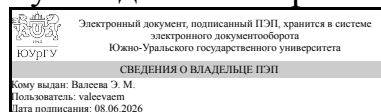


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



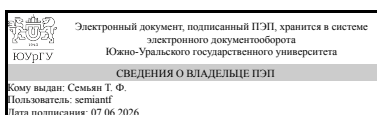
Э. М. Валеева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Практикум по созданию научного текста  
для направления 39.03.01 Социология  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Русский язык и литература

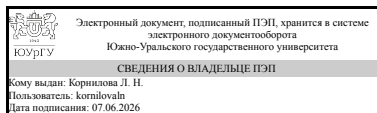
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



Л. Н. Корнилова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины "Практикум по созданию научного текста" – формирование общего представления о научном тексте как разновидности текста; формирование навыков владения литературными нормами письменной и устной формы научного стиля. Исходя из данной цели, выделяются следующие задачи: 1) сформировать понимание научного текста как реализации научного стиля; 2) раскрыть функциональные возможности научного стиля в разных формах и жанрах существования научного текста; 3) научить корректному использованию лексических единиц и отдельных морфологических форм в рамках научного контекста; 4) сформировать представление о типах научного текста; 5) сформировать умение создавать научный текст.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Практикум по созданию научного текста" знакомит студентов с языковыми, жанровыми, композиционными особенностями научного текста как способа реализации научного стиля, с приемами наиболее целесообразного использования лексических и грамматических единиц в соответствии с содержанием текста, его жанром, целевым назначением и общей экспрессивной направленностью. Преподавание данной учебной дисциплины строится на сочетании лекций и различных форм самостоятельной работы студентов. В ходе занятий формируются умения анализировать языковые факты с точки зрения их уместности/неуместности в речи и на этой основе стилистически мотивированно редактировать тексты. Предусмотрены самостоятельные и контрольные работы по основным темам курса, а также серия домашних заданий по стилистическому моделированию текста, подготовке рефератов, проектов практического и прикладного характера. Самостоятельная работа студентов нацелена на закрепление теоретических знаний, выявление причин стилистической интерференции и предупреждение ошибок в создании текстов различных жанров научного стиля.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает: особенностей научного стиля речи<br>Умеет: создавать, оценивать и редактировать тексты; анализировать логику рассуждений и высказываний<br>Имеет практический опыт: создания научного текста |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                              |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.06 Русский язык и культура речи                           | ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации,<br>1.О.38 Социолингвистика |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                          | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.06 Русский язык и культура речи | Знает: структуру и характеристики современного русского национального языка, роль литературного языка с его системой норм и функциональных стилей; о различных видах и ситуациях общения, задачах в каждой из них; основные способы получения и переработки информации. Умеет: создавать устные и письменные речевые произведения различных стилей и жанров; ориентироваться в различных ситуациях общения, в ценностях бытия, жизни, культуры и в соответствии с этим выбирать те средства языка, которые будут способствовать максимально эффективному достижению цели общения. Имеет практический опыт: создания, оценивания и редактирования тексты; анализа логики рассуждений и высказываний |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                       | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                          |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                                          |             | 4                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                            | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                               | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                                               | 0           | 0                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                               | 32          | 32                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                 | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                      | 35,75       | 35,75                              |
| Написать статью по материалам своего исследования. Составить к ней аннотацию, выбрать ключевые слова. Оформить библиографический список. | 8           | 8                                  |
| Работа по трансформированию текста: сужение и расширение текста.                                                                         | 6           | 6                                  |
| Составить краткий, развёрнутый, тезисный план текста.                                                                                    | 3           | 3                                  |
| Подготовка к зачёту                                                                                                                      | 4           | 4                                  |
| Составить аннотацию к тексту и выбрать ключевые слова текста.                                                                            | 3           | 3                                  |
| Составить библиографический список по статье своего исследования.                                                                        | 3,75        | 3.75                               |
| Написать реферат по тексту (на материале диссертационного сочинения).                                                                    | 8           | 8                                  |

