейросетевых технологий в научно-исследовательской деятельности. Задачи дисциплины: освоить теоретический материал, включающий рассмотрение различных моделей нейронных сетей и их особенности, классификацию, ознакомление с алгоритмами обучения нейронных сетей, ознакомление с существующими прикладными системами, основанных на применении нейронных сетей; освоить практическую часть в форме лабораторных занятий, назначением которых является ознакомление с особенностями решения задач с помощью нейронных сетей; способствовать получению фундаментальных знаний в ходе самостоятельной исследовательской работы; способствовать дальнейшему развитию системного и логического мышления; воспитывать математическую и профессиональную культуру.

## Краткое содержание дисциплины

Биологический нейрон, математические модели искусственного нейрона. Многослойные искусственные нейронные сети прямого распространения. Самоорганизующаяся карта признаков. Сеть Кохонена. Рекуррентные искусственные нейронные сети. Искусственные нейронные сети, имитирующие свойства естественных нейронных сетей. Применение искусственных нейронных сетей. Программные средства и системы моделирования искусственных нейронных сетей.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен ориентироваться в современных алгоритмах компьютерной математики; обладать способностями к эффективному применению и реализации математически сложных алгоритмов в современных программных комплексах | Знает: принципы организации информационных процессов в нейрокомпьютерных системах, архитектуры нейрокомпьютерных систем и области их применения, методы обучения нейрокомпьютерных систем<br>Умеет: сравнивать качество обучения и функционирования различных моделей нейрокомпьютерных систем<br>Имеет практический опыт: проектирования, разработки и реализации программных моделей нейрокомпьютерных систем |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Основы компьютерного зрения                                   | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                  | Требования                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы компьютерного зрения | Знает: основные виды нейронных сетей, применяющихся для анализа изображений, их эффективные конфигурации и методики обучения<br>Умеет: применять алгоритмы компьютерного зрения для решения прикладных задач<br>Имеет практический опыт: |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 70,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                    | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                       |             | Номер семестра                     |
|                                                                                       |             | 6                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                         | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                            | 64          | 64                                 |
| Лекции (Л)                                                                            | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)            | 0           | 0                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                              | 32          | 32                                 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                   | 37,75       | 37,75                              |
| Проработка лекций, изучение пособий                                                   | 6,5         | 6.5                                |
| Подготовка к контрольной работе                                                       | 7,25        | 7.25                               |
| Подготовка к зачету                                                                   | 14          | 14                                 |
| Подготовка к лабораторным работам №1 - №7 и оформление отчетов к лабораторным работам | 10          | 10                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                               | 6,25        | 6,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                              | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                 | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Введение в теорию искусственных нейронных сетей                                  | 8                                         | 4 | 0  | 4  |
| 2         | Многослойные искусственные нейронные сети прямого распространения                | 14                                        | 6 | 0  | 8  |
| 3         | Самоорганизующаяся карта признаков. Сеть Кохонена.                               | 10                                        | 4 | 0  | 6  |
| 4         | Реккурентные искусственные нейронные сети                                        | 12                                        | 6 | 0  | 6  |
| 5         | Искусственные нейронные сети, имитирующие свойства естественных нейронных сетей. | 12                                        | 6 | 0  | 6  |
| 6         | Применение искусственных нейронных сетей. Программные                            | 8                                         | 6 | 0  | 2  |

