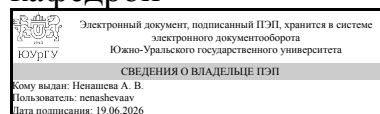


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



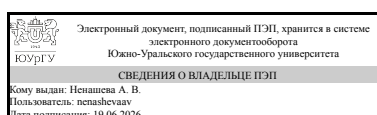
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.04 Современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной деятельности
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
уровень Магистратура
магистерская программа Педагогический менеджмент оздоровительной и адаптивной физической культуры
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

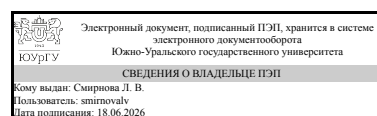
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Л. В. Смирнова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов системных знаний и практических умений в области проектирования, организации, сопровождения и оценки эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности для различных категорий обучающихся, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, с применением современных педагогических, управленческих, диагностических и цифровых технологий. Задачи дисциплины: изучить современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательных, спортивных, оздоровительных и реабилитационных организациях.; освоить алгоритмы проектирования оздоровительных, адаптивных и профилактических программ для различных категорий обучающихся; сформировать умения подбирать средства, методы, формы и технологии физкультурно-оздоровительной работы с учётом возраста, уровня подготовленности, состояния здоровья и индивидуальных потребностей занимающихся; освоить методы мониторинга физического состояния, функциональной подготовленности, уровня здоровья и эффективности оздоровительных программ; научиться применять результаты педагогической диагностики и анализа данных для принятия управленческих решений в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры; сформировать навыки разработки и оценки проектов в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности с учётом нормативно-правовых требований, ресурсных ограничений и современных управленческих технологий.

Краткое содержание дисциплины

Современная физкультурно-оздоровительная деятельность: цели, задачи, направления и организационные модели. Проектирование физкультурно-оздоровительной программы: структура, этапы, ресурсы и ожидаемые результаты. Индивидуализация и адаптация оздоровительно-тренировочного процесса для различных категорий обучающихся. Современные технологии организации занятий оздоровительной и адаптивной физической культурой. Мониторинг физического состояния и уровня здоровья участников оздоровительных программ. Оценка эффективности физкультурно-оздоровительных программ. Управление реализацией физкультурно-оздоровительного проекта. Нормативно-правовое и организационное обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: современные подходы и методы системного анализа проблемных ситуаций в организации физкультурно-оздоровительной деятельности, принципы разработки стратегий принятия решений Умеет: анализировать проблемные ситуации в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности, выявлять причины и выбирать

	оптимальные стратегии решения профессиональных задач Имеет практический опыт: применения системного подхода при анализе и решении организационных задач в физкультурно-оздоровительной деятельности, разработки стратегий действий в профессиональной сфере.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: принципы организации командной работы, методы управления коллективом и подходы к разработке стратегии достижения целей в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности. Умеет: организовывать взаимодействие участников образовательного процесса, распределять функции и координировать деятельность для достижения поставленных целей. Имеет практический опыт: организации и управления командной работой при решении профессиональных задач в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности, разработки командной стратегии и принятия управленческих решений.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: современные коммуникативные технологии и средства профессионального взаимодействия в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности, включая возможности использования иностранных источников и цифровых ресурсов. Умеет: применять современные средства коммуникации для профессионального и академического взаимодействия, использовать цифровые и информационные технологии при организации физкультурно-оздоровительной деятельности. Имеет практический опыт: использования современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия, обмена информацией и решения задач в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности.
ПК-1 Способен организовывать образовательный и оздоровительно-тренировочный процесс для различных категорий обучающихся (в том числе лиц с ОВЗ и инвалидностью), разрабатывать и внедрять адаптированные программы, методики и технологии.	Знает: современные подходы, методики и технологии организации образовательного и оздоровительно-тренировочного процесса, особенности разработки адаптированных программ для различных категорий обучающихся, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью. Умеет: проектировать и организовывать образовательный и оздоровительно-тренировочный процесс, разрабатывать и внедрять адаптированные программы и технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Имеет практический опыт: организации образовательной и оздоровительно-тренировочной деятельности, разработки и