|                                          |      |       |
|------------------------------------------|------|-------|
| Консультации и промежуточная аттестация  | 4,25 | 4,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -    | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                             | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                              | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Научный стиль как функциональная стилевая разновидность литературного языка. | 2                                         | 0 | 2  | 0  |
| 2         | Композиционная, жанровая и языковая специфика научного текста.               | 10                                        | 0 | 10 | 0  |
| 3         | Аналитическая работа с научным текстом.                                      | 10                                        | 0 | 10 | 0  |
| 4         | Правила создания и оформления научного текста.                               | 10                                        | 0 | 10 | 0  |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара          | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Научный стиль как функциональная стилевая разновидность литературного языка. | 2            |
| 2         | 2         | Лингвистические особенности научного стиля                                   | 2            |
| 3         | 2         | Жанровые и композиционные особенности научного стиля.                        | 4            |
| 4         | 2         | Особенности научного цитирования                                             | 4            |
| 5         | 3         | Виды научного текста.                                                        | 2            |
| 6         | 3         | Особенности интерпретации научного текста.                                   | 4            |
| 7         | 3         | Трансформация научного текста                                                | 4            |
| 8         | 4         | Правила создания научного текста.                                            | 4            |
| 9         | 4         | Приёмы создания научного текста.                                             | 4            |
| 10        | 4         | Правила оформления научного текста.                                          | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                           |                                                                            |         |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                               | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Написать статью по материалам своего исследования. Составить к ней аннотацию, выбрать ключевые слова. Оформить библиографический список. | ПУМД, осн. № 2; доп. №№ 2, 3                                               | 4       | 8            |
| Работа по трансформированию текста:                                                                                                      | ПУМД, осн. № 2; ЭУМД №№ 2, 3                                               | 4       | 6            |

|                                                                       |                                       |   |      |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|------|
| сужение и расширение текста.                                          |                                       |   |      |
| Составить краткий, развёрнутый, тезисный план текста.                 | ПУМД, осн. № 1, 2; ЭУМД № 1, 3        | 4 | 3    |
| Подготовка к зачёту                                                   | ПУМД, осн. № № 1, 2; ЭУМД № № 1, 2, 3 | 4 | 4    |
| Составить аннотацию к тексту и выбрать ключевые слова текста.         | ПУМД, осн. № 1; ЭУМД № № 1, 3         | 4 | 3    |
| Составить библиографический список по статье своего исследования.     | ПУМД, осн. № № 1, 2; ЭУМД № № 1, 2, 3 | 4 | 3,75 |
| Написать реферат по тексту (на материале диссертационного сочинения). | ПУМД, осн. № 1; ЭУМД № 1              | 4 | 8    |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | Самостоятельная работа 1          | 25  | 5          | Письменная работа осуществляется самостоятельно в качестве домашнего задания. При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа соответствует требованиям – 5 баллов. От 1 до 2 ошибок – 4 балла. От 3 до 5 ошибок – 3 балла. От 6 до 8 ошибок – 2 балла. 9–10 ошибок – 1 балл. Более 10 ошибок – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. | зачет              |
| 2    | 4        | Текущий контроль | Самостоятельная работа 2          | 25  | 4          | Письменная работа осуществляется самостоятельно в качестве домашнего задания. При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). По 1 баллу за каждый правильно составленный план. 1 балл за верно составленную аннотацию. Максимальное количество баллов – 4.                                                                                          | зачет              |
| 3    | 4        | Текущий контроль | Самостоятельная работа 3          | 25  | 5          | Письменная работа осуществляется самостоятельно в качестве домашнего задания. При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | зачет              |

|   |   |                          |                          |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|---|---|--------------------------|--------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                          |    |    | деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа соответствует требованиям – 5 баллов. От 1 до 2 ошибок – 4 балла. От 3 до 5 ошибок – 3 балла. От 6 до 8 ошибок – 2 балла. 9–10 ошибок – 1 балл. Более 10 ошибок – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 4 | 4 | Текущий контроль         | Самостоятельная работа 4 | 25 | 10 | Письменная работа осуществляется самостоятельно в качестве домашнего задания. При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Написать статью по теме исследования. Подготовить презентацию. Работа соответствует требованиям – 10 баллов. От 1 до 5 нарушений – 5 баллов. Более 5 нарушений – 0 баллов. Максимальный балл – 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | зачет |
| 5 | 4 | Промежуточная аттестация | Зачёт                    | -  | 5  | На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При выставлении оценки по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). На зачёте студент отвечает на 2 вопроса. 1 вопрос теоретический из списка вопросов к зачёту. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Частично правильный ответ соответствует 3 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. 2 вопрос - практическое задание по дисциплине. Правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов. За каждую ошибку любого характера (орфографическую, пунктуационную, грамматическую, речевую) снижается 1 балл. Итоговая оценка выводится как среднее арифметическое по двум вопросам. Максимальный балл за на зачёте - 5. | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|----------------------|---------------------|
|------------------------------|----------------------|---------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет | <p>При выставлении оценки по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется по результатам текущего контроля, но студент может пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. На зачёте студент отвечает на 2 вопроса. 1 вопрос теоретический из списка вопросов к зачёту. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Частично правильный ответ соответствует 3 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. 2 вопрос - практическое задание по дисциплине. Правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов. За каждую ошибку любого характера (орфографическую, пунктуационную, грамматическую, речевую) снижается 1 балл. Итоговая оценка выводится как среднее арифметическое по двум вопросам. Максимальный балл за на зачёте - 5.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                 | № КМ |    |    |    |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|----|
|             |                                                                                                     | 1    | 2  | 3  | 4  | 5  |
| УК-4        | Знает: особенностей научного стиля речи                                                             | ++   |    |    |    | ++ |
| УК-4        | Умеет: создавать, оценивать и редактировать тексты; анализировать логику рассуждений и высказываний | ++   | ++ | ++ | ++ | ++ |
| УК-4        | Имеет практический опыт: сознания научного текста                                                   | ++   |    |    |    | ++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

