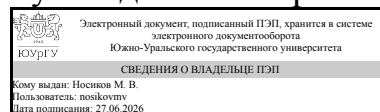


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



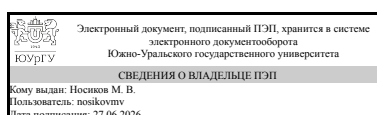
М. В. Носиков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.05 Микроконтроллерные системы управления
для направления 27.03.04 Управление в технических системах
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Автоматика**

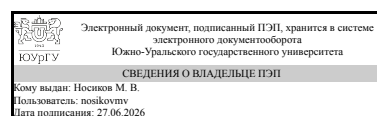
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 871

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



М. В. Носиков

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., заведующий
кафедрой



М. В. Носиков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение студентами знаний, умения и практических навыков, необходимых для проектирования и обслуживания аппаратных и программных средств современной микропроцессорной техники. Основные задачи дисциплины: - приобретение навыков разработки аппаратно-программных комплексов на основе встраиваемых микропроцессорных систем и микроконтроллеров; - приобретение навыков работы в современных интегрированных системах программирования встраиваемых микропроцессорных систем и микроконтроллеров; - приобретение навыков самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины и решения типовых задач.

Краткое содержание дисциплины

При изучении дисциплины обеспечивается подготовка студента в области вычислительных и микропроцессорных систем, происходит знакомство с основными вопросами разработки микропроцессорной техники и базовыми положениями управляющих вычислительных комплексов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен производить расчеты и проектирование отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления и выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники для проектирования систем автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием	Знает: основы синтеза структуры, расчета и проектирования программного обеспечения для устройств на базе микропроцессоров Умеет: разрабатывать устройства и модули автоматизации на основе микропроцессоров
ПК-5 Способен использовать методы математического и компьютерного моделирования при разработке систем автоматизации и управления	Знает: методы математического моделирования и прикладное программное обеспечение для разработки и отладки аппаратного и программного обеспечения Имеет практический опыт: применения средств моделирования на этапе проектирования модулей систем управления
ПК-7 Способен разрабатывать методическое обеспечение технического оборудования и программного обеспечения систем автоматизации и управления	Знает: государственные и отраслевые стандарты (ЕСКД, ЕСПД); принципы формирования эксплуатационной документации (руководства, методики, регламенты) Умеет: разрабатывать инструкции по эксплуатации устройств; методики тестирования программного обеспечения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.30 Основы проектной деятельности,	1.О.18 Моделирование систем управления

1.О.28 Технологии программирования, 1.Ф.04 Цифровая схемотехника, 1.Ф.02 Электроника, Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.30 Основы проектной деятельности	Знает: нормативно-техническую документацию по направлению подготовки и профессиональной деятельности, ЕСКД (ЕСПД); основы проектирования, знание методологии проектирования технических систем; , Основы математического анализа и численные методы моделирования. Стандартные методы разработки алгоритмического и программного обеспечения. Порядок постановки вычислительных экспериментов для обоснования проектных решений. Умеет: проводить базовый анализ и синтез систем управления, структурных и функциональных схем технических систем., Выбирать инструменты для реализации экспериментальных программ. Анализировать входящие данные для моделирования процессов управления. Проводить вычислительные тесты с использованием стандартных программных средств Имеет практический опыт: Навыками разработки математических моделей объектов автоматизации. Опытном компьютерного моделирования и оценки адекватности полученных результатов. Технологиями обработки и представления собранных экспериментальных данных.
1.Ф.04 Цифровая схемотехника	Знает: основы синтеза структуры и расчета цифровых устройств комбинационного и последовательностного типов; функциональный синтез цифровых устройств., методы математического моделирования и прикладное программное обеспечение для разработки цифровых электронных модулей Умеет: интегрировать цифровые устройства в существующие системы управления и/или измерения Имеет практический опыт: синтеза и анализа цифровых устройств с использованием современных пакетов специализированного программного обеспечения, применения средств моделирования на этапе проектирования цифровых электронных модулей систем управления
1.Ф.02 Электроника	Знает: принцип работы и основные характеристики и параметры элементов и компонентов электронных и микроэлектронных

