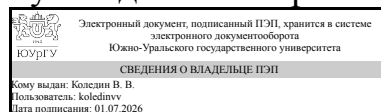


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



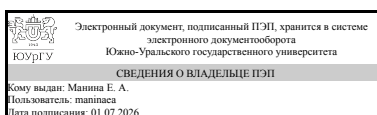
В. В. Колесин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.09 Техничко-экономический анализ проектных решений
для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

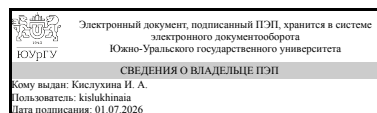
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., доцент



И. А. Кислухина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Технико-экономический анализ проектных решений» — формирование комплекса знаний, умений и навыков проведения технико-экономического анализа управления проектами и производственной системой автотранспортного предприятия, необходимых для эффективного решения профессиональных задач в сфере управления автотранспортным предприятием. Задачи дисциплины: 1) Формирование знаний о научных принципах и методах технико-экономического анализа деятельности предприятия, источниках информации для анализа, показателях, используемых при анализе производственно-хозяйственной деятельности, факторах и резервах повышения эффективности деятельности предприятия. 2) Формирование умений разрабатывать научно обоснованные текущие и перспективные планы хозяйственной деятельности, оптимизировать использование ресурсного потенциала организации, оценивать надёжность и эффективность экономической деятельности производственной системы. 3) Формирование навыков проведения анализа и прогнозирования финансово-экономической результативности деятельности организации, комплексного анализа производственного процесса, анализа использования элементов производственных систем, оценки надёжности производственной системы по техническим параметрам и экономическим показателям в условиях рынка.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Технико-экономический анализ проектных решений" рассматривает методы оценки эффективности и обоснования выбора оптимальных проектных решений в сфере автомобильного транспорта. В рамках учебного курса рассматриваются основные принципы технико-экономического анализа, методы расчета экономических показателей (затраты, доходы, прибыль, рентабельность, срок окупаемости), а также методы учета фактора времени и рисков при оценке проектов. Рассматриваются особенности применения различных методов анализа к задачам проектирования транспортной инфраструктуры, организации перевозок, выбора транспортных средств и технологий. Особое внимание уделяется анализу чувствительности и разработке сценариев для оценки устойчивости проектных решений. Полученные знания и навыки позволят обучающимся обоснованно выбирать и внедрять эффективные решения для развития автомобильного транспорта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты для управления личными финансами и финансами предприятия Умеет: составить смету капитальных затрат,

	смету текущих затрат по элементам, калькуляцию текущих затрат по статьям затрат, выполнить анализ факторов внешней среды, провести SWOT-анализ проектных разработок, выполнить расчеты экономической эффективности Имеет практический опыт: использования основных положений и методов экономики предприятия при решении профессиональных задач
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к зачёту	20,75	20,75
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Проектное управление на автомобильном	16	0	16	0

	транспорте				
2	Технико-экономический анализ	16	0	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и методология управления проектом	0
2	1	Управление проектными рисками и эффективностью проекта	0
3	2	Методы проведения технико-экономического анализа	0
4	2	Анализ технического развития и организации производства автотранспортного предприятия	0

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Семинар по теме 1: "Понятие и методология управления проектом"	4
2	1	Тестовое задание по теме 1: "Понятие и методология управления проектом"	4
3	1	Семинар по теме 2: "Управление проектными рисками и эффективностью проекта"	4
4	1	Тестовое задание по теме 2: "Управление проектными рисками и эффективностью проекта"	4
5	2	Самостоятельная работа по теме 3: "Методы проведения технико-экономического анализа"	4
6	2	Решение задач по теме 3: "Методы проведения технико-экономического анализа"	4
7	2	Самостоятельная работа по теме 4: "Анализ технического развития и организации производства автотранспортного предприятия"	4
8	2	Решение задач по теме 4: "Анализ технического развития и организации производства автотранспортного предприятия"	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачёту	1. Погорелова, М. Я. Экономический анализ: теория и практика : учебное пособие / М.Я. Погорелова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2194989 2. Пласкова, Н. С. Экономический анализ	5	20,75

