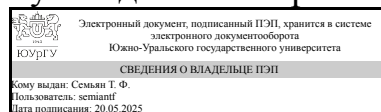


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



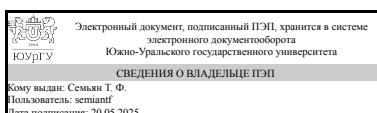
Т. Ф. Семьян

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.18.04 Морфология  
для направления 45.03.01 Филология  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Русский язык и литература

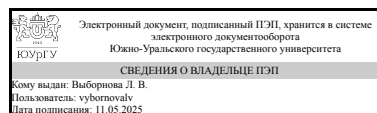
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Л. В. Выборнова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Морфология» является формирование у студентов системы научных и практических знаний и умений в области морфологического строя современного русского языка, а также формирование навыков применения этих знаний на практике. Реализация данной цели требует решения следующих задач: – сформировать у студентов представление о морфологии как особой подсистеме языка, которая подчиняется общим законам языка, характеризуется специфическими закономерностями и находится в постоянном развитии; – раскрыть содержание раздела «Морфология» и определить его место в курсе современного русского литературного языка; – дать представление об основных понятиях морфологии (грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория); – охарактеризовать основные концепции современной русистики о принципах выделения частей речи; – рассмотреть части речи современного русского языка как классы слов, характеризующиеся единством обобщенного значения, общностью грамматических категорий, тождественностью синтаксических функций; – выработать навыки применения полученных знаний при языковом анализе; подготовить студентов к восприятию некоторых основополагающих идей синтаксиса как части грамматики

## Краткое содержание дисциплины

Основные понятия морфологии. Грамматические категории, отношения и формы. Принципы морфологической классификации частей речи. Знаменательные и служебные части речи, их лексико-грамматические разряды. Функциональные возможности грамматических форм. Именные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Переходные явления в области именных частей речи. Глагол. Общая характеристика глагола. Система глагольных грамматических категорий (спрягаемые формы глагола). Неспрягаемые формы глагола. Неизменяемые знаменательные части речи. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи. Междометия. Модальные слова

