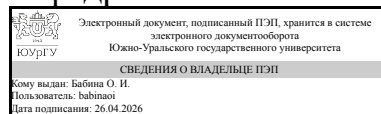


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



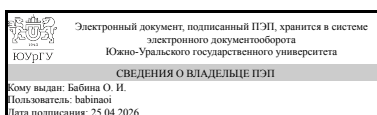
О. И. Бабина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.02 Русский язык для профессиональных целей
для направления 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
уровень Магистратура
магистерская программа Лингвистическая экспертиза текста и перевод
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

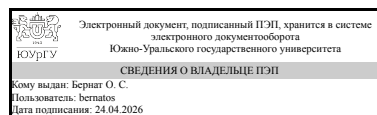
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 993

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



О. С. Бернат

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Русский язык для профессиональных целей» – формирование у студента целостного системного представления о функционировании языка в его стилевых разновидностях, в коммуникативном, прагматическом и когнитивном аспектах; творческое владение нормами письменной и устной речи; развитие языкового «чутья» и формирование навыков стилистической правки. Курс призван сформировать у студентов представление о нормах русского литературного языка в их развитии; привить навык грамотного построения текстов различной функционально-стилевой принадлежности. Задачами освоения дисциплины являются: 1. укрепление и углубление у студентов полученных знаний в области русского языка (в частности, фонетики, синтаксиса, морфологии, лексикологии, стилистики); 2. формирование теоретических знаний по синтаксису, морфологии, семантике, прагматике и корпусным исследованиям русского языка, соответствующим уровню и методам современной описательной лингвистики; 3. формирование у студентов практических навыков правильной речи, оценки текста с точки зрения и выявления элементов разговорной и диалектной речи в области морфологии и синтаксиса; 4. формирование навыков корпусного анализа русского текста с использованием современных инструментов.

Краткое содержание дисциплины

На практических занятиях обсуждаются вопросы употребления единиц всех языковых уровней, стилевой организации текста; анализируются общие положения и спорные вопросы теории функциональных стилей современного русского литературного языка; рассматриваются стилистические ресурсы языка, система его образных средств; отрабатываются навыки стилистического анализа текстов различной функционально-стилевой принадлежности, а также изучаются и применяются на практике основные приемы редактирования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: приемы и методы различных коммуникативных сфер; механизмы реализации эффективных коммуникаций; специфику информационно-коммуникативных процессов, применяя при этом современные коммуникативные технологии на родном языке для академического и профессионального взаимодействия. Умеет: эффективно применять знания основ ораторского искусства в практической деятельности, применяя при этом современные коммуникативные технологии на родном языке для академического и профессионального взаимодействия; использовать терминологию и лексику современных коммуникативных технологий.

	Имеет практический опыт: использования основных коммуникативных технологий при решении профессиональных задач, применяя при этом современные коммуникативные технологии на родном языке для академического и профессионального взаимодействия.
ПК-1 Способен проводить лингвистические исследования и экспертизу результатов речевой деятельности, подготавливать экспертные заключения для использования в судопроизводстве	Знает: о Функционально-стилистические особенности русского языка (научный, деловой, публицистический). о Нормы современного русского литературного языка, их нарушения (неологизмы, иностранные слова, просторечия). о Теоретические основы коммуникации и теории речевых актов (спорные смыслы, подтекст). Умеет: о Проводить лингвистический анализ текста (семантический, синтаксический, прагматический); о Вести деловую переписку: по электронной почте, в мессенджерах, соблюдая корпоративный этикет; о Работать с профессиональной информацией: читать, анализировать, реферировать; о Логично и аргументированно излагать мысли: устно и письменно Имеет практический опыт: • проведения переговоров, участия в дискуссиях, проведения презентаций; • публичного выступления: убедительно говорить, использовать риторические приемы; • корректного убеждения собеседника в профессиональной среде; • в редактировании профессиональных текстов: способность исправлять речевые, грамматические и стилистические ошибки; • составления текстов разных жанров; • аргументированного изложения лингвистической оценки текста; • анализа больших объемов текстов на предмет соответствия нормам

