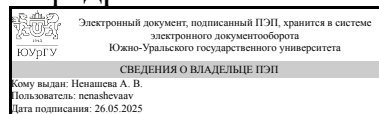


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



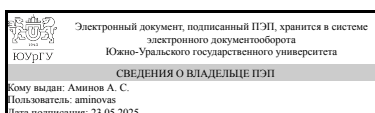
А. В. Ненашева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.05.04 Подвижные игры  
для направления 44.03.01 Педагогическое образование  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Физкультурное образование  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

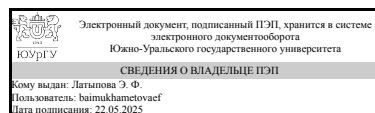
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,  
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Э. Ф. Латыпова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений на основе подвижных игр. Задачи дисциплины: - изучение истории подвижных игр, их места и значения в системе физического воспитания; - сформировать убеждение в необходимости применения подвижных игр как основного средства физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач; - изучение теории и методики проведения подвижных игр; - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения подвижных игр; - изучить методику организации и проведения соревнований на основе подвижных игр; - сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения.

## Краткое содержание дисциплины

Значение игр, история возникновения и характеристика подвижных игр. Место подвижных игр в системе физического воспитания. Понятие об игровой деятельности. Классификация подвижных игр. Педагогическая характеристика игр в связи с возрастными особенностями детей. Педагогические, оздоровительные, образовательные, воспитательные задачи, решаемые подвижными играми. Организация и методика проведения подвижных игр. Организация играющих. Распределение на команды, выделение водящих. Задачи руководителя игры. Способы регулирования нагрузки. Анализ хода игры, выявление ошибок, нахождение способов их устранения. Правила и требования техники безопасности на занятиях подвижными играми. Организация и методика проведения подвижных игр учащихся разной возрастной категории (дошкольники, младшие школьники, средний школьный возраст, старший школьный возраст, студенты). Подбор подвижных игр для различных форм занятий: на уроке физической культуры, во внеклассной работе, на занятиях спортом. Подвижные игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением. Подвижные игры на спортивных праздниках и мероприятиях.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | Знает: классификацию подвижных игр.<br>Умеет: подбирать и проводить подвижные игры на занятиях согласно возрасту и подготовленности занимающихся.<br>Имеет практический опыт: организации и проведения подвижных игр.                                |
| ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность                                                                            | Знает: воспитательные возможности подвижных игр.<br>Умеет: решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий на основе подвижных игр с учетом возраста, подготовленности обучающихся.<br>Имеет практический опыт: проведения |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | воспитательной работы на подвижных играх.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | Знает: принципы проведения мероприятий физкультурно-оздоровительного характера на основе подвижных игр.<br>Умеет: организовывать и проводить судейство физкультурно-оздоровительных мероприятий на основе подвижных игр.<br>Имеет практический опыт: планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий на основе подвижных игр . |
| ПК-6 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.                         | Знает: особенности проведения подвижных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья.<br>Умеет: оценивать эффективность проведения подвижных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья.<br>Имеет практический опыт: выбора подвижных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья.                              |
| ПК-7 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности              | Знает: технику безопасности при проведении подвижных игр.<br>Умеет: планировать и проводить профилактические мероприятия по предупреждению травматизма в процессе занятий на основе подвижных игр.<br>Имеет практический опыт: обеспечения безопасности при проведении подвижных игр.                                                |
| ПК-9 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс                                      | Знает: принципы планирования, организации и контроля нагрузки при проведении подвижных игр.<br>Умеет: определять формы, методы и средства оценивания результатов деятельности занимающихся при проведении подвижных игр.<br>Имеет практический опыт: планирования занятий на основе подвижных игр.                                   |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическая культура и спорт,<br>История физической культуры,<br>Силовые виды спорта,<br>Фитнес,<br>Гимнастика,<br>Педагогика | Физическая культура детей дошкольного возраста,<br>Легкая атлетика,<br>Физическая культура в общем образовании,<br>Спортивная метрология и контроль в физической культуре и спорте,<br>Лыжный спорт,<br>Спортивные игры,<br>Педагогические технологии,<br>Возрастные особенности физического воспитания |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                  | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическая культура и спорт | <p>Знает: воспитательные задачи физического воспитания., значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; основы планирования и проведения занятий по физической культуре и спорту, основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. , технику безопасности при проведении занятий по физической культуре., значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели, требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности обучающихся.</p> <p>Умеет: осуществлять воспитание волевых качеств занимающихся., самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре и спорту с учетом особенностей профессиональной деятельности; проводить занятия по общей физической подготовке; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности., использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, вести работу по предупреждению травматизма., самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по</p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; проводить занятия по общей физической подготовке; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. Имеет практический опыт: формирования потребности в ежедневных физических упражнениях., планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности., применения рациональных приемов двигательных функций в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности., проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; планирования и проведения занятий по физической культуре, самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности.</p> |
| Педагогика | <p>Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, основные законы периодизации и кризисов развития детей, особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности, принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, методы педагогической диагностики неуспеваемости обучающихся., основные методы и способы педагогической помощи ребенку в преобразовании его жизни, в ее самостроительстве и духовно-нравственном самосовершенствовании., базовые принципы проектирования отдельных компонентов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>основных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий., способы взаимодействия участников образовательных отношений в урочной и внеурочной деятельности Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся., осуществлять поиск и анализ научной информации, адаптировать ее к своей педагогической деятельности, применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; , осуществлять выбор программных средств для решения профессиональных и образовательных задач. , планировать взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития Имеет практический опыт: учета особенностей развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий, владения навыком осуществления отбора педагогических и других образовательных технологий.</p> |
