ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Беляева И. М.
Пользователь: beliaevaim
Дата подписания: 12.05.2022

И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 Иностранный язык
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 11.05.2022

Е. В. Титова

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Кондрашова И. В.
Пользователь: kondrashovaiv
Дата подписания: 08.05.2022

И. В. Кондрашова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования иностранного языка как инструмента коммуникации, в познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций. Задачи: 1. Формирование у студентов коммуникативной компетенции, что подразумевает усвоение ими языкового материала и овладение разными видами речевой деятельности, позволяющими им самостоятельно использовать русский и иностранный языки как средство научного и профессионального общения, а также личностного и профессионального развития за счет: а) расширения словарного запаса за счет общеупотребительных, общенаучных лексических единиц и общепрофессиональной терминологической лексики; б) формирования устойчивых грамматических навыков распознавания и понимания типичных грамматических форм и конструкций. 2. Формирование у студентов способности обобщать, анализировать и воспринимать информацию, в т.ч. с помощью средств иностранного языка, ставить цели и использовать на практике приобретаемые знания и умения для их достижения.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. "Встречи и знакомства". Тема 2. "Современная жизнь". Тема 3. "Работа и профессии". Тема 4. "Преступность и общество"

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.12 Прокурорский надзор, 1.О.03 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 41 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	360	144	108	108
Аудиторные занятия:	40	16	12	12
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	40	16	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	297	119,75	89,75	87,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0			
Подготовка монологического высказывания № 1	15	15	0	0
Подготовка и выполнение практических заданий: работа к текстом № 2	10	0	10	0
Подготовка к тестированию по дисциплине № 2	10	0	10	0
Подготовка монологического высказывания № 2	12	0	12	0
Подготовка и выполнение практических заданий: работа к текстом № 3	10	0	0	10
Подготовка у устным (письменным) опросам в течение семестра № 2	10	0	10	0
Подготовка мультимедийной презентации	22,5	0	0	22.5
Подготовка и выполнение контрольной работы № 2	17,75	0	17.75	0
Подготовка к зачету № 1	15	15	0	0
Подготовка и выполнение контрольной работы № 1	24,75	24.75	0	0
Подготовка и написание эссе № 2	15	0	15	0
Подготовка и написание эссе № 1	20	20	0	0
Подготовка к тестированию по дисциплине № 3	10	0	0	10
Подготовка монологического высказывания № 3	10	0	0	10
Подготовка у устным (письменным) опросам в течение семестра № 1	10	10	0	0
Подготовка к зачету № 2	15	0	15	0
Подготовка к тестированию по дисциплине № 1	20	20	0	0
Подготовка и выполнение контрольной работы № 3	20	0	0	20
Подготовка к экзамену	15	0	0	15
Подготовка и выполнение практических заданий: работа к текстом № 1	15	15	0	0

Консультации и промежуточная аттестация	23	8,25	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Встречи и знакомства	8	0	8	0
2	Современная жизнь	8	0	8	0
3	Работа и профессии	12	0	12	0
4	Преступность и общество	12	0	12	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Встречи и знакомства: страны, национальности, языки. Грамматика: части речи.	2
2	1	Встречи и знакомства: Персональная информация. Грамматика: порядок слов в предложении; типы вопросов	2
3	1	Встречи и знакомства: Повседневная жизнь. Грамматика: имя существительное; множественное число существительных, притяжательный падеж существительных.	2
4	1	Встречи и знакомства: Хобби и развлечения. Грамматика: Система времен английского глагола. Глаголы to be/to have.	2
5	2	Современный образ жизни: Жизнь в современном обществе. Грамматика: Времена группы Continuous.	2
6	2	Современный образ жизни: Современные технологии. Грамматика: Времена группы Simple.	2
7	2	Современный образ жизни: Здоровый образ жизни. Грамматика: Времена группы Perfect.	2
8	2	Подготовка к зачету. Беседа по пройденным темам.	2
1	3	Работа и профессии: Профессии, востребованные в современном мире. Грамматика: Неопределенные местоимения и их производные.	2
2	3	Работа и профессии: Профессиональные обязанности. Грамматика: Модальные глаголы	2
3	3	Работа и профессии: Виды юридических профессий в России. Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов.	2
4	3	Работа и профессии: Виды юридических профессий в Великобритании. Грамматика: Страдательный залог	2
5	3	Работа и профессии: Профессиональные обязанности юриста. Грамматика: Действительный залог/Страдательный залог	2
6	3	Подготовка к зачету. Беседа по пройденным темам. Повторение пройденного материала.	2
1	4	Преступления. и преступники. Текст "Что такое преступление?". Грамматика: Придаточные предложения	2

