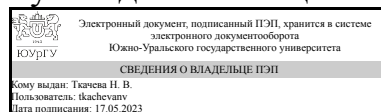


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



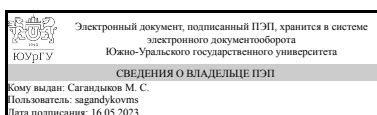
Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.25 Безопасность жизнедеятельности
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

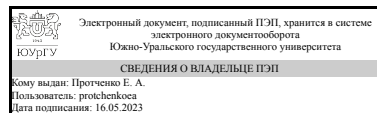
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. А. Протченко

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование мышления, направленного на защиту человека и природной среды от воздействия опасных и вредных факторов. Основные задачи дисциплины - обучить студентов правилам безопасности жизнедеятельности в условиях возникновения экстремальных ситуаций при несчастных случаях, авариях, природных и техногенных катастрофах и т.д.; - формировать у студентов чувство личной безопасности в быту, на улице, на производстве и отдыхе. - учить определять по внешним признакам состояние пострадавшего; - познакомить с методами и приемами оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" предусматривает изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, основ защиты человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения, а также при чрезвычайных обстоятельствах социального и биологического характера. Содержание дисциплины включают также темы об основах здорового образа жизни и условиях для благоприятного развития личности, способах автономного выживания в природе, первой медицинской помощи при травмах и острых состояниях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Имеет практический опыт: прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе социального характера, с участием лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; планирования предотвращения данных ситуаций
ОПК-11 Способен применять методы	Знает: методы психической регуляции для

психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях Умеет: применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, Имеет практический опыт: обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.18 Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов, 1.Ф.11 Судебная медицина и психиатрия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	4	4
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Подготовка рефератов	21	21
Подготовка к тестированию	15	15
Подготовка к лабораторным занятиям	26	26
подготовка к экзамену	25,5	25.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности"	2	2	0	0
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	2	0	2
3	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	6	4	0	2
4	Безопасность жизнедеятельности в производственной среде и быту	0	0	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Предмет, задачи и содержание безопасности жизнедеятельности	2
2	2	Первая помощь при дорожно-транспортных травмах.	2
3	3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них	2
4	3	Чрезвычайные ситуации социального, антропогенного и биологического характера и защита от них	2

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол- во часов
1	2	Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях	2
2	3	Комплектация и использование "тревожного чемоданчика". Экстренная эвакуация из здания.	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Подготовка рефератов	ПУМД осн.лит № 1,2; ПУМД до.лит.№ 1-3, ЭУМД осн. лит. № 1-3	4	21
Подготовка к тестированию	ПУМД осн.лит № 1,2; ПУМД до.лит.№ 1-3, ЭУМД осн. лит. № 1-3	4	15
Подготовка к лабораторным занятиям	ПУМД осн.лит № 1,2; ПУМД до.лит.№ 1-3, ЭУМД осн. лит. № 1-3	4	26
подготовка к экзамену	ПУМД осн.лит № 1,2; ПУМД до.лит.№ 1-3, ЭУМД осн. лит. № 1-3	4	25,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	КРМ 1. Реферат по разделу 2	0,2	12	Тема реферата выдается студенту преподавателем по узкой теме, реферат должен иметь как теоретический, так и практический характер. Критерии оценивания реферата: 1. Соответствие теме: 2 балла – текст реферата полностью соответствует заявленной теме; 1 балл - текст реферата частично соответствует заявленной теме; 0 баллов – текст реферата не соответствует заявленной теме. 2 Логичность и ясность изложения материала: 2 балла – текст изложен ясно, конкретно, однозначно; содержит четкие формулировки всех определений; 1 балл – текст содержит нечеткие, размытые формулировки определений; 0 баллов – текст изложен не ясно, не конкретно, нет логического согласования. 3. Наличие вывода: 2 балла – есть обоснованный правильный вывод; 1 балл – заключительные выводы частично верные, имеют частичное обоснование; 0 баллов – вывод неверный или вывод отсутствует. 4. Библиографическая и нормативная база: 3 балла–студент использовал актуальные нормативные правовые акты, учебные и научные труды российских и зарубежных ученых 2 балла– студент использовал только актуальные нормативные правовые акты, но не использовал учебные и научные труды российских и зарубежных ученых,	экзамен