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | Знает: теоретические сведения о частях речи; место морфологического уровня языка в языковой системе; связь морфологической системы с другими системами русского языка; различные подходы к морфологии русского языка и их историческую преемственность; место морфологии в школьном курсе русского языка; специфику школьной терминологии<br>Умеет: анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения; соотносить морфологические понятия с общелингвистическими и философскими феноменами<br>Имеет практический опыт: проведения |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | комплексного морфологического анализа текста; соотнесения морфологического уровня с лексическим, синтаксическим уровнями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста | <p>Знает: категориальные свойства и парадигмы формоизменения каждой части речи; специфику проявления категориальных свойств в конкретном языковом материале</p> <p>Умеет: квалифицировать различия грамматического, морфемно-словообразовательного, синтаксического значений; проводить морфологический анализ слов и словоформ; анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения</p> <p>Имеет практический опыт: морфологического анализа языкового материала; использования грамматических словарей, справочников для решения различных теоретических и практических задач; работы с теоретической литературой по морфологии; проведения комплексного морфологического анализа текста</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                 | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.18.01 Фонетика. Графика. Орфография,<br>1.О.15.01 Основы истории русского языка,<br>1.О.11.01 Введение в языкознание,<br>1.О.18.03 Морфемика. Словообразование,<br>1.О.18.02 Лексикология | 1.О.18.05 Синтаксис простого предложения,<br>1.О.11.02 Общее языкознание,<br>1.О.18.06 Синтаксис сложного предложения |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                            | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.18.03 Морфемика. Словообразование | <p>Знает: методы и приёмы морфемного и словообразовательного анализа, современное состояние словообразовательной системы русского языка, основные имена учёных и научные школы, место раздела в школьном курсе русского языка</p> <p>Умеет: применять методы морфемного, словообразовательного и этимологического анализа на практике при интерпретации конкретного языкового материала, интерпретировать факты и давать оценку тем или иным явлениям в области морфемики и словообразования</p> <p>Имеет практический опыт: опыт морфемного, словообразовательного и этимологического анализа материала основного изучаемого языка, применения существующих концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.18.01 Фонетика. Графика. Орфография | <p>Знает: методы и приёмы анализа фонетических и фонологических явлений, современное состояние фонетической системы русского языка, основные фонологические школы и концепции, место фонетических сведений в школьном курсе русского языка</p> <p>Умеет: применять методы фонологического, графического и орфографического анализа на практике при интерпретации конкретного языкового материала, интерпретировать факты и давать оценку тем или иным фонетическим явлениям современного русского литературного языка</p> <p>Имеет практический опыт: фонологического, графического и орфографического анализа языкового материала, транскрибирования текстов, созданных на русском языке, применения существующих концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала</p> |
| 1.О.11.01 Введение в языкознание        | <p>Знает: историю развития языкознания как отрасли гуманитарного знания, место общего языкознания в школьном курсе русского языка, основные положения и концепции современного языкознания, теории и практики основного изучаемого языка</p> <p>Умеет: интерпретировать факты и давать оценку тем или иным концепциям современного языкознания, умеет применять методы лингвистического исследования на практике при анализе конкретного языкового материала основного изучаемого языка</p> <p>Имеет практический опыт: анализа концепций современных концепций языкознания, анализа языкового материала основного изучаемого языка</p>                                                                                                                                             |
| 1.О.15.01 Основы истории русского языка | <p>Знает: периодизацию истории русского языка, абсолютную и относительную хронологию основных фонетических и грамматических изменений, историю развития русского языка от праславянского периода до современного состояния, знает место и объём сведений об истории языка в школьном курсе русского языка</p> <p>Умеет: определять датировку древнерусских текстов с опорой на знания абсолютной и относительной хронологии языковых явлений, интерпретировать факты современного русского языка сквозь призму его истории</p> <p>Имеет практический опыт: анализа языкового материала древнерусского языка, опыт интерпретации грамматических форм древнерусского языка, работы с текстами, написанными на древнерусском языке в период с XI по XVII век</p>                       |
| 1.О.18.02 Лексикология                  | <p>Знает: основные категории и понятия лексикологии современного русского языка; семантические и грамматические свойства лексических единиц; направления изучения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | лексикологии как раздела языкознания, методы и приёмы лингвистического исследование лексических единиц Умеет: использовать методы и приёмы лексического описания в профессиональной деятельности, включая педагогическую (разработка заданий для проведения уроков и факультативов в школе), выявлять, сопоставлять, анализировать лексические и фразеологические особенности языковых единиц Имеет практический опыт: применения методов лексического анализа, необходимого в лингвистических исследованиях, а также в практической, в том числе педагогической, деятельности филолога, системного языкового анализа лексических и фразеологических единиц |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 132 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |         |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|---------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |         |
|                                                                            |             | 4                                  | 5       |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 252         | 108                                | 144     |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 112         | 48                                 | 64      |
| Лекции (Л)                                                                 | 48          | 16                                 | 32      |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 64          | 32                                 | 32      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 120         | 50,5                               | 69,5    |
| Подготовка к выполнению индивидуальных контрольных работ                   | 25          | 10                                 | 15      |
| Подготовка к тестам                                                        | 18          | 8                                  | 10      |
| Выполнение домашних заданий                                                | 19,5        | 8                                  | 11,5    |
| Выполнение домашних лабораторных работ                                     | 15          | 0                                  | 15      |
| Подготовка к экзамену                                                      | 18          | 0                                  | 18      |
| Выполнение домашней лабораторной работы                                    | 5,5         | 5,5                                | 0       |
| Подготовка к зачету                                                        | 9           | 9                                  | 0       |
| Написание курсовой работы                                                  | 10          | 10                                 | 0       |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 20          | 9,5                                | 10,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен, КР                        | экзамен |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объём аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |

|    |                                                            |     |     |     |   |
|----|------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|---|
| 1  | Морфология как грамматическое учение о слове               | 1   | 1   | 0   | 0 |
| 2  | Имя существительное как часть речи                         | 25  | 7   | 18  | 0 |
| 3  | Имя прилагательное как часть речи                          | 12  | 4   | 8   | 0 |
| 4  | Имя числительное как часть речи                            | 6   | 2   | 4   | 0 |
| 5  | Местоимение как часть речи                                 | 4   | 2   | 2   | 0 |
| 6  | Глагол как часть речи                                      | 42  | 20  | 22  | 0 |
| 7  | Причастие как особый лексико-грамматический разряд слов    | 7   | 4   | 3   | 0 |
| 8  | Деепричастие как особый лексико-грамматический разряд слов | 5   | 2   | 3   | 0 |
| 9  | Наречие как часть речи                                     | 3   | 2   | 1   | 0 |
| 10 | Слова категории состояния (предикативы)                    | 2   | 1   | 1   | 0 |
| 11 | Предлоги                                                   | 1,5 | 1   | 0,5 | 0 |
| 12 | Союзы                                                      | 1   | 0,5 | 0,5 | 0 |
| 13 | Частицы                                                    | 1   | 0,5 | 0,5 | 0 |
| 14 | Модальные слова                                            | 1   | 0,5 | 0,5 | 0 |
| 15 | Междометия и звукоподражательные слова                     | 0,5 | 0,5 | 0   | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                        | Кол-во часов |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Морфология как грамматическое учение о слове. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Явление переходности в системе частей речи                    | 1            |
| 1        | 2         | Имя существительное как часть речи, его признаки и лексико-грамматические разряды                                                                              | 1            |
| 2        | 2         | Грамматический род как коррелятивная несловоизменяемая категория имени существительного                                                                        | 2            |
| 3        | 2         | Число как морфологическая коррелятивная категория существительного                                                                                             | 2            |
| 4        | 2         | Падеж существительного как коррелятивная словоизменяемая морфологическая категория. Типы склонения имени существительного. Варианты падежных окончаний         | 2            |
| 5        | 3         | Имя прилагательное как часть речи, его признаки и лексико-грамматические разряды                                                                               | 2            |
| 6        | 3         | Краткие прилагательные и степени сравнения имен прилагательных                                                                                                 | 2            |
| 7        | 4         | Имя числительное как часть речи и его грамматические признаки. Лексико-грамматические разряды имен числительных, их значение, образование, склонение           | 2            |
| 8        | 5         | Местоимение как часть речи и его грамматические признаки                                                                                                       | 2            |
| 9        | 6         | Глагол как часть речи: лексико-грамматическое значение, система форм, морфологические категории и синтаксические функции. Семантическая классификация глаголов | 2            |
| 10       | 6         | Инфинитив, его значение, образование и синтаксические функции. Основы глагола, классы и типы спряжения                                                         | 2            |
| 11,12    | 6         | Вид как коррелятивная категория глагола. Способы образования видовых пар. Контекстные функции глаголов совершенного и несовершенного видов                     | 4            |
| 13       | 6         | Категория переходности / непереходности русского глагола. Возвратные и невозвратные глаголы. Группы возвратных глаголов по значению                            | 2            |
| 14,15    | 6         | Категория залога русского глагола                                                                                                                              | 4            |
| 16       | 6         | Категория наклонения. Наклонение и модальность. Грамматические                                                                                                 | 2            |

|    |    |                                                                                                                                                |     |
|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    |    | значения, образование и употребление в речи наклонений                                                                                         |     |
| 17 | 6  | Категория времени. Время и функционально-семантическое поле темпоральности. Грамматические значения, образование и употребление временных форм | 2   |
| 18 | 6  | Категория лица глагола и способы её выражения. Лицо и функционально-семантическое поле персональности. Употребление в речи личных форм         | 2   |
| 19 | 7  | Причастие как особый лексико-грамматический разряд слов. Образование залогово-временных форм причастий                                         | 2   |
| 20 | 7  | Значение и употребление залогово-временных форм причастий                                                                                      | 2   |
| 21 | 8  | Деепричастие как особый лексико-грамматический разряд слов. Значение и образование видовых форм дееприч                                        | 2   |
| 22 | 9  | Наречие как часть речи: лексико-грамматические признаки, семантические разряды и формы, синтаксические особенности                             | 2   |
| 23 | 10 | Слова категории состояния (предикативы). Лексико-грамматические разряды предикативов                                                           | 1   |
| 23 | 11 | Предлоги, их функции и структурные типы                                                                                                        | 1   |
| 24 | 12 | Союзы, их типы по функции, значению и структуре                                                                                                | 0,5 |
| 24 | 13 | Частицы как особый разряд служебных слов                                                                                                       | 0,5 |
| 24 | 14 | Модальные слова. Лексико-грамматические разряды модальных слов                                                                                 | 0,5 |
| 24 | 15 | Междометия и звукоподражательные слова                                                                                                         | 0,5 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                    | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1,2       | 2         | Имя существительное как часть речи, его признаки и лексико-грамматические разряды                                                                                      | 4            |
| 3,4       | 2         | Грамматический род как коррелятивная несловоизменяемая категория имени существительного.                                                                               | 3            |
| 4,5       | 2         | Число как морфологическая коррелятивная категория существительного                                                                                                     | 3            |
| 6,7       | 2         | Падеж существительного как коррелятивная словоизменяемая морфологическая категория. Типы склонения имени существительного. Варианты падежных окончаний существительных | 4            |
| 8,9       | 2         | Грамматические нормы употребления имен существительных                                                                                                                 | 4            |
| 10,11     | 3         | Имя прилагательное как часть речи, его признаки и лексико-грамматические разряды                                                                                       | 4            |
| 12        | 3         | Степени сравнения имен прилагательных                                                                                                                                  | 2            |
| 13        | 3         | Краткие прилагательные. Грамматические нормы употребления имен прилагательных                                                                                          | 2            |
| 14        | 4         | Имя числительное как часть речи и его грамматические признаки                                                                                                          | 2            |
| 15        | 4         | Лексико-грамматические разряды имен числительных, их значение, образование, склонение                                                                                  | 2            |
| 16        | 5         | Местоимение как часть речи и его грамматические признаки                                                                                                               | 2            |
| 17        | 6         | Глагол как часть речи: лексико-грамматическое значение, система форм, морфологические категории и синтаксические функции. Семантическая классификация глаголов         | 2            |
| 18        | 6         | Инфинитив, его значение, образование и синтаксические функции. Основы глагола, классы и типы спряжения                                                                 | 2            |
| 19,20     | 6         | Вид как коррелятивная категория глагола. Способы образования видовых пар. Контекстные функции глаголов совершенного и несовершенного видов                             | 4            |

|       |    |                                                                                                                                                                            |     |
|-------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 21    | 6  | Категория переходности / непереходности русского глагола. Возвратные и невозвратные глаголы. Группы возвратных глаголов по значению                                        | 2   |
| 22,23 | 6  | Категория залога русского глагола                                                                                                                                          | 4   |
| 24    | 6  | Категория наклонения. Наклонение и модальность. Грамматические значения, образование и употребление в речи наклонений                                                      | 2   |
| 25,26 | 6  | Категория времени. Время и функционально-семантическое поле темпоральности. Грамматические значения, образование и употребление временных форм                             | 3   |
| 26,27 | 6  | Категория лица глагола и способы её выражения. Лицо и функционально-семантическое поле персональности. Употребление в речи личных форм                                     | 3   |
| 28,29 | 7  | Причастие как особый лексико-грамматический разряд слов. Образование залогово-временных форм причастий. Значение и употребление залогово-временных форм причастий          | 3   |
| 29,30 | 8  | Деепричастие как особый лексико-грамматический разряд слов. Значение и образование видовых форм деепричастий. Грамматические нормы употребления глаголов и глагольных форм | 3   |
| 31    | 9  | Наречие как часть речи: лексико-грамматические признаки, семантические разряды и формы, синтаксические особенности                                                         | 1   |
| 31    | 10 | Слова категории состояния (предикативы). Лексико-грамматические разряды предикативов                                                                                       | 1   |
| 32    | 11 | Предлоги, их функции и структурные типы                                                                                                                                    | 0,5 |
| 32    | 12 | Союзы, их типы по функции, значению и структуре                                                                                                                            | 0,5 |
| 32    | 13 | Частицы как особый разряд служебных слов                                                                                                                                   | 0,5 |
| 32    | 14 | Модальные слова. Лексико-грамматические разряды модальных слов                                                                                                             | 0,5 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |         |              |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                               | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к выполнению индивидуальных контрольных работ | ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2 (раздел "Морфология"); доп. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2 (раздел "Морфология"), 3 (раздел "Морфология"), 4 (раздел "Морфология"); ЭУМД, осн. лит.: 3 (раздел "Морфология"); доп. лит.: 4. | 4       | 10           |
| Подготовка к тестам                                      | ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2 (раздел "Морфология"); доп. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2 (раздел "Морфология"), 3 (раздел "Морфология"), 4 (раздел "Морфология"); ЭУМД, осн. лит.: 3 (раздел "Морфология"); доп. лит.: 4. | 5       | 10           |
| Выполнение домашних заданий                              | ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2 (раздел "Морфология"); доп. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2 (раздел "Морфология"), 3 (раздел "Морфология")                                                                                   | 4       | 8            |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                                          | "Морфология"), 4 (раздел "Морфология");<br>ЭУМД, осн. лит.: 3 (раздел<br>"Морфология"); доп. лит.: 4.                                                                                                                                                       |   |      |
| Выполнение домашних лабораторных работ                   | ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел<br>"Морфология"), 2 (раздел "Морфология");<br>доп. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2<br>(раздел "Морфология"), 3 (раздел<br>"Морфология"), 4 (раздел "Морфология");<br>ЭУМД, осн. лит.: 3 (раздел<br>"Морфология"); доп. лит.: 4. | 5 | 15   |
| Подготовка к экзамену                                    | ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел<br>"Морфология"), 2 (раздел "Морфология");<br>доп. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2<br>(раздел "Морфология"), 3 (раздел<br>"Морфология"), 4 (раздел "Морфология");<br>ЭУМД, осн. лит.: 3 (раздел<br>"Морфология"); доп. лит.: 4. | 5 | 18   |
| Выполнение домашней лабораторной работы                  | ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел<br>"Морфология"), 2 (раздел "Морфология");<br>доп. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2<br>(раздел "Морфология"), 3 (раздел<br>"Морфология"), 4 (раздел "Морфология"),<br>5 (раздел "Морфология").                                   | 4 | 5,5  |
| Подготовка к зачету                                      | ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел<br>"Морфология"), 2 (раздел "Морфология");<br>доп. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2<br>(раздел "Морфология"), 3 (раздел<br>"Морфология"), 4 (раздел "Морфология");<br>ЭУМД, осн. лит.: 3 (раздел<br>"Морфология"); доп. лит.: 4. | 4 | 9    |
| Написание курсовой работы                                | ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел<br>"Морфология"), 2 (раздел "Морфология");<br>доп. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2<br>(раздел "Морфология"), 3 (раздел<br>"Морфология"), 4 (раздел "Морфология");<br>ЭУМД, осн. лит.: 3 (раздел<br>"Морфология"); доп. лит.: 4. | 4 | 10   |
| Подготовка к выполнению индивидуальных контрольных работ | ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел<br>"Морфология"), 2 (раздел "Морфология");<br>доп. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2<br>(раздел "Морфология"), 3 (раздел<br>"Морфология"), 4 (раздел "Морфология");<br>ЭУМД, осн. лит.: 3 (раздел<br>"Морфология"); доп. лит.: 4. | 5 | 15   |
| Подготовка к тестам                                      | ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел<br>"Морфология"), 2 (раздел "Морфология");<br>доп. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2<br>(раздел "Морфология"), 3 (раздел<br>"Морфология"), 4 (раздел "Морфология");<br>ЭУМД, осн. лит.: 3 (раздел<br>"Морфология"); доп. лит.: 4. | 4 | 8    |
| Выполнение домашних заданий                              | ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел<br>"Морфология"), 2 (раздел "Морфология");<br>доп. лит.: 1 (раздел "Морфология"), 2<br>(раздел "Морфология"), 3 (раздел                                                                                                          | 5 | 11,5 |

|  |                                                                                                       |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | "Морфология"), 4 (раздел "Морфология");<br>ЭУМД, осн. лит.: 3 (раздел<br>"Морфология"); доп. лит.: 4. |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--------------------------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | Контрольная работа по теме "Имя существительное" | 18  | 20         | Контрольная работа № 1 содержит 5 заданий.<br>88-100 % правильно выполненных заданий - 20 баллов<br>74-87 % правильно выполненных заданий - 16 баллов<br>60-73 % правильно выполненных заданий - 12 баллов | зачет            |
| 2    | 4        | Текущий контроль | Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"  | 18  | 15         | Контрольная работа № 2 содержит 2 задания.<br>88-100 % правильно выполненных заданий - 15 баллов<br>74-87 % правильно выполненных заданий - 12 баллов<br>60-73 % правильно выполненных заданий - 9 баллов  | зачет            |
| 3    | 4        | Текущий контроль | Контрольная работа по теме "Имя числительное"    | 12  | 10         | Контрольная работа № 3 содержит 2 задания.<br>88-100 % правильно выполненных заданий - 10 баллов<br>74-87 % правильно выполненных заданий - 8 баллов<br>60-73 % правильно выполненных заданий - 6 баллов   | зачет            |
| 4    | 4        | Текущий контроль | Контрольная работа по теме "Местоимение"         | 12  | 10         | Контрольная работа № 4 содержит 1 задание.<br>88-100 % правильно выполненных заданий - 10 баллов<br>74-87 % правильно выполненных заданий - 8 баллов<br>60-73 % правильно выполненных заданий - 6 баллов   | зачет            |
| 5    | 4        | Текущий контроль | Домашняя лабораторная работа                     | 13  | 13         | Лабораторная работа содержит 9 заданий.<br>88-100 % правильно выполненных заданий - 13 баллов<br>74-87 % правильно выполненных                                                                             | зачет            |

|    |   |                  |                                                                                        |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|----|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                        |    |    | заданий - 10,5 балла<br>60-73 % правильно выполненных заданий - 8 баллов                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| 6  | 4 | Текущий контроль | Домашние задания                                                                       | 8  | 16 | Количество домашних заданий - 16.<br>Проверка наличия и правильности выполнения домашних заданий осуществляется преподавателем во время практического занятия                                                                                                                                             | зачет   |
| 7  | 4 | Текущий контроль | Тест № 1                                                                               | 5  | 40 | Тест по теме 1 "Имя существительное" содержит 20 заданий.<br>Правильные ответы 1-18 оцениваются в 2 балла, 19 - в 4 балла.<br>Максимальный балл за весь тест — 40 (100%, "отлично").<br>Минимальный балл для успешного прохождения теста — 24 (60%, "удовлетворительно")                                  | зачет   |
| 8  | 4 | Текущий контроль | Тест № 2                                                                               | 5  | 30 | Тест по теме 2 "Имя прилагательное" содержит 12 заданий.<br>Правильные ответы 1-9 оцениваются в 1,5 балла, 10 - в 4,5 балла, 11,12 - в 6 баллов.<br>Максимальный балл за весь тест — 30 (100%, "отлично").<br>Минимальный балл для успешного прохождения теста — 18 (60%, "удовлетворительно")            | зачет   |
| 9  | 4 | Текущий контроль | Тест № 3                                                                               | 5  | 30 | Тест по теме 3 "Имя числительное. Местоимение" содержит 7 заданий.<br>Правильные ответы 1, 2, 4 оцениваются в 1,5 балла, 3 - в 3 балла, 5-7 - в 7,5 баллов.<br>Максимальный балл за весь тест — 30 (100%, "отлично").<br>Минимальный балл для успешного прохождения теста — 18 (60%, "удовлетворительно") | зачет   |
| 10 | 5 | Текущий контроль | Контрольная работа по теме "Спряжение глагола. Классы глагола. Категория вида глагола" | 10 | 25 | Контрольная работа № 1 содержит 2 задания.<br>88-100 % правильно выполненных заданий - 25 баллов<br>74-87 % правильно выполненных заданий - 20 баллов<br>60-73 % правильно выполненных заданий - 14 баллов                                                                                                | экзамен |
| 11 | 5 | Текущий контроль | Контрольная работа по теме "Переходность / непереходность. Категория залога"           | 10 | 25 | Контрольная работа № 2 содержит 2 задания.<br>88-100 % правильно выполненных заданий - 25 баллов.<br>74-87 % правильно выполненных заданий - 20 баллов.<br>60-73 % правильно выполненных                                                                                                                  | экзамен |

|    |   |                  |                                                                     |    |    |                                                                                                                                                                                                              |         |
|----|---|------------------|---------------------------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                     |    |    | заданий - 14 баллов                                                                                                                                                                                          |         |
| 12 | 5 | Текущий контроль | Итоговая контрольная работа по разделу "Глагол"                     | 15 | 25 | Контрольная работа № 3 содержит 1 задание.<br>88-100 % правильно выполненных заданий - 25 баллов.<br>74-87 % правильно выполненных заданий - 20 баллов.<br>60-73 % правильно выполненных заданий - 14 баллов | экзамен |
| 13 | 5 | Текущий контроль | Контрольная работа по разделу "Причастие. Деепричастие"             | 10 | 15 | Контрольная работа № 4 содержит 1 задание.<br>88-100 % правильно выполненных заданий - 15 баллов<br>74-87 % правильно выполненных заданий - 12 баллов<br>60-73 % правильно выполненных заданий - 9 баллов    | экзамен |
| 14 | 5 | Текущий контроль | Контрольная работа по разделам "Наречие. Слово категории состояния" | 10 | 10 | Контрольная работа № 5 содержит 2 задания.<br>88-100 % правильно выполненных заданий - 10 баллов<br>74-87 % правильно выполненных заданий - 8 баллов<br>60-73 % правильно выполненных заданий - 6 баллов     | экзамен |
| 15 | 5 | Текущий контроль | Лабораторная работа № 1                                             | 5  | 30 | Лабораторная работа № 1 содержит 3 задания.<br>88-100 % правильно выполненных заданий - 30 баллов<br>74-87 % правильно выполненных заданий - 24 балла<br>60-73 % правильно выполненных заданий - 18 баллов   | экзамен |
| 16 | 5 | Текущий контроль | Лабораторная работа № 2                                             | 10 | 40 | Лабораторная работа № 2 содержит 5 заданий.<br>88-100 % правильно выполненных заданий - 40 баллов<br>74-87 % правильно выполненных заданий - 32 балла<br>60-73 % правильно выполненных заданий - 24 балла    | экзамен |
| 17 | 5 | Текущий контроль | Лабораторная работа № 3                                             | 5  | 30 | Лабораторная работа № 3 содержит 6 заданий.<br>88-100 % правильно выполненных заданий - 30 баллов<br>74-87 % правильно выполненных заданий - 24 балла<br>60-73 % правильно выполненных заданий - 18 баллов   | экзамен |
| 18 | 5 | Текущий контроль | Домашние задания                                                    | 6  | 16 | Количество домашних заданий - 16. Проверка наличия и правильности выполнения домашних заданий осуществляется преподавателем во время практического занятия                                                   | экзамен |
| 19 | 5 | Текущий          | Тест № 1                                                            | 5  | 60 | Тест по теме 1 "Глагол" содержит 15                                                                                                                                                                          | экзамен |

|    |   |                          |          |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|----|---|--------------------------|----------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   | контроль                 |          |   |    | заданий.<br>Правильные ответы 1-4, 6, 9-10, 13-15 оцениваются в 4 балла, 5, 7, 11 - в 3 балла, 8 - в 5 баллов, 12 - в 6 баллов.<br>Максимальный балл за весь тест — 60 (100%, "отлично").<br>Минимальный балл для успешного прохождения теста — 37 (60%, "удовлетворительно")                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 20 | 5 | Текущий контроль         | Тест № 2 | 5 | 20 | Тест по теме 2 "Наречие. Слово категории состояния" содержит 3 задания.<br>Правильные ответы 1, 3 оцениваются в 7 баллов, 2 - в 6 баллов.<br>Максимальный балл за весь тест — 20 (100%, "отлично").<br>Минимальный балл для успешного прохождения теста — 12 (60%, "удовлетворительно")                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | экзамен |
| 21 | 5 | Текущий контроль         | Тест № 3 | 5 | 20 | Тест по теме 3 "Служебные части речи" содержит 3 задания.<br>Правильные ответы 1, 2 оцениваются в 8 баллов, 3 - в 4 балла.<br>Максимальный балл за весь тест — 20 (100%, "отлично").<br>Минимальный балл для успешного прохождения теста — 12 (60%, "удовлетворительно")                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | экзамен |
| 22 | 4 | Промежуточная аттестация | Зачет    | - | 1  | Аттестационное мероприятие в IV семестре (зачет) выставляется по накоплению результатов работы в семестре:<br>60 – 100 % – «зачтено»,<br>40 – 59 % – предоставляется право сдавать зачёт по билетам,<br>0 – 39 % – не зачтено, студент не допускается до сдачи зачёта по билетам.<br>Зачет представляет собой практическое задание: морфологический разбор всех изученных частей речи.<br>Выполнение практического задания на зачете оценивается следующим образом:<br>60 – 100 % правильно выполненных заданий – «зачтено»,<br>0 – 59 % правильно выполненных заданий – предоставляется право на пересдачу | зачет   |
| 23 | 5 | Промежуточная аттестация | Экзамен  | - | 5  | Аттестационное мероприятие в V семестре (экзамен) выставляется по накоплению результатов работы в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | экзамен |

|    |   |                           |                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |                         |
|----|---|---------------------------|---------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |   |                           |                           |   | <p>семестре:<br/> 88 – 100 % – за экзамен<br/> автоматически выставляется 5<br/> (отлично),<br/> 74 – 87 % – за экзамен<br/> автоматически выставляется 4<br/> (хорошо) или предоставляется право<br/> повысить отметку на экзамене,<br/> 60 – 73 % – за экзамен<br/> автоматически выставляется 3<br/> (удовлетворительно) или<br/> предоставляется право повысить<br/> отметку на экзамене,<br/> 0 – 59 % – студент имеет право<br/> повысить количество баллов на<br/> экзамене.</p> <p>Экзамен в традиционной форме<br/> состоит из 2 теоретических<br/> вопросов и практического задания<br/> (морфологического разбора всех<br/> изученных частей речи).<br/> Оценивание ответа на экзамене<br/> производится следующим образом:<br/> 88 – 100 % правильно выполненных<br/> заданий – за экзамен выставляется<br/> 15 баллов,<br/> 74 – 87 % правильно выполненных<br/> заданий – за экзамен выставляется<br/> 10 баллов,<br/> 60 – 73 % правильно выполненных<br/> заданий – за экзамен выставляется 5<br/> баллов,<br/> 0 – 59 % правильно выполненных<br/> заданий – студент имеет право на<br/> пересдачу.</p> |                                                                                                         |                         |
| 24 | 4 | Курсовая<br>работа/проект | Защита курсовой<br>работы | - | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания содержатся в<br>"Положении о курсовой работе по<br>направлению 45.03.01 "Филология" | кур-<br>совые<br>работы |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид<br>промежуточной<br>аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии<br>оценивания                        |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| экзамен                            | <p>Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>Обучающийся может повысить свой рейтинг, пройдя процедуру промежуточной аттестации – экзамен. Экзамен проходит в традиционной форме (устно по билетам). Билет включает два теоретических вопроса и одно практическое задание (морфологический разбор всех изученных частей речи).</p> | В соответствии с<br>пп. 2.5, 2.6<br>Положения |
| зачет                              | Оценивание учебной деятельности обучающихся по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В соответствии с                              |





3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Лингвистика, Юж.-Урал. гос. ун-т. – Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2004-
4. Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. – Тула : Издательство Тульского государственного университета, 2008-. – [https://e.lanbook.com/journal/2222#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2222#journal_name).
5. Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2012-. – [https://e.lanbook.com/journal/2270#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2270#journal_name).

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации по написанию курсовых работ / сост. И. П. Кирсанова, Е. В. Тезина. – Челябинск, 2010. – [ruslang.susu.ru](http://ruslang.susu.ru).
2. Корнилова, Л. Н. Современный русский (родной) язык: учеб.-практ. пособие / Л. Н. Корнилова. — Челябинск: ЮУрГУ, 2011. — 71 с. — [ruslang.susu.ru](http://ruslang.susu.ru).
3. Выборнова, Л. В. Руководство по изучению дисциплины "Морфология" для студентов направления "Филология" / Л. В. Выборнова. – [ruslang.susu.ru](http://ruslang.susu.ru).
4. Учебно-методические материалы по курсу "Морфология" для студентов с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по требованию.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические рекомендации по написанию курсовых работ / сост. И. П. Кирсанова, Е. В. Тезина. – Челябинск, 2010. – [ruslang.susu.ru](http://ruslang.susu.ru).
2. Корнилова, Л. Н. Современный русский (родной) язык: учеб.-практ. пособие / Л. Н. Корнилова. — Челябинск: ЮУрГУ, 2011. — 71 с. — [ruslang.susu.ru](http://ruslang.susu.ru).
3. Выборнова, Л. В. Руководство по изучению дисциплины "Морфология" для студентов направления "Филология" / Л. В. Выборнова. – [ruslang.susu.ru](http://ruslang.susu.ru).
4. Учебно-методические материалы по курсу "Морфология" для студентов с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по требованию.

## **Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры    | Выборнова, Л. В. Руководство по изучению дисциплины "Морфология" для студентов направления "Филология" / Л. В. Выборнова. – <a href="http://ruslang.susu.ru">ruslang.susu.ru</a> |
| 2 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры    | Методические рекомендации по написанию курсовых работ / сост. И. П. Кирсанова, Е. В. Тезина. – Челябинск, 2010. – <a href="http://ruslang.susu.ru">ruslang.susu.ru</a> .         |
| 3 | Основная литература                                      | Образовательная                          | Современный русский язык : учебник для вузов / П.                                                                                                                                |

|   |                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | платформа Юрайт                 | А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 493 с. <a href="https://urait.ru/bcode/559935">https://urait.ru/bcode/559935</a> . |
| 4 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Колесникова, С. М. Современный русский язык. Морфология : учебник для вузов / С. М. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. <a href="https://urait.ru/bcode/560132">https://urait.ru/bcode/560132</a> .   |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 446 (1) | мультимедийное оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Практические занятия и семинары | 446 (1) | мультимедийное оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Самостоятельная работа студента | 432 (1) | Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт., внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники. |