2	4	Преступления против собственности. Грамматика: Придаточные предложения	2
3	4	Преступления против личности. Грамматика: Придаточные условия 0 и 1 типа	2
4	4	Наказание. Виды наказания. Грамматика Придаточные условия 2 типа.	2
5	4	Обращение с преступниками. Преступления и права человека.	2
6	4	Предотвращение преступлений. Подготовка к экзамену. Повторение пройденного грамматического материала.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка монологического высказывания № 1	ПУМД осн. лит-ра 1, 2. ЭУМД осн. лит-ра 1: доп. лит-ра 2	1	15
Подготовка и выполнение практических заданий: работа к текстом № 2	ПУМД осн. лит-ра 2, 4; доп. лит-ра 1. ЭУМД доп. лит-ра 2	2	10
Подготовка к тестированию по дисциплине № 2	ПУМД осн. лит-ра 3, 4; доп. лит-ра 1. ЭУМД осн. лит-ра 1: доп. лит-ра 2	2	10
Подготовка монологического высказывания № 2	ПУМД осн. лит-ра 1, 2. ЭУМД осн. лит-ра 1: доп. лит-ра 2	2	12
Подготовка и выполнение практических заданий: работа к текстом № 3	ПУМД осн. лит-ра 3, 4, 5; доп. лит-ра 1. ЭУМД осн. лит-ра 1: доп. лит-ра 2	3	10
Подготовка у устным (письменным) опросам в течение семестра № 2	ПУМД осн. лит-ра 3, 4; доп. лит-ра 1. ЭУМД осн. лит-ра 1: доп. лит-ра 2	2	10
Подготовка мультимедийной презентации	ПУМД осн. лит-ра 4, 5; доп. лит-ра 1. ЭУМД осн. лит-ра 3	3	22,5
Подготовка и выполнение контрольной работы № 2	ПУМД осн. лит-ра 3, 4; доп. лит-ра 1. ЭУМД осн. лит-ра 1: доп. лит-ра 2	2	17,75
Подготовка к зачету № 1	ПУМД осн. лит-ра 1, 2, 3, 4; доп. лит-ра 1. ЭУМД осн. лит-ра 1, 3: доп. лит-ра 2	1	15
Подготовка и выполнение контрольной работы № 1	ПУМД осн. лит-ра 3, 4; доп. лит-ра 1. ЭУМД осн. лит-ра 1: доп. лит-ра 2	1	24,75
Подготовка и написание эссе № 2	ПУМД осн. лит-ра 3, 4. ЭУМД доп. лит-ра 2	2	15
Подготовка и написание эссе № 1	ПУМД осн. лит-ра 3, 4. ЭУМД доп. лит-ра 2	1	20
Подготовка к тестированию по дисциплине № 3	ПУМД осн. лит-ра 3, 4; доп. лит-ра 1. ЭУМД осн. лит-ра 1: доп. лит-ра 2	3	10
Подготовка монологического высказывания № 3	ПУМД осн. лит-ра 5. ЭУМД осн. лит-ра 3	3	10
Подготовка у устным (письменным) опросам в течение семестра № 1	ПУМД осн. лит-ра 3, 4; доп. лит-ра 1. ЭУМД осн. лит-ра 1: доп. лит-ра 2	1	10
Подготовка к зачету № 2	ПУМД осн. лит-ра 1, 2, 3, 4; доп. лит-ра 1. ЭУМД осн. лит-ра 1, 3: доп. лит-ра 2	2	15
Подготовка к тестированию по	ПУМД осн. лит-ра 3, 4; доп. лит-ра 1.	1	20