						или наоборот 1 балла –студент использовал неактуальные нормативные правовые акты, учебные и научные труды российских и зарубежных ученых 0 баллов -библиографический список отсутствует 5. Оформление реферата: 2 балла- работа соответствует предъявляемым требованиям 1 балл- имеются несущественные замечания по оформлению 0 баллов- оформление не соответствует предъявляемым требованиям 6. Практический характер 1 балл- работа имеет практический характер, студент на примере приводит результаты применения полученных знаний 0 баллов- работа не имеет практический характер, содержит только теоретические знания	
2	4	Текущий контроль	КРМ 2 Тестирование по разделу 1,3	0,1	20	Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за одно тестирование – 20. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1	экзамен
3	4	Текущий контроль	КРМ 3. Реферат по разделу 3	0,2	12	Тема реферата выдается студенту преподавателем по узкой теме, реферат должен иметь как теоретический, так и практический характер. Критерии оценивания реферата: 1. Соответствие теме: 2 балла – текст реферата полностью соответствует заявленной теме; 1 балл - текст реферата частично соответствует заявленной теме; 0 баллов – текст реферата не соответствует заявленной теме. 2 Логичность и ясность изложения материала: 2 балла – текст изложен ясно, конкретно, однозначно; содержит четкие формулировки всех определений; 1 балл – текст содержит нечеткие, размытые формулировки определений; 0 баллов – текст изложен не ясно, не конкретно, нет логического	экзамен

					согласования. 3. Наличие вывода: 2 балла – есть обоснованный правильный вывод; 1 балл – заключительные выводы частично верные, имеют частичное обоснование; 0 баллов – вывод неверный или вывод отсутствует. 4. Библиографическая и нормативная база: 3 балла–студент использовал актуальные нормативные правовые акты, учебные и научные труды российских и зарубежных ученых 2 балла– студент использовал только актуальные нормативные правовые акты, но не использовал учебные и научные труды российских и зарубежных ученых, или наоборот 1 балла –студент использовал неактуальные нормативные правовые акты, учебные и научные труды российских и зарубежных ученых 0 баллов -библиографический список отсутствует 5. Оформление реферата: 2 балла- работа соответствует предъявляемым требованиям 1 балл- имеются несущественные замечания по оформлению 0 баллов- оформление не соответствует предъявляемым требованиям 6. Практический характер 1 балл- работа имеет практический характер, студент на примере приводит результаты применения полученных знаний 0 баллов- работа не имеет практический характер, содержит только теоретические знания		
4	4	Текущий контроль	КРМ 4. Решение задач по разделу 3,4	0,3	24	Решение задач: Студентам на самостоятельную работу дается 4 задачи, представляющие из себя конкретную практическую ситуацию. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов, расчет показателей и обоснованный вывод. Максимальное количество баллов за задачу – 6, за задание-24 балла. Весовой коэффициент мероприятия - 0,3 Критерии оценивания решения задач: 1. Логичность изложения ответа:	экзамен

						- 1 балл - нет замечаний к логике изложения; - 0 баллов - есть замечания к логике изложения. 2. Обоснованность решения: - 2 балл - решение имеет правовое обоснование; - 1 балл - решение частично имеет правовое обоснование или имеются незначительные ошибки; - 0 баллов - решение не имеет правовое обоснование или обоснование неверное. 3. Правильность расчета: - 1 балл – расчет произведен верно; - 0 баллов - расчет произведен не верно. 4. Наличие вывода: - 2 балла - вывод верный; - 1 балл - вывод частично верный; - 0 баллов - вывод неверный ИЛИ вывод отсутствует.	
5	4	Текущий контроль	КРМ 5. Реферат по разделу 4	0,2	12	Тема реферата выдается студенту преподавателем по узкой теме, реферат должен иметь как теоретический, так и практический характер. Критерии оценивания реферата: 1. Соответствие теме: 2 балла – текст реферата полностью соответствует заявленной теме; 1 балл - текст реферата частично соответствует заявленной теме; 0 баллов – текст реферата не соответствует заявленной теме. 2 Логичность и ясность изложения материала: 2 балла – текст изложен ясно, конкретно, однозначно; содержит четкие формулировки всех определений; 1 балл – текст содержит нечеткие, размытые формулировки определений; 0 баллов – текст изложен не ясно, не конкретно, нет логического согласования. 3. Наличие вывода: 2 балла – есть обоснованный правильный вывод; 1 балл – заключительные выводы частично верные, имеют частичное обоснование; 0 баллов – вывод неверный или вывод отсутствует. 4. Библиографическая и нормативная база: 3 балла – студент использовал актуальные	экзамен