	: учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2158136 3. Тихоненков, В. А. Технико-экономический анализ инженерного проекта : учебное пособие / В. А. Тихоненков. — Ульяновск : УлГТУ, 2019. — 157 с. — ISBN 978-5-9795-1945-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/165097 4. Беленцов, В. Н. Технико-экономический анализ : учебник / В. Н. Беленцов ; под редакцией В. Н. Беленцова. — Донецк : ДОНАУИГС, 2019. — 405 с. — ISBN 978-5-6043145-9-3. — URL: https://e.lanbook.com/book/215111 5. Глинская, Е. Ю. Технико-экономический анализ : учебное пособие / Е. Ю. Глинская. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 150 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/133337 6. Журнал "Автомобильный транспорт"		
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	1. Погорелова, М. Я. Экономический анализ: теория и практика : учебное пособие / М.Я. Погорелова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2194989 2. Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2158136 3. Тихоненков, В. А. Технико-экономический анализ инженерного проекта : учебное пособие / В. А. Тихоненков. — Ульяновск : УлГТУ, 2019. — 157 с. — ISBN 978-5-9795-1945-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/165097 4. Беленцов, В. Н. Технико-экономический анализ : учебник / В. Н. Беленцов ; под редакцией В. Н. Беленцова. — Донецк : ДОНАУИГС, 2019. — 405 с. — ISBN 978-5-6043145-9-3. — URL: https://e.lanbook.com/book/215111 5. Глинская, Е. Ю. Технико-экономический анализ : учебное пособие / Е. Ю. Глинская. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 150 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/133337 6. Журнал "Автомобильный транспорт"	5	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Семинар	0,2	8	Семинар проходит в форме собеседования индивидуально с каждым обучающимся. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024) 1. Правильность ответов на поставленные вопросы. - 2 б. 2. Содержательность ответов. - 2 б. 3. Логичность построения ответа, аргументированность. - 2 б. 4. Развитость речи, ясность изложения. - 2 б. Максимальный балл - 8.	зачет
2	5	Текущий контроль	Письменное задание (тестовое задание)	0,05	8	Письменное задание проводится в форме письменных ответы на вопросы с последующей устной защитой. Задание может включать в себя теоретические вопросы, тестовые задания различных форматов, решение задач. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024) 1. Правильность ответов на поставленные вопросы. - 2 б. 2. Содержательность ответов. - 2 б. 3. Логичность построения ответа, аргументированность. - 2 б. 4. Развитость речи, ясность изложения. - 2 б. Максимальный балл - 8.	зачет
3	5	Текущий контроль	Семинар	0,2	8	Семинар проходит в форме собеседования индивидуально с каждым обучающимся. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024) 1. Правильность ответов на поставленные	зачет

						вопросы. - 2 б. 2. Содержательность ответов. - 2 б. 3. Логичность построения ответа, аргументированность. - 2 б. 4. Развитость речи, ясность изложения. - 2 б. Максимальный балл - 8.	
4	5	Текущий контроль	Письменное задание (тестовое задание)	0,05	8	Письменное задание проводится в форме письменных ответы на вопросы с последующей устной защитой. Задание может включать в себя теоретические вопросы, тестовые задания различных форматов, решение задач. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024) 1. Правильность ответов на поставленные вопросы. - 2 б. 2. Содержательность ответов. - 2 б. 3. Логичность построения ответа, аргументированность. - 2 б. 4. Развитость речи, ясность изложения. - 2 б. Максимальный балл - 8.	зачет
5	5	Текущий контроль	Письменное задание (самостоятельная работа)	0,15	8	Письменное задание проводится в форме письменных ответы на вопросы с последующей устной защитой. Задание может включать в себя теоретические вопросы, тестовые задания различных форматов, решение задач. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024) 1. Правильность ответов на поставленные вопросы. - 2 б. 2. Содержательность ответов. - 2 б. 3. Логичность построения ответа, аргументированность. - 2 б. 4. Развитость речи, ясность изложения. - 2 б. Максимальный балл - 8.	зачет
6	5	Текущий контроль	Решение задач	0,1	3	Данное мероприятие текущего контроля - решение задач - проводится в письменной форме с последующим устным собеседованием. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024) 1. Адекватность выбора метода решения задачи. - 1 б. 2. Правильность ответов. - 1 б. 3. Развитость речи, содержательность ответа, ясность изложения. -1 б. Максимальный балл - 3.	зачет
7	5	Текущий	Письменное	0,15	8	Письменное задание проводится в форме	зачет