дисциплине № 1	ЭУМД осн. лит-ра 1: доп. лит-ра 2		
Подготовка и выполнение контрольной работы № 3	ПУМД осн. лит-ра 3, 4; доп. лит-ра 1. ЭУМД осн. лит-ра 1: доп. лит-ра 2	3	20
Подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит-ра 1, 2, 3, 4, 5. ЭУМД осн. лит-ра 1, 3: доп. лит-ра 2	3	15
Подготовка и выполнение практических заданий: работа к текстом № 1	ПУМД осн. лит-ра 2, 4; доп. лит-ра 1. ЭУМД доп. лит-ра 2	1	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Контрольная работа № 1	0,1	18	Письменная контрольная работа направляется преподавателю и оценивается посредством системы "Электронный ЮУрГУ". Работа состоит из 9 заданий. Правильно выполненное задание – 2 балла. Частично правильно выполненное задание – 1 балл. Невыполненное или неправильно выполненное задание – 0 баллов. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 18.	зачет
2	1	Текущий контроль	Монологическое высказывание № 1	0,2	5	Монологическое высказывание “Breaking the Ice” в рамках изучения темы «Встречи и знакомства» предполагает построение связного текста с опорой на план. Оценивается лексическое и грамматическое оформление речи; полнота содержания высказывания; правильное произношение и интонация. 5 баллов – высказывание логично, имеет завершенный характер, представлено в нормальном темпе с правильным интонационном рисунком; объем высказывания – 13-15 фраз. 4 балла – высказывание логично, имеет завершенный характер, допущено незначительное количество (не более 2-х) лексических, грамматических и фонетических ошибок; высказывание представлено в нормальном темпе с правильным интонационном рисунком, объем высказывания – 10-12 фраз. 3	зачет

						балла – высказывание логично, имеет завершенный характер, допускается не более 3-х лексико-грамматических ошибок и не более 2-х фонетических ошибок, высказывание представлено в более или менее нормальном темпе с правильным интонационном рисунком; объем высказывания – 8-9 фраз. 2 балла – высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, допускается не более 3-х лексико-грамматических ошибок и не более 4-х фонетических ошибок, темп медленный, интонационный рисунок местами нарушен, объем высказывания – 6-7 фраз. 1 балл – высказывание нелогично и имеет незавершенный характер, понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок, темп медленный, интонационный рисунок нарушен, объем высказывания – 5 и менее фраз. 0 баллов – задание не выполнено.	
3	1	Текущий контроль	Тестирование по дисциплине № 1	0,2	20	Обучающийся самостоятельно решает тест в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия, предусмотренного программой дисциплины, до проведения зачета. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий – 20.	зачет
4	1	Текущий контроль	Выполнение практических заданий: Работа с текстом № 1	0,2	32	Выполнение практических заданий: Работа с текстом проводится на практическом занятии после изучения раздела 1. Работа с текстом представляет собой выполнение заданий по тексту. Время, отведенное на выполнение заданий – 45 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно подобранное слово – 1 балл. Неправильный ответ на вопрос, неправильно подобранное слово, нет ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 32.	зачет
5	1	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос в течение	0,2	16	Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов (правил по	зачет

			семестра № 1			грамматике) по разделам № 1, 2 дисциплины в течение семестра. Опрос в различных формах проводится на каждом втором занятии в семестре, обучающемуся задаются два вопроса (задания) в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 10 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 3-4 минуты. Правильный ответ – 2 балла за каждый вопрос (задание). Неполный ответ, наличие неточностей в ответе – 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос – 0 баллов. Максимальное количество баллов за один опрос – 4 балла. Максимальное количество баллов за опросы в течение семестра – 16 баллов	
6	1	Текущий контроль	Эссе № 1	0,1	5	Сочинение объёмом 15-20 предложений, отражающее позицию автора по одной из предложенных тем. Эссе направляется преподавателю и оценивается посредством системы "Электронный ЮУрГУ". 5 баллов – Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; нет нарушений в использовании лексики и грамматики. 4 балла – Высказывание в основном логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. 3 балла – Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической	зачет

						связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста. Многочисленны грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста. 2 балла – Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа практически не соблюдается. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдены. Понимание содержания существенно затруднено. 1 балл – Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа практически не соблюдается. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную коммуникативную задачу. Невозможно понять содержание. 0 баллов студент получает в случае невыполнения задания.	
7	1	Проме-жуточная аттестация	Зачет № 1	-	20	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме. Форма зачета – лексико-грамматический тест по пройденному материалу за семестр и индивидуальная беседа с преподавателем по пройденным темам. Время, отведенное на лексико-грамматический тест – 15 минут. Количество вопросов – 15. Правильный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за лексико-грамматический тест – 15. Индивидуальная беседа с преподавателем: 5 баллов – в беседе с преподавателем студент демонстрирует отличное знание	зачет

						фактического материала, владение лексикой. Свободно высказывает своё мнение, аргументируя его примерами. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче. 4 балла – В беседе с преподавателем студент демонстрирует хорошее знание фактического материала, владение лексикой. Свободно высказывает своё мнение, аргументируя его примерами. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче при наличии незначительных стилистических недочетов и грамматических ошибок, не осложняющих процесс коммуникации. 3 балла – В беседе с преподавателем студент демонстрирует недостаточное знание фактического материала, мнение аргументировано недостаточно. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания не совсем соответствуют поставленной задаче при наличии фонетических, стилистических недочетов и грамматических ошибок, осложняющих процесс коммуникации 2 балла – – В беседе с преподавателем студент демонстрирует незнание материала, не может высказать свое мнение, не приводит примеров в подтверждение своей позиции, используя крайне ограниченную лексику, не соблюдает стилистику. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания не соответствуют поставленной задаче при наличии фонетических, стилистических недочетов и грамматических ошибок, препятствующих процессу коммуникации. 1 балл – В беседе с преподавателем студент не может высказать свое мнение, не приводит примеров в подтверждение своей позиции, допуская критическое количество грубых фонетических, лексических, грамматических, стилистических	

						ошибок в процессе коммуникации. 0 баллов – В беседе с преподавателем студент не может высказать свое мнение, не приводит примеров в подтверждение своей позиции / или работа не выполнена. Максимальное количество баллов за зачет – 20.	
8	1	Бонус	Участие в олимпиадах	-	15	Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде	зачет
9	2	Текущий контроль	Контрольная работа № 2	0,1	14	Письменная контрольная работа направляется преподавателю и оценивается посредством системы "Электронный ЮУрГУ". Работа состоит из 7 заданий. Правильно выполненное задание – 2 балла. Частично правильно выполненное задание – 1 балл. Невыполненное или неправильно выполненное задание – 0 баллов. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 14.	зачет
10	2	Текущий контроль	Монологическое высказывание № 2	0,2	5	Монологическое высказывание “My Future Profession” в рамках изучения темы «Работа и профессии» предполагает построение связного текста с опорой на план. Оценивается лексическое и грамматическое оформление речи; полнота содержания высказывания; правильное произношение и интонация. 5 баллов – высказывание логично, имеет завершенный характер, представлено в нормальном темпе с правильным интонационном рисунком; объем высказывания – 13-15 фраз. 4 балла – высказывание логично, имеет завершенный характер, допущено незначительное количество (не более 2-х) лексических, грамматических и фонетических ошибок; высказывание представлено в нормальном темпе с правильным интонационном рисунком, объем высказывания – 10-12 фраз. 3 балла – высказывание логично, имеет завершенный характер, допускается не более 3-х лексико-грамматических ошибок и не более 2-х фонетических	зачет

						ошибок, высказывание представлено в более или менее нормальном темпе с правильным интонационном рисунком; объем высказывания – 8-9 фраз. 2 балла – высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, допускается не более 3-х лексико-грамматических ошибок и не более 4-х фонетических ошибок, темп медленный, интонационный рисунок местами нарушен, объем высказывания – 6-7 фраз. 1 балл – высказывание нелогично и имеет незавершенный характер, понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок, темп медленный, интонационный рисунок нарушен, объем высказывания – 5 и менее фраз. 0 баллов – задание не выполнено.	
11	2	Текущий контроль	Тестирование по дисциплине № 2	0,2	15	Обучающийся самостоятельно решает тест в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия, предусмотренного программой дисциплины, до проведения зачета. Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий – 15.	зачет
12	2	Текущий контроль	Выполнение практических заданий: Работа с текстом № 2	0,2	15	Выполнение практических заданий: Работа с текстом проводится на практическом занятии после изучения раздела 3. Работа с текстом представляет собой выполнение заданий по тексту. Время, отведенное на выполнение заданий – 45 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно подобранное слово – 1 балл. Неправильный ответ на вопрос, неправильно подобранное слово, нет ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.	зачет
13	2	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос в течение семестра № 2	0,2	8	Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов (правил по грамматике) по разделу № 3 дисциплины в течение семестра. Опрос в различных формах проводится на каждом третьем занятии	зачет

