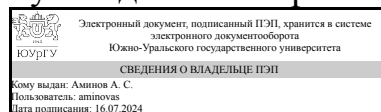


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



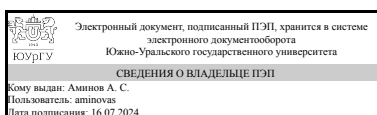
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.22 История физической культуры
для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

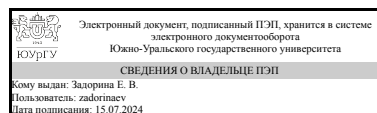
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. В. Задорина

1. Цели и задачи дисциплины

Знать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции. Задачи: 1 Изучить социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации разных народов. 2 Изучить исторический опыт становления и развития физической культуры на различных этапах развития общества 3 Изучить историческое формирование и развитие Олимпийского движения. 4. Изучить историю адаптивной физической культуры.

Краткое содержание дисциплины

Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в странах древнего Востока Физическая культура и спорт в Древней Греции. Античная гимнастика. Спартанская и афинская системы физического воспитания. Олимпийские игры античного мира, их характеристика. Физическая культура в Древнем Риме, её отличие от древнегреческой. Военно-физическое воспитание. Развитие зрелищ. Основные итоги развития физической культуры и спорта в Древнем мире. Их влияние на последующее развитие физической культуры и спорта в обществе. Общая направленность воспитания детей в 6 – 9 в.в.. Древнеславянские летописи 11 – 13 в.в., источники познания ФВ древней Руси. Исторические условия развития русской культуры в 13 – 18 в.в. и влияние их на военно-физическую направленность. Реформы Петра 1 и их значение. Военно-физическая подготовка казачества, как народная система физического воспитания. Значение трудов выдающихся педагогов, анатомов, физиологов, врачей дореволюционной России для развития науки о физвоспитании. Участие спортсменов дореволюционной России в международных олимпийских играх и русских Олимпиадах. Учение П.Ф. Лесгафта о физическом воспитании и его педагогическая деятельность. Развитие физической культуры и спорта в первые годы Советской власти. Всесоюзная Спартакиада 1928 года. Деятельность Всеобуча по развитию физической культуры и спорта и военно-физической подготовке допризывников Введение физкультурного комплекса «ГТО СССР», Единой Всесоюзной спортивной классификации в 30-х гг. и их значение для развития физической культуры и спорта в СССР. Физическая культура и спорт в годы Второй мировой войны Итоги дебюта спортсменов нашей страны на летних Олимпийских играх в Хельсинки (1952) и зимних Олимпийских играх в Кортина д'Ампеццо (1956). Летние (зимние) Спартакиады народов СССР и их роль в дальнейшем развитии физической культуры и спорта в стране. Международные связи советских спортивных организаций после второй мировой войны. История адаптивной физической культуры.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: периодизацию истории физической культуры; место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта Умеет: устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических

	явлений Имеет практический опыт: владения методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	Имеет практический опыт: обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Самостоятельное изучение выделенных разделов	36	36
Подготовка к докладу	4,5	4.5
подготовка к экзамену	27	27
Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен
--	---	---------

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Всеобщая история физической культуры и спорта. История адаптивной физической культуры	5	4	1	0
2	История физической культуры и спорта России	4	2	2	0
3	История олимпийского движения	3	2	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Предмет и задачи курса «История физической культуры и спорта». Физическая культура в первобытном обществе. Теории возникновения физической культуры. Исторические условия и особенности развития физической культуры в Древнем Море. Античная гимнастика. Основные итоги развития физической культуры и спорта в Древнем мире. Их влияние на последующее развитие физической культуры и спорта в обществе.	2
2	1	Физическая культура зарубежных стран в период Средневековья. Краткая характеристика средневековья. Особенности развития физической культуры в феодальном обществе. Рыцарская система воспитания. Средневековые турниры. Физическая культура крестьян и горожан. Гуманисты о физическом воспитании (В. Фельтре, И. Меркуриалис, Ф.Рабле, Т. Мор. Т. Кампанелла). Развитие идейно-теоретических основ физического воспитания в начале Нового времени (Д.Локк, Ж.Руссо, И. Песталоцци).	2
3	2	Физическая культура в России с древнейших времен до второй половины XIX- начала XX века. Реформы Петра 1 и их значение. Военно-физическая подготовка казачества, как народная система физического воспитания. Значение трудов выдающихся педагогов, анатомов, физиологов, врачей дореволюционной России для развития науки о физвоспитании. Учение П.Ф. Лесгафта о физическом воспитании и его педагогическая деятельность. Физическая культура в России после второй половины XIX. Развитие физической культуры и спорта в первые годы Советской власти. Введение физкультурного комплекса «ГТО СССР», Единой Всесоюзной спортивной классификации в 30-х гг. и их значение для развития физической культуры и спорта в СССР. Физическая культура и спорт в годы Второй мировой войны. Становление послевоенной системы физического воспитания.	2
4	3	Зарождение Олимпийских Игр. Современные Олимпийские игры. Деятельность Пьера де Кубертена. Образование Олимпийского комитета. Образование Российского олимпийского комитета. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта. Становление и развитие современных видов спорта.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
--------------	--------------	---	---------------------