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Основы профессиональной коммуникации (иностранный язык), Лингвистическая экспертиза текстов на английском языке, Функционально-стилистический анализ текста, Практический курс перевода в специальных областях (английский язык), Практикум по лингвистической экспертизе текста, Двусторонний устный перевод (английский язык), Автороведческая экспертиза, Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 110,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	216	144	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	64	32
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	96	64	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	105,25	71,75	33,5
Выполнение исследовательских и творческих заданий. Анализ текстов разных жанров и стилей.	10,5	0	10.5
Подготовка к зачету.	24	24	0
Самостоятельные задания: 1 Сопоставление синтаксического поведения нескольких конструкций. 2 Сопоставительный анализ семантики конструкций. 3 Анализ встречаемости, семантических и синтаксических изменений слова или конструкции в Национальном корпусе русского языка. 4 Анализ встречаемости слова или конструкции в различных функциональных стилях, в устной и письменной речи. 5 Выделение в тексте слов с сомнительной частеречной характеристикой и их анализ по семантическим, синтаксическим и морфологическим критериям.	18,75	18.75	0
Нормы и стилистические ресурсы русского литературного языка. Нормативное и стилистически целесообразное использование языковых средств в процессе продуцирования текстов различных типов.	29	29	0
Подготовка к экзамену	23	0	23
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	8,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Семантика и приложение её теорий к русскому языку.	18	0	18	0
2	Уровни языка. Фонетика и орфоэпия русского языка.	12	0	12	0
3	Словоизменение русского языка. Словообразование	12	0	12	0

	русского языка.				
4	Синтаксис русского языка.	18	0	18	0
5	Понятие текста. Понятие дискурса. Коммуникативная структура текста.	36	0	36	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1,2,3	1	Грамматические, лексические и синтаксические значения и проблемы их описания. Условия изменения значения. Контекстные и исторические изменения значений.	6
4,5,6	1	Теория референции. Мереология. Метафора и метонимия, гипо-гиперонимия. Анализ дискурса. Картина мира. Прагматика.	6
7,8,9	1	Прототип и инвариант значения. Презумпция и ассерция, модальные компоненты значения, дейктические компоненты значения.	6
10,11	2	Функциональные стили и другие разновидности языка. Основные справочные средства по русскому языку (в том числе в интернете): словари, грамматические порталы, Национальный корпус русского языка. Основные грамматические описания русского языка. Поиск лингвистической информации, поиск примеров в Национальном корпусе. Проблема лингвистического анализа и описания устной речи и некодифицированных разновидностей языка. Язык интернета и его соотношение с нормой. Использование интернет-сайтов для анализа русского языка.	4
12,13	2	Понятие нормы и идея вариативности речи. Понятие литературного языка в сопоставлении с региональными вариантами, профессиональным жаргоном, сниженными регистрами. Разговорный язык как часть литературного, его отличия от письменного книжного языка. Вариативность нормы.	4
14,15	2	Фонетика и орфоэпия. Предмет и задачи фонетики. Речевой аппарат человека. Вариативность произносительных норм. Диалектные особенности произношения. Фонетические особенности разговорной речи. Предмет орфоэпии. Ударение. Эволюция произносительных норм. Фонетическое освоение заимствованных слов, вариативность их произношения.	4
16,17	3	Предмет морфологии. Словообразование, словоизменение и принципы их разграничения. Основные свойства словоизменительных показателей: продуктивность, сохранение частеречных и семантических признаков слова, единый механизм или набор механизмов для различных лексем, встроенность в набор близких грамматических значений и т.д. Спорные случаи: сравнительная степень прилагательных, деепричастие и причастие, вид и залог. Понятие грамматической категории и грамматического значения. Грамматические категории глагола. Время, его абсолютная и относительная интерпретации. Различие между категорией времени у финитных и у нефинитных форм глагола. Лицо и понятие предикативной категории. Связь лица с понятиями Говорящего и Наблюдателя.	4
18,19	3	Согласовательное число глагола. Вид. Словообразовательная и словоизменительные трактовки. Понятия видовой пары. Бинарное видовое противопоставление и частные значения видовых форм. Глаголы, не имеющие формы одного из видов. Залог и актантная деривация. Трактовка форм на –ся в традиционных описаниях и в современных подходах.	4