						в семестре, обучающемуся задаются два вопроса (задания) в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 10 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 3-4 минуты. Правильный ответ – 2 балла за каждый вопрос (задание). Неполный ответ, наличие неточностей в ответе – 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос – 0 баллов. Максимальное количество баллов за один опрос – 4 балла. Максимальное количество баллов за опросы в течение семестра – 8 баллов	
14	2	Текущий контроль	Эссе № 2	0,1	5	Сочинение объёмом 15-20 предложений, отражающее позицию автора по одной из предложенных тем. Эссе направляется преподавателю и оценивается посредством системы "Электронный ЮУрГУ". 5 баллов – Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; нет нарушений в использовании лексики и грамматики. 4 балла – Высказывание в основном логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. 3 балла – Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто	зачет

						встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста. Многочисленны грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста. 2 балла – Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа практически не соблюдается. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдены. Понимание содержания существенно затруднено. 1 балл – Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа практически не соблюдается. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную коммуникативную задачу. Невозможно понять содержание. 0 баллов студент получает в случае невыполнения задания.	
15	2	Проме-жуточная аттестация	Зачет № 2	-	18	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме. Форма зачета – 1. Сделать сообщение по изученной теме. 2. Поддержать беседу с преподавателем. 3. Грамматический тест. Время, отведенное на подготовку к устному ответу – 20 минут. При подготовке ответов запрещено пользоваться любыми учебными материалами. 2 балла – студент демонстрирует отличное знание фактического материала, владение лексикой. Свободно высказывает своё мнение, аргументируя его примерами. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче. 1 балл – В беседе с преподавателем студент демонстрирует знание фактического	зачет

						материала, владение лексикой, высказывая своё мнение, аргументируя его примерами. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в целом соответствуют поставленной задаче при наличии незначительных фонетических, стилистических недочетов и грамматических ошибок, не осложняющих процесс коммуникации, при этом общее количество ошибок не более 6-7. 0 баллов – В беседе с преподавателем студент не может высказать свое мнение, не приводит примеров в подтверждение своей позиции, допуская критическое количество грубых фонетических, лексических, грамматических, стилистических ошибок в процессе коммуникации / нет ответа на задание. Максимальное количество баллов за устный ответ – 4. Время, отведенное на выполнение теста – 15 минут. Общее количество вопросов – 14. Правильный ответ на вопрос – 1 балл, неправильный ответ на вопрос / нет ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест – 14. Общее количество баллов за зачет – 18.	
16	2	Бонус	Участие в конкурсах, олимпиадах	-	15	Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде	зачет
17	3	Текущий контроль	Монологическое высказывание № 3	0,2	5	Монологическое высказывание “What is Crime?” предполагает построение связного текста с опорой на план. Оценивается лексическое и грамматическое оформление речи; полнота содержания высказывания; правильное произношение и интонация. 5 баллов – высказывание логично, имеет завершенный характер, представлено в нормальном темпе с правильным интонационном рисунком; объем высказывания – 13-15 фраз. 4 балла – высказывание логично,	экзамен

						имеет завершенный характер, допущено незначительное количество (не более 2-х) лексических, грамматических и фонетических ошибок; высказывание представлено в нормальном темпе с правильным интонационном рисунком, объем высказывания – 10-12 фраз. 3 балла – высказывание логично, имеет завершенный характер, допускается не более 3-х лексико-грамматических ошибок и не более 2-х фонетических ошибок, высказывание представлено в более или менее нормальном темпе с правильным интонационном рисунком; объем высказывания – 8-9 фраз. 2 балла – высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, допускается не более 3-х лексико-грамматических ошибок и не более 4-х фонетических ошибок, темп медленный, интонационный рисунок местами нарушен, объем высказывания – 6-7 фраз. 1 балл – высказывание нелогично и имеет незавершенный характер, понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок, темп медленный, интонационный рисунок нарушен, объем высказывания – 5 и менее фраз. 0 баллов – задание не выполнено.	
18	3	Текущий контроль	Контрольная работа № 3	0,2	46	Письменная контрольная работа направляется преподавателю и оценивается посредством системы "Электронный ЮУрГУ". Работа состоит из 6 заданий. Правильный вариант ответа – 1 балл. Неправильный ответ / нет ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов за каждое задание - 1) - 18 баллов, 2) - 6 баллов, 3) - 5 баллов, 4) - 9 баллов, 5) - 3 балла, 6) - 5 баллов. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 46.	экзамен
19	3	Текущий контроль	Выполнение практических заданий: Работа с текстом № 3	0,2	33	Выполнение практических заданий: Работа с текстом проводится на практическом занятии. Работа с текстом представляет собой выполнение заданий по тексту. Время, отведенное на выполнение заданий – 45 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно подобранное слово – 1 балл. Неправильный ответ на	экзамен