1	1	Теории возникновения и развития физической культуры в первобытном обществе Значение физической культуры Древней Греции для формирования современной концепции физического воспитания	1
1-2	2	Значение работ И. М. Сеченова, И. П. Павлова, Н. Е. для развития теории физического воспитания. Жизнь и деятельность П. Ф. Лесгафта. Значение его работ для формирования системы физкультурного образования в России.	2
2-3	3	Суть Возрождения Олимпийских Игр. Роль Пьера- де Кубертена в развитии современного спортивного движения Значение создания МОК и Олимпийской хартии для Олимпийских игр.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Самостоятельное изучение выделенных разделов	ПУМД, осн. лит. 1, 15-27, 35-46, 67-90, 110-118, 230-245 2. ПУМД, осн. лит. 2, стр.15-38, 57-128, 45-32 3. ЭУМД, осн. лит. 1, с. 26-58, 49-231, ПУМД, осн. лит. 2, 114-300, 2. ЭУМД, осн.лит., 2, с. 134-215, ЭУМД, метод. пособие, 3, с. 12-25, 34-67, 75-89	3	36
Подготовка к докладу	ЭУМД, метод. пособие, 3, с. 12-25, 34-67, 75-89	3	4,5
подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. 1, 15-27, 35-46, 67-90, 110-118, 230-245 2. ПУМД, осн. лит. 2, стр.15-38, 57-128, 45-32 3. ЭУМД, осн. лит. 1, с. 26-58, 49-231	3	27
Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы	ПУМД, осн. лит. 2, 114-300, 2. ЭУМД, осн.лит., 2, с. 134-215	3	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Подготовка презентации с докладом на заданную тему	10	5	задание выполняется в течении семестра, тема согласовывается с преподавателем. 5 - содержание доклада и презентации	экзамен

					полностью соответствуют заявленной теме, тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно, на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали, задание сдано в установленный срок. 4 - содержание материала соответствует заданной теме, тема раскрыта, изложение материала в основном логично, доступно, на основе представленного материала формируется понимание тематики исследования, не все детали тематики раскрыты 3 - содержание материала соответствует теме, тема раскрыта не полностью, присутствуют фактические ошибки, доклад не синхронизирован с презентацией 2 - презентация и доклад не соответствуют теме, выполнены с большим опозданием, присутствуют фактические небрежности и небрежности в оформлении, 1- презентация не соответствует теме, присутствуют грубые ошибки 0- студент не выполнил задание или задание заимствовано в сети "Интернет"		
2	3	Текущий контроль	Письменный опрос №1. история ФК Древнего мира	10	5	5 баллов - Студент ответил на все вопросы, в ответах нет фактических неточностей, в работе присутствует вывод, задание сдано в установленный срок 4 балла - Студент ответил на 4 вопроса, в ответах нет фактических неточностей, в работе присутствует вывод; или студент ответил на все вопросы, однако имеются неточности в ответах или ответы неполные.. 3 балла - Студент ответил на 3 вопроса; или студент ответил на 5 или 4 вопроса, ответы не полные, много фактических неточностей, вывод не сформулирован 2 балла - студент ответил на 3 вопроса, однако имеются грубые ошибки или ответил только на 2 вопроса 1 балл - студент ответил на 2 вопроса	экзамен

						с грубыми ошибками или только на 1 вопрос 0 - работа не сдана	
3	3	Текущий контроль	Заполнение таблицы	15	5	Критерии оценивания таблицы: «5 баллов» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно, в конце работы сделан вывод по изученному материалу. Замечания по оформлению таблицы отсутствуют, задание сдано в установленный срок «4 балла» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко и последовательно, с наличием специальных терминов, таблица оформлена аккуратно, вывод не сформулирован. Имеются замечания по оформлению таблицы. «3 балла» – в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Имеются замечания по оформлению таблицы «2 балла» – таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно. "1 балл" - таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно. Присутствуют грубые ошибки. "0 баллов" - работа не сдана	экзамен
4	3	Текущий	Презентация и	10	5	задание выполняется в течении	экзамен