	устройств, основные принципы выбора элементной базы для расчета и проектирования систем и средств автоматики, программы компьютерного моделирования элементов и компонентов электроники с целью оценки их основных характеристик и работоспособности Умеет: выполнять расчеты базовых электронных устройств, осуществлять сбор и анализ исходных данных по основным техническим характеристикам электронных и микроэлектронных элементов и компонентов, выполнять моделирование электронных схем с использованием компьютерных программ Имеет практический опыт: исследования характеристик и параметров изделий электронной техники, составления технических отчетов по результатам исследований
1.О.28 Технологии программирования	Знает: об объектном подходе к спецификации, проектированию и тестированию программного обеспечения, организацию процесса проектирования программного обеспечения, о жизненном цикле программного обеспечения и его моделях Умеет: документировать и оценивать качество программных продуктов, использовать методы декомпозиции и абстракции при проектировании ПО, применять средства разработки программного обеспечения: инструментальные среды разработки, средства поддержки проекта, отладчики Имеет практический опыт: разработки и оформления технической документации, применения методов проектирования программного обеспечения при структурном и ориентированном подходе, применения методов структурного и функционального тестирования
Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных технологий Умеет: осуществлять проверку технического состояния оборудования, осуществлять поиск информации по теме практики; проводить подбор и анализ технической информации по теме практики Имеет практический опыт: проведения монтажных работ электротехнического оборудования

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 33 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		6	7
Общая трудоёмкость дисциплины	216	72	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	4	12
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	8	0	8
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	183	61,5	121,5
Подготовка отчета по лабораторным работам.	41,5	0	41,5
Подготовка к контрольным работам по темам.	60	20	40
Подготовка к экзамену.	70	30	40
Поиск информации по темам в сети Интернет.	11,5	11,5	0
Консультации и промежуточная аттестация	17	6,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Назначение, области применения микропроцессорных устройств. 8-ми разрядные микропроцессоры. Система прерывания 8-ми разрядного микропроцессора. Система прямого доступа к памяти.	4	0	2	2
2	Последовательные интерфейсы	4	0	2	2
3	Периферийные устройства	4	0	2	2
4	Язык С для микроконтроллеров.	4	0	2	2

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Аналоговые и цифровые методы обработки информации. Особенности цифровых методов обработки информации. Основные требования к вычислительным системам при построении цифровых систем обработки информации. Структурная схема типовой цифровой системы обработки информации. Представление информации в микропроцессорных системах. Архитектура Фон Неймана и Гарвардская архитектура микропроцессоров. Система подключения памяти. Назначение и принцип работы системы прерываний. Типы прерываний. Приоритеты обслуживания запросов на прерывания. Временные диаграммы обработки запроса на прерывание.	2
2	2	Интерфейс RS485. Назначение, области применения. Контроллер последовательного интерфейса. Интерфейс «Манчестер II». Назначение, области применения. Последовательные интерфейсы. Интерфейсы RS232. Назначение, области применения.	2
3	3	Параллельные порты ввода вывода - назначение, возможности, многофункциональность, программирование. Таймеры – назначение, типы	2

		таймеров, принципы работы, программирование. Модули «Захвата, Сравнения, ШИМ» - назначение, принципы работы, области использования, программирование. Модули последовательных интерфейсов. Модуль интерфейса SPI – особенности интерфейса, назначение, принципы работы модуля, программирование. Модуль универсального синхронно-асинхронного интерфейса USART - назначение, принцип работы, программирование. Модули последовательных интерфейсов. Модуль интерфейса I2C – особенности интерфейса, назначение, принципы работы модуля, программирование. Цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи. Назначение, основные параметры. Принципы построения, особенности, области применения. Модуль АЦП контроллера. Принцип работы, возможности, программирование. Модуль ЦАП контроллера. Принцип работы, возможно-сти, программирование.	
4	4	Место языков С и Ассемблера среди языков программирования, достоинства и недостатки, этапы разработки программы, средства разработки программ. Команды пересылки данных, арифметические команды, логические команды. Команды безусловных переходов. Простые типы данных, объявление переменных, константы, перечислимые типы данных. Арифметические и логические выражения, операции отношений, логические операции с данными любого типа, логические выражения с битовыми операциями.	2