		Словообразовательный и словоизменительный статус возвратных глаголов / форм. Новые образования в рамках возвратных глаголов.	
20,21	3	Грамматические категории имени. Число. Бинарное противопоставление по числу и частные значения множественного числа. Неисчисляемые имена. Ассоциативная множественность. Двойственное число, собирательные формы и их реликты в русском языке. Падеж. Словоизменение прилагательных, местоимений и числительных. Формообразование. Степени сравнения прилагательных и краткие формы. Особенности склонения числительных. Словообразовательные показатели русского языка. Понятие приставки, суффикса, корня, сложного слова. Словообразование русского глагола, словообразование русского имени. Проблема частей речи: грамматический и другие подходы.	4
22,23	4	Предмет и задачи синтаксиса. Синтаксические единицы разного объёма: слово и словосочетание (группа), предложение, проблема единиц, больших, чем предложение. Простое предложение в русском языке. Синтаксические категории глаголов и существительных: согласование глагола и подлежащего, падеж существительного.	4
24,25	4	Русский язык в основных синтаксических классификациях: синтаксический строй, порядок слов, локус маркирования и морфологическая техника. Подлежащее. Основные признаки: маркирование именительным падежом, глагольное согласование. Другие признаки подлежащего: контроль рефлексива, контроль плавающих квантификаторов. Статус подлежащих у групп, маркированных косвенными падежами. Понятие безличной конструкции. Типы безличных конструкций.	4
26,27	4	Прямое дополнение. Основные признаки: маркирование винительным падежом. Пассивизация. Другие критерии: дистрибутивные группы с по, генитив объекта при отрицании. Статус локативных и темпоральных зависимых в винительном падеже.	4
28,29,30	4	Сложное предложение. Смысловые типы сложного предложения. Понятия сентенциального определения, актанта и сирконстанта.	6
31,32,33	5	Понятие текста. Современные подходы к изучению текста. Понятие свертхтекста. Коммуникативная структура текста. Свертхтекст в публицистическом и других функциональных стилях. Понятие дискурса. Законы связного текста. Разграничение понятий цельность и связность текста.	6
34,35,36	5	Свертхтекст в публицистическом и других функциональных стилях. Понятие дискурса. Законы связного текста. Разграничение понятий цельность и связность текста.	6
37,38,39	5	Импрессивная рематическая доминанта и типология стилей и жанров. Адресант текста и его функционально-стилевая специфика. Адресат текста и его функционально-стилевая специфика. Средства выражения в текстах разных стилей и жанров.	6
40,41,42	5	Логическая цепочка текста. Средства выражения в текстах разных стилей и жанров. Особенности речевой структуры текстов разных жанров.	6
43,44,45	5	Редактирование. Речевой акт и речевой жанр. Соотношение с жанрами публицистики. Понятие речевой интенции и средства её выражения в текстах разных стилей и жанров. Типология иллокутивных целей в проекции на функциональные стили.	6
46,47,48	5	Понятие дискурса. Дискурс-анализ. Стилистика и редактирование текста. Виды анализа текстов различных стилей.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение исследовательских и творческих заданий. Анализ текстов разных жанров и стилей.	1. Богомазов Г. М. Современный русский литературный язык : фонетика : учеб. пособие для вузов / Г. М. Богомазов. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 351 с.. 2. Кронгауз, М. А. Семантика [Текст] учеб. для вузов по специальности "Теоретическая и прикладная лингвистика" М. А. Кронгауз. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2005. - 350, [1] с. ил. (С. 68-205) 3. Лекант, П. А. Современный русский язык. Синтаксис [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" П. А. Лекант. - М.: Академия, 2010. - 557, [1] с. (С.300-455)	2	10,5
Подготовка к зачету.	1. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" И. Б. Голуб. - 11-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2010. - 441, [1] с. (С.124-236) 2. Богомазов Г. М. Современный русский литературный язык : фонетика : учеб. пособие для вузов / Г. М. Богомазов. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 351 с.. 3. Кронгауз, М. А. Семантика [Текст] учеб. для вузов по специальности "Теоретическая и прикладная лингвистика" М. А. Кронгауз. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2005. - 350, [1] с. ил. (С. 68-205) 4. Лекант, П. А. Современный русский язык. Синтаксис [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" П. А. Лекант. - М.: Академия, 2010. - 557, [1] с. (С.300-455) 5. Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с. (С. 28-168)	1	24
Самостоятельные задания: 1 Сопоставление синтаксического поведения нескольких конструкций. 2 Сопоставительный анализ семантики конструкций. 3 Анализ встречаемости, семантических и синтаксических изменений слова или конструкции в Национальном корпусе русского языка. 4 Анализ встречаемости слова или конструкции в различных функциональных стилях, в устной и письменной речи. 5 Выделение в тексте	1. Кронгауз, М. А. Семантика [Текст] учеб. для вузов по специальности "Теоретическая и прикладная лингвистика" М. А. Кронгауз. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2005. - 350, [1] с. ил. (С. 68-205) 2. Лекант, П. А. Современный русский язык. Синтаксис [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" П. А. Лекант. - М.: Академия, 2010. - 557, [1] с. (С.300-455) 3. Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для	1	18,75