		контроль	задание (самостоятельная работа)			письменных ответы на вопросы с последующей устной защитой. Задание может включать в себя теоретические вопросы, тестовые задания различных форматов, решение задач. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024) 1. Правильность ответов на поставленные вопросы. - 2 б. 2. Содержательность ответов. - 2 б. 3. Логичность построения ответа, аргументированность. - 2 б. 4. Развитость речи, ясность изложения. - 2 б. Максимальный балл - 8.	
8	5	Текущий контроль	Решение задач	0,1	3	Данное мероприятие текущего контроля - решение задач - проводится в письменной форме с последующим устным собеседованием. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024) 1. Адекватность выбора метода решения задачи. - 1 б. 2. Правильность ответов. - 1 б. 3. Развитость речи, содержательность ответа, ясность изложения. -1 б. Максимальный балл - 3.	зачет
9	5	Промежуточная аттестация	Аттестационное тестирование	-	100	Промежуточная аттестация включает в себя тестирования. Тестирование проводится на бумажных носителях: используются бланки с тестовыми заданиями. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024). Тест состоит из 50 вопросов. На решение теста отводится 60 минут и даётся 1 попытка. После выполнения задания преподаватель оценивает результат. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Максимальное количество баллов за задание - 100.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация включает в себя тестирования.	В соответствии с

	Тестирование проводится на бумажных носителях: используются бланки с тестовыми заданиями. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024). Тест состоит из 50 вопросов. На решение теста отводится 60 минут и даётся 1 попытка. После выполнения задания преподаватель оценивает результат. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Максимальное количество баллов за задание - 100.	пп. 2.5, 2.6 Положения
--	--	---------------------------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-10	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты для управления личными финансами и финансами предприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-10	Умеет: составить смету капитальных затрат, смету текущих затрат по элементам, калькуляцию текущих затрат по статьям затрат, выполнить анализ факторов внешней среды, провести SWOT-анализ проектных разработок, выполнить расчеты экономической эффективности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-10	Имеет практический опыт: использования основных положений и методов экономики предприятия при решении профессиональных задач	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал «Автомобильный транспорт»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Технико-экономический анализ проектных решений» для обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». - Нижневартовск, 2025. - 22 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Технико-экономический анализ

проектных решений» для обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». - Нижневартовск, 2025. - 22 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Погорелова, М. Я. Экономический анализ: теория и практика : учебное пособие / М.Я. Погорелова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2194989
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2158136
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Тихоненков, В. А. Техничко-экономический анализ инженерного проекта : учебное пособие / В. А. Тихоненков. — Ульяновск : УлГТУ, 2019. — 157 с. — ISBN 978-5-9795-1945-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/165097
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Беленцов, В. Н. Техничко-экономический анализ : учебник / В. Н. Беленцов ; под редакцией В. Н. Беленцова. — Донецк : ДОНАУИГС, 2019. — 405 с. — ISBN 978-5-6043145-9-3. — URL: https://e.lanbook.com/book/215111
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Глинская, Е. Ю. Техничко-экономический анализ : учебное пособие / Е. Ю. Глинская. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 150 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/133337

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Консультант Плюс Югра"-Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2026)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	1220	Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 5 шт. 2. принтер – 1 шт. 3. источник бесперебойного питания – 5 шт. 4. тестовые ПК – 3 шт. 5. тестовый принтер – 1 шт. 6. комплектующие для ПК Имущество: 1. стол ученический (двухместный) – 21 шт. 2. стулья деревянные – 42 шт. 3. стол преподавателя – 1 шт. 4. стул мягкий – 1 шт. 5. доска классная – 1 шт. 6. тумба (кафедра) – 1 шт. 7. шкаф – 2 шт.

Практические занятия и семинары	1220	Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 5 шт. 2. принтер – 1 шт. 3. источник бесперебойного питания – 5 шт. 4. тестовые ПК – 3 шт. 5. тестовый принтер – 1 шт. 6. комплектующие для ПК Имущество: 1. стол ученический (двухместный) – 21 шт. 2. стулья деревянные – 42 шт. 3. стол преподавателя – 1 шт. 4. стул мягкий – 1 шт. 5. доска классная – 1 шт. 6. тумба (кафедра) – 1 шт. 7. шкаф – 2 шт.
---------------------------------	------	---