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Аналоговые и цифровые методы обработки информации. Особенности цифровых методов обработки информации. Основные требования к вычислительным системам при построении цифровых систем обработки информации. Структурная схема типовой цифровой системы обработки информации. Представление информации в микропроцессорных системах. Архитектура Фон Неймана и Гарвардская архитектура микропроцессоров. Система подключения памяти. Назначение и принцип работы системы прерываний. Типы прерываний. Приоритеты обслуживания запросов на прерывания. Временные диаграммы обработки запроса на прерывание.	2
2	2	Интерфейс RS485. Назначение, области применения. Контроллер последовательного интерфейса. Интерфейс «Манчестер II». Назначение, области применения. Последовательные интерфейсы. Интерфейсы RS232. Назначение, области применения.	2
3	3	Параллельные порты ввода вывода - назначение, возможности, многофункциональность, программирование. Таймеры – назначение, типы таймеров, принципы работы, программирование. Модули «Захвата, Сравнения, ШИМ» - назначение, принципы работы, области использования, программирование. Модули последовательных интерфейсов. Модуль интерфейса SPI – особенности интерфейса, назначение, принципы работы модуля, программирование. Модуль универсального синхронно-асинхронного интерфейса USART - назначение, принцип работы, программирование. Модули последовательных интерфейсов. Модуль интерфейса I2C – особенности интерфейса, назначение, принципы работы модуля, программирование. Цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи. Назначение, основные параметры. Принципы построения, особенности, области применения. Модуль АЦП контроллера. Принцип работы, возможности, программирование. Модуль ЦАП контроллера. Принцип работы, возможно-сти, программирование.	2

4	4	Место языков С и Ассемблера среди языков программирования, достоинства и недостатки, этапы разработки программы, средства разработки программ. Команды пересылки данных, арифметические команды, логические команды. Команды безусловных переходов. Простые типы данных, объявление переменных, константы, перечислимые типы данных. Арифметические и логические выражения, операции отношений, логические операции с данными любого типа, логические выражения с битовыми операциями.	2
---	---	--	---

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка отчета по лабораторным работам.	https://edu.susu.ru/course/view.php?id=116394 Чернецкий, В.О. Применение микроконтроллеров в системах управления [Электрон. текст. дан.] : учебное пособие/ В.О. Чернецкий. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 95 с. - Режим доступа : http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000551019 Сальников, И.И. Микропроцессорные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2013. — 129 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62657	7	41,5
Подготовка к контрольным работам по темам.	https://edu.susu.ru/course/view.php?id=116394 Чернецкий, В.О. Применение микроконтроллеров в системах управления [Электрон. текст. дан.] : учебное пособие/ В.О. Чернецкий. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 95 с. - Режим доступа : http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000551019 Сальников, И.И. Микропроцессорные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2013. — 129 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62657	7	40
Подготовка к контрольным работам по темам.	https://edu.susu.ru/course/view.php?id=116394 Чернецкий, В.О. Применение микроконтроллеров в системах управления [Электрон. текст. дан.] : учебное пособие/ В.О. Чернецкий. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 95 с. - Режим доступа : http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000551019 Сальников, И.И. Микропроцессорные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2013. — 129 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62657	6	20
Подготовка к экзамену.	https://edu.susu.ru/course/view.php?id=116394 Чернецкий, В.О. Применение микроконтроллеров в системах управления [Электрон. текст. дан.] : учебное пособие/ В.О. Чернецкий. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 95 с. - Режим доступа : http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000551019 Сальников, И.И. Микропроцессорные системы [Электронный	6	30

	ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2013. — 129 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62657		
Поиск информации по темам в сети Интернет.	ЭБС "Лань", ЭБС "Киберленинка", ЭБС e-library, сеть интернет.	6	11,5
Подготовка к экзамену.	https://edu.susu.ru/course/view.php?id=116394 Чернецкий, В.О. Применение микроконтроллеров в системах управления [Электрон. текст. дан.] : учебное пособие/ В.О. Чернецкий. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 95 с. - Режим доступа : http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000551019 Сальников, И.И. Микропроцессорные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2013. — 129 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62657	7	40

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
3	6	Промежуточная аттестация	Экзамен (семестр 1 дисциплины)	-	2	Билет к зачету содержит 2 вопроса. За ответ на вопрос начисляется от 0 до 1 баллов. 1 балл начисляется за достаточное изложение вопроса. 0 баллов начисляется за недостаточный ответ или отсутствие ответа. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Зачет: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100%.	экзамен

						Незачет: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	
5	7	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	Экзамен проводится в письменной форме. Билет содержит 2 теоретических вопроса и одну практическую задачу. Время подготовки ответа - 1.5 академических час. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	экзамен
7	7	Текущий контроль	Лабораторная работа №1 "Построение дешифраторов подключения памяти к микропроцессору"	1	3	3 балла - продемонстрирована работа разработанной программы или схемы на учебном стенде, подготовлен текст программы с комментариями, оформлен отчет по лабораторной работе 2 балла - продемонстрирована работа разработанной программы или схемы на учебном стенде, текст программы не содержит комментариев, отчет оформлен с замечаниями 1 балл - программа/схема работает/функционирует с ошибками, отсутствует отчет по лабораторной работе 0 баллов - не продемонстрирована работа программы/схемы, отсутствует отчет по лабораторной работе	экзамен
8	7	Текущий контроль	Лабораторная работа №2 "Система прямого доступа к памяти микропроцессора"	1	3	3 балла - продемонстрирована работа разработанной программы или схемы на учебном стенде, подготовлен текст программы с комментариями, оформлен отчет по лабораторной работе	экзамен

						2 балла - продемонстрирована работа разработанной программы или схемы на учебном стенде, текст программы не содержит комментариев, отчет оформлен с замечаниями 1 балл - программа/схема работает/функционирует с ошибками, отсутствует отчет по лабораторной работе 0 баллов - не продемонстрирована работа программы/схемы, отсутствует отчет по лабораторной работе	
9	7	Текущий контроль	Лабораторная работа № 3. "Интерфейс RS-232. Назначение регистров интерфейса, порядок инициализации"	1	3	3 балла - продемонстрирована работа разработанной программы или схемы на учебном стенде, подготовлен текст программы с комментариями, оформлен отчет по лабораторной работе 2 балла - продемонстрирована работа разработанной программы или схемы на учебном стенде, текст программы не содержит комментариев, отчет оформлен с замечаниями 1 балл - программа/схема работает/функционирует с ошибками, отсутствует отчет по лабораторной работе 0 баллов - не продемонстрирована работа программы/схемы, отсутствует отчет по лабораторной работе	экзамен
10	7	Текущий контроль	Лабораторная работа №4 "Интерфейс RS-485"	1	3	3 балла - продемонстрирована работа разработанной программы или схемы на учебном стенде, подготовлен текст программы с комментариями, оформлен отчет по лабораторной работе 2 балла - продемонстрирована работа разработанной программы или схемы на учебном стенде, текст программы не содержит комментариев, отчет оформлен с замечаниями 1 балл - программа/схема работает/функционирует с ошибками, отсутствует отчет по лабораторной работе 0 баллов - не продемонстрирована работа программы/схемы, отсутствует отчет по лабораторной работе	экзамен
11	7	Текущий контроль	Лабораторная работа №5 "16-разрядный	1	3	3 балла - продемонстрирована работа разработанной программы	экзамен