| Фитнес              | <p>Знает: научно-практические основы физической культуры, фитнеса и здорового образа жизни., технику безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий. Умеет: выбирать средства и методы физической культуры и видов фитнеса для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни., использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, вести работу по предупреждению травматизма на учебно-тренировочных занятиях. Имеет практический опыт: использовать средства и методы физической культуры и различных видов фитнеса для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, успешной социально-культурной и профессиональной деятельности., применения рациональных приемов двигательных функций в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p>                                                                                                                                       |
| Силовые виды спорта | <p>Знает: научно-практические основы физической культуры, силовых видов спорта и здорового образа жизни., технику безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий. Умеет: выбирать средства и методы физической культуры и силовых видов спорта для профессионально-личностного развития,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни., использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, вести работу по предупреждению травматизма на учебно-тренировочных занятиях. Имеет практический опыт: способность использовать средства и методы физической культуры и силовых видов спорта для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, успешной социально-культурной и профессиональной деятельности., применения рациональных приемов двигательных функций в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| История физической культуры | <p>Знает: основные закономерности развития физической культуры в обществе, предпосылки развития и становления различных видов спорта., принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач., как осуществлять и организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере истории физической культуры и спорта., основные категории истории физической культуры, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации., о накопленных в области физической культуры духовных ценностях, историческое наследие физической культуры и спорта, о способах передачи накопленных знаний в области физической культуры. Умеет: систематизировать полученные знания о закономерностях развития физической культуры и спорта в различных исторический период, устанавливать взаимосвязь развития физической культуры и спорта с конкретным историческим периодом., находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки деятельности., осуществлять и организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере истории физической культуры и спорта., взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции., осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в области сохранения и преумножения накопленных духовных ценностей и исторического наследия в сфере физической культуры и спорта, осуществлять передачу</p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>накопленных знаний в области физической культуры и спорта. Имеет практический опыт: владения навыками анализа и выявления закономерностей и тенденций развития физической культуры в нашей стране и во всем мире., использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационнопоисковых систем., применения умения по организации совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в сфере истории физической культуры и спорта., владения навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах., владения способами передачи накопленных знаний в области физической культуры и спорта при осуществлении целенаправленной воспитательной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Гимнастика | <p>Знает: историю и современное состояние гимнастики, ее место и значение в физической культуре и образовании; значение и виды гимнастики как базового вида спорта; особенности и методику преподавания гимнастики в различных звеньях системы физического воспитания., технику безопасности на занятиях по гимнастике., терминологию гимнастики; основы техники гимнастических упражнений, содержание и принципы планирования занятий на основе гимнастики., средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-оздоровительной деятельности., воспитательные возможности занятий гимнастикой., средства и методы гимнастики для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья . Умеет: использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике в зависимости от поставленных задач., организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений., определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся по гимнастике., организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия на основе гимнастики., решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике с учетом возраста, подготовленности обучающихся., подбирать упражнения для проведения занятий по гимнастике для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеет</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | практический опыт: рациональной организации и проведения занятий по гимнастике., проведения разминки на занятиях по гимнастике., планирования занятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики., планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики., проводить воспитательную работу средствами гимнастики., составления комплексов физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья на основе гимнастики. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 2                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 53,75       | 53,75                              |
| Подготовка к практическим занятиям                                         | 32          | 32                                 |
| Подготовка к зачету                                                        | 8           | 8                                  |
| Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение теста               | 13,75       | 13.75                              |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25        | 6,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                      | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                       | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Теория и методика проведения подвижных игр            | 2                                         | 2  | 0  | 0  |
| 2         | Подвижные игры в программе образовательных учреждений | 20                                        | 4  | 16 | 0  |
| 3         | Подвижные игры для внеучебных форм занятий            | 26                                        | 10 | 16 | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------|
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------|

