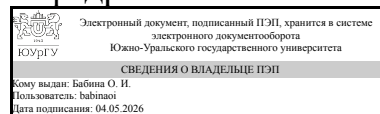


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



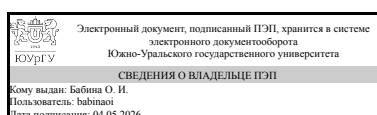
О. И. Бабина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.04 Практикум по лингвистической экспертизе текста  
для направления 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика  
уровень Магистратура  
магистерская программа Лингвистическая экспертиза текста и перевод  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

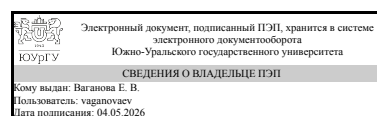
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 993

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



Е. В. Ваганова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** познакомить студентов с основными проблемами, возникающими в области взаимодействия языка и права, и сформировать навыки производства лингвистических экспертиз, назначаемых в связи с необходимостью анализа устных и письменных текстов, форма и содержание которых подпадают под признаки преступного деяния, предусмотренного той или иной законодательной нормой.

**Задачи:** - осмыслить основные проблемные зоны, находящиеся на стыке языкознания и права; - охарактеризовать некоторые категории права с лингвистической точки зрения; - рассмотреть основные типы лингвистических экспертиз и прояснить их специфику; - познакомить студентов с методологическими принципами и конкретными методами осуществления экспертного исследования; - очертить круг тех аспектов теории языка, которые обеспечивают исследователя лингвистическим инструментарием, необходимым в экспертной деятельности; - сформировать навыки производства лингвистических экспертиз, назначаемых по разным категориям дел.

## **Краткое содержание дисциплины**

Параметры классификации лингвистических экспертиз. Типология экспертиз. Юридически и лингвистически определяемые термины в структуре языка права. Лингвистически определяемые термины: сведения, информация, утверждение, мнение и т.п. Утверждение как особый тип коммуникативного намерения и как модальность. Эксплицитные и имплицитные способы выражения утверждения, проблема их юридической квалификации. Семантический анализ слова в экспертной практике. Компоненты лексико-семантической информации и способы их выявления. Выбор методов семантического анализа, адекватных задачам лингвистических экспертиз разного типа. Семантический анализ предложения и высказывания в экспертной практике. Референциальный компонент семантики и проблема референции как экспертная задача. Проблемы интерпретации коммуникативного компонента семантики высказывания. Приемы речевого воздействия как объект исследования лингвистической экспертизы текста. Особенности лингвистического исследования спорных текстов, вовлеченных в юридическую сферу. Соотношение субъективных и объективных факторов толкования. Функционирование юридических терминов в обыденном сознании. Особенности текстов и их компонентов, приводящие к неоднозначному толкованию и смысловым неясностям. Особенности лингвистического исследования спорных речевых произведений, имеющих рекламную направленность. Приемы речевого воздействия в свете рекламного законодательства. Особенности лингвистического исследования товарных знаков на предмет установления их тождества или сходства до степени смешения. Графологический, фонетический, морфологический и лексико-семантический анализ словесных обозначений. Проблемы отождествления и различения словесных обозначений в свете действующего законодательства. Особенности лингвистического исследования спорных речевых произведений в связи с уголовными делами по обвинению в оскорблении, неуважении к суду, оскорблении представителя власти. Проблемы разграничения утверждения о факте и мнения. Лингвистическая квалификация «неприличной формы выражения». Негативная информация и способы ее выражения. Проблемы лингвистической квалификации имплицитных компонентов смысла высказывания. Особенности