			микропроцессор. Написание базовых программ"			или схемы на учебном стенде, подготовлен текст программы с комментариями, оформлен отчет по лабораторной работе 2 балла - продемонстрирована работа разработанной программы или схемы на учебном стенде, текст программы не содержит комментариев, отчет оформлен с замечаниями 1 балл - программа/схема работает/функционирует с ошибками, отсутствует отчет по лабораторной работе 0 баллов - не продемонстрирована работа программы/схемы, отсутствует отчет по лабораторной работе	
12	7	Текущий контроль	Лабораторная работа №6 "Порты ввода-вывода микроконтроллера. Параллельный ввод-вывод"	1	3	3 балла - продемонстрирована работа разработанной программы или схемы на учебном стенде, подготовлен текст программы с комментариями, оформлен отчет по лабораторной работе 2 балла - продемонстрирована работа разработанной программы или схемы на учебном стенде, текст программы не содержит комментариев, отчет оформлен с замечаниями 1 балл - программа/схема работает/функционирует с ошибками, отсутствует отчет по лабораторной работе 0 баллов - не продемонстрирована работа программы/схемы, отсутствует отчет по лабораторной работе	экзамен
13	7	Текущий контроль	Лабораторная работа №7 "Модули последовательных интерфейсов USART, SPI, I2C"	1	3	3 балла - продемонстрирована работа разработанной программы или схемы на учебном стенде, подготовлен текст программы с комментариями, оформлен отчет по лабораторной работе 2 балла - продемонстрирована работа разработанной программы или схемы на учебном стенде, текст программы не содержит комментариев, отчет оформлен с замечаниями 1 балл - программа/схема работает/функционирует с ошибками, отсутствует отчет по лабораторной работе 0 баллов - не продемонстрирована работа программы/схемы,	экзамен

						отсутствует отчет по лабораторной работе	
14	7	Текущий контроль	Лабораторная работа №8 "Модули аналого-цифрового и цифро-аналогового преобразователей"	1	3	3 балла - продемонстрирована работа разработанной программы или схемы на учебном стенде, подготовлен текст программы с комментариями, оформлен отчет по лабораторной работе 2 балла - продемонстрирована работа разработанной программы или схемы на учебном стенде, текст программы не содержит комментариев, отчет оформлен с замечаниями 1 балл - программа/схема работает/функционирует с ошибками, отсутствует отчет по лабораторной работе 0 баллов - не продемонстрирована работа программы/схемы, отсутствует отчет по лабораторной работе	экзамен
15	7	Текущий контроль	Лабораторная работа №9 "Вывод цифровой информации на семисегментный индикатора в режиме статической и динамической индикаций"	1	3	3 балла - продемонстрирована работа разработанной программы или схемы на учебном стенде, подготовлен текст программы с комментариями, оформлен отчет по лабораторной работе 2 балла - продемонстрирована работа разработанной программы или схемы на учебном стенде, текст программы не содержит комментариев, отчет оформлен с замечаниями 1 балл - программа/схема работает/функционирует с ошибками, отсутствует отчет по лабораторной работе 0 баллов - не продемонстрирована работа программы/схемы, отсутствует отчет по лабораторной работе	экзамен
16	7	Текущий контроль	Лабораторная работа № 10 "Реализация цифровых фильтров на микроконтроллере"	1	3	3 балла - продемонстрирована работа разработанной программы или схемы на учебном стенде, подготовлен текст программы с комментариями, оформлен отчет по лабораторной работе 2 балла - продемонстрирована работа разработанной программы или схемы на учебном стенде, текст программы не содержит комментариев, отчет оформлен с замечаниями 1 балл - программа/схема работает/функционирует с	экзамен

