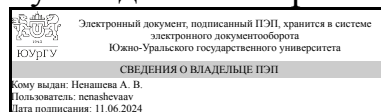


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



А. В. Ненасева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.02.03 Педагогическая риторика  
**для направления** 44.03.01 Педагогическое образование  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Современные образовательные технологии

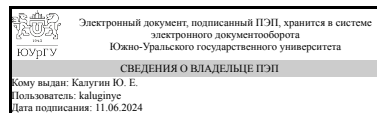
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
к.пед.н., доц., доцент



Ю. Е. Калугин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель педагогической риторики - формирование и развитие языковой личности будущего педагога, как языковой личности, владеющей искусством объяснения и убеждения, построения эффективной речи разных видов и жанров, востребованных в педагогической деятельности. осознанно использующего средства педагогической коммуникации в целях управления познавательной деятельностью учащихся, их личностным развитием, в целях репрезентации профессиональных ценностей в публичной речи. Задачами изучения дисциплины являются: - уяснение специфики педагогического речевого общения; основных понятий, принципов и правил педагогической риторики; - установление причин возникновения коммуникативных неудач в педагогическом общении; - рассмотрение отдельных видов конфликтов в педагогическом общении и причин их возникновения; - установление особенностей владения своим голосом, речевым аппаратом, с целью эффективного педагогического общения; - рассмотрение основных этапов создания речевого произведения.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина предусматривает освоение бакалаврами концепций и законов как общей, так и частной риторики, а также овладение коммуникативными технологиями подготовки и практического использования профессиональной риторики в различных целевых аудиториях; решение коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения, применение полученных знаний в новых условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации. Для чего рассматриваются общие понятия, виды, жанры, законы и каноны общей риторики, выделена педагогическая риторика, ее особенности, предложены способы, методы и приемы создания и применения риторических произведений.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Знает: - специальные научные данные об урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей<br>Умеет: - проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                      | Перечень последующих дисциплин, видов работ            |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.О.07.03 Организация дополнительного образования,<br>1.О.03.01 Анатомия человека, | Производственная практика (преддипломная) (10 семестр) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.О.03.02 Физиология человека,<br>1.О.03.03 Педагогическая валеология,<br>Учебная практика (педагогическая) (8 семестр),<br>Учебная практика (научно-исследовательская,<br>получение первичных навыков научно-<br>исследовательской работы) (8 семестр),<br>Учебная практика (педагогическая) (7 семестр),<br>Учебная практика (педагогическая) (6 семестр) |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                    | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.03.01 Анатомия человека   | Знает: - анатомо-физиологические особенности детей и подростков Умеет: - осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с анатомо-физиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Имеет практический опыт: - владения анатомо-физиологическими методами исследования, методами анализа анатомо-физиологических исследований; - осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.О.03.02 Физиология человека | Знает: - физиологию человека (структурные уровни организации человеческого организма, физиологические функции и механизмы регуляции, количественные и качественные состояния внутренней среды организма; - принципы влияния двигательной активности на системы организма человека с учетом пола, возраста, индивидуальных особенностей. Умеет: - использовать знания физиологии в жизнедеятельности и профессиональной деятельности; применять принципы структурной и функциональной организации систем на практике, определять состояние функциональных систем и оказывать первую доврачебную помощь; учитывать индивидуальные особенности организма при применении разных средств и приемов двигательной активности; - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Имеет практический опыт: - владения методами медико-биологического контроля за состоянием организма; методами анализа и оценки состояния организма человека при различных состояниях и условиях; - методами анализа и оценки состояния организма человека, - осуществления |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.О.07.03 Организация дополнительного образования | <p>Знает: - специальные научные данные об урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей, - структуру, содержание, компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) программ основных и дополнительных образовательных программ, по физической культуре в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту.</p> <p>Умеет: - проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса, - составлять рабочую программу по предмету, календарно-тематическое планирование изучения курса; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; - участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). Имеет практический опыт: - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, осуществления своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний., - владения навыками реализации учебных программ в различных образовательных учреждениях; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывание отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> |
| 1.О.03.03 Педагогическая валеология               | <p>Знает: - современную методологию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. Умеет: - определять цель и задачи педагогической деятельности, исходя из условий педагогической ситуации; - разрабатывать педагогический</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований; Имеет практический опыт: - владения навыками педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов педагогических исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Учебная практика (педагогическая) (7 семестр)                                                                        | Знает: Умеет: Имеет практический опыт: использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, осуществления своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Учебная практика (педагогическая) (6 семестр)                                                                        | Знает: роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля и методического обеспечения образовательного процесса Умеет: самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления образовательного процесса. Имеет практический опыт: формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни, использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, осуществления своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. |
| Учебная практика (педагогическая) (8 семестр)                                                                        | Знает: Умеет: Имеет практический опыт: использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, осуществления своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Учебная практика (научно-исследовательская, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (8 семестр) | Знает: Умеет: Имеет практический опыт: использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, осуществления своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
|                    |             | Номер семестра                     |

|                                                                            |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|                                                                            |       | 9     |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72    | 72    |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 8     | 8     |
| Лекции (Л)                                                                 | 4     | 4     |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4     | 4     |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0     | 0     |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 59,75 | 59,75 |
| Подготовка к зачету                                                        | 9,75  | 9,75  |
| Подготовка к тестированию                                                  | 36    | 36    |
| Подготовка контрольной работы                                              | 14    | 14    |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25  | 4,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -     | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общие аспекты риторики           | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Педагогическая риторика          | 4                                         | 2 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                         | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Общие аспекты риторики. Общение, функции, язык и речь. Риторический канон.      | 2            |
| 2        | 2         | Педагогическая риторика. Речевая деятельность педагога: этикет и стиль общения. | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Речевое общение, виды, возможности                                  | 2            |
| 2         | 2         | Общение в педагогической среде, создание риторического продукта.    | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС      |                                                                                                                                                           |         |              |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС          | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету | Ресурс портала «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ПУМД, осн. лит. Раздел 1, гл 1, 2 , Раздел 2, гл. 1, Раздел 4, | 9       | 9,75         |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                               | гл. 3, раздел 6, гл. 2; ЭУМД 2, темы 1- 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |
| Подготовка к тестированию     | Ресурс портала «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> . по всем темам. Тема 1. " Общие аспекты риторики. педагогическая риторика" ЭУМД 2. Раздел 1, п.1.1,1.2; раздел 3 П.3.2,3.3. ; ПУМД, доп., гл. 1, 2 . Тема 2. "Общение, виды, функции, язык, речь" , ПУМД, осн., гл. 2 ;ПУМД, доп., гл. 3, 4, 5. , ЭУМД 1, темы 1, 3. Тема 3."Подготовка выступления. риторический канон", ЭУМД 1, тема 4. Тема 4. "Речевая деятельность педагога", ПУМД, осн. , гл. 2, 3. ЭУМД 2, раздел 2, п.2.1-2.4.; Тема 5."Научный стиль общения педагога", ЭУМД 2, тема 6; ПУМД, осн. лит. раздел 3, гл 1. Тема 6. "Речевой этикет в педагогической практике", ПУМД, осн. лит. Раздел 3, гл 4. | 9 | 36 |
| Подготовка контрольной работы | ПУМД, осн. лит., разделы 2, 3, 4, 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9 | 14 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 9        | Текущий контроль | Тестирование по теме 1            | 1   | 10         | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ», заходит в курс "Педагогическая риторика" и подключается к соответствующей тестовой системе. Здесь ему предлагается 10 вопросов. Каждый правильный ответ 1 балл. Тест можно пройти 3 раза | зачет            |
| 2    | 9        | Текущий контроль | Тестирование по теме 2            | 1   | 10         | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по                                                                                                                                                                                                                                                                                        | зачет            |

|   |   |                  |                        |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|---|---|------------------|------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                        |   |    | итогах всех попыток.<br>Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ», заходит в курс "Педагогическая риторика" и подключается к соответствующей тестовой системе. Здесь ему предлагается 10 вопросов. Каждый правильный ответ 1 балл. Тест можно пройти 3 раза                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 3 | 9 | Текущий контроль | Тестирование по теме 3 | 1 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.<br>Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ», заходит в курс "Педагогическая риторика" и подключается к соответствующей тестовой системе. Здесь ему предлагается 10 вопросов. Каждый правильный ответ 1 балл. Тест можно пройти 3 раза | зачет |
| 4 | 9 | Текущий контроль | тестирование по теме 4 | 1 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.<br>Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ», заходит в курс "Педагогическая риторика" и подключается к соответствующей тестовой системе. Здесь ему предлагается 10 вопросов. Каждый правильный ответ 1 балл. Тест можно пройти 3 раза | зачет |
| 5 | 9 | Текущий контроль | тестирование по теме 5 | 1 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.<br>Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ», заходит в курс "Педагогическая риторика" и подключается к соответствующей тестовой системе. Здесь ему предлагается 10 вопросов. Каждый правильный ответ 1 балл. Тест можно пройти 3 раза | зачет |
| 6 | 9 | Текущий контроль | Тестирование по теме 6 | 1 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по                                                                                                                                                                                                                                                                                           | зачет |

|   |   |                          |                       |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|---|---|--------------------------|-----------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                       |   |    | итогах всех попыток.<br>Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ», заходит в курс "Педагогическая риторика" и подключается к соответствующей тестовой системе. Здесь ему предлагается 10 вопросов. Каждый правильный ответ 1 балл. Тест можно пройти 3 раза                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 7 | 9 | Текущий контроль         | Контрольная работа    | 1 | 20 | Оформление выполнения контрольной работы осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется выбрать вариант задания.. Метод оценивания – по критериям заложенным в задание. Высшая оценка - 20 баллов.<br>Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ», заходит в курс "Педагогическая риторика" и подключается к соответствующей теме, в которой содержатся условия задания и трафарет на официальную часть.<br>Контрольная работа сдается один раз. | зачет |
| 8 | 9 | Промежуточная аттестация | Зачетное тестирование | - | 30 | Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 30.                                                                                                                        | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | Зачет происходит по оцениванию учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задания промежуточной аттестации.<br>Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 30. Метод оценивания — с соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения. о системе БРС | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                       | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                           | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОПК-8       | Знает: - специальные научные данные об урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей                                                                                                                                                | +    | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-8       | Умеет: - проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса | +    | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Корнилова, Е. Н. Риторика - искусство убеждать: Своеобразие публицистики античной эпохи Учеб. пособие Ун-т Рос. акад. образования; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. журналистики; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: УРАО, 1998. - 204 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Львов, М. Р. Риторика. Культура речи Учеб. пособие для вузов по пед. специальностям (блок ГСЭ) М. Р. Львов. - 2-е изд., испр. - М.: Academia, 2004. - 271,[1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Педагогическая риторика

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Педагогическая риторика

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Константинова, Л.А. Деловая риторика. [Электронный ресурс] / Л.А. Константинова, Е.П. Щенникова, С.А. Юрманова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 304 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/13010">http://e.lanbook.com/book/13010</a> — Загл. с экрана. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Педагогическая риторика: практикум. [Электронный ресурс]/сост. И.М. Тимонина.- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. -174 с. -Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/26782">http://e.lanbook.com/book/26782</a> - загл. с экрана                  |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

## 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

### 1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 118а<br>(2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.; Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно). |
| Самостоятельная работа студента | 118а<br>(2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.; Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)  |
| Практические занятия и семинары | 118а<br>(2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)   |