лингвистического исследования спорных речевых произведений в связи с уголовными делами по обвинению в экстремистской деятельности, а также по обвинению в возбуждении расовой, религиозной, национальной и социальной ненависти и вражды. Понятие экстремизм в юридическом и обыденном сознании. Языковые особенности экстремистских текстов. Призыв в кругу других побудительных речевых актов. Факторы, влияющие на квалификацию побуждения как призыва.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен проводить лингвистические исследования и экспертизу результатов речевой деятельности, подготавливать экспертные заключения для использования в судопроизводстве | <p>Знает: • действующее законодательство в области судебно-экспертной деятельности, основы судебной экспертологии, языковые факторы, значимые для разных категорий судебных дел и спорных ситуаций. • требования к содержанию и оформлению заключений лингвистических экспертиз и исследований, права, обязанности и ответственность эксперта при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством</p> <p>Умеет: • применять достоверные научные методы, принципы и приёмы, апробированные методики при проведении экспертиз и исследований; работать с информацией, объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения экспертиз и исследований с учетом существующей нормативно-правовой базы • анализировать тексты (письменные) или аудио-/видеозаписи (устные) для установления их смысла, авторства, наличия угроз, оскорблений, призывов к экстремизму или признаков манипуляции • обобщать, правильно и полно отражать результаты проведенных исследований в заключении, консультировать по результатам предварительной оценки речевых произведений, корректно предоставлять суду и сторонам пояснения заключения и ответы на вопросы, требующие специальных знаний в области лингвистики</p> <p>Имеет практический опыт: • в проведении лингвистических и идентификационных экспертиз и исследований речевых произведений с учетом существующей нормативно-правовой базы. • в составлении процессуального документа (Заключения эксперта), соответствующего требованиям законодательства, который имеет доказательственную силу в судопроизводстве</p> |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                              | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Фоноскопическая экспертиза,<br>Русский язык для профессиональных целей,<br>Семантическая методология в лингвистической экспертизе текста,<br>Почерковедческая экспертиза,<br>Процессуальные основы экспертной деятельности | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                              | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Почерковедческая экспертиза             | Знает: - теоретические основы судебного почерковедения: идентификационные признаки письменной речи и почерка;- методики идентификации исполнителя рукописного текста и краткой записи;- правила изъятия образцов почерка (свободные, условно-свободные, экспериментальные) для сравнительного исследования. Умеет: - выявлять диагностические признаки в рукописном тексте (состояние исполнителя, необычные условия выполнения, маскировка почерка);- применять комплексный подход при работе с кратким рукописным текстом (подпись, запись) и объемным текстом.- оформлять иллюстративную часть заключения с указанием идентификационных признаков. Имеет практический опыт: - проведения сравнительного исследования почерка в рамках учебных заданий;- оценки пригодности объектов (рукописных текстов) для идентификационного исследования;- подготовки учебного заключения эксперта-почерковеда. |
| Русский язык для профессиональных целей | Знает: приемы и методы различных коммуникативных сфер; механизмы реализации эффективных коммуникаций; специфику информационно-коммуникативных процессов, применяя при этом современные коммуникативные технологии на родном языке для академического и профессионального взаимодействия., о Функционально-стилистические особенности русского языка (научный, деловой, публицистический).о Нормы современного русского литературного языка, их нарушения (неологизмы, иностранные слова, просторечия).о Теоретические основы коммуникации и теории речевых актов (спорные смыслы, подтекст). Умеет: эффективно применять знания основ ораторского искусства в практической деятельности, применяя при этом современные коммуникативные технологии на                                                                                                                                                   |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p>родном языке для академического и профессионального взаимодействия; использовать терминологию и лексику современных коммуникативных технологий.; о Проводить лингвистический анализ текста (семантический, синтаксический, прагматический);о Вести деловую переписку: по электронной почте, в мессенджерах, соблюдая корпоративный этикет;о Работать с профессиональной информацией: читать, анализировать, реферировать;о Логично и аргументированно излагать мысли: устно и письменно Имеет практический опыт: использования основных коммуникативных технологий при решении профессиональных задач, применяя при этом современные коммуникативные технологии на родном языке для академического и профессионального взаимодействия., • проведения переговоров, участия в дискуссиях, проведения презентаций;• публичного выступления: убедительно говорить, использовать риторические приемы;• корректного убеждения собеседника в профессиональной среде;• в редактировании профессиональных текстов: способность исправлять речевые, грамматические и стилистические ошибки;• составления текстов разных жанров;• аргументированного изложения лингвистической оценки текста;• анализа больших объемов текстов на предмет соответствия нормам</p> |
| Фоноскопическая экспертиза                                    | <p>Знает: физические, физиологические основы речеобразования, идентификационные признаки голоса и методики их анализа. Современное программное обеспечение для акустических исследований и критерии пригодности фонограмм для идентификации личности. Факторы, искажающие речевой сигнал, и их влияние на возможность проведения экспертизы. Умеет: оценивать пригодность фонограмм и отбирать качественные сравнительные образцы голоса. Проводить идентификационное исследование с использованием специализированного ПО, выделяя общие и частные признаки. Формулировать категорические или вероятные выводы и оформлять результаты в виде заключения эксперта. Имеет практический опыт: проведения судебной фоноскопической экспертизы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Семантическая методология в лингвистической экспертизе текста | <p>Знает: о Методики судебных экспертных исследований (семантический, контекстуальный, дискурсивный анализ);о Теоретические основы семантики (денотативное, сигнификативное, коннотативное значения);о Нормы русского языка, включая стилистические и прагматические особенности;о Критерии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | отнесения текстов к экстремистским, оскорбительным или клеветническим Умеет: о Применять семантические методы исследования текста к печатным и электронным материалам.о Анализировать дискурсивные особенности текста и интенции автора.о Дифференцировать утверждения о фактах и оценочные суждения.о Определять скрытые смыслы (подтекст, лингво-семантические маркеры) Имеет практический опыт: о проведения лингвистической экспертизы в рамках учебных кейсов по гражданским, уголовным и административным делам;о применения методов интерпретации поликодовых текстов (реклама, посты в соцсетях);о составления учебного экспертного заключения                                                                                                          |
| Процессуальные основы экспертной деятельности | Знает: нормативно-правовые акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность эксперта. Требования к структуре и содержанию заключения эксперта как самостоятельного судебного доказательства. Критерии оценки заключения эксперта судом. Умеет: составлять заключение эксперта, аргументированно защищать своё заключение при допросе в суде, консультировать субъекты правоприменения по назначению судебной экспертизы и другим вопросам, требующих специальных знаний Имеет практический опыт: подготовки полного пакета процессуальных документов, включая заключение эксперта, участия в модельных судебных процессах по защите своего заключения, рецензирования экспертных заключений на предмет их соответствия нормам процессуального права. |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 136,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |      |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |      |
|                                                                            |             | 3                                  | 4    |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 252         | 144                                | 108  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 120         | 64                                 | 56   |
| Лекции (Л)                                                                 | 0           | 0                                  | 0    |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 120         | 64                                 | 56   |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  | 0    |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 115,25      | 71,75                              | 43,5 |
| Изучение и конспектирование разделов работ по темам                        | 15          | 15                                 | 0    |

|                                          |       |       |         |
|------------------------------------------|-------|-------|---------|
| курса                                    |       |       |         |
| Анализ текстов лингвистических экспертиз | 41,75 | 41.75 | 0       |
| подготовка к зачету                      | 15    | 15    | 0       |
| подготовка к экзамену                    | 43,5  | 0     | 43.5    |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 16,75 | 8,25  | 8,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -     | зачет | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                                                                       | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                                                                                                        | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Параметры классификации лингвистических экспертиз. Типология экспертиз.                                                                                                                                | 4                                         | 0 | 4  | 0  |
| 2         | Юридически и лингвистически определяемые термины в структуре языка права. Лингвистически определяемые термины: сведения, информация, утверждение, мнение и т.п.                                        | 6                                         | 0 | 6  | 0  |
| 3         | Утверждение как особый тип коммуникативного намерения и как модальность. Эксплицитные и имплицитные способы выражения утверждения, проблема их юридической квалификации.                               | 6                                         | 0 | 6  | 0  |
| 4         | Семантический анализ слова в экспертной практике. Компоненты лексико-семантической информации и способы их выявления.                                                                                  | 6                                         | 0 | 6  | 0  |
| 5         | Выбор методов семантического анализа, адекватных задачам лингвистических экспертиз разного типа. Семантический анализ предложения и высказывания в экспертной практике.                                | 6                                         | 0 | 6  | 0  |
| 6         | Референциальный компонент семантики и проблема референции как экспертная задача. Проблемы интерпретации коммуникативного компонента семантики высказывания.                                            | 6                                         | 0 | 6  | 0  |
| 7         | Приемы речевого воздействия как объект исследования лингвистической экспертизы текста.                                                                                                                 | 6                                         | 0 | 6  | 0  |
| 8         | Особенности лингвистического исследования спорных текстов, вовлеченных в юридическую сферу. Соотношение субъективных и объективных факторов толкования.                                                | 12                                        | 0 | 12 | 0  |
| 9         | Функционирование юридических терминов в обыденном сознании. Особенности текстов и их компонентов, приводящие к неоднозначному толкованию и смысловым неясностям.                                       | 6                                         | 0 | 6  | 0  |
| 10        | Особенности лингвистического исследования спорных речевых произведений, имеющих рекламную направленность. Приемы речевого воздействия в свете рекламного законодательства.                             | 6                                         | 0 | 6  | 0  |
| 11        | Особенности лингвистического исследования товарных знаков на предмет установления их тождества или сходства до степени смешения.                                                                       | 6                                         | 0 | 6  | 0  |
| 12        | Графологический, фонетический, морфологический и лексико-семантический анализ словесных обозначений. Проблемы отождествления и различения словесных обозначений в свете действующего законодательства. | 12                                        | 0 | 12 | 0  |
| 13        | Особенности лингвистического исследования спорных речевых произведений в связи с уголовными делами по обвинению в оскорблении, неуважении к суду, оскорблении представителя власти.                    | 6                                         | 0 | 6  | 0  |
| 14        | Проблемы разграничения утверждения о факте и мнения.                                                                                                                                                   | 6                                         | 0 | 6  | 0  |
| 15        | Лингвистическая квалификация «неприличной формы выражения».                                                                                                                                            | 6                                         | 0 | 6  | 0  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|    | Негативная информация и способы ее выражения. Проблемы лингвистической квалификации имплицитных компонентов смысла высказывания.                                                                                                                      |   |   |   |   |
| 16 | Особенности лингвистического исследования спорных речевых произведений в связи с уголовными делами по обвинению в экстремистской деятельности, а также по обвинению в возбуждении расовой, религиозной, национальной и социальной ненависти и вражды. | 8 | 0 | 8 | 0 |
| 17 | Понятие экстремизм в юридическом и обыденном сознании. Языковые особенности экстремистских текстов.                                                                                                                                                   | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 18 | Призыв в кругу других побудительных речевых актов. Факторы, влияющие на квалификацию побуждения как призыва                                                                                                                                           | 6 | 0 | 6 | 0 |

