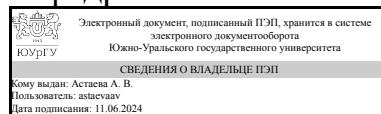


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



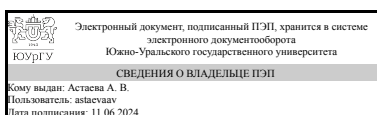
А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.03 Современная клиническая психология
для направления 37.04.01 Психология
уровень Магистратура
магистерская программа Клиническая психология в здравоохранении
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Клиническая психология

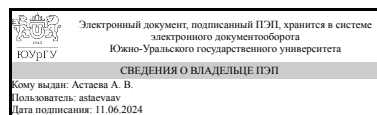
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., заведующий
кафедрой



А. В. Астаева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является формирование углубленных представлений о категориальном аппарате клинической (медицинской) психологии, теоретических основах и проблемных областях; основных разделах клинической (медицинской) психологии в отечественной и зарубежной науке (патопсихология, нейропсихология, психосоматика, психология аномального развития). Задачи дисциплины: 1. Освещение современных и наиболее перспективных направлений клинической (медицинской) психологии. 2. Ознакомление студентов с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность клинического психолога в учреждениях здравоохранения различного профиля. 3. Формирование у студентов представления об основных видах деятельности и функциональных обязанностях медицинского психолога в учреждениях здравоохранения различного профиля. 4. Формирование навыков поиска и анализа, а также практического применения в своей профессиональной деятельности порядков, стандартов оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина направлена на углубленное изучение теоретических основ психологических наук, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность. Формирование системы знаний по теории, методологии и практике клинической (медицинской) психологии, об основных проблемах современной психологии и возможных путях их решения. В рамках освоения программы дисциплины студенты знакомятся с содержанием практической деятельности медицинского психолога в учреждениях различного профиля. Проводится анализ основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность клинического (медицинского) психолога в учреждениях здравоохранения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: актуальные проблемы современной клинической психологии и основные подходы к их решению Умеет: выделять наиболее актуальные для современной клинической психологии проблемы и формировать адекватные способы их решения Имеет практический опыт: анализа современных проблем клинической психологии, их интерпретации и формирования представлений о способах решения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: принципы самоменеджмента и их адаптации для собственной деятельности Умеет: определять приоритеты собственной деятельности (в пределах ситуации обучения в магистратуре) и предпринимать конкретный действия с этой целью Имеет практический опыт: самоописания

	собственного практического опыта по реализации и совершенствованию собственной деятельности в психологии, либо смежных с ней областях
ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе в развитии человека, профилактику профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знает: основные сведения о проблеме профессионального выгорания, профессиональной деформации личности и методах их профилактики при различных видах деятельности Умеет: создавать программы психологического информирования по проблемам профессионального выгорания, профессиональной деформации личности и методах их профилактики при различных видах деятельности Имеет практический опыт: составления программ профилактики профессионального и эмоционального выгорания в деятельности специалистов психологического профиля
ПК-4 Способен к оказанию психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента с учетом возрастных, этических, социальных и профессиональных особенностей отдельных лиц, групп и (или) организаций	Знает: требования к оказанию психологических услуг медицинским психологом различным категориям пациентов, нуждающихся в медико-психологической помощи Умеет: определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным категориям пациентов Имеет практический опыт: описания структуры и содержания деятельности психолога в области психологической диагностики, психологического консультирования и психологической терапии различных пациентов, нуждающихся в медико-психологической помощи

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Общая патология, Клинико-психологическая пропедевтика, Психология инноваций, Философия научного знания, История и методология науки	Клиническая психодиагностика, Психологическая помощь в кризисных ситуациях, Практикум по патопсихологии, Психосоматика и психология телесности, Психология кризисов, Основы математического моделирования в психологии, Психологическая помощь при психических расстройствах, Практикум по нейропсихологии, Основы психологической помощи в клинической психологии, Актуальные проблемы детской клинической психологии, Методы исследования личности в клинической психологии,