		контроль	доклад. История избранного вида спорта.			семестра, тема согласовывается с преподавателем. 5 - содержание доклада и презентации полностью соответствуют заявленной теме, тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно, на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали, задание сдано в установленный срок. 4 - содержание материала соответствует заданной теме, тема раскрыта, изложение материала в основном логично, доступно, на основе представленного материала формируется понимание тематики исследования, не все детали тематики раскрыты 3 - содержание материала соответствует теме, тема раскрыта не полностью, присутствуют фактические ошибки, доклад не синхронизирован с презентацией 2 - презентация и доклад не соответствуют теме, выполнены с большим опозданием, присутствуют фактические небрежности и небрежности в оформлении, 1- презентация не соответствует теме, присутствуют грубые ошибки 0- студент не выполнил задание или задание заимствовано в сети "Интернет"	
5	3	Текущий контроль	Тест.История физической культуры в Средние века	10	10	тест содержит 10 вопросов. Максимальная оценка - 10 баллов. Время выполнения теста - 20 минут. Тест считается пройденным. если студент набрал не менее 6 баллов. Количество попыток -2. за каждый правильный ответ один балл	экзамен
6	3	Текущий контроль	Тест. История ФК России до 1941 года	10	20	Тест состоит из 20 вопросов. Максимальное кол-во баллов 20. Время выполнения теста 40 минут. Количество попыток 2. Проходной балл - 12 За каждый правильный ответ начисляется один балл	экзамен
7	3	Текущий контроль	Тест. История ФК в России после 1941 года	10	10	Максимальное число баллов 10. В тесте содержится 10 вопросов, число попыток -2. время тестирования 20 минут. Проходной балл 6. За каждый правильный ответ	экзамен

						начисляется один балл	
8	3	Текущий контроль	Тест. История Олимпийского движения	10	20	Тест содержит 20 вопросов. время выполнения 40 минут. Проходной балл - 12. Максимальный балл - 20. Студенту дается 2 попытки. За каждый правильный ответ начисляется один балл	экзамен
9	3	Текущий контроль	Тест итоговый	15	50	Тест "Итоговый", который содержит 50 вопросов. Максимальное количество баллов - 50, проходной балл 30, число попыток -2, время выполнения 100 минут. За каждый правильный ответ начисляется один балл.	экзамен
10	3	Промежуточная аттестация	Тест экзаменационный.	-	50	Тест "Экзаменационный", который содержит 50 вопросов. Максимальное количество баллов - 50 проходной балл 30, число попыток -2, время выполнения 100 минут. За каждый правильный ответ начисляется один балл	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации является обязательным. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования. Студент не допускается к экзаменационному тесту, если он не выполнил все задания. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-5	Знает: периодизацию истории физической культуры; место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: владения методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Имеет практический опыт: обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта	+	+	+	+	+		+		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта [Текст] Учеб. пособие для вузов по специальности 033100 "Физ. культура" Б. Р. Голощапов. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2007. - 311, [1] с. ил.
2. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта [Текст] учебник для высш. проф. образования Б. Р. Голощапов. - 11-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2015. - 312, [1] с. ил.
3. Мунчаев, Ш. М. История России Учеб. для вузов Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - М.: ИНФРА-М: НОРМА, 1997. - 591 с. ил.
4. Мунчаев, Ш. М. История России Учеб. для вузов Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 3-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2002. - 757 с.

б) дополнительная литература:

1. Гик, Е. Я. Популярная история спорта [Текст] Е. Я. Гик, Е. Ю. Гупало. - М.: Академия, 2007. - 448 с. ил. 22 см.
2. Педагогика физической культуры и спорта [Текст] учеб. для вузов по специальности 032101 "Физ. культура и спорт" С. Д. Неверкович, А. Р. Баймурзин, Е. В. Киселева и др.; под ред. С. Д. Неверковича. - М.: Физическая культура, 2006. - 518 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое пособие по курсу "История физической культуры"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие по курсу "История физической культуры"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Практикум по истории физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Л. А. Глинчикова [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/56691 (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная	Багина, В. А. История физической культуры : учебно-методическое пособие / В. А. Багина. — Великие Луки :

		система издательства Лань	ВЛГАФК, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151086 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Глинчикова, Л.А. История физической культуры и спорта: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Л.А. Глинчикова, И.Р. Федулина. — Электрон. дан. — БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 215 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56657 — Загл. с экрана
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Вишнякова, С. В. История развития художественной гимнастики : учебно-методическое пособие / С. В. Вишнякова, Н. А. Чертихина. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173441 (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	202 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет.
Экзамен	203 (6)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет.