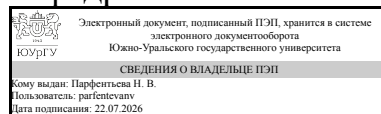


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



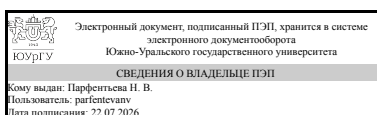
Н. В. Парфентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.01 История и теория православной архитектуры
для направления 48.04.01 Теология
уровень Магистратура
магистерская программа Теологические проблемы православной культуры
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Культурология и социология

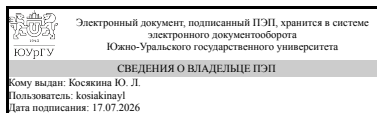
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,
старший преподаватель



Ю. Л. Косякина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучить основные направления формирования архитектурно-художественной системы традиционного христианского храма.

Краткое содержание дисциплины

Задачи: сформировать представление о ключевых особенностях символического языка православной архитектуры; выявить проблему соотношения традиций и новаций в развитии храмостроения; рассмотреть развитие православного зодчества за рубежом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	Знает: Релевантную информацию по широкому спектру проблем, связанных с историей и теорией православной архитектуры, необходимую для организации работы коллектива Умеет: Самостоятельно решать стандартные и нестандартные задачи организационной деятельности по вопросам, связанным с историей и теорией православной архитектуры Имеет практический опыт: Выработки стратегии для достижения цели при решении вопросов, связанных с историей и теорией православной архитектуры
УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	Знает: Основные явления и процессы межкультурного взаимодействия в истории православной архитектуры, основные способы применения базовых и специальных знаний, связанных с теорией и историей православной архитектуры Умеет: Выделять собственно религиозную (богословскую) составляющую в процессах межкультурного взаимодействия в истории православной архитектуры Имеет практический опыт: Анализа произведений русского церковного зодчества, созданных под влиянием архитектуры других стран
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	Знает: Возможные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации на основе традиционной нравственности, пути использования творческого потенциала Умеет: Формулировать цели личного и профессионального саморазвития, оценивать свой творческий и духовный потенциал и возможности его развития Имеет практический опыт: Планирования и реализации различных видов деятельности и

	профессиональной самооценки
ПК-1 Способность осуществлять деятельность по связям с общественностью по религиозной тематике, государственными организациями регионального и федерального уровня	Знает: Базовую информацию, связанную с теорией и историей православной архитектуры, необходимую для осуществления деятельности по связям с общественностью Умеет: Применять базовую информацию, связанную с теорией и историей православной архитектуры, при разработке программ социально-практической деятельности; Согласованно работать с представителями общественных и государственных организаций, а также со специалистами разного профиля в совместных проектах, связанных с теорией и историей православной архитектуры Имеет практический опыт: Анализа произведений церковного зодчества для участия в создании и курировании приходских программ, связанных с реставрацией и реконструкцией памятников культовой архитектуры; Курирования социально значимых проектов, связанных с теорией и историей православной архитектуры
ПК-2 Способность проводить теоретические и экспериментальные (прикладные) исследования в области православной теологии с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов	Знает: Основные способы применения базовых и специальных знаний, связанных с теорией и историей православной архитектуры Умеет: Осуществлять исследования в предметной области истории и теории православной архитектуры Имеет практический опыт: Применения современных междисциплинарных подходов в истории и теории православной культуры

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Памятники и традиции древнерусской церковно-певческой книжности, Православная эротология, Россия в XVIII веке: становление "европеизированного" общества, История и методология науки, Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании, Теология и большие вызовы XXI века, История религий России, История и теория православной церковной музыки, Философия научного знания, Теологические аспекты истории православной культуры России, История инославного христианства в России, Практикум по написанию научных статей, Иностранный язык в профессиональной деятельности,	Выдающиеся иконописцы России, Социально-экономические проблемы в свете христианского учения, Русское церковное изобразительное искусство, Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)

Педагогика высшей школы, История богословской науки и образования в России XVII-XX вв.	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Россия в XVIII веке: становление "европеизированного" общества	Знает: Специфику модернизационных процессов в России, противоречивые результаты «европеизации» России XVIII столетия, Основные методы анализа исторических процессов явлений, Противоречивые результаты «европеизации» России XVIII столетия и их отражение в духовной сфере, Характер и особенности теологических споров в России XVIII в., Основные методы анализа исторических процессов и явлений и концептуализации исторического знания, Специфику функционирования общественных и государственных организаций в России в их историческом развитии Умеет: Выделять религиозную составляющую в российской модернизации и социально-политической истории России XVIII века, Адаптировать общие исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Анализировать и осмысливать последствия ускоренной модернизации, а также связанные с этим процессом риски, учитывать социально-экономические и духовные потребности «расколотого» в цивилизационном отношении общества, Выделять теологическую проблематику в осмыслении модернизационных явлений в России, Адаптировать специальные исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Анализировать и осмысливать последствия ускоренной модернизации, а также связанные с этим процессом риски, учитывать социально-экономические и духовные потребности «расколотого» в цивилизационном отношении общества Имеет практический опыт: Анализа сложных исторических процессов и явлений с учетом религиозной составляющей межкультурного взаимодействия, Адаптации и применения исторических методов к решению нестандартных теологических проблем, Решения теологических задач в предметных рамках истории России XVIII века, Применения в научно-образовательном дискурсе положений современной науки по проблемам экономической, социальной и политической модернизации России XVIII в., Осуществления

	научной коммуникации, Анализа сложных исторических процессов и явлений
Практикум по написанию научных статей	Знает: Специфику индивидуальной и групповой (в соавторстве) работы над теологическим исследованием и текстом научной статьи, Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной и профессиональной деятельности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации, Стили и типы научных текстов, основные способы переработки научной информации, методики работы над научной статьей и текстом научного доклада, критерии написания научных текстов, алгоритмы написания научной статьи, Принципы поиска и организации научной информации в электронных научных библиотеках, открытых интернет-ресурсах, Особенности научного проектирования и способы репрезентации результатов научно-исследовательского проекта в научных статьях, Особенности структуры научного текста и специфику научного языка по теологии, Специальную богословскую терминологию, стили и типы богословских научных текстов, а также способы работы над научной статьей историко-церковной или богословской тематики Умеет: Координировать свою самостоятельную работу с работой других членов авторского коллектива, Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности, Работать с научной литературой, составлять реферативные обзоры, выстраивать логику собственного исследования, писать и редактировать свои научные тексты (статьи), использовать средства организации связного текста, Пользоваться информационными технологиями для решения научно-исследовательских задач (для осуществления поиска научной и библиографической информации, проверки текста на антиплагиат), Осуществлять репрезентацию результатов научно-исследовательского проекта в научных статьях, Осуществлять подготовку текстов теологической проблематики к публикации, Применять базовые знания фундаментальных разделов теологии в ходе создания научных

	статей и докладов Имеет практический опыт: Проведения совместной научно-исследовательской деятельности, Познавательной и учебной деятельности, поиска методов решения практических задач, применения форм и методов самообучения и самоконтроля, Использования лексических средств сжатого и развернутого описания текста, использования методик работы над историографической, исследовательской и заключительной частями научной статьи, владеет стилем научных работ, Использования ПК для грамотного технического оформления текста научной статьи, ее редактирования и подготовки презентации, Написания научных статей и репрезентации в них результатов научно-исследовательской работы, Подготовки научных публикаций, Репрезентации результатов теологических исследований, владеет приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме
История и теория православной церковной музыки	Знает: Необходимую информацию по широкому спектру проблем по истории и теории православной музыки, необходимую для осуществления экспертно-консультационной деятельности, методы и приемы критической оценки больших массивов информации, связанной с теологической проблематикой, особенности руководства экспертно-консультативными группами, Специфику источников по истории развития музыкального творчества в области церковно-певческого искусства, применять полученные данные в ходе профессиональной коммуникации; историю формирования и научные трактовки основных явлений традиционной нравственности, Специфику источников по истории развития музыкального творчества в области церковно-певческого искусства, применять полученные данные в ходе выполнения теоретических и экспериментальных (прикладных) исследований с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов. Умеет: Самостоятельно решать задачи экспертно-консультационной деятельности по вопросам, связанным с историей и теорией православной музыки, применять на практике методы и приемы критической оценки информации, связанной с теологической проблематикой, осуществлять руководство экспертно-консультативными группами, Давать исчерпывающую характеристику конкретным произведениям церковно-певческого искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России;

	анализировать исторические источники об основных явлениях традиционной нравственности, применять полученные знания в ходе самосовершенствования, Давать исчерпывающую характеристику конкретным произведениям церковно-певческого искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России, с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов. Имеет практический опыт: Экспертно-консультационной деятельности по вопросам, связанным с историей и теорией православной музыки, навыками критической оценки информации по широкому спектру теологических вопросов и осуществления руководства экспертно-консультативными группами, Анализа музыкальных произведений церковно-певческого искусства как источников формирования основных явлений традиционной нравственности, Анализа музыкальных произведений церковно-певческого искусства как источников для изучения развития этого искусства в России, с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов.
История религий России	Знает: религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей истории, истории России, истории религий и новых религиозных движений, а также выявленную составляющую культурного разнообразия общества в ходе своей профессиональной деятельности Умеет: учитывать в том числе конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального и межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: этическими нормами, касающимися в том числе конфессиональных различий; способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия
Теологические аспекты истории православной культуры России	Знает: Теологические аспекты, определяющие особенности явлений и событий в истории православной культуры России. , Фундаментальные разделы истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии. Умеет: Определить влияние теологических аспектов на формирование особенностей отдельных явлений и событий в истории

	православной культуры России., Использовать знания теологических аспектов истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач. Имеет практический опыт: Анализировать влияние теологических факторов на развитие отдельных явлений и событий в истории православной культуры России., Применения знаний фундаментальных разделов и теологических аспектов истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач.
История инославного христианства в России	Знает: Особенности эволюции и специфику развития инославных церковных институтов в России, формы и способы их влияния на различные сферы жизни общества и государства; условия развития межконфессиональных отношений в России X–XX вв., Основные методы анализа исторических процессов и явлений, Историю формирования и развития инославных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений в истории России, Историю формирования и развития инославных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений в истории России, Методы исследования межконфессиональных отношений и их междисциплинарную природу, Основные методы анализа процессов и явлений в истории инославного христианства в России Умеет: Выделять и анализировать сферы взаимодействия русского общества с католиками и протестантами, основные факторы формирования межконфессиональных отношений; сопоставлять различные точки зрения по дискуссионным вопросам, Адаптировать общие исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Давать содержательную характеристику процессам становления инославных церковных институтов, а также процессам взаимодействия представителей разных конфессий в истории России, Давать содержательную характеристику процессам становления инославных церковных институтов, а также процессам взаимодействия представителей разных конфессий в истории России, Применять методы исследования межконфессиональных отношений, Адаптировать исторические знания к решению современных проблем российского общества Имеет практический опыт: Работы с источниками различной видовой классификации по истории церковных институтов инославных христиан в России, Выработки стратегии

	действий при решении проблем межконфессиональных отношений, Анализа сложных исторических процессов и явлений с учетом религиозной составляющей межкультурного взаимодействия, Анализа сложных исторических процессов и явлений, Использования междисциплинарной методологии при решении проблем истории инославного христианства в России, Коммуникации по проблемам межконфессиональных связей
Православная эртология	Знает: Базовую и специальную информацию, связанную с теорией и историей православных праздников, необходимую для проведения исследований в области православной теологии; основные общенаучные методы исследования источников по истории возникновения церковных праздников и развития связанного с ними богослужения, Основную информацию по широкому спектру проблем, связанных с историей и теорией православных праздников, необходимую для осуществления деятельности по связям с общественностью, методы и приемы критической оценки информации по вопросам, связанным с теологической проблематикой, особенности руководства экспертно-консультативными группами, Основные общенаучные методы исследования источников по истории возникновения церковных праздников и развития связанного с ними богослужения, Историю формирования и научные трактовки основных явлений традиционной нравственности, отраженных в православной праздничной культуре, Историю формирования и научные трактовки основных явлений традиционной нравственности, отраженных в православной праздничной культуре Умеет: Анализировать тексты исторических источников по истории православных праздников, применять полученные знания в ходе профессиональной коммуникации и исследовании различных форм православной культуры, Самостоятельно решать задачи экспертно-консультационной и посреднической деятельности по вопросам, связанным с историей и теорией православных праздников, применять на практике методы и приемы критической оценки информации по широкому спектру теологических вопросов, Анализировать тексты исторических источников по истории православных праздников, применять полученные знания в ходе профессиональной коммуникации, Выявлять религиозную составляющую в праздничной культуре различных народов, Анализировать

	исторические источники об основных явлениях традиционной нравственности, применять полученные знания в ходе самосовершенствования Имеет практический опыт: Исследований в области православной эртологии с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов, Практическими навыками взаимодействия с общественностью по вопросам, связанным с историей и теорией православных праздников, критической оценки информации по широкому спектру теологических вопросов и осуществления руководства экспертно-консультативными группами, Анализа проблемных ситуаций в социальной сфере с использованием знаний о праздничной богослужебной культуре, Использования информации по широкому спектру проблем, связанных с историей и теорией православных праздников, необходимой для анализа межкультурного взаимодействия, использования методов и приемов критической оценки информации по вопросам, связанным с теологической проблематикой, Анализа памятников православной праздничной культуры как источников основных явлений традиционной нравственности
История богословской науки и образования в России XVII-XX вв.	Знает: Концепции образовательных и просветительских программ в РПЦ в XVII–XX вв., Аргументы и выводы в области православного нравственного богословия, Историю формирования и специфику научно-педагогической среды Московской и Санкт-Петербургской духовной академий, Концепции образовательных и просветительских программ в РПЦ в XVII–XX вв., Историю формирования академического и внеакадемического богословия в России, историю специального церковного образования, важнейшие концепции и школы российской богословской науки Умеет: Связывать знания об истории богословской науки и образования в России с задачами современной социально-практической (образовательной, просветительской) деятельности, Применять знания об аргументах и выводах нравственного богословия в социальной практике, руководствоваться высокими моральными стандартами, Адаптировать знания по истории русского богословия и истории церковного образования к решению педагогических задач, Транслировать знания об истории богословской науки и образования в России в процессе социально-практической (образовательной, просветительской) деятельности

	конфессиональной организации, Находить взаимосвязи между формированием церковного образования и развитием богословской науки, давать исчерпывающую характеристику конкретным богословским школам и направлениям Имеет практический опыт: Использования системных аналитических навыков в предметной области, Самосовершенствования на основе традиционной нравственности, выработанными крупнейшими православными богословами, Владения общей церковно-педагогической культурой, Анализа теологической проблематики в ее историческом развитии, Осуществления синтеза подходов различных богословских дисциплин (истории Церкви, догматического богословия, нравственного богословия, сравнительного богословия и др.) при решении научно-исследовательских задач
Памятники и традиции древнерусской церковно-певческой книжности	Знает: Особенности традиционной интерпретации межконфессионального и межкультурного взаимодействия в России, Особенности богословских интерпретаций музыкального творчества Руси, традиции древнерусской церковно-певческой книжности, Теологические аспекты явлений церковной музыкальной культуры России, Основные методологические средства исследования памятников и традиций древнерусской культуры Умеет: Выделять религиозную составляющую межкультурного взаимодействия в памятниках древнерусской церковно-певческой книжности, Находить теологическую проблематику в изучении памятников и традиций древнерусской церковно-певческой книжности, Выделять теологическую проблематику в процессах культурного развития Древней Руси и Средневековой России, Осуществлять прикладные исследования произведений церковно-певческого искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России Имеет практический опыт: Анализа религиозной составляющей межкультурного взаимодействия в памятниках древнерусской церковно-певческой книжности, Анализа исторических явлений с использованием знаний о развитии церковно-певческой книжности в России, Изучения духовных феноменов в связи с религиозным состоянием общества, Анализа памятников древнерусской церковно-певческой книжности в контексте решения специальных теологических проблем
Философия научного знания	Знает: Общую проблематику философии научного знания; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее

	историческом развитии; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; философские проблемы отдельных областей знаний; специфику философского подхода к анализу проблемных ситуаций; специфику анализа ценностей в философии, Специфику и структуру человеческой деятельности, традиционные нравственные ценности Умеет: Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, применять методологию научных исследований и научного творчества, использовать философскую терминологию при постановке и анализе проблемы, Выделять нравственный компонент в различных видах деятельности, корректировать собственные действия в соответствии с полученным результатом Имеет практический опыт: Научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации, Определения приоритетов собственной деятельности
Педагогика высшей школы	Знает: Теоретико-методологические особенности непрерывного образования человека, Место самообразования в системе современного непрерывного образования (формального, неформального, информального), структуру деятельности по самообразованию, возможности для самореализации, предоставляемые современной системой непрерывного образования Умеет: Проектировать и организовывать учебно-педагогическое взаимодействие в различной форме в ходе непрерывного образования, Ставить цели, осуществлять отбор содержания и методов, осуществлять самоконтроль в ходе деятельности по самообразованию Имеет практический опыт: Организации образовательного процесса и оценки его качества, Самообразовательной деятельности в современной системе непрерывного образования
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования, Основы академической

	культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности, Основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке Умеет: Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития положительных качеств и устранения недостатков, Пользоваться разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры; выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности, Адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке Имеет практический опыт: Определения приоритетов собственной
--	--

	деятельности исходя из когнитивного принципа духовной жизни, Конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач, Исполнения коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов, структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке
История и методология науки	Знает: Основные концепции общества как системы, важнейшие феномены интеллектуальной культуры, включая и механизмы взаимодействия, сближающие философию и науку, Основные подходы к проблеме социальной структуры, особенности социальных групп Умеет: Выделять основные элементы социальной системы, их функции и дисфункции, использовать понятийно-категориальный аппарат, сформированный в процессе становления и развития философии, Анализировать субкультурные особенности в процессе социального взаимодействия Имеет практический опыт: Публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; философско-методологического анализа для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, Исполнения принципов философско-методологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
Теология и большие вызовы XXI века	Знает: Средства теологического изучения системных кризисов и угроз обществу, Традиционные решения различных вопросов на основании теологического знания, Основные положения теологии в их взаимосвязи друг с другом, Основные методы работы с информацией и ее критического анализа,

	Основные положения деятельности конфессиональных организаций и государственных организаций регионального и федерального уровней, Основные положения и методы православной теологии Умеет: Соотносить большие вызовы XXI века для общества и государства с разделами теологии, Использовать знания теологии для принятия повседневных решений, Применять основные положения теологии при руководстве коллективом, Оценивать большие массивы информации по широкому спектру теологических вопросов, Направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций и государственных организаций в условиях общественных трансформаций, Применять знания фундаментальных разделов теологии к решению нестандартных научно-исследовательских задач Имеет практический опыт: Обеспечения устойчивого развития общества путем теологических исследований, Принятия решений по преодолению современных цивилизационных вызовов, Организации работы коллектива и руководства им на основе принципа единства теологического знания, Оценки больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, Анализа социально-практической деятельности конфессиональных и государственных организаций в условиях общественных трансформаций, Применения фундаментальных теологических знаний (в том числе в области методологии) к решению нестандартных научно-исследовательских задач
Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании	Знает: Основные подходы к применению информационно-коммуникационных технологий при решении теологических и исследовательских задач, Современное состояние и направления развития прикладных программных средств по выбранному направлению, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации; методы, возможности, ограничения и примеры применения различных информационно-коммуникационных технологий в историко-богословском исследовании Умеет: Оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационно-коммуникационных технологий; работать с локальными сетями и сетью Интернет, работать с поисковыми системами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для презентации

	целей и результатов исследовательской работы, Выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; адаптировать исторические методы исследования, основанные на информационно-коммуникационных технологиях, к решению теологических задач Имеет практический опыт: Использования современных информационно-коммуникационных технологий в историко-богословском исследовании; совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач, Планирования и организации, подбора технологий и осуществления компьютеризированного научного исследования в области теологии; поиска необходимой информации в электронных каталогах, электронных библиотеках и в сетевых ресурсах; использования современных информационно-коммуникационных технологий в научном исследовании
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 14,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	93,75	93,75
Эссе	19,75	19,75
Контрольная работа	17	17
Презентация	18	18
Подготовка к итоговому тесту	24	24
Семинар	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Православный храм: идея и образ	4	0	4	0
2	История православной храмовой архитектуры	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Структура храма	2
2	1	Стилевое разнообразие православной архитектуры Урала	2
3	2	Современные тенденции развития православного храмостроения	2
4	2	Типовые проекты современной православной архитектуры	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Эссе	Бик, О. В. Интерьер православного храма: образы и тенденции развития (конец XX начало XXI вв.) / О. В. Бик // Труды научно-практической конференции с международным участием "Инженерные системы - 2019", Москва, 03–05 апреля 2019 года / Под общей редакцией М. Ю. Мальковой. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019.	4	19,75
Контрольная работа	Ванеян С. Архитектура и иконография. «Тело символа» в зеркале классической методологии	4	17
Презентация	Раппопорт П. А. Древнерусская архитектура. СПб.: Стройиздат, 1993. 288 с.	4	18
Подготовка к итоговому тесту	Стародубцев О.В. Русское церковное искусство X-XX веков. - М.: Лепта Книга, 2007.	4	24
Семинар	Верховых, Е. Ю. Канон в архитектуре православного храма [Электронный ресурс]/ Е. Ю. Верховых //	4	15

	Академический вестник УралНИИпроект РААСН- Екатеринбург, 2010. - №4. - С. 26-33. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/kanon-v-arhitecture-pravoslavnogo-hrama		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Контрольная работа	10	16	Выполнение 1,2,3,4 пункта плана – по 1 баллу за каждый пункт задания. 5,6,7,8,9,10 пункт плана – каждый пункт плана оценивается максимально 2 балла - ответ правильный полный, ответ неточный и/или неполный 1 балл. Максимальное количество баллов – 16, минимальное - 10	зачет
2	4	Текущий контроль	Презентация	1	10	1. Содержание полностью раскрывает поставленную цель 1 2. Логическая последовательность информации на слайдах 1 3. Умение систематизировать и структурировать материал 1 4. Широта использования современных ресурсов, достоверность информации 1 5. Графическая информация имеет атрибуцию 1 6. Наполненность фактами и полезной информацией относительно рассматриваемой темы. 1 7. Заключение и выводы, подведение итогов 1 8. Краткость, точность, законченность информации 1 9. Владение терминологией 1 10. Оформление (дизайн): качество оформления презентации с точки зрения лучшего восприятия предлагаемой в ней информации (цвет, шрифт, наличие рисунков, схем и таблиц, анимационные эффекты). 1	зачет
3	4	Текущий контроль	Доклад	2	23	Критерии оценки письменного доклада • Титульный лист – 1 балл; • Оглавление (в нем последовательно	зачет

					указываются названия пунктов доклада) – 2 балла; оглавление не соответствует изложению содержания – 1 балл • Введение (обосновывается выбор темы, определяется разработанность темы, дается характеристика используемой литературы) – 2 балла; выбор темы не обоснован, или не определена разработанность темы, или не поставлена цель – 1 балл. • Основная часть в полном объеме изложена – 2 балла, основная часть изложена не в полном объеме – 1 балл. • Заключение (делается обобщенный вывод по теме доклада) – 2 балла, в заключении выводы не обоснованны -1 балл. • Список литературы (в соответствии с требованиями) – 2 балла; список литературы дан не в полном объеме – 1 балл. Критерии оценки защиты доклада (регламент 10 мин) 1. Качество доклада • устный доклад четко выстроен, объяснена суть работы, представлены примеры – 2 балла • доклад не имеет четкой структуры, тема доклада не полностью раскрыта – 1 балл 2. Качество ответов на вопросы • убедительно отвечает на большинство вопросов. Имеет собственную позицию и готов ее отстаивать – 2 балла • даны ответы не на все вопросы – 1 балл 3. Использование демонстрационного материала • демонстрационный материал использовался в докладе, содержание полностью соответствует теме – 2 балла • демонстрационный материал использовался в докладе, но имеет неточности в содержании – 1 балл 4. Оформление демонстрационного материала • демонстрационный материал хорошо оформлен – 2 балла • представлен плохо оформленный демонстрационный материал – 1 балл 5. Владение автором научным и специальным аппаратом • автор владеет базовым аппаратом (терминами) – 2 балла • автор частично владеет базовым аппаратом (терминами) – 1 балл 6. Четкость выводов, обобщающих доклад	
--	--	--	--	--	---	--

						• выводы полностью отражают итоги работы, аргументированы – 2 балла • выводы имеются, но они нечеткие или не аргументированы – 1 балл Максимальное количество баллов – 23, минимальное - 16	
4	4	Текущий контроль	Эссе	1	15	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры - 1 балл; - используемые понятия строго соответствуют теме - 1 балл; - самостоятельность выполнения работы - 1 балл. - грамотно применяет категории анализа - 1 балл; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений - 1 балл; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению - 1 балл; - диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации - 1 балл; - дает личную оценку проблеме - 1 балл; - ясность и четкость изложения - 1 балл; - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией - 1 балл; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка - 1 балл - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи - 1 балл. - работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат - 1 балл; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации - 1 балл ; - соответствие формальным требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов - 15, минимальное - 10.	зачет
5	4	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	-	28	К процедуре зачета допускаются студенты, получившие оценки за все контрольные мероприятия. Зачтено: рейтинг обучающего за мероприятие больше или равно 60%. Не зачтено: рейтинг обучающего за мероприятие менее 60%.	зачет
6	4	Бонус	Посещаемость	-	4	Посещение занятия оценивается 1 балла, максимальное количество баллов – 4, минимальное - 2	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Итоговый тест	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-3	Знает: Релевантную информацию по широкому спектру проблем, связанных с историей и теорией православной архитектуры, необходимую для организации работы коллектива	+	+			+	
УК-3	Умеет: Самостоятельно решать стандартные и нестандартные задачи организационной деятельности по вопросам, связанным с историей и теорией православной архитектуры	+	+			+	
УК-3	Имеет практический опыт: Выработки стратегии для достижения цели при решении вопросов, связанных с историей и теорией православной архитектуры	+	+			+	
УК-5	Знает: Основные явления и процессы межкультурного взаимодействия в истории православной архитектуры, основные способы применения базовых и специальных знаний, связанных с теорией и историей православной архитектуры						+
УК-5	Умеет: Выделять собственно религиозную (богословскую) составляющую в процессах межкультурного взаимодействия в истории православной архитектуры						+
УК-5	Имеет практический опыт: Анализа произведений русского церковного зодчества, созданных под влиянием архитектуры других стран						+
УК-6	Знает: Возможные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации на основе традиционной нравственности, пути использования творческого потенциала				+	+	+
УК-6	Умеет: Формулировать цели личностного и профессионального саморазвития, оценивать свой творческий и духовный потенциал и возможности его развития				+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: Планирования и реализации различных видов деятельности и профессиональной самооценки				+	+	+
ПК-1	Знает: Базовую информацию, связанную с теорией и историей православной архитектуры, необходимую для осуществления деятельности по связям с общественностью	+					+
ПК-1	Умеет: Применять базовую информацию, связанную с теорией и историей православной архитектуры, при разработке программ социально-практической деятельности; Согласованно работать с представителями общественных и государственных организаций, а также со специалистами разного профиля в совместных проектах, связанных с теорией и историей православной архитектуры	+					+
ПК-1	Имеет практический опыт: Анализа произведений церковного зодчества для участия в создании и курировании приходских программ, связанных с реставрацией и реконструкцией памятников культовой архитектуры; Курирования социально значимых проектов, связанных с теорией и историей православной архитектуры	+					+
ПК-2	Знает: Основные способы применения базовых и специальных знаний, связанных с теорией и историей православной архитектуры		+			+	+
ПК-2	Умеет: Осуществлять исследования в предметной области истории и теории православной архитектуры		+			+	+

4. ВЕСТНИК ЦЕРКОВНОГО ИСКУССТВА И АРХЕОЛОГИИ

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. ФОС

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. ФОС

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. -Информационно-образовательный центр "Русский музей: виртуальный филиал"(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		мультимедийная аудитория