						нормативные правовые акты, учебные и научные труды российских и зарубежных ученых 2 балла– студент использовал только актуальные нормативные правовые акты, но не использовал учебные и научные труды российских и зарубежных ученых, или наоборот 1 балла –студент использовал неактуальные нормативные правовые акты, учебные и научные труды российских и зарубежных ученых 0 баллов -библиографический список отсутствует 5. Оформление реферата: 2 балла- работа соответствует предъявляемым требованиям 1 балл- имеются несущественные замечания по оформлению 0 баллов- оформление не соответствует предъявляемым требованиям 6. Практический характер 1 балл- работа имеет практический характер, студент на примере приводит результаты применения полученных знаний 0 баллов- работа не имеет практический характер, содержит только теоретические знания	
6	4	Бонус	Бонусное задание	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины "Безопасность жизнедеятельности. Необходимые документы должны быть загружены в соответствующий раздел курса электронного ЮУрГУ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде +1% за выступление в дискуссии в качестве основного докладчика+10 % за посещение не менее 90 процентов занятий.	экзамен
7	4	Бонус	Бонусное задание	-	10	Посещение всех лекционных занятий- 1 балл посещение всех лабораторных занятий -1	экзамен

						балл результативное участие в лабораторных занятиях-0,5 балла за 1 занятие	
8	4	Проме- жуточная аттестация	экзамен	-	16	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет практическое задание. Максимальное количество баллов за теоретическую часть (два теоретических вопроса) – 10 баллов. За практическое задание выставляется максимальный балл – 6. Критерии и порядок начисления баллов за экзамен указаны в приложении.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. При подготовке ответов на вопросы и задание экзаменационного билета в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся. Ответы на два вопроса билета в устной или письменной форме, выполнение практического задания. Для подготовки к теоретическим вопросам предоставляется 40 минут. Для выполнения практического задания - 30 минут. При подготовке к теоретическим вопросам пользоваться любыми материалами запрещено. При подготовке ответа на практическое задание	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	студент вправе пользоваться любыми материалами, нормативными актами, учебниками, информационными правовыми системами, Интернетом. На теоретические вопросы студент отвечает устно, ответ на практическое задание сдает в письменном виде. Для ответа на теоретический вопрос дается 2-4 минуты. Ответ на практическое задание объемом не ограничен. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах билета как по теоретическим вопросам, так и по практическому заданию.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-8	Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	+	+	+		+	+	+	+
УК-8	Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+		+
УК-8	Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи				+				+
УК-9	Имеет практический опыт: прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе социального характера, с участием лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; планирования предотвращения данных ситуаций				+		+		+
ОПК-11	Знает: методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-11	Умеет: применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения,	+		+	+	+	+	+	+
ОПК-11	Имеет практический опыт: обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами				+		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] учеб. пособие для вузов А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2017
2. Глотова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] метод. указания к дипломному проекту для студентов ПС факультета Н. В. Глотова ; под ред. И. С. Окраинской ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 15, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Горбунов, С. Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст] Ч. 1 учеб. пособие С. Е. Горбунов ; под ред. А. И. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 118, [1] с. ил.

2. Оголихин, А. С. Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах Ч. 6 Учеб. пособие Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; Под ред. А. И. Сидорова; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1999. - 37,[1] с.

3. Пястолова, Н. Б. Физиология дыхания. Первая помощь при заболевании органов дыхания [Текст] метод. указания для практ. и семинар. занятий Н. Б. Пястолова ; ЧГТУ, Каф. Основы мед. знаний. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1996. - 23,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Безопасность жизнедеятельности науч.-практ. и учеб.-метод. журн. ООО "Изд-во "Новые технологии" журнал. - М., 2001-

2. Безопасность в техносфере науч.-метод. и информ. журн. ЗАО "Изд-во "Рус. журн." журнал. - М., 2007-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов

2. Методические указания для студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов

2. Методические указания для студентов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Е.А. Резчиков, Ю.Л. Ткаченко, А.В. Рязанцева. — Электрон. дан. — М. : МГИУ, 2012. — 401 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/51733 — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54457 — Загл. с экрана.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65897 — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

2. Microsoft-Office(бессрочно)

3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	112 (8Э)	Компьютерный класс на 16 рабочих мест. Компьютеры конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb. Проектор BenQ, проекционный экран Стол одноместный – 16шт. 2хместных столов – 10 шт. Всего посадочных мест-36. Окна – 3 шт. Входные двери -1 шт. Windows 7 PRO Подписка MSDN, Государственный контракт 08/0944 от 23 сентября 2008; Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)
Лекции	204 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор Optoma, проекционный экран. парты аудиторные- 22 шт. Посадочных мест -76 Окна -5 шт. Вх. двери-1 шт. Windows 7 Starter Retail Key; Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)