|  |                                                                 |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | средства и системы моделирования искусственных нейронных сетей. |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                         | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Историческая справка. Биологический нейрон и его математическая модель. Структура и свойства искусственного нейрона. Разновидности искусственного нейрона.                                                                                                                                      | 2            |
| 2        | 1         | Классификация нейронных сетей и их свойства. Представление знаний в искусственных нейронных сетях.                                                                                                                                                                                              | 2            |
| 3        | 2         | Персептрон. Обучение, основанное на коррекции ошибок. Реализация булевых функций AND, OR и XOR при помощи персептрона.                                                                                                                                                                          | 2            |
| 4        | 2         | Многослойная нейронная сеть прямого распространения. Алгоритм обратного распространения ошибки. Тонкости обучения и его улучшения.                                                                                                                                                              | 2            |
| 5        | 2         | Сети радиальных базисных функций. Использование RBF сети для аппроксимации функции.                                                                                                                                                                                                             | 2            |
| 6        | 3         | Сети (карты) Кохонена. Задачи классификации и кластеризации. Правило мягкой и жесткой конкуренции.                                                                                                                                                                                              | 2            |
| 7        | 3         | Сети встречного распространения.                                                                                                                                                                                                                                                                | 2            |
| 8        | 4         | Сеть Элмана. Алгоритм обучения. Задача прогнозирования.                                                                                                                                                                                                                                         | 2            |
| 9        | 4         | Сеть Хопфилда. Алгоритм работы и обучения сети. Двухнаправленная ассоциативная память.                                                                                                                                                                                                          | 2            |
| 10       | 4         | Сеть Хемминга. Обучение и функционирование сети. Достоинства и недостатки.                                                                                                                                                                                                                      | 2            |
| 11       | 5         | Адаптивные резонансные сети (ART-сети). Структура и функционирование сети. Запоминание и классификация векторов сетью.                                                                                                                                                                          | 2            |
| 12       | 5         | Когнитрон и неокогнитрон (назначение, описание, структура, обучение, применение)                                                                                                                                                                                                                | 2            |
| 13       | 5         | Сверточные нейронные сети                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2            |
| 14       | 6         | Применение искусственных нейронных сетей для моделирования статических объектов, классификации, аппроксимации функций, кластеризации, временных рядов, линейных динамических объектов.                                                                                                          | 2            |
| 15       | 6         | Общие средства о современных программных средствах и системах моделирования искусственных сетей. Характеристики современных программных средств и систем моделирования искусственных сетей.                                                                                                     | 2            |
| 16       | 6         | Общие сведения и характеристики пакета Neural Networks Toolbox при решении задач: классификации, аппроксимации функции, прогнозирования значений процесса, автоматическое выделение центров кластеров. Использование среды Simulink для построения и визуализации искусственной нейронной сети. | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

## 5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы | Кол-во |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------|
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------|

|        |   |                                                                                                                                                                         | часов |
|--------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1      | 1 | Искусственный нейрон. Модель Маккалоха-Питса. Пороговые активационные функции. Линейная классификация.                                                                  | 2     |
| 2      | 1 | Построение нейронного алгоритма для обращения числа и реализовать данного алгоритма для вычисления значения экспоненты при произвольном вещественном значении аргумента | 2     |
| 3      | 2 | Персептрон Розенблата. Обучение. Реализация булевых функций AND, OR, XOR                                                                                                | 2     |
| 4      | 2 | Персептрон Розенблата. Правило Хебба.                                                                                                                                   | 2     |
| 5      | 2 | Метод обратного распространения ошибки (backpropagation).                                                                                                               | 2     |
| 6      | 2 | Алгоритм обратного распространения ошибки. Аппроксимация функций с помощью RBF-сети.                                                                                    | 2     |
| 7      | 3 | Задачи кластеризации и классификации. Сети Кохонена. Звезды Грозберга.                                                                                                  | 2     |
| 8, 9   | 3 | Сети встречного распространения. RBF-сети.                                                                                                                              | 4     |
| 10     | 4 | Сеть Элмана. Решение задач на прогнозирование.                                                                                                                          | 2     |
| 11     | 4 | Сеть Хопфилда. Двухнаправленная ассоциативная память.                                                                                                                   | 2     |
| 12     | 4 | Сеть Хемминга                                                                                                                                                           | 2     |
| 13     | 5 | Адаптивные резонансные сети (ART-сети).                                                                                                                                 | 2     |
| 14, 15 | 5 | Когнитрон и неокогнитрон. Сверточные нейронные сети                                                                                                                     | 4     |
| 16     | 6 | Применение нейронных сетей для: решения задач на прогнозирование; решения дифференциальных уравнений.                                                                   | 2     |

