

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.16 Экономическая безопасность интернет-предпринимательства
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

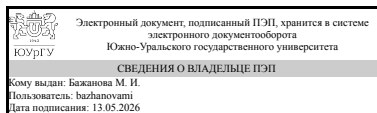
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.Экон.Н., доц., доцент



М. И. Бажанова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов комплекса компетенций, которые позволят ему в будущей деятельности реагировать на изменения ситуации в экономической сфере глобальной компьютерной сети Интернет, противостоять возникающим угрозам и рискам виртуальной среды, в целях эффективного развития интернет-предпринимательства. Задачи дисциплины: - изучение теоретических основ предпринимательства в среде Интернет; - усвоение современных представлений об экономической безопасности интернет-предприятий; - ознакомление с угрозами и рисками деятельности предприятий в среде Интернет; - овладение методами минимизации и предотвращения рисков экономической среды интернет-предприятий.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Экономическая безопасность интернет-предпринимательства» является составной частью учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и содержит: теоретические основы экономической безопасности интернет-предпринимательства; методические и практические аспекты экономической безопасности интернет-предпринимательства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: - предпринимательские риски и угрозы экономической безопасности предприятия в интернет-сфере, методы их анализа и оценки; - методики разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, для формирования устойчивых конкурентных преимуществ в интернет-сфере. Умеет: - разрабатывать и реализовывать бизнес-модели интернет-предпринимательства; - проводить анализ рыночных и специфических рисков предпринимательской деятельности в интернет-среде; - разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности интернет-предприятий, планировать и оценивать результаты предпринимательской деятельности в интернет-сфере. Имеет практический опыт: - анализа возможных предпринимательских рисков и их оценки, составления и прогнозирования основных угроз экономической безопасности для формирования устойчивых конкурентных преимуществ компаний в интернет-сфере; - подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, работающих в интернет-сфере.
ПК-2 Способен формулировать проблемы, осуществлять планирование, организацию и	Знает: - особенности интернет-предпринимательства, практику организации

координацию деятельности, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, оценивать их эффективность.	работы предприятия в интернет-среде, основные бизнес-модели интернет-предпринимательства; - специфику потребительского поведения и маркетинговых аспектов интернет-предпринимательства. Умеет: - определять качественные и количественные параметры целей и ориентиров в деятельности предприятия в сфере интернет; - оценивать риски и последствия принимаемых управленческих решений в интернет-сфере; - разрабатывать варианты управленческих решений для компаний, ведущих предпринимательскую деятельность в высокотехнологичных секторах и обосновывать их выбор. Имеет практический опыт: - формулирования проблем, целей и задач при разработке управленческого решения для интернет-предпринимателя; - разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия в сфере интернет.
---	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.22 Экономическая безопасность	1.Ф.20 Конкурентная разведка, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.22 Экономическая безопасность	Знает: - основные сведения хозяйственного, налогового, бюджетного учетов, необходимые для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности., - основные понятия и категории, характеризующие сущность экономической безопасности;- содержание этапов и методов оценки экономической безопасности государства, региона, предприятия;- способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности. Умеет: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации

	угроз экономической безопасности., - анализировать состояние экономической безопасности государства, региона и фирмы;- проводить расчеты показателей экономической безопасности хозяйствующих субъектов;- принимать экономически и финансово обоснованные решения по обеспечению экономической безопасности государства, региона, предприятия. Имеет практический опыт: - анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков., - применения методов оценки уровня экономической безопасности и обоснования практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности государства, региона, предприятия.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 14,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	93,5	93,5
Подготовка к текущей аттестации	43,5	43,5
Подготовка к промежуточной аттестации (диф.зач.)	50	50
Консультации и промежуточная аттестация	6,5	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы экономической безопасности	2	0	2	0

	интернет-предпринимательства				
2	Методические и практические аспекты экономической безопасности интернет-предпринимательства	6	0	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Интернет-предпринимательство: сущность и содержание. Понятие Интернет-предпринимательства. Субъекты, объекты и институты интернет-предпринимательства. Виды интернет-предпринимательства.	0
2	2	Методы оценки предпринимательских рисков интернет-предприятий. Информационная система обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности в среде Интернет. Критерии и показатели экономической безопасности предпринимательской деятельности в среде Интернет. Расчетные показатели управления рисками информационного сервиса.	0