	применения адаптированных программ и современных технологий для различных категорий обучающихся.
ПК-2 Способен осуществлять мониторинг физического состояния, уровня здоровья и эффективности оздоровительных программ, применять методы педагогической диагностики, анализа и интерпретации данных для принятия управленческих решений.	Знает: современные методы мониторинга физического состояния и уровня здоровья, способы педагогической диагностики и оценки эффективности оздоровительных программ. Умеет: применять методы мониторинга, диагностики, анализа и интерпретации данных для оценки эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности и принятия управленческих решений. Имеет практический опыт: проведения мониторинга и педагогической диагностики, анализа результатов и использования полученных данных при организации физкультурно-оздоровительной деятельности.
ПК-3 Способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ и проектов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры с учетом современных управленческих технологий, нормативно-правовых требований и ресурсных ограничений.	Знает: современные подходы к разработке и управлению программами и проектами в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности, нормативно-правовые основы и критерии оценки их эффективности. Умеет: разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ и проектов с учетом современных управленческих технологий, нормативных требований и имеющихся ресурсов. Имеет практический опыт: проектирования, реализации и оценки программ и проектов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры с применением современных организационно-управленческих подходов.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Адаптивная физическая культура и спорт, Анализ и статистическая обработка исследовательских данных в физической культуре, Управление образовательными, оздоровительными и спортивными учреждениями	Физкультурно-оздоровительные и адаптивные технологии в дошкольном, младшем, среднем, старшем школьном возрастах, Организация инклюзивного пространства в образовательных учреждениях, Социально-психологические и социально-педагогические аспекты оздоровительной и адаптивной физической культуры, Медико-биологическое обеспечение оздоровительной и адаптивной физической культуры, Педагогическое проектирование занятий по оздоровительной, адаптивной и физической культуре и спорту, Планирование и контроль в педагогическом процессе физического воспитания, Организация и управление процессом

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Анализ и статистическая обработка исследовательских данных в физической культуре	Знает: нормативно-правовые акты реализации образовательного процесса, формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся, современную систему организации контроля и оценки достижений обучающихся, возрастные особенности обучающихся., методологию научных исследований; современные общенаучные подходы, ориентированные на выработку стратегии действий. Умеет: отбирать соответствующие формы, методы и приемы организации образовательной деятельности, оценивать результаты освоения обучающимися основных и дополнительных профессиональных образовательных программ., проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, состава докладов для семинаров, конференций. Имеет практический опыт: адекватными приемами создания проблемно ориентированной образовательной среды, способствующей развитию профессиональных компетенций обучающихся., разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления опыт публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии; критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности
Адаптивная физическая культура и спорт	Знает: закономерности, принципы мониторинга физического состояния, уровни здоровья эффективности оздоровительных программ., содержание каждого этапа создания проекта, Принципы и особенности системного подхода Умеет: применять методы педагогической диагностики., управлять проектом на различных этапах его создания, Осуществлять критический анализ и вырабатывать стратегию действий Имеет практический опыт: анализировать и интерпретировать данные для принятия управленческих решений., управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, оценивать его результативность, Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на

	основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий
Управление образовательными, оздоровительными и спортивными учреждениями	Знает: принципы и методы управления организацией; источники и направления использования финансовых ресурсов бюджетных учреждений в сфере физической культуры и спорта., критерии выбора инструментальных средств для обработки экономической информации; способы систематизации статистических данных и интерпретации полученных результатов. Умеет: определять результативные методы управления ресурсами; оценивать экономическое и социальное влияние управленческой практики на развитие организации., рассчитывать базовые экономические показатели деятельности организации; выявлять факторