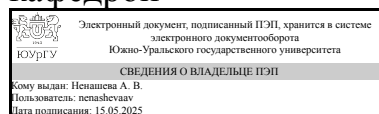


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



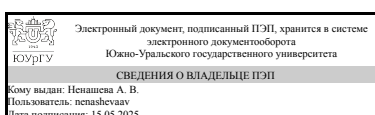
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.11 Профессионально-педагогические аспекты деятельности специалиста в сфере физической культуры
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
уровень Магистратура
магистерская программа Образование в области физической культуры
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

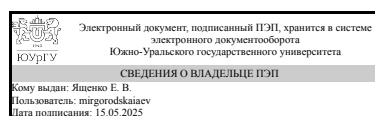
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Е. В. Яценко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать систему знаний об особенностях профессионально-педагогической деятельности специалиста в области физической культуры в рамках профессионального цикла в избранной деятельности. Задачи дисциплины: 1. Создать у магистров установку на использование знаний о структуре и особенностях профессионально-педагогической деятельности специалиста в области физической культуры, ее связи с будущей профессиональной деятельностью. 2. Помочь магистрам осознать целесообразность планирования собственной профессиональной деятельности. 3. Помочь магистрам в самопознании интеллектуального и личностных факторов профессионально-релевантного поведения. 4. Содействовать принятию магистрами позиции субъекта собственного развития.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Профессионально-педагогические аспекты деятельности специалиста в сфере физической культуры" изучает общую характеристику профессионально-педагогической деятельности. Профессионально-педагогическое содержание профессионально-важных качеств специалистов в сфере физической культуры и спорта. Стресс как функциональное состояние субъекта труда. Профессиональную «Я»-концепцию.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: нормативно-правовую документацию, регламентирующую работу специалиста в сфере физической культуры Умеет: вырабатывать стратегию действий, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подходов сфере физической культуры Имеет практический опыт: критического осмысления и анализа информации, проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: аспекты деятельности специалиста в сфере физической культуры и современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для эффективного делового общения Умеет: выделять профессионально-педагогические аспекты деятельности специалиста в сфере физической культуры на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; изучать научно-

	методическую литературу, в том числе на иностранном языке для решения научно-исследовательских задач Имеет практический опыт: публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; оформления (представления) результатов научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях или научно-практических конференциях, в том числе на иностранном языке
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История и методология науки, Комплексный контроль в физической культуре, Педагогическое проектирование в области физической культуры	Анализ и оценка результатов педагогической деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Педагогическое проектирование в области физической культуры	Знает: как грамотно формулировать цель проекта, выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определять этапы жизненного цикла проекта; определять исполнителей проекта, основные воспитательные программы, современные педагогические технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основные методы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, методы оценки научной и практической значимости результатов научных исследований в ФКиС, особенности критического анализа проблемных ситуаций Умеет: видеть и прогнозировать образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата, использовать педагогически обоснованные воспитательные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные воспитательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере

	обучения и воспитания, консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ; выбирать методы и лабораторное оборудование для проведения научно-исследовательской деятельности обучающихся, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Имеет практический опыт: конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов в консультативной деятельности образовательного процесса, владения профессиональными знаниями и умениями для реализации воспитательных программ, владения навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций; приемами планирования и основами организации экспериментальных исследований обучающихся
Комплексный контроль в физической культуре	Знает: как квалифицированно применять средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте, структуру уровней унификации параметров, методы и средства комплексного контроля в спорте Умеет: использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической, теоретической и других видов подготовленности спортсменов, их соревновательных и тренировочных нагрузок, выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности тренировочного процесса; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Имеет практический опыт: владения теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности, разрабатывать обобщенные варианты решения проблемы, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планировать реализацию проекта
История и методология науки	Знает: способы самостоятельного освоения новых методов исследования; возможности и ограничения изменения сферы своей профессиональной деятельности; личностную и общественную значимость изменения сферы своей профессиональной деятельности, теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического

	процесса, современные требования к субъекту педагогической деятельности и факторы, их обуславливающие; моральные нормы педагогической деятельности; критерии оценки профессионального поведения с позиции профессиональной этики Умеет: выбирать виды средств и методы научного поиска; структурировать научное знание; применять методы научного исследования для решения типовых профессиональных задач, проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности, адекватно оценивать и корректировать свои способности с точки зрения современных требований к педагогу; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Имеет практический опыт: анализа и оценки возможных способов самостоятельного освоения новых методов исследования; навыками самостоятельного освоения новых методов исследования и изменения сферы своей профессиональной деятельности в условиях образовательного учреждения, способами проектной и инновационной деятельности в образовании, владения способностью аргументировать собственный взгляд на проблемы изучаемой дисциплины
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Изучение и конспектирование учебных пособий	15	15
Написание доклада с презентацией	15	15
Подготовка к тестированию НОК, итоговому тесту и экзамену	27	27

Выполнение практических заданий, заданий в виде таблицы	10,5	10.5
Выполнение творческого задания, устный опрос	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая характеристика профессионально-педагогической деятельности. Профессионально-педагогическое содержание профессионально-важных качеств.	4	2	2	0
2	Стресс как функциональное состояние субъекта труда. Профессиональная «Я»-концепция.	8	2	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общая характеристика профессионально-педагогической деятельности. Профессионально-педагогические ориентации. Общая характеристика профессии типа «человек-человек». Ведущие требования к личности тренера. Основные ошибки в работе начинающего тренера. Характеристика педагогических способностей. Профессионально-педагогическое содержание профессионально-важных качеств. Основные профессиональные качества личности педагога по физической культуре. Стадии развития профессиональной направленности. Самооценка профессионально-важных качеств у магистров. Мастерство педагогического взаимодействия. Профессиограмма педагога по физической культуре.	2
2	2	Эмоциональная сфера спортсменов и ее проявление в спортивной деятельности. Стресс как функциональное состояние спортсменов. Применение информационных технологий для оценки профессионального стресса у спортсменов. Психологическая помощь в спорте высших достижений. Спорт как профессия. Профессиональная «Я»-концепция. Методики исследования профессиональной Я-концепции спортсменов. Личностные факторы профессионального становления спортсмена.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Роль педагогических знаний в профессионально-педагогической деятельности педагога. Индивидуальные и личностные свойства. Потребности и мотивы. Характер и самосознание личности педагога по физической культуре. Формирование профессиональных качеств педагога по физической культуре. Профессиональные качества личности тренера по физической культуре и спорту. Пути формирования профессиональных качеств педагога. Группы профессионально-педагогических умений.	2

		Педагогика индивидуальности. Педагогика общения.	
2	2	Пути формирования профессиональных качеств педагога. Группы профессионально-педагогических умений. Педагогика индивидуальности. Педагогика общения.	2
3	2	Стресс как функциональное состояние субъекта труда. Общая характеристика стресса. Профессиональный стресс. Приемы и методы выхода из стрессовых состояний. Меры профилактики и коррекции неблагоприятных психических состояний специалиста по физической культуре и спорту.	2
4	2	Профессиональная «Я»-концепция. Диагностика личностных особенностей как фактор профессионально-релевантного поведения. Профессиональная «Я»-концепция. Понятие о профессиональной «Я»-концепции. Профессиональная самооценка. Профессиональная компетентность специалиста по физической культуре и спорту: стратегическая, организаторская, коммуникативная (по М. В. Прохоровой). Профессионализм деятельности и личности.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение и конспектирование учебных пособий	ЭУМД осн. 2 с. 10-120; поиск необходимой информации в глобальных компьютерных сетях.	3	15
Написание доклада с презентацией	ЭУМД осн. 1 с. 10-160; поиск необходимой информации в глобальных компьютерных сетях.	3	15
Подготовка к тестированию НОК, итоговому тесту и экзамену	ПУМД, осн. лит. 1 стр. 5-110, 115-160; ПУМД, доп. лит. 2 стр. 30-150; 3 стр. 25-100	3	27
Выполнение практических заданий, заданий в виде таблицы	ЭУМД осн. 1 с. 11-80; ЭУМД осн. 2 с. 10-110; ЭУМД доп. 3 с. 5-55.	3	10,5
Выполнение творческого задания, устный опрос	ПУМД, осн. лит. 1 стр. 70-110, 115-160; ПУМД, доп. лит. 2 стр. 30-100; 3 стр. 25-32	3	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитыва-
------	----------	--------------	-----------------------	-----	------------	---------------------------	----------

			мероприятия				ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Тест НОК "Педагогическое проектирование в области физической культуры"	1	10	Тест содержит 10 вопросов. За каждый верно выбранный ответ в тесте - 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 6 баллов). Оценка "отлично" 9-10 баллов; "хорошо" 7-8 баллов; "удовлетворительно" - 6 баллов; "неудовлетворительно" 0-5 баллов.	экзамен
2	3	Текущий контроль	Практическое задание	1	10	9-10 баллов: студент предоставляет самостоятельно выполненное практическое задание, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы, задание сдано в установленные сроки. 7-8 баллов: студент предоставляет составленное практическое задание, дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, задание сдано позже установленного срока. 5-6 баллов: составленное практическое задание не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 3-4 баллов: составленное творческое задание не соответствует требованиям, в работе нет последовательности. При представлении своей работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. 0-2 баллов: задание не выполнено.	экзамен
3	3	Текущий контроль	Таблица	1	10	9-10 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации на 90-100% , представлена характеристика элементов в краткой форме;	экзамен

					присутствует наличие обобщающего характера изложения информации, работа выполнена в срок. 7-8 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации на 70-80%, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации, работа выполнена в срок. 6 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации от 50-60%, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации, 5 баллов: работа содержит необходимый материал менее 50%, или не соответствует вопросу, работа представлена с опозданием. 0-4 баллов: работа не выполнена.		
4	3	Текущий контроль	Доклад с презентацией	2	10	9-10 баллов: использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ. Задание выполнено в установленные сроки. 7-8 баллов: содержание доклада включает в себя информацию из	экзамен

					основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. 5-6 баллов: ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невянятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью соответствуют содержанию, либо частично отсутствуют). 3-4 баллов: содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.). 0-2 баллов: задание не выполнено.		
5	3	Текущий контроль	Творческое задание	1	10	9-10 баллов: студент предоставляет самостоятельно составленное творческое задание, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы, работа сдана в установленный срок. 7-8 баллов: студент предоставляет составленное творческое задание, дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, работа сдана не в установленные	экзамен

					сроки. 5-6 баллов: составленное творческое задание не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, работа сдана не в установленный срок. 3-4 баллов: составленное творческое задание не соответствует требованиям, в работе нет последовательности. При представлении своей работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. 0-2 баллов: творческое задание не выполнено.	
6	3	Текущий контроль	Устный опрос	1	5 баллов: студент подготовился к практическому занятию в срок, выбранная тема полностью раскрыта, даны ответы на все заданные вопросы, сделаны выводы. Студент владеет терминологией и формулировками, демонстрирует полное понимание материала. 4 балла: студент подготовился к практическому занятию в срок, выбранная тема полностью раскрыта, выводы сделаны; некоторые вопросы остались не раскрыты или раскрыты частично, студент демонстрирует частичное понимание материала, не ошибается в терминологии и формулировках. 3 балла: задание выполнено, вывод не сделан, некоторые вопросы не раскрыты, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 балла: задание выполнено с грубыми фактическими ошибками, вывод отсутствует, большинство вопросов осталось нераскрыто, студент не владеет формулировками и терминологией.	экзамен

						1 балл: задание выполнено не правильно, с грубыми фактическими ошибками, вывод отсутствует, большинство вопросов осталось нераскрыто, студент не владеет формулировками и терминологией, демонстрирует непонимание материала. 0 баллов: задание не выполнено.	
7	3	Промежуточная аттестация	Компьютерное тестирование	-	20	Тест содержит 20 вопросов. За каждый верно выбранный ответ в тесте - 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 12 баллов). Оценка "отлично" 18-20 баллов; "хорошо" 15 - 17 баллов; "удовлетворительно" 12 - 14 балла; "неудовлетворительно" 0-11 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования. Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это обучающимся. Итоговый тест содержит 20 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 20 минут. Максимальная оценка за тест - 20 баллов. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 12 баллов). Обучающиеся решают тест. По истечении времени тестирования преподаватель озвучивает результаты.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: нормативно-правовую документацию, регламентирующую работу специалиста в сфере физической культуры	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: вырабатывать стратегию действий, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подходов в сфере физической культуры	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: критического осмысления и анализа	+	+	+	+	+	+	+

	литература	издательства Лань	физической культуре : монография / В. Ф. Балашова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-8114-8358-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/175494
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Бегидова, С. Н. Становление профессиональной субъектной позиции специалиста по физической культуре и спорту : монография / С. Н. Бегидова, Ф. И. Блиева. — Майкоп : АГУ, 2011. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/146120
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Развитие конкурентоопределяющих личностных качеств специалистов по физической культуре и спорту : монография / С. А. Хазова, К. Д. Чермит, А. Б. Бгуашев [и др.] ; составители личностных качеств, определяющих конкурентоспособность современных специалистов. — 2-е изд., доп. — Майкоп : АГУ, 2021. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/231422
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Преподаватель как субъект и объект современного образовательного процесса : материалы конференции / под редакцией М. Н. Мысина. — Самара : СГИК, 2017. — 418 с. — ISBN 978-5-88293-379-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/162935

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	203 (6)	Учебный кабинет с мультимедийным оборудованием. Технические средства обучения - компьютер, клавиатура, компьютерная мышь.
Самостоятельная работа студента	202 (6)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет.
Практические занятия и семинары	101 (6)	Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная посадочными местами по числу студентов, рабочим местом преподавателя (компьютер Lenovo SL 500 ThinkPad, клавиатура, компьютерная мышь); аудиторная доска. В наличии мультимедийный проектор и экран.
Лекции	103 (6)	Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов, рабочим местом преподавателя (компьютер

		Lenovo SL 500 ThinkPad, клавиатура, компьютерная мышь); аудиторная доска. В наличии мультимедийный проектор и экран. Учебно-наглядные пособия – слайды, фильмы, дидактический материал, таблицы, схемы, лекции с компьютерной поддержкой.
--	--	---