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Интернет-предпринимательство: сущность и содержание. Субъекты, объекты и институты интернет-предпринимательства. Виды интернет-предпринимательства.	2
2-3	2	Методы оценки предпринимательских рисков интернет-предприятий. Информационная система обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности в среде Интернет. Критерии и показатели экономической безопасности предпринимательской деятельности в среде Интернет. Расчетные показатели управления рисками информационного сервиса.	4
4	2	Средства и методы управления рисками интернет-предприятий. Управление финансовыми и инвестиционными рисками интернет-предприятий. Формирование механизма управления информационными рисками на основе моделирования угроз кибератак. Ресурсное и методическое обеспечение реализации механизма управления рисками интернет-предприятий. Стратегия интернет-предприятия по работе с рисками. Экономико-математические методы управления информационными рисками.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к текущей аттестации	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-210), основная литература 2 (стр. 5-233),	9	43,5

	основная литература 3 (стр. 4-505) ЭУМД, дополнительная литература 1 (стр. 223-228), дополнительная литература 2 (стр. 3-23), дополнительная литература 3 (стр. 3-150)		
Подготовка к промежуточной аттестации (диф.зач.)	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-210), основная литература 2 (стр. 5-233), основная литература 3 (стр. 4-505) ЭУМД, дополнительная литература 1 (стр. 223-228), дополнительная литература 2 (стр. 3-23), дополнительная литература 3 (стр. 3-150)	9	50

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Письменный опрос по теме: Интернет-предпринимательство: сущность и содержание	0,25	4	Студенту задается 1 вопрос по теме. За ответ на вопрос студент может получить максимум 4 балла. 4 баллов - полный, правильный ответ на вопрос 3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный 2 балла - частично правильный ответ 1 балл - неправильный ответ, частично относящийся к теме 0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие	дифференцированный зачет
2	9	Текущий контроль	Письменный опрос по теме: Сущность и содержание экономической безопасности предпринимательской деятельности в РФ	0,25	4	Студенту задается 1 вопрос по теме. За ответ на вопрос студент может получить максимум 4 балла. 4 баллов - полный,	дифференцированный зачет

						правильный ответ на вопрос 3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный 2 балла - частично правильный ответ 1 балл - неправильный ответ, частично относящийся к теме 0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие	
3	9	Текущий контроль	Письменный опрос по теме: Риски, угрозы и опасности в сфере интернет-предпринимательства	0,25	4	Студенту задается 1 вопрос по теме. За ответ на вопрос студент может получить максимум 4 балла. 4 баллов - полный, правильный ответ на вопрос 3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный 2 балла - частично правильный ответ 1 балл - неправильный ответ, частично относящийся к теме 0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие	дифференцированный зачет
4	9	Текущий контроль	Письменный опрос по теме: Методы оценки предпринимательских рисков интернет-предприятий	0,25	4	Студенту задается 1 вопрос по теме. За ответ на вопрос студент может получить максимум 4 балла. 4 баллов - полный, правильный ответ на вопрос 3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный 2 балла - частично правильный ответ 1 балл - неправильный ответ, частично относящийся к теме	дифференцированный зачет

						0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие	
5	9	Проме- жуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	8	Промежуточная аттестация проводится в форме устного собеседования. В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. В билет включаются два теоретических вопроса из пройденного материала разных разделов программы. Для подготовки к ответу студенту отводится не более 30 минут. 4 балла - полный, правильный ответ на вопрос 3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный 2 балла - частично правильный ответ 1 балл - в ответе имеются значительные неточности, ответ частично относится к теме 0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	На дифференцированном зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: - предпринимательские риски и угрозы экономической безопасности предприятия в интернет-сфере, методы их анализа и оценки; - методики разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, для формирования устойчивых конкурентных преимуществ в интернет-сфере.	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: - разрабатывать и реализовывать бизнес-модели интернет-предпринимательства; - проводить анализ рыночных и специфических рисков предпринимательской деятельности в интернет-среде; - разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности интернет-предприятий, планировать и оценивать результаты предпринимательской деятельности в интернет-сфере.	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: - анализа возможных предпринимательских рисков и их оценки, составления и прогнозирования основных угроз экономической безопасности для формирования устойчивых конкурентных преимуществ компаний в интернет-сфере; - подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, работающих в интернет-сфере.	+	+	+	+	+
ПК-2	Знает: - особенности интернет-предпринимательства, практику организации работы предприятия в интернет-среде, основные бизнес-модели интернет-предпринимательства; - специфику потребительского поведения и маркетинговых аспектов интернет-предпринимательства.	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: - определять качественные и количественные параметры целей и ориентиров в деятельности предприятия в сфере интернет; - оценивать риски и последствия принимаемых управленческих решений в интернет-сфере; - разрабатывать варианты управленческих решений для компаний, ведущих предпринимательскую деятельность в высокотехнологичных секторах и обосновывать их выбор.	+	+	+	+	+

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Практические занятия и семинары	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Зачет	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Самостоятельная работа студента	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Лекции	142 (3б)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).