						ошибками, отсутствует отчет по лабораторной работе 0 баллов - не продемонстрирована работа программы/схемы, отсутствует отчет по лабораторной работе	
17	7	Текущий контроль	Лабораторная работа № 11 "Работа с матричной клавиатурой. Передача данных по сети RS-485"	1	3	3 балла - продемонстрирована работа разработанной программы или схемы на учебном стенде, подготовлен текст программы с комментариями, оформлен отчет по лабораторной работе 2 балла - продемонстрирована работа разработанной программы или схемы на учебном стенде, текст программы не содержит комментариев, отчет оформлен с замечаниями 1 балл - программа/схема работает/функционирует с ошибками, отсутствует отчет по лабораторной работе 0 баллов - не продемонстрирована работа программы/схемы, отсутствует отчет по лабораторной работе	экзамен
18	7	Текущий контроль	Контрольная работа "Последовательные интерфейсы"	1	5	Билет контрольной работы содержит 5 вопросов в виде теста. За каждый правильный ответ зачисляется 1 балл. При неправильном ответе зачисляется 0 баллов.	экзамен
19	7	Текущий контроль	Контрольная работа "Написание программ на языке С"	1	5	Билет контрольной работы содержит 5 вопросов в виде теста. За каждый правильный ответ зачисляется 1 балл. При неправильном ответе зачисляется 0 баллов.	экзамен
20	7	Текущий контроль	Контрольная работа "Периферийные устройства микроконтроллеров"	1	5	Билет контрольной работы содержит 5 вопросов в виде теста. За каждый правильный ответ зачисляется 1 балл. При неправильном ответе зачисляется 0 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в письменной форме. Билет содержит 2 теоретических вопроса и одну практическую задачу. Время подготовки ответа - 1.5 академических час. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (ут-верждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	
экзамен	Экзамен проводится в письменной форме. Билет содержит 2 теоретических вопроса и одну практическую задачу. Время подготовки ответа - 1.5 академических час. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (ут-верждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																		
		3	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
ПК-2	Знает: основы синтеза структуры, расчета и проектирования программного обеспечения для устройств на базе микропроцессоров	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ПК-2	Умеет: разрабатывать устройства и модули автоматизации на основе микропроцессоров	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ПК-5	Знает: методы математического моделирования и прикладное программное обеспечение для разработки и отладки аппаратного и программного обеспечения	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
ПК-5	Имеет практический опыт: применения средств моделирования на этапе проектирования модулей систем управления	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
ПК-7	Знает: государственные и отраслевые стандарты (ЕСКД, ЕСПД); принципы формирования эксплуатационной документации (руководства, методики, регламенты)		+	+	+	+	+									+	+	+		
ПК-7	Умеет: разрабатывать инструкции по эксплуатации устройств; методики тестирования программного обеспечения		+	+	+	+	+									+	+	+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Опадчий, Ю. Ф. Аналоговая и цифровая электроника (полный курс) : учебник для вузов / Ю. Ф. Опадчий, О. П. Глудкин, А. И. Гуров. ; Под ред. О. П. Глудкина. - М. : Горячая линия-Телеком, 2007. - 768 с.

2. Гусев, В. Г. Электроника и микропроцессорная техника [Текст] : учебник / В. Г. Гусев, Ю. М. Гусев. - 6-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2016
3. Павловская, Т. А. C/C++. Программирование на языке высокого уровня для магистров и бакалавров [Текст] : учебник / Т. А. Павловская. - Спб. : Питер, 2014. - 461 с. - (УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ ; Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-496-00031-4

б) дополнительная литература:

1. Яценков, В. С. Микроконтроллеры Microchip. Практическое руководство : справочное издание / В. С. Яценков. - М. : Горячая линия-Телеком, 2005. - 280 с. : ИЛ.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Электроника и микропроцессорная техника. Дипломное проектирование систем автоматизации и управления : учебник / С. Г. Григорьян, В. С. Елсуков, Е. В. Зинченко и др. ; Под ред. В. И. Лачина. - Ростов-на- дону : Феникс, 2007. - 469 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Электроника и микропроцессорная техника. Дипломное проектирование систем автоматизации и управления : учебник / С. Г. Григорьян, В. С. Елсуков, Е. В. Зинченко и др. ; Под ред. В. И. Лачина. - Ростов-на- дону : Феникс, 2007. - 469 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный архив ЮУрГУ	Чернецкий, В.О. Применение микроконтроллеров в системах управления [Электрон. текст. дан.] : учебное пособие/ В.О. Чернецкий. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 95 с. - Режим доступа : http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000551019 https://dspace.susu.ru/xmlui/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000551019

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Microchip-MPLAB IDE(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. IAR Systems-IAR Embedded Workbench for ARM Kickstart 8.22(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	306 (5)	Интерактивный мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, интерактивная доска).
Практические занятия и семинары	306 (5)	Интерактивный мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, интерактивная доска).
Лабораторные занятия	302 (5)	Учебно-исследовательский лабораторный комплекс "Микропроцессоры и основы цифровой схемотехники".
Лабораторные занятия	313 (5)	Программное обеспечение MicroCHIP MPLAB X
Самостоятельная работа студента	207 (5)	Персональные компьютеры с выходами в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.
Лабораторные занятия	313 (5)	Лабораторный комплекс LabPIC