|   |   |                                                                                                              | часов |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | 1 | Теория и методика проведения подвижных игр. Техника безопасности на занятиях по подвижным играм.             | 2     |
| 2 | 2 | Подвижные игры в дошкольных образовательных учреждениях                                                      | 2     |
| 3 | 2 | Подвижные игры на уроках физической культуры в школе                                                         | 2     |
| 4 | 3 | Подвижные игры в программе учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятиях по легкой атлетике | 2     |
| 5 | 3 | Применение подвижных игр в учебно-тренировочном процессе спортивных игр (на примере волейбола)               | 2     |
| 6 | 3 | Подвижные игры на воде, на местности, зимой на снегу, на льду                                                | 2     |
| 7 | 3 | Организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий на основе подвижных игр                           | 2     |
| 8 | 3 | Подвижные игры, недавно перешедшие в категорию спортивных игр                                                | 2     |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                     | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 2         | Подвижные игры для детей младшей и средней групп детских дошкольных учреждений          | 2            |
| 2         | 2         | Подвижные игры для детей старшей и подготовительной групп детских дошкольных учреждений | 2            |
| 3         | 2         | Подвижные игры на уроках физической культуры начальной школы (1-4 классы)               | 2            |
| 4         | 2         | Подвижные игры на меткость (развитие ловкости)                                          | 2            |
| 5         | 2         | Подвижные игры для учащихся 5-7 классов                                                 | 2            |
| 6         | 2         | Правила и методика обучения стритболу                                                   | 2            |
| 7         | 2         | Правила и методика обучения пионерболу                                                  | 2            |
| 8         | 2         | Организация и методика проведение эстафет (веселых стартов)                             | 2            |
| 9         | 3         | Подвижные игры на основе бадминтона                                                     | 2            |
| 10        | 3         | Подвижные игры в легкой атлетике. Детская легкая атлетика ИААФ                          | 2            |
| 11        | 3         | Подвижные игры на развитие физических качеств (в волейболе)                             | 2            |
| 12        | 3         | Проведение и организация игр-аттракционов                                               | 2            |
| 13        | 3         | Подвижные игры для закрепления и овладения техникой игры в баскетбол                    | 2            |
| 14        | 3         | Подвижные игры на командообразование                                                    | 2            |
| 15        | 3         | Подвижные игры на основе спортивного ориентирования "Мини-лабиринт"                     | 2            |
| 16        | 3         | Правила и проведение игры петанк                                                        | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                     |                                                                            |         |              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям | 1 ЭУМД №3, с. 87-156 2 ЭУМД №4, с. 18-39 3 ЭУМД №6, с. 7-38 4 Конспекты    | 2       | 32           |

|                                                              |                                                                                                                 |   |       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                              | лекций и материалы практических занятий                                                                         |   |       |
| Подготовка к зачету                                          | 1 ЭУМД №1, с. 19-113 2 ЭУМД №3, с. 8-156 3 ЭУМД №4, с. 4-39 4 Конспекты лекций и материалы практических занятий | 2 | 8     |
| Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение теста | 1 ЭУМД №1, с. 21-35 2 ЭУМД №3, с. 8-85 3 Конспекты лекций и материалы практических занятий                      | 2 | 13,75 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия                                              | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 2        | Бонус                    | Участие в проведении физкультурно-массовых мероприятий на основе подвижных игр | -   | 15         | 5 баллов - за участие в проведении 1 дня физкультурно-массовых мероприятий на основе подвижных игр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | зачет            |
| 2    | 2        | Промежуточная аттестация | Зачет                                                                          | -   | 5          | Зачет проводится в устной форме.<br>5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос.<br>4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос.<br>3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно дополнительный вопрос.<br>2 балла - студент ответил не полно на 2 | зачет            |

|   |   |                  |                                                                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                 |    |    | <p>вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос.</p> <p>1 балла - студент ответил не полно только на 1 вопрос из списка вопросов к зачету.</p> <p>0 баллов - студент не смог дать ответ ни на один вопрос</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Проведение подвижной игры по теме практического занятия 1 часть | 30 | 40 | <p>Комплексная оценка за проведение подвижных игр на 8 практических занятиях. Максимальная оценка 40 баллов за проведение и участие в подвижных играх.</p> <p>5 баллов – не требуется помощь преподавателя в организации и проведении подвижной игры, подобран или заменен на имеющийся инвентарь, продумана разметка для подвижной игры, проведен самоанализ после игры, студент участвует активно при проведении других игр на занятии.</p> <p>4 балла – требуется помощь преподавателя в организации и проведении подвижной игры, подобран или заменен на имеющийся инвентарь, продумана разметка для подвижной игры, проведен самоанализ подвижной игры; студент участвует активно при проведении других игр на занятии.</p> <p>3 балла – требуется помощь преподавателя в организации и проведении подвижной игры, подобран или заменен на имеющийся инвентарь и оборудование, появляются проблемы с разметкой для подвижной игры, студент не может провести анализ проведения подвижной игры: студент участвует активно при проведении других игр на занятии.</p> <p>2 балла – студент не проводит игру, но участвует активно при проведении других игр на занятии.</p> <p>1 балл - студент участвует не во всех играх на занятии</p> | зачет |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Проведение подвижной игры по теме практического занятия 2 часть | 30 | 40 | <p>Комплексная оценка за проведение подвижных игр на 8 практических занятиях. Максимальная оценка 40 баллов за проведение и участие в подвижных играх.</p> <p>5 баллов – не требуется помощь преподавателя в организации и проведении подвижной игры, подобран или заменен на имеющийся инвентарь, продумана разметка для подвижной игры, проведен самоанализ после игры, студент участвует активно при</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | зачет |

|    |   |                  |                                                                                                                     |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|----|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  |                                                                                                                     |   |    | <p>проведении других игр на занятии.</p> <p>4 балла – требуется помощь преподавателя в организации и проведении подвижной игры, подобран или заменен на имеющийся инвентарь, продумана разметка для подвижной игры, проведен самоанализ подвижной игры; студент участвует активно при проведении других игр на занятии.</p> <p>3 балла – требуется помощь преподавателя в организации и проведении подвижной игры, подобран или заменен на имеющийся инвентарь и оборудование, появляются проблемы с разметкой для подвижной игры, студент не может провести анализ проведения подвижной игры: студент участвует активно при проведении других игр на занятии.</p> <p>2 балла – студент не проводит игру, но участвует активно при проведении других игр на занятии.</p> <p>1 балл - студент участвует не во всех играх на занятии</p> |       |
| 5  | 2 | Текущий контроль | Тест по теме<br>Подвижные игры как средство физического воспитания, организация и методика проведения подвижных игр | 5 | 17 | Тест состоит из 17 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Ограничение по времени прохождения теста - 20 мин. Количество попыток - 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | зачет |
| 6  | 2 | Текущий контроль | Тест по теме:<br>Подвижные игры в ДОУ                                                                               | 5 | 9  | Тест состоит из 9 вопросов. За 1 вопрос начисляется - 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | зачет |
| 7  | 2 | Текущий контроль | Тест по теме:<br>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ                                               | 5 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | зачет |
| 8  | 2 | Текущий контроль | Тест по теме:<br>Подвижные игры в легкой атлетике                                                                   | 5 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | зачет |
| 9  | 2 | Текущий контроль | Тест по теме:<br>Применение подвижных игр в учебно-тренировочном процессе спортивных игр (на примере волейбола)     | 5 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | зачет |
| 10 | 2 | Текущий          | Тест по теме:                                                                                                       | 5 | 11 | Тест состоит из 11 вопросов. За каждый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | зачет |

|    |   |                  |                                                                                                  |   |    |                                                                                                                   |       |
|----|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   | контроль         | Подвижные игры на воде, летом на местности, зимой на снегу, льду                                 |   |    | вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.                                        |       |
| 11 | 2 | Текущий контроль | Тест по теме: Организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий на основе подвижных игр | 5 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2. | зачет |
| 12 | 2 | Текущий контроль | Тест по теме Подвижные игры, перешедшие в категорию спортивных игр                               | 5 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2. | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга.</p> <p>Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Зачет проводится в устной форме.</p> <p>Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Подготовка к ответу не более 15 минут. При ответе могут быть заданы уточняющие вопросы. На основании ответов задается дополнительный вопрос, обобщающий материал двух зачетных вопросов.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                       | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                           | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ПК-1        | Знает: классификацию подвижных игр.                                                                                                                       | +    | + | + | + | + |   | + | + | + | +  |    | +  |
| ПК-1        | Умеет: подбирать и проводить подвижные игры на занятиях согласно возрасту и подготовленности занимающихся.                                                | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |    | +  |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: организации и проведения подвижных игр.                                                                                          | +    | + | + | + |   |   |   |   |   |    |    |    |
| ПК-2        | Знает: воспитательные возможности подвижных игр.                                                                                                          | +    | + | + | + | + | + | + |   |   |    |    |    |
| ПК-2        | Умеет: решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий на основе подвижных игр с учетом возраста, подготовленности обучающихся. |      | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |    |    |
| ПК-2        | Имеет практический опыт: проведения воспитательной работы                                                                                                 | +    | + | + | + |   |   |   |   |   |    |    |    |



в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Материалы для подготовки к тестированию и практическим занятиям в Электронном ЮУрГУ по дисциплине подвижные игры

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Материалы для подготовки к тестированию и практическим занятиям в Электронном ЮУрГУ по дисциплине подвижные игры

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                     |
|---|---------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | ЭБС издательства Лань                    | Мезенцева В. А. Подвижные игры: методические указания <a href="https://e.lanbook.com/book/222200">https://e.lanbook.com/book/222200</a>                        |
| 2 | Основная литература | ЭБС издательства Лань                    | Шалаев О. С., Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю. Подвижные игры <a href="https://e.lanbook.com/book/142491">https://e.lanbook.com/book/142491</a> |
| 3 | Основная литература | ЭБС издательства Лань                    | Королева И.В. Подвижные игры: учебное пособие <a href="https://e.lanbook.com/book/93128">https://e.lanbook.com/book/93128</a>                                  |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.                 | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет                           | 305 (ДС)               | Парты, стулья.                                                                                                                                   |
| Самостоятельная работа студента | 303 (6)                | Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь                                                                      |
| Контроль самостоятельной работы | 205 (ДС)               | Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь                                                                      |
| Практические занятия и семинары | 2<br>Волейбол.зал (ДС) | Волейбольные мячи, секундомер., стойки для волейбола, сетка волейбольная, судейское кресло                                                       |
| Лекции                          | 302 (6)                | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, микрофон, колонки, проектор, экран                                                                    |

|                                 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 1<br>Баскетбол.зал<br>(ДС) | Мячи различных размеров (малый,волейбольный; футбольный, теннисный); гимнастические палки; скакалки; эстафетные фишки; обручи. секундомер, бадминтонные ракетки, воланчики, стойки для бадминтона, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, сетки для бадминтона |
|---------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|