слов с сомнительной частеречной характеристикой и их анализ по семантическим, синтаксическим и морфологическим критериям.	вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с. (С. 28-168)		
Нормы и стилистические ресурсы русского литературного языка. Нормативное и стилистически целесообразное использование языковых средств в процессе продуцирования текстов различных типов.	1. Голуб, И.Б. Стилистика русского языка: учебн. пособие / И.Б. Голуб. – М.: Айрис-пресс, 2010. – С. 125-226. 2. Солганик Г. Я. Практическая стилистика русского языка : учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" / Г. Я. Солганик. - 4-е изд., стер.. - М. : Академия, 2010. - 297, с. 3. Дроняева Т. С. Стилистика современного русского языка : практикум / Т. С. Дроняева, Н. И. Клушина, И. В. Бирюкова ; под ред. Т. С. Дроняевой. - 7-е изд.. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 183 с.	1	29
Подготовка к экзамену	1. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" И. Б. Голуб. - 11-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2010. - 441, [1] с. (С.124-236) 2. Богомазов Г. М. Современный русский литературный язык : фонетика : учеб. пособие для вузов / Г. М. Богомазов. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 351 с.. 3. Кронгауз, М. А. Семантика [Текст] учеб. для вузов по специальности "Теоретическая и прикладная лингвистика" М. А. Кронгауз. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2005. - 350, [1] с. ил. (С. 68-205) 4. Лекант, П. А. Современный русский язык. Синтаксис [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" П. А. Лекант. - М.: Академия, 2010. - 557, [1] с. (С.300-455) 5. Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с. (С. 28-168)	2	23

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
------	----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	------------------

1	1	Текущий контроль	Самостоятельная работа № 1	1	2	Самостоятельная работа № 1 проводится на практическом занятии. Студентам предлагаются вопросы, на которые они должны ответить. Время подготовки - 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильные ответы на все вопросы - 2 балла. Частично правильные ответы на все вопросы - 1 балл. Неправильные ответы на вопросы - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
2	1	Текущий контроль	Самостоятельная работа № 2	1	2	Самостоятельная работа № 2 проводится на практическом занятии. Студентам предлагаются вопросы, на которые они должны ответить. Время подготовки - 25 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильные ответы на все вопросы - 2 балла. Частично правильные ответы на все вопросы - 1 балл. Неправильные ответы на вопросы - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
3	1	Текущий контроль	Самостоятельная работа № 3	1	2	Самостоятельная работа № 3 проводится на практическом занятии. Студентам предлагаются вопросы, на которые они должны ответить. Время подготовки - 25 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильные ответы на все вопросы - 2 балла. Частично правильные ответы на все вопросы - 1 балл. Неправильные ответы на вопросы - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
4	1	Текущий контроль	Самостоятельная работа № 4	1	2	Самостоятельная работа № 4 проводится на практическом занятии. Студентам предлагаются вопросы, на которые они должны ответить. Время подготовки - 35 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильные ответы на все вопросы - 2 балла. Частично правильные ответы на	зачет