	Практикум по психосоматике и психологии телесности, Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога, Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Клинико-психологическая пропедевтика	Знает: основы организации и проведения научного психологического исследования в клинической области, основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные синдромы в клинике внутренних болезней и пропедевтические подходы к их коррекции Умеет: формулировать в клинико-пропедевтических терминах техническое задание по проведению научного психологического исследования в области клиники внутренних болезней, определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным пациентам в клинике внутренних болезней Имеет практический опыт: формулирования и описания проблем, целей, задач и дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области клиники внутренних болезней, анализа структуры и содержания психологической диагностики, психологического консультирования и психологической терапии пациентам в клинике внутренних болезней
Философия научного знания	Знает: особенности формирования науки в широком социокультурном контексте и ее историческом развитии, глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; тенденции исторического развития науки; философские проблемы отдельных областей знаний Умеет: применять методологию научных исследований и научного творчества, совершенствовать и развивать критическое мышление Имеет практический опыт: владения способами анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, владения основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа

	логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации
Психология инноваций	Знает: теоретические подходы в психологии инноваций, знает основные программы выявления ресурсов инновационной активности субъектов Умеет: выявлять психологические ресурсы субъектов инновационной деятельности на основе тестов и наблюдений за поведением Имеет практический опыт: анализа статей по психологии инноваций, анализа проявлений инновационной активности в деятельности персонала
История и методология науки	Знает: требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования, основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах Умеет: разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности, использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований, соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований Имеет практический опыт: разработки, организации и проведения научного психологического исследования, разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал, использования технологии транспективного анализа
Общая патология	Знает: основы организации и проведения научного психологического исследования в области проблем общей патологии человека, основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные общепатологические категории и понятия Умеет: формулировать в терминах общей патологии человека техническое задание по проведению научного психологического исследования в области фундаментальных исследований проблем патологии человека, различать содержание проблемных сторон деятельности медицинских работников при оказании медицинской помощи Имеет практический опыт: формулирования и описания проблем, целей и задач, гипотез, дизайна реализации и

	методического обеспечения психологического исследования в области проблем общей патологии человека, владения общемедицинской терминологией и ее использования в практике
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к коллоквиумам	6	6
Подготовка схемы маршрутизации	5	5
Подготовка к зачету	7,75	7.75
Подготовка 2 конспектов	8	8
Написание эссе	4	4
Подготовка доклада с презентацией на тему "Профилактика эмоционального и профессионального выгорания"	5	5
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая характеристика клинической (медицинской) психологии	12	6	6	0
2	Нормативно-правовые основы деятельности клинического (медицинского) психолога	8	4	4	0
3	Функциональные обязанности клинического психолога по отраслям клинической медицины	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, история развития и современное состояние клинической (медицинской) психологии. Становление клинической (медицинской)	2

		психологии как самостоятельной области научного знания.	
2	1	Клиническая психология как научная дисциплина и как область профессиональной деятельности психолога. Современные направления развития клинической (медицинской) психологии	4
3	2	Деонтологические и этические проблемы работы психолога в медицинской психологии	2
4	2	Особенности профессиональной деятельности медицинского психолога. Психологическое воздействие, психологическое консультирование, психологическая коррекция и психотерапия	2
5	3	Традиционное отраслевое деление клинической психологии. Основные дефиниции. Современные задачи клинической психологии (развитие медицины, социальный запрос, практика)	2
6	3	Общее понятие о Порядке и Стандарте оказания медицинской помощи по различным профилям клинической медицины. Понятие о клинических рекомендациях и их роль в системе оказания медицинской помощи.	2
7	3	Основы деятельности клинического (медицинского) психолога в учреждениях здравоохранения, оказывающих специализированную помощь по профилю "Психиатрия", "Психиатрия-наркология", в многопрофильных учреждениях здравоохранения и центрах здоровья. Функциональные обязанности медицинского психолога кабинета медицинского психолога и психотерапевтического отделения многопрофильных больниц.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Вопросы нормы и патологии в клинической психологии. Классификации подходов к проблеме нормы и патологии.	2
2	1	Системный подход к анализу патологии психики. Симптом, синдром, фактор. Принципы синдромного анализа и различные типы синдромов в клинической психологии. Типы факторов, лежащих в основе нарушений (изменений) формирования и протекания психической деятельности. Проблема развития и распада в клинической психологии. Фактор возраста в общей, возрастной и клинической психологии.	4
3	2	Разбор и анализ действующих на период обучения нормативно-правовых документов и стандартов, утвержденных Министерством науки и высшего образования, Министерством труда Российской Федерации для специальности "Клиническая психология" и должности "медицинский психолог".	2
4	2	Вопросы аттестации клинических (медицинских) психологов. Понятие квалификационного уровня. Порядок присвоение квалификационной категории клиническим (медицинским) психологам, работающим в учреждениях здравоохранения. Требования к специалисту. Этические основы деятельности клинического психолога: этический кодекс в Российской Федерации, этический кодекс Американской ассоциации психологов и т.п.	2
5	3	Виды услуг, оказываемых клиническим (медицинским) психологом в учреждениях здравоохранения. Разбор и анализ структуры и содержания Номенклатуры медицинских услуг, утвержденной Министерством здравоохранения. Оплата труда медицинских психологов в учреждениях здравоохранения.	4
6	3	Функциональные обязанности клинического (медицинского) психолога в учреждениях здравоохранения, оказывающих специализированную помощь	2

		.Основы деятельности клинического (медицинского) психолога в многопрофильных учреждениях здравоохранения и центрах здоровья. Разбор функциональных обязанностей клинического (медицинского) психолога в учреждениях здравоохранения (многопрофильных больниц, инфекционных, неврологических и иных отделений). Особенности работы в детских лечебно-профилактических учреждениях.	
--	--	---	--

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к коллоквиумам	1. Клиническая психология [Текст] под ред. М. Перре, У. Бауманна ; пер. с нем. А. Желнина и др. - 2-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 1312 с. ил. 2. Бурлачук, Л. Ф. Психотерапия : Психологические модели [Текст] учебник для вузов Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко ; под общ. науч. ред. Л. Ф. Бурлачука. - 3-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 488 с. 3. Вассерман, Л. И. Медицинская психодиагностика: Теория, практика и обучение Л. И. Вассерман, О. Ю. Щелкова; Санкт-Петербург. науч.-исслед. психоневрол. ин-т им. В. М. Бехтерева, Санкт-Петербург. гос. ун-т. - М.; СПб.: Academia, 2003. - 725, [5] с. 4. Клиническая психология [Текст] Т. 1 Общая патопсихология / А. Б. Холмогорова учебник для вузов по направлению и специальностям психологии : в 4 т. под ред. А. Б. Холмогоровой ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Фак. психол. консультирования, Каф. клинич. психологии и психотерапии. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 457, [1] с. ил. 5. Лурия, А. Р. Лекции по общей психологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии А. Р. Лурия. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 319 с. 6. Старшенбаум, Г. В. Психосоматика и психотерапия: Исцеление души и тела Г. В. Старшенбаум. - М.: Издательство Института Психотерапии, 2005. - 489, [1] с. 7. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008- 8. Вестник Южно-Уральского	2	6

	государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-		
Подготовка схемы маршрутизации	1. Клиническая психология [Текст] под ред. М. Перре, У. Бауманна ; пер. с нем. А. Желнина и др. - 2-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 1312 с. ил. 2. Бурлачук, Л. Ф. Психотерапия : Психологические модели [Текст] учебник для вузов Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко ; под общ. науч. ред. Л. Ф. Бурлачука. - 3-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 488 с. 3. Вассерман, Л. И. Медицинская психодиагностика: Теория, практика и обучение Л. И. Вассерман, О. Ю. Щелкова; Санкт-Петербург. науч.-исслед. психоневрол. ин-т им. В. М. Бехтерева, Санкт-Петербург. гос. ун-т. - М.; СПб.: Academia, 2003. - 725, [5] с. 4. Клиническая психология [Текст] Т. 1 Общая патопсихология / А. Б. Холмогорова учебник для вузов по направлению и специальностям психологии : в 4 т. под ред. А. Б. Холмогоровой ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Фак. психол. консультирования, Каф. клинич. психологии и психотерапии. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 457, [1] с. ил. 5. Старшенбаум, Г. В. Психосоматика и психотерапия: Исцеление души и тела Г. В. Старшенбаум. - М.: Издательство Института Психотерапии, 2005. - 489, [1] с. 6. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008- 7. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008- 8. Титова, Е. Г. Организация работы психолога на этапе призыва в вооруженные силы Российской Федерации / Е. Г. Титова // Научное обозрение. Медицинские науки. – 2016. – № 3. – С. 134-138. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=2668269 9. Якубова, Л. А. Медицинская документация в деятельности медицинского психолога / Л. А. Якубова, В. С. Комарова // Семнадцатая региональная студенческая научная конференция Нижневартковского государственного университета: : статьи докладов, Нижневартовск, 02–03 апреля 2015 года /	2	5