##### а) основная литература:

1. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" И. Б. Голуб. - 11-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2010. - 441, [1] с.
2. Дроняева, Т. С. Стилистика современного русского языка : практикум Текст Т. С. Дроняева, Н. И. Клушина, И. В. Бирюкова ; под ред. Т. С. Дроняевой. - 7-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 183 с.

##### б) дополнительная литература:

1. Стилистика и литературное редактирование Текст учеб. для вузов по гуманитар. специальностям В. И. Максимов и др.; под ред. В. И. Максимова. - 3-е изд., стер. - М.: Гардарики, 2008. - 653 с.

##### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Колесникова, Н. И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов (Статья вторая) [Текст] / Н. И. Колесникова // Высшее образование в России. - 2010. - № 6. - С. 143-148.

2. Немирова, Е. А. Лексико-грамматические особенности научного текста [Текст] / Е. А. Немирова // Studium juvenis : межвуз. сб. тр. молодых ученых. - Челябинск : Урал. академия, 2012. - Вып. 5. - С. 73-77.
3. Степанов, Б. Е. Коммуникативное измерение науки в преподавании академического письма [Текст] / Б. Е. Степанов // Высшее образование в России. - 2011. - № 7. - С. 123-127.
4. Хомутова, Т. Н. Эстетический аспект научного текста: интегральная модель [Текст] / Т. Н. Хомутова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Лингвистика. - 2014. - Т. 11, № 3. - С. 28-34.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Руководство по предмету "Практикум по созданию научного текста"
2. Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ [Электронный текст] /сост. И. П. Кирсанова, Е. В. Тезина. - <http://www.ruslang.susu.ru>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Руководство по предмету "Практикум по созданию научного текста"
2. Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ [Электронный текст] /сост. И. П. Кирсанова, Е. В. Тезина. - <http://www.ruslang.susu.ru>

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры    | Руководство по предмету "Практикум по созданию научного текста" <a href="https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavатели/90-kornilova">https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavатели/90-kornilova</a>                                                                                                                                                                |
| 2 | Основная литература                                      | ЭБС IPR SMART                            | Хворикова Е.Г. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика : учебное пособие / Хворикова Е.Г., Хворикова Е.Н. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-209-08219-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/91098.html">https://www.iprbookshop.ru/91098.html</a> |
| 3 | Дополнительная литература                                | ЭБС IPR SMART                            | Соловьёва Н.Н. Как составить текст? Стилистические нормы русского литературного языка / Соловьёва Н.Н. — Москва : Оникс, Мир и Образование, 2011. — 160 с. — ISBN 978-5-94666-498-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/117963.html">https://www.iprbookshop.ru/117963.html</a>                    |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента | 401 (5а) | Комплект мебели: стол ученический 3-х местный – 31 шт. стол ученический 4-х местный – 12 шт. стол ученический 2-х местный – 6 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 3 шт. стул деревянный – 63 шт. скамейка деревянная – 2 шт. трибуна напольная – 1 шт. доска ученическая – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт. |
| Практические занятия и семинары | 401 (5а) | Комплект мебели: стол ученический 3-х местный – 31 шт. стол ученический 4-х местный – 12 шт. стол ученический 2-х местный – 6 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 3 шт. стул деревянный – 63 шт. скамейка деревянная – 2 шт. трибуна напольная – 1 шт. доска ученическая – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт. |