						все вопросы - 1 балл. Неправильные ответы на вопросы - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
5	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	2	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
6	2	Текущий контроль	Доклад с презентацией	1	4	Студент готовит дома презентацию к представленному на семинарском занятии докладу с её демонстрацией. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Презентация исчерпывающе представляет содержание доклада - 4 балла. Презентация достаточно представляет содержание доклада - 3 балла. Презентация частично представляет содержание доклада - 2 балла. Презентация недостаточно представляет содержание доклада - 1 балл. Презентация отсутствует - 0 баллов. Максимальное количество баллов за презентацию – 4. Максимальная сумма баллов за данный вид контроля - 4 балла.	экзамен
7	2	Текущий контроль	Самостоятельная работа № 5	1	2	Самостоятельная работа № 5 проводится на практическом занятии. Студентам предлагаются вопросы, на которые они должны ответить. Время подготовки - 25 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильные ответы на все вопросы - 2 балла. Частично правильные ответы на все вопросы - 1 балл. Неправильные ответы на вопросы - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
8	2	Текущий контроль	Самостоятельная работа № 6	1	2	Самостоятельная работа № 6 проводится на практическом занятии. Студентам предлагаются вопросы, на которые они должны ответить. Время подготовки - 15 минут. При оценивании	экзамен

						результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильные ответы на все вопросы - 2 балла. Частично правильные ответы на все вопросы - 1 балл. Неправильные ответы на вопросы - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
9	2	Текущий контроль	Самостоятельная работа № 7	1	2	Самостоятельная работа № 7 проводится на практическом занятии. Студентам предлагаются вопросы, на которые они должны ответить. Время подготовки - 25 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильные ответы на все вопросы - 2 балла. Частично правильные ответы на все вопросы - 1 балл. Неправильные ответы на вопросы - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
10	2	Текущий контроль	Самостоятельная работа № 8	1	2	Самостоятельная работа № 8 проводится на практическом занятии. Студентам предлагаются вопросы, на которые они должны ответить. Время подготовки - 25 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильные ответы на все вопросы - 2 балла. Частично правильные ответы на все вопросы - 1 балл. Неправильные ответы на вопросы - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
11	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	4	Промежуточная аттестация включает ответ на вопрос. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных баллов за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное	экзамен

					мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Экзамен проводится по окончании курса. На экзамене студент готовит ответ на вопрос, который содержится в экзаменационном билете. Вопрос задается из списка контрольных вопросов. Время подготовки - 15 мин. Критерии оценивания ответа: 4 б. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. 3 б. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. 2 б. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. 1 б. Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и	
--	--	--	--	--	---	--

					доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0 б. Студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он (студент) не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Максимальное количество баллов – 4. В случае необходимости возможно проведение контрольного мероприятия в дистанционном формате: в режиме видеоконференции с записью	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Промежуточная аттестация включает ответ на вопрос. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных баллов за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Экзамен проводится по окончании курса. На экзамене студент готовит ответ на вопрос, который содержится в экзаменационном билете. Вопрос задается из списка контрольных вопросов. Время подготовки - 15 мин. Критерии оценивания ответа: 4 б. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. 3 б. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. 2 б. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

2. Плунгян, В. А. Общая морфология : Введение в проблематику [Текст] учеб. пособие для филол. специальностей вузов В. А. Плунгян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2010. - 383 с.

3. Богомазов Г. М. Современный русский литературный язык : фонетика : учеб. пособие для вузов / Г. М. Богомазов. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 351,[1] с. : ил.

4. Дроняева Т. С. Стилистика современного русского языка : практикум / Т. С. Дроняева, Н. И. Клушина, И. В. Бирюкова ; под ред. Т. С. Дроняевой. - 7-е изд.. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 183 с.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия Лингвистика.
2. Литературное обозрение.