						вопрос, неправильно подобранное слово, нет ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 33.	
20	3	Текущий контроль	Тестирование по дисциплине № 3	0,2	23	Обучающийся самостоятельно решает тест в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия, предусмотренного программой дисциплины, до проведения зачета. Тест состоит из 23 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 25 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий – 23.	экзамен
21	3	Текущий контроль	Мультимедийная презентация	0,2	14	В процессе подготовки и представления мультимедийной презентации баллы начисляются по следующим критериям Оценка презентации: • Объем презентации (5-6 слайдов) – 1 балл • Наличие разнообразного наглядного материала (фото, рисунки, картинки, таблицы, диаграммы) – 1 балл • Техническая грамотность выполнения презентации (формат, объем текста, шрифт) – 1 балл • Уместность использования анимации (звуков, эффектов, музыки) – 1 балл • Эстетичный вид презентации (цвет, соразмерность картинок, шрифтов) – 1 балл • Содержание презентации • Соответствие между темой и содержанием – 1 балл • Актуальность, новизна – 1 балл • Информационная насыщенность презентации – 1 балл • Наличие оригинальных находок, собственных суждений – 1 балл • Логичное изложение материала – 1 балл • Защита презентации: • Точное следование регламенту (3-4 мин.) – 1 балл • Языковая правильность речи (грамматическая, лексическая, фонетическая) – 1 балл • Степень владения материалом (свободное – без опоры, несвободное – с опорой) – 1 балл • Умение привлечь внимание аудитории (вступление, концовка) – 1	экзамен

						балл Максимальное количество баллов – 14.	
22	3	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	40	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Экзамен выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, экзамен проводится в устной форме. Обучающемуся предлагается выполнить следующие задания: 1. Сделать сообщение по изученной теме. 2. Поддержать беседу с преподавателем. 3. Выполнить грамматический тест. Время, отведенное на лексико-грамматический тест – 35 минут. Количество вопросов – 30. Правильный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за лексико-грамматический тест – 30. Индивидуальная беседа с преподавателем, сообщение по пройденной теме: 5 баллов – в беседе с преподавателем студент демонстрирует отличное знание фактического материала, владение лексикой. Свободно высказывает своё мнение, аргументируя его примерами. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче. 4 балла – В беседе с преподавателем студент демонстрирует хорошее знание фактического материала, владение лексикой. Свободно высказывает своё мнение, аргументируя его примерами. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче при наличии незначительных стилистических недочетов и грамматических ошибок, не осложняющих процесс коммуникации. 3 балла – В беседе с преподавателем студент демонстрирует недостаточное знание фактического материала, мнение аргументировано недостаточно.	экзамен

						Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания не совсем соответствуют поставленной задаче при наличии фонетических, стилистических недочетов и грамматических ошибок, осложняющих процесс коммуникации 2 балла – В беседе с преподавателем студент демонстрирует незнание материала, не может высказать свое мнение, не приводит примеров в подтверждение своей позиции, используя крайне ограниченную лексику, не соблюдает стилистику. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания не соответствуют поставленной задаче при наличии фонетических, стилистических недочетов и грамматических ошибок, препятствующих процессу коммуникации. 1 балл – В беседе с преподавателем студент не может высказать свое мнение, не приводит примеров в подтверждение своей позиции, допуская критическое количество грубых фонетических, лексических, грамматических, стилистических ошибок в процессе коммуникации. 0 баллов – В беседе с преподавателем студент не может высказать свое мнение, не приводит примеров в подтверждение своей позиции / или работа не выполнена. Максимальное количество баллов за беседу с преподавателем - 5. Максимальное количество баллов за сообщение по пройденным темам - 5. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.	
23	3	Бонус	Участие в конкурсах, олимпиадах	-	15	Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии

промежуточной аттестации		оценивания
экзамен	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Оценка "отлично" выставляется, если рейтинг обучающегося по результатам текущего контроля составляет 85-100, оценка "хорошо" - 75-84, оценка "удовлетворительно" - 60-74, оценка "неудовлетворительно" - 0-59. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга. Экзамен проводится в устной форме. Обучающемуся предлагается выполнить следующие задания: 1. Сделать сообщение по изученной теме. 2. Поддержать беседу с преподавателем. 3. Выполнить грамматический тест. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Оценка "зачтено" выставляется, если рейтинг обучающегося по результатам текущего контроля равен или больше 60. Оценка "незачтено" выставляется, если рейтинг обучающегося по результатам текущего контроля менее 60. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет состоит из лексико-грамматического теста по пройденному материалу за семестр, сообщения по изученной теме и индивидуальной беседы с преподавателем по пройденным темам. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Оценка "зачтено" выставляется, если рейтинг обучающегося по результатам текущего контроля равен или больше 60. Оценка "незачтено" выставляется, если рейтинг обучающегося по результатам текущего контроля менее 60. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет состоит из лексико-грамматического теста по пройденному материалу за семестр и индивидуальной беседы с преподавателем по пройденным темам. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
УК-4	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+		+	+	+	+

	родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи																							
УК-4	Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Жежера, Е. А. General English for University Students [Текст] учеб. пособие Е. А. Жежера ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Англ. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 156, [2] с. ил. электрон. версия
2. Жаринова, Л. Л. General English for Part-Time Bachelors [Текст : непосредственный] учеб. пособие для студентов-заочников Л. Л. Жаринова, Е. В. Евсина, Г. Ф. Бороненко ; под ред. Т. Ю. Передриенко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 52, [1] с. ил. электрон. версия
3. Голицынский, Ю. Б. Грамматика [Текст] сб. упражнений Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб.: Каро, 2016. - 574, [1] с.
4. Murphy, R. Essential grammar in use : a self-study reference and practice book for elementary students of English [Текст] with answers R. Murphy. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2001(2002)
5. Английский для юристов. Just English. Базовый курс [Текст] учеб. пособие для юрид. вузов Ю. Л. Гуманова и др.; под ред. Т. Н. Шишкиной ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. иностр. яз. и регионоведения. - 11-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016

б) дополнительная литература:

1. Murphy, R. English grammar in use : a self-study reference and practice book for intermediate students [Текст] with answers R. Murphy. - 4th impr. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Английский язык: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер; Юж. -Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. – 50 с.Английский язык: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ, 2017. – 50 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Английский язык: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер; Юж. -Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. – 50 с.Английский язык: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ, 2017. – 50 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Лазорак, О. В. English for Part-Time Bachelors [Текст] учеб. пособие для 1 курса заоч. формы обучения О. В. Лазорак, Т. И. Белик, Е. Г. Долгополова ; под ред. К. Н. Волченковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 102, [2] с. ил. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000561367
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Богатырева, М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : учебник / М.А. Богатырева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 640 с. — ISBN 978-5-89349- 711-3. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/2618
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Кондрашова, И. В. Английский язык в сфере юриспруденции (English for Law) [Текст] : учеб. пособие для 2 курса по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и др. / И. В. Кондрашова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. подготовки сотрудников правоохранит. органов ; ЮУрГУ, Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015. - 58, [1] с. + электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555210

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

2. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	107 (8Э)	Компьютерный класс на 30 рабочих мест Компьютеры конфигурации: Intel Celeron J4005 2.0 GHz \4Gb\500Gb Проектор BenQ, проекционный экран Стол одноместный – 24шт. Стол 4хместный – 6 шт. Стол 6тиместный – 1 шт. Всего посадочных мест-54. Окна – 4 шт. Входные двери -1 шт. Перечень ПО; Windows 10 OEM (предустановленная); OfficeProPlus 2016 MAK