	Ответственный редактор: А.В.Коричко. – Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2015. – С. 252-256. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26791372 10. Русина, Н. А. Проблемы профессиональной деятельности психолога в здравоохранении / Н. А. Русина // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. – 2015. – № 1(8). – С. 20-30. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22967471		
Подготовка к зачету	Основная и дополнительная литература	2	7,75
Подготовка 2 конспектов	Основная и дополнительная итература	2	8
Написание эссе	Основная и дополнительная литература	2	4
Подготовка доклада с презентацией на тему "Профилактика эмоционального и профессионального выгорания"	1 Чутко, Л. С. Синдром менеджера. Эмоциональное выгорание и управление стрессом [Текст] Л. С. Чутко. - СПб.: Речь, 2010. - 94, [2] с. 2 Бурлачук, Л. Ф. Психотерапия : Психологические модели [Текст] учебник для вузов Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко ; под общ. науч. ред. Л. Ф. Бурлачука. - 3-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 488 с. 3 Клиническая психология [Текст] Т. 1 Общая патопсихология / А. Б. Холмогорова учебник для вузов по направлению и специальностям психологии : в 4 т. под ред. А. Б. Холмогоровой ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Фак. психол. консультирования, Каф. клинич. психологии и психотерапии. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 457, [1] с. ил. 4. Старшенбаум, Г. В. Психосоматика и психотерапия: Исцеление души и тела Г. В. Старшенбаум. - М.: Издательство Института Психотерапии, 2005. - 489, [1] с. 5. Русина, Н. А. Проблемы профессиональной деятельности психолога в здравоохранении / Н. А. Русина // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. – 2015. – № 1(8). – С. 20-30. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22967471	2	5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Се-	Вид	Название	Вес	Макс.	Порядок начисления баллов	Учи-
---	-----	-----	----------	-----	-------	---------------------------	------

КМ	местр	контроля	контрольного мероприятия		балл		тыва - ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Коллоквиум по разделу 1	1	10	Студентам необходимо на коллоквиуме ответить на 5 вопросов. Каждый вопрос оценивается от 0 до 2 баллов. 0 - ответ не представлен, либо дан ошибочный ответ; 1 балл - ответ формальный, без аргументации; 2 балла - дан полный ответ с примерами, аргументацией. Максимально за выполнение задания студент может получить 10 баллов.	зачет
2	2	Текущий контроль	Коллоквиум по разделу 2	1	4	Студентам необходимо на коллоквиуме ответить на 2 вопроса. Каждый вопрос оценивается от 0 до 2 баллов. 0 - ответ не представлен, либо дан ошибочный ответ; 1 балл - ответ формальный, без аргументации; 2 балла - дан полный ответ с примерами, аргументацией. Максимально за выполнение задания студент может получить 4 балла.	зачет
3	2	Текущий контроль	Конспект	1	18	Студенту необходимо выбрать по одной теме из каждого раздела (всего 2 раздела) и подготовить письменный конспект с заданием. Каждый доклад оценивается по следующим критериям: - Терминологический словарь: термины указаны верно – 1 балла, термины указаны формально, без разъяснения понятия, либо с ошибками интерпретации, либо отсутствует – 0 баллов - Содержание темы: Содержание раскрыто правильно, в полном объеме – 2 балла; краткое и формальное описание проблемы – 1 балл; наличие фактических ошибок – 0 баллов. - Библиографический список: соблюдены требования оформления, объем более 15 источников, все источники относятся к научной и научно-популярной литературе – 2 балл, наличие ошибок в оформлении, объем более 15 источников, все источники относятся к научной и научно-популярной литературе – 1 балл; объем менее 15 источников – 0 баллов. - Научность языка изложения: язык изложения материала научный, соблюдена логика изложения – 1 балл; логика изложения материала нарушена – 0 баллов. - Дополнительный балл начисляется за срок сдачи студентом задания: 0 баллов – задание сдано с опозданием;	зачет

						1 балл – задание сдано в указанный срок или ранее. После написания конспекта необходимо дать собственный субъективный анализ выбранной теме и оформить в виде письменного ответа с указанием личных мишеней развития в профессии. Оценка проводится по следующим критериям: Анализ проблемы представлен – 1 балл, анализ проблемы отсутствует – 0 баллов. Мишени профессионального роста указаны – 1 балл, мишени отсутствуют – 0 баллов. Максимальный балл за выполнение конспекта с заданием - 9, максимально за все контрольное мероприятие студент может получить 18 баллов.	
4	2	Текущий контроль	Коллоквиум по разделу 3	1	4	Студентам необходимо на коллоквиуме ответить на 2 вопроса. Каждый вопрос оценивается от 0 до 2 баллов. 0 - ответ не представлен, либо дан ошибочный ответ; 1 балл - ответ формальный, без аргументации; 2 балла - дан полный ответ с примерами, аргументацией. Максимально за выполнение задания студент может получить 4 балла.	зачет
5	2	Текущий контроль	Схема маршрутизации пациентов	1	20	Студенту необходимо выбрать один из видов экспертизы и представить схему маршрутизации пациента. Выделено 20 критериев - элементов, которые должны быть представлены при описании экспертизы. Каждый элемент описания оценивается: 0 б. – элемент не описан, описан не верно; 1 б. – элемент описан верно в полном объеме. За описание одного вида экспертизы студент может набрать максимум 20 б.	зачет
6	2	Текущий контроль	Эссе	1	6	Студенты пишут эссе на тему "Личностные и профессиональные качества психолога". Далее проводится самоанализ по выделенным качествам и приводится индивидуальная маршрутизация развития собственных профессиональных и личностных качеств. Эссе представлено в установленный срок - 1 балл Определены личностные и профессиональные качества психолога - 1 балл Проведен анализ собственных личностных и профессиональных качеств, необходимых для профессиональной деятельности - 1	зачет

					балл Определены потенциальные причины профессионального выгорания - 1 балл Определены мишени саморазвития - 1 балл Составлена план/программа повышения профессиональных компетенций и развития личностных качеств с целью профилактики эмоционального и профессионального выгорания - 1 балл Максимально студент за задание может получить 6 баллов	
7	2	Текущий контроль	Профилактика эмоционального и профессионального выгорания	1	7 Оформляется доклад по теме "Профилактика эмоционального и профессионального выгорания". Доклад представляется в сопровождении презентации и буклета, содержащего информацию, направленную на профилактику эмоционального и профессионального выгорания специалистов "помогающих профессий". Длительность времени доклада 10 минут. Доклад подготовлен - 1 балл, Содержательная часть доклада соответствует теме - 1 балл, Доклад сопровождается презентацией - 1 балл, Соблюден временной регламент сообщения - 1 балл, Содержание доклада не требует дополнений - 1 балл, Студент ориентируется в теме при ответе на вопросы по докладу - 1 балл. Представлен буклет – 1 балл Максимально студент за задание может получить 7 баллов	зачет
8	2	Промежуточная аттестация	Тест	-	30 Мероприятие промежуточной аттестации не является обязательным. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме тестирования с целью повышения рейтинга. Студенту дается 30 вопросов. Время на подготовку не более 40 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1	Знает: актуальные проблемы современной клинической психологии и основные подходы к их решению	+	+		+	+			+
УК-1	Умеет: выделять наиболее актуальные для современной клинической психологии проблемы и формировать адекватные способы их решения	+	+		+	+		+	+
УК-1	Имеет практический опыт: анализа современных проблем клинической психологии, их интерпретации и формирования представлений о способах решения	+	+			+		+	
УК-6	Знает: принципы самоменеджмента и их адаптации для собственной деятельности		+	+	+		+	+	+
УК-6	Умеет: определять приоритеты собственной деятельности (в пределах ситуации обучения в магистратуре) и предпринимать конкретный действия с этой целью	+	+	+	+		+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: самоописания собственного практического опыта по реализации и совершенствованию собственной деятельности в психологии, либо смежных с нею областях			+			+	+	
ПК-3	Знает: основные сведения о проблеме профессионального выгорания, профессиональной деформации личности и методах их профилактики при различных видах деятельности			+			+	+	
ПК-3	Умеет: создавать программы психологического информирования по проблемам профессионального выгорания, профессиональной деформации личности и методах их профилактики при различных видах деятельности			+			+	+	
ПК-3	Имеет практический опыт: составления программ профилактики профессионального и эмоционального выгорания в деятельности специалистов психологического профиля			+				+	
ПК-4	Знает: требования к оказанию психологических услуг медицинским психологом различным категориям пациентов, нуждающихся в медико-психологической помощи				+	+			
ПК-4	Умеет: определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным категориям пациентов				+	+			
ПК-4	Имеет практический опыт: описания структуры и содержания				+	+			

	деятельности психолога в области психологической диагностики, психологического консультирования и психологической терапии различных пациентов, нуждающихся в медико-психологической помощи						
--	--	--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Чутко, Л. С. Синдром менеджера. Эмоциональное выгорание и управление стрессом [Текст] Л. С. Чутко. - СПб.: Речь, 2010. - 94, [2] с.
2. Бурлачук, Л. Ф. Психотерапия : Психологические модели [Текст] учебник для вузов Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко ; под общ. науч. ред. Л. Ф. Бурлачука. - 3-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 488 с.

б) дополнительная литература:

1. Вассерман, Л. И. Медицинская психодиагностика: Теория, практика и обучение Л. И. Вассерман, О. Ю. Щелкова; Санкт-Петербург. науч.-исслед. психоневрол. ин-т им. В. М. Бехтерева, Санкт-Петербург. гос. ун-т. - М.; СПб.: Academia, 2003. - 725, [5] с.
2. Клиническая психология [Текст] Т. 1 Общая патопсихология / А. Б. Холмогорова учебник для вузов по направлению и специальностям психологии : в 4 т. под ред. А. Б. Холмогоровой ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Фак. психол. консультирования, Каф. клинич. психологии и психотерапии. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 457, [1] с. ил.
3. Лурия, А. Р. Лекции по общей психологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии А. Р. Лурия. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 319 с.
4. Клиническая психология [Текст] под ред. М. Перре, У. Бауманна ; пер. с нем. А. Желнина и др. - 2-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 1312 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Правило, Е. С. Клиническая психология: метод. указания/ Е. С. Правило ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 33, [2] с. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Правило, Е. С. Клиническая психология: метод. указания/ Е. С. Правило ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 33, [2] с. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Беребин, М. А. Статус клинической(медицинской)психологии в здравоохранении за рубежом, в России и в Украине: проблемы и реальность / М. А. Беребин, И. В. Синицкий // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2012. – № 45(304). – С. 67-77. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18260236
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Якубова, Л. А. Медицинская документация в деятельности медицинского психолога / Л. А. Якубова, В. С. Комарова // Семнадцатая региональная студенческая научная конференция Нижневартковского государственного университета: : статьи докладов, Нижневартовск, 02–03 апреля 2015 года / Ответственный редактор: А.В.Коричко. – Нижневартовск: Нижневартковский государственный университет, 2015. – С. 252-256. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26791372
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	Русина, Н. А. Проблемы профессиональной деятельности психолога в здравоохранении / Н. А. Русина // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. – 2015. – № 1(8). – С. 20-30. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22967471
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Титова, Е. Г. Организация работы психолога на этапе призыва в вооруженные силы Российской Федерации / Е. Г. Титова // Научное обозрение. Медицинские науки. – 2016. – № 3. – С. 134-138. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26682690

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	369 (1)	Основное оборудование: столы, стулья, доска. Переносное оборудование (ноутбук, проектор) при необходимости
Практические занятия и семинары	369 (1)	Основное оборудование: столы, стулья, доска. Переносное оборудование (ноутбук, проектор) при необходимости