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Учебная практика по коммуникативистике для студентов-филологов: учебно-методическое пособие для студентов. - Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2016. - 74 с.

2. Учебно-методические материалы по синтаксису для студентов филологического факультета: учебно-методические материалы. - Елец: Елецкий государственный уни-верситет им. И.А. Бунина, 2013. - 97 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебная практика по коммуникативистике для студентов-филологов: учебно-методическое пособие для студентов. - Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2016. - 74 с.

2. Учебно-методические материалы по синтаксису для студентов филологического факультета: учебно-методические материалы. - Елец: Елецкий государственный уни-верситет им. И.А. Бунина, 2013. - 97 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Волков, В.В. Филология в системе современного гуманитарного знания: учеб. пособие / В.В. Волков. – М.: Флинта, 2019. – 222 с. https://e.lanbook.com/book/122581
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Хроленко, А.Т. Основы современной филологии [Электронный ресурс]: / А.Т. Хроленко. – М.: Флинта, 2019. – 343 с. https://e.lanbook.com/book/119453

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	219а (1)	Главный учебный корпус «Мультимедийный класс», ауд. 219А Оборудование и технические средства обучения: 1. Сетевой коммутатор DLink – 1 шт. 2. Аудиокоммутатор – 1 шт. 3. Мультимедиапроектор с потолочным подвесом – 1 шт. 4. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 5. Документ-камера – 1 шт. 6. Активная акустическая система – 1 шт. 7. Микротелефонная гарнитура – 15 шт. 8. Сетевой фильтр – 1 шт. 9. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 10. Персональный компьютер студента – 14 шт. 11. Компьютерная мышь – 15 шт. 12. Клавиатура – 15 шт. 13. Монитор – 16 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 30 шт. 2. Кресло компьютерное – 1 шт. 3. Доска маркерная белая 100х170 – 1 шт. 4. Жалюзи вертикальные – 2 шт. 5. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 6. Рабочий стол студента – 14 шт. 7. Стол для групповых исследований – 1 шт. "Мультимедийный класс" оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Самостоятельная работа студента	219а (1)	Главный учебный корпус «Мультимедийный класс», ауд. 219А Оборудование и технические средства обучения: 1. Сетевой коммутатор DLink – 1 шт. 2. Аудиокоммутатор – 1 шт. 3. Мультимедиапроектор с потолочным подвесом – 1 шт. 4. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 5. Документ-камера – 1 шт. 6. Активная акустическая система – 1 шт. 7. Микротелефонная гарнитура – 15 шт. 8. Сетевой фильтр – 1 шт. 9. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 10. Персональный компьютер студента – 14 шт. 11. Компьютерная мышь – 15 шт. 12. Клавиатура – 15 шт. 13. Монитор – 16 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 30 шт. 2. Кресло компьютерное – 1 шт. 3. Доска маркерная белая 100х170 – 1 шт. 4. Жалюзи вертикальные – 2 шт. 5. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 6. Рабочий стол студента – 14 шт. 7. Стол для групповых исследований – 1 шт. "Мультимедийный класс" оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Практические занятия и семинары	219а (1)	Главный учебный корпус «Мультимедийный класс», ауд. 219А Оборудование и технические средства обучения: 1. Сетевой коммутатор DLink – 1 шт. 2. Аудиокоммутатор – 1 шт. 3. Мультимедиапроектор с потолочным подвесом – 1 шт. 4. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 5. Документ-камера – 1 шт. 6. Активная акустическая система – 1 шт. 7. Микротелефонная гарнитура – 15 шт. 8. Сетевой фильтр – 1 шт. 9. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 10. Персональный компьютер студента – 14 шт. 11. Компьютерная мышь – 15 шт. 12. Клавиатура – 15 шт. 13. Монитор – 16 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 30 шт. 2. Кресло компьютерное – 1 шт. 3. Доска маркерная белая 100х170 – 1 шт. 4. Жалюзи вертикальные – 2 шт. 5. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 6. Рабочий стол студента – 14 шт. 7.

		Стол для групповых исследований – 1 шт. "Мультимедийный класс" оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
--	--	---