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                        |                                                                                                                                            |         |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                 | Семестр | Кол-во часов |
| Проработка лекций, изучение пособий                                                   | "ПУМД, осн. лит., 1, гл. 2, 3, 4"; "ПУМД, осн. лит., 2, гл. 3, 5, 7, 9"; "ЭУМД, 1, гл. 1, 2"; "ЭУМД, 2, гл. 2, 3";                         | 6       | 6,5          |
| Подготовка к контрольной работе                                                       | ПУМД, осн. лит., 1, гл. 2, 3, 4"; "ПУМД, осн. лит., 2, гл. 3, 5, 7, 9"; "ЭУМД, 1, гл. 1, 2"; "ЭУМД, 2, гл. 2, 3";                          | 6       | 7,25         |
| Подготовка к зачету                                                                   | "ПУМД, осн. лит., 1, гл. 2, 3, 4"; "ПУМД, осн. лит., 2, гл. 3, 5, 7, 9"; "ЭУМД, 1, гл. 1, 2"; "ЭУМД, 2, гл. 2, 3"; "ЭУМД, 3, гл. 1, 2, 3"; | 6       | 14           |
| Подготовка к лабораторным работам №1 - №7 и оформление отчетов к лабораторным работам | "ПУМД, осн. лит., 3, гл. 1, 2, 3, 4"; "ПУМД, осн. лит., 2, гл. 2, 4, 7, 9"; "ЭУМД, 3, гл. 1, 2, 3";                                        | 6       | 10           |

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

##### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| №<br>КМ | Се-<br>местр | Вид<br>контроля     | Название<br>контрольного<br>мероприятия | Вес | Макс.<br>балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учи-<br>тыва-<br>ется<br>в ПА |
|---------|--------------|---------------------|-----------------------------------------|-----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1       | 6            | Текущий<br>контроль | Лабораторная<br>работа №1               | 1   | 3             | 3 балла: Студент отвечает на все<br>теоретические вопросы по теме<br>лабораторной работы. Программа работает<br>правильно и корректно.<br>2 балла: Студент отвечает с затруднениями<br>на теоретические вопросы по теме<br>лабораторной работы. Программа работает<br>правильно и корректно.<br>1 балл: Алгоритм составлен верно, но<br>программа не работает.<br>0 баллов: Алгоритм составлен неверно,<br>программа не работает. | зачет                         |
| 2       | 6            | Текущий<br>контроль | Лабораторная<br>работа №2               | 1   | 3             | 3 балла: Студент отвечает на все<br>теоретические вопросы по теме<br>лабораторной работы. Программа работает<br>правильно и корректно.<br>2 балла: Студент отвечает с затруднениями<br>на теоретические вопросы по теме<br>лабораторной работы. Программа работает<br>правильно и корректно.<br>1 балл: Алгоритм составлен верно, но<br>программа не работает.<br>0 баллов: Алгоритм составлен неверно,<br>программа не работает. | зачет                         |
| 3       | 6            | Текущий<br>контроль | Лабораторная<br>работа №3               | 1   | 3             | 3 балла: Студент отвечает на все<br>теоретические вопросы по теме<br>лабораторной работы. Программа работает<br>правильно и корректно.<br>2 балла: Студент отвечает с затруднениями<br>на теоретические вопросы по теме<br>лабораторной работы. Программа работает<br>правильно и корректно.<br>1 балл: Алгоритм составлен верно, но<br>программа не работает.<br>0 баллов: Алгоритм составлен неверно,<br>программа не работает. | зачет                         |
| 4       | 6            | Текущий<br>контроль | Лабораторная<br>работа №4               | 1   | 3             | 3 балла: Студент отвечает на все<br>теоретические вопросы по теме<br>лабораторной работы. Программа работает<br>правильно и корректно.<br>2 балла: Студент отвечает с затруднениями<br>на теоретические вопросы по теме<br>лабораторной работы. Программа работает<br>правильно и корректно.<br>1 балл: Алгоритм составлен верно, но<br>программа не работает.<br>0 баллов: Алгоритм составлен неверно,<br>программа не работает. | зачет                         |
| 5       | 6            | Текущий<br>контроль | Лабораторная<br>работа №5               | 1   | 3             | 3 балла: Студент отвечает на все<br>теоретические вопросы по теме<br>лабораторной работы. Программа работает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | зачет                         |

|   |   |                          |                        |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|---|---|--------------------------|------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                        |   |   | <p>правильно и корректно.<br/> 2 балла: Студент отвечает с затруднениями на теоретические вопросы по теме лабораторной работы. Программа работает правильно и корректно.<br/> 1 балл: Алгоритм составлен верно, но программа не работает.<br/> 0 баллов: Алгоритм составлен неверно, программа не работает.</p>                                                                                                                              |       |
| 6 | 6 | Текущий контроль         | Лабораторная работа №6 | 1 | 3 | <p>3 балла: Студент отвечает на все теоретические вопросы по теме лабораторной работы. Программа работает правильно и корректно.<br/> 2 балла: Студент отвечает с затруднениями на теоретические вопросы по теме лабораторной работы. Программа работает правильно и корректно.<br/> 1 балл: Алгоритм составлен верно, но программа не работает.<br/> 0 баллов: Алгоритм составлен неверно, программа не работает.</p>                       | зачет |
| 7 | 6 | Текущий контроль         | Лабораторная работа №7 | 1 | 3 | <p>3 балла: Студент отвечает на все теоретические вопросы по теме лабораторной работы. Программа работает правильно и корректно.<br/> 2 балла: Студент отвечает с затруднениями на теоретические вопросы по теме лабораторной работы. Программа работает правильно и корректно.<br/> 1 балл: Алгоритм составлен верно, но программа не работает.<br/> 0 баллов: Алгоритм составлен неверно, программа не работает.</p>                       | зачет |
| 8 | 6 | Текущий контроль         | Контрольная работа     | 3 | 5 | <p>5 баллов ставится в том случае, если все задачи решены правильно<br/> 4 балла ставится в том случае, если правильно решены четыре из пяти задач<br/> 3 балла ставится в том случае, если правильно решены три из пяти задач<br/> 2 балла ставится в том случае, если правильно решены две<br/> 1 балл ставится в том случае, если правильно решена одна задача<br/> 0 баллов ставится в том случае, если нет правильно решенных задач</p> | зачет |
| 9 | 6 | Промежуточная аттестация | Зачет                  | - | 4 | <p>4 балла получает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные билетом для зачета и свободно отвечающий на дополнительные вопросы<br/> 3 балла заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в билете для зачета</p>                                       | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>задания, но отвечающий на дополнительные вопросы с затруднениями</p> <p>2 балла получает студент, допустивший погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;</p> <p>1 балл ставится студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных билетом заданий.</p> <p>0 баллов ставится студенту, который не смог выполнить ни одно задание в билете для зачета.</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется по результатам текущего контроля. Контрольное мероприятие зачет проводится в очной форме и не является обязательным, однако студент может прийти на зачет и повысить свой рейтинг. Студенту на зачете выдаётся билет. Дается 90 минут для подготовки к ответу. Проводится собеседование по выданным вопросам. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                       | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                           | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК-3        | Знает: принципы организации информационных процессов в нейрокомпьютерных системах, архитектуры нейрокомпьютерных систем и области их применения, методы обучения нейрокомпьютерных систем | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-3        | Умеет: сравнивать качество обучения и функционирования различных моделей нейрокомпьютерных систем                                                                                         |      |   | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-3        | Имеет практический опыт: проектирования, разработки и реализации программных моделей нейрокомпьютерных систем                                                                             |      |   |   |   | + | + | + |   | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Ясницкий, Л. Н. Введение в искусственный интеллект [Текст] учеб. пособие Л. Н. Ясницкий. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 174, [1 ] с.



б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Нейронные сети

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Нейронные сети

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Барский, А.Б. Логические нейронные сети [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Б. Барский. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 492 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/100630">https://e.lanbook.com/book/100630</a> . — Загл. с экрана.                                               |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Борисов, В.В. Нечеткие модели и сети [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Борисов, В.В. Круглов, А.С. Федулов. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2018. — 284 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/111022">https://e.lanbook.com/book/111022</a> . — Загл. с экрана. |
| 3 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ясницкий, Л.Н. Интеллектуальные системы [Электронный ресурс] : учебник / Л.Н. Ясницкий. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2016. — 224 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/90254">https://e.lanbook.com/book/90254</a> . — Загл. с экрана.                       |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Embarcadero-C++ Builder 10 Seattle Professional Architect(бессрочно)
2. Math Works-MATLAB, Simulink 2013b(бессрочно)
3. -Python(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий          | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|----------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лабораторные занятия | 333<br>(3б) | компьютеры, ПО                                                                                                                                   |
| Лекции               | 336         | компьютер, проектор                                                                                                                              |

|                                 |             |                |
|---------------------------------|-------------|----------------|
|                                 | (36)        |                |
| Практические занятия и семинары | 327<br>(36) | компьютеры, ПО |