## 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                        | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2       | 1         | Параметры классификации лингвистических экспертиз. Типология экспертиз.                                                                                                    | 4            |
| 3-5       | 2         | Юридически и лингвистически определяемые термины в структуре языка права. Лингвистически определяемые термины: сведения, информация, утверждение, мнение и т.п.            | 6            |
| 6-8       | 3         | Утверждение как особый тип коммуникативного намерения и как модальность. Эксплицитные и имплицитные способы выражения утверждения, проблема их юридической квалификации.   | 6            |
| 9-11      | 4         | Семантический анализ слова в экспертной практике. Компоненты лексико-семантической информации и способы их выявления.                                                      | 6            |
| 12-14     | 5         | Выбор методов семантического анализа, адекватных задачам лингвистических экспертиз разного типа. Семантический анализ предложения и высказывания в экспертной практике.    | 6            |
| 15-17     | 6         | Референциальный компонент семантики и проблема референции как экспертная задача. Проблемы интерпретации коммуникативного компонента семантики высказывания.                | 6            |
| 18-20     | 7         | Приемы речевого воздействия как объект исследования лингвистической экспертизы текста.                                                                                     | 6            |
| 21-23     | 8         | Особенности лингвистического исследования спорных текстов, вовлеченных в юридическую сферу. Соотношение субъективных и объективных факторов толкования.                    | 6            |
| 24-26     | 8         | Особенности лингвистического исследования спорных текстов, вовлеченных в юридическую сферу. Соотношение субъективных и объективных факторов толкования.                    | 6            |
| 27-29     | 9         | Функционирование юридических терминов в обыденном сознании. Особенности текстов и их компонентов, приводящие к неоднозначному толкованию и смысловым неясностям.           | 6            |
| 30-32     | 10        | Особенности лингвистического исследования спорных речевых произведений, имеющих рекламную направленность. Приемы речевого воздействия в свете рекламного законодательства. | 6            |
| 33-35     | 11        | Особенности лингвистического исследования товарных знаков на предмет                                                                                                       | 6            |

|       |    |                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|-------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |    | установления их тождества или сходства до степени смешения.                                                                                                                                                                                           |   |
| 36-38 | 12 | Графологический, фонетический, морфологический и лексико-семантический анализ словесных обозначений. Проблемы отождествления и различения словесных обозначений в свете действующего законодательства.                                                | 6 |
| 39-41 | 12 | Графологический, фонетический, морфологический и лексико-семантический анализ словесных обозначений. Проблемы отождествления и различения словесных обозначений в свете действующего законодательства.                                                | 6 |
| 42-44 | 13 | Особенности лингвистического исследования спорных речевых произведений в связи с уголовными делами по обвинению в оскорблении, неуважении к суду, оскорблении представителя власти.                                                                   | 6 |
| 45-47 | 14 | Проблемы разграничения утверждения о факте и мнения.                                                                                                                                                                                                  | 6 |
| 48-50 | 15 | Лингвистическая квалификация «неприличной формы выражения». Негативная информация и способы ее выражения. Проблемы лингвистической квалификации имплицитных компонентов смысла высказывания.                                                          | 6 |
| 51-53 | 16 | Особенности лингвистического исследования спорных речевых произведений в связи с уголовными делами по обвинению в экстремистской деятельности, а также по обвинению в возбуждении расовой, религиозной, национальной и социальной ненависти и вражды. | 6 |
| 54    | 16 | Особенности лингвистического исследования спорных речевых произведений в связи с уголовными делами по обвинению в экстремистской деятельности, а также по обвинению в возбуждении расовой, религиозной, национальной и социальной ненависти и вражды. | 2 |
| 55-57 | 17 | Понятие экстремизм в юридическом и обыденном сознании. Языковые особенности экстремистских текстов.                                                                                                                                                   | 6 |
| 58-60 | 18 | Призыв в кругу других побудительных речевых актов. Факторы, влияющие на квалификацию побуждения как призыва                                                                                                                                           | 6 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |              |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                        | Семестр | Кол-во часов |
| Изучение и конспектирование разделов работ по темам курса | Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика : учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов / А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд.. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 591 с.                                                     | 3       | 15           |
| Анализ текстов лингвистических экспертиз                  | Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика : учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов / А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд.. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 591 с. Ворошилова М. Б., Злоказов К. В., Карапетян А. А. - | 3       | 41,75        |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                       | ОТРЫВОК ПРО СКИНХЕДА: ОПЫТ КОМПЛЕКСНОЙ ПСИХОЛОГО-ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ<br>Политическая лингвистика - 2013г. №1<br>Демидов О. В. - ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ В ПУБЛИЧНЫХ ТЕКСТАХ: ОПЫТ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ Вестник Челябинского государственного университета - 2013г. №21. |   |      |
| подготовка к зачету   | Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика : учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов / А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд.. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 591 с.                                    | 3 | 15   |
| подготовка к экзамену | Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика : учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов / А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд.. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 591 с.                                    | 4 | 43,5 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 3        | Текущий контроль | устный опрос                      | 1   | 2          | Устный опрос 1 осуществляется на практическом занятии и проверяет усвоение теоретического материала. Студенту задается 1 вопрос из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос | зачет            |

|   |   |                          |                                                                    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                                                                    |   |   | соответствует 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| 2 | 3 | Текущий контроль         | Анализ текстов лингвистических экспертиз.                          | 3 | 6 | Анализ текстов лингвистических экспертиз проводится на практических занятиях 3 мероприятия. Студентам предоставляются тексты реальных лингвистических экспертиз для анализа. Время, отведенное на анализ текстов лингвистических экспертиз -25 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся . 2 баллам соответствует анализ текстов экспертиз с учетом выявления всех лексико-семантических, синтаксических, прагматических, референциальных, коммуникативных компонентов. 1 балл выставляется при анализе текстов экспертиз с учетом выявления не всех лексико-семантических, синтаксических, прагматических, референциальных, коммуникативных компонентов. Если тексты экспертиз не проанализированы, не выявлены лексико-семантические, синтаксические, прагматические, референциальные, коммуникативные компоненты, выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. За три мероприятия максимальное количество баллов - 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % | зачет |
| 3 | 3 | Промежуточная аттестация | Фоносемантический и ассоциативный анализ лингвистических объектов. | - | 2 | Анализ текстов лингвистических экспертиз проводится на практическом занятии. Студентам предоставляются тексты и наименования торговых марок для анализа. Время, отведенное на анализ текстов лингвистических экспертиз -15 минут. При оценивании результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | зачет |

|   |   |                  |                                           |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|---|---|------------------|-------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                           |   |   | мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся . 2 баллам соответствует фоносемантический и ассоциативный анализ лингвистических объектов, проведенный в полной мере. 1 балл выставляется при неполном фоносемантическом и ассоциативном анализ лингвистических объектов. Если фоносемантический и ассоциативный анализ лингвистических объектов не проведен или выполнен с грубыми ошибками, выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %                      |         |
| 4 | 4 | Текущий контроль | устный опрос                              | 1 | 2 | Устный опрос 2 осуществляется на практическом занятии и проверяет усвоение теоретического материала. Студенту задается 1 вопрос из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % | экзамен |
| 5 | 4 | Текущий контроль | Анализ текстов лингвистических экспертиз. | 3 | 6 | Анализ текстов лингвистических экспертиз проводится на практических занятиях . Студентам предоставляются тексты реальных лингвистических экспертиз для анализа. Время, отведенное на анализ текстов лингвистических экспертиз -25 минут. При оценивании результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | экзамен |

|   |   |                          |                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |                                                                    |   | <p>мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся . 2 баллам соответствует анализ текстов экспертиз с учетом выявления всех лексико-семантических, синтаксических, прагматических, референциальных, коммуникативных компонентов. 1 балл выставляется при анализе текстов экспертиз с учетом выявления не всех лексико-семантических, синтаксических, прагматических, референциальных, коммуникативных компонентов. Если тексты экспертиз не проанализированы, не выявлены лексико-семантические, синтаксические, прагматические, референциальные, коммуникативные компоненты, выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. За три мероприятия максимальное количество баллов - 6. Весовой коэффициент мероприятия – 3. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |         |
| 6 | 4 | Промежуточная аттестация | Фоносемантический и ассоциативный анализ лингвистических объектов. | - | <p>2</p> <p>Анализ текстов лингвистических экспертиз проводится на практическом занятии. Студентам предоставляются тексты и наименования торговых марок для анализа. Время, отведенное на анализ текстов лингвистических экспертиз -15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся . 2 баллам соответствует фоносемантический и ассоциативный анализ лингвистических объектов, проведенный в полной мере. 1 балл выставляется при неполном фоносемантическом и ассоциативном анализ лингвистических объектов. Если фоносемантический и ассоциативный анализ лингвистических объектов не проведен или выполнен с грубыми ошибками, выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов –</p>                                                                                                                                         | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>Зачет проводится в устной форме. Студенту задается 1 вопрос из списка контрольных вопросов. Время подготовки - 10 мин.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачет проводится в зачетную неделю 3 семестра. На подготовку к зачету отводится 15 часов из объема самостоятельной работы студента. Сдается в устной форме. Содержит ответ на выбранный по билету вопрос и выполнение практической работы, связанной с проведением лингвистической экспертизы заранее предложенного текста. Зачтено: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт. Не зачтено: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы. Вопросы к зачету 1. Параметры классификации лингвистических экспертиз. 2. Юридически и лингвистически определяемые термины в структуре языка права. Эксплицитные и имплицитные способы выражения утверждения, проблема их юридической квалификации. 3. Семантический анализ слова в экспертной практике. 4. Семантический анализ предложения и высказывания в экспертной практике. 5. Приемы речевого воздействия как объект исследования лингвистической экспертизы текста. 6. Особенности лингвистического исследования спорных текстов, вовлеченных в юридическую сферу. Особенности текстов и их компонентов, приводящие к неоднозначному толкованию и смысловым неясностям. 7. Особенности лингвистического исследования спорных речевых произведений, имеющих рекламную направленность.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|         | <p>Приемы речевого воздействия в свете рекламного законодательства. 8. Особенности лингвистического исследования товарных знаков на предмет установления их тождества или сходства до степени смешения. Проблемы отождествления и различения словесных обозначений. 9. Особенности лингвистического исследования спорных речевых произведений в связи с уголовными делами по обвинению в оскорблении, неуважении к суду, оскорблении представителя власти. 10. Проблемы разграничения утверждения о факте и мнения. Лингвистическая квалификация «неприличной формы выражения». Негативная информация и способы ее выражения. 11. Особенности лингвистического исследования спорных речевых произведений в связи с уголовными делами по обвинению в экстремистской деятельности. Языковые особенности экстремистских текстов.</p> |                                         |
| экзамен | <p>Экзамен проводится по расписанию сессии. На подготовку к экзамену отводится 43, 5 часа из объема самостоятельной работы студента. Сдается в устной форме. Содержит выполнение практической работы, связанной с проведением лингвистической экспертизы заранее предложенного текста. Экзамен проводится в устной форме. Студенту предлагается провести лингвистическое исследование предложенного текста. Время подготовки - 30 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p>                                                                                      | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-1        | Знает: • действующее законодательство в области судебно-экспертной деятельности, основы судебной экспертологии, языковые факторы, значимые для разных категорий судебных дел и спорных ситуаций. • требования к содержанию и оформлению заключений лингвистических экспертиз и исследований, права, обязанности и ответственность эксперта при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | +    |   | + | + | + | + |
| ПК-1        | Умеет: • применять достоверные научные методы, принципы и приёмы, апробированные методики при проведении экспертиз и исследований; работать с информацией, объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения экспертиз и исследований с учетом существующей нормативно-правовой базы • анализировать тексты (письменные) или аудио-/видеозаписи (устные) для установления их смысла, авторства, наличия угроз, оскорблений, призывов к экстремизму или признаков манипуляции • обобщать, правильно и полно отражать результаты проведенных исследований в заключении, консультировать по результатам предварительной оценки речевых произведений, корректно предоставлять суду и сторонам пояснения заключения и ответы на вопросы, требующие специальных знаний в области лингвистики | +    | + | + | + | + | + |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: • в проведении лингвистических и идентификационных экспертиз и исследований речевых произведений с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | +    | + | + | + | + | + |



1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                            |
|---------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 219a (1) | Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| Экзамен                         | 478 (1)  | Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| Зачет                           | 219a (1) | Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| Самостоятельная работа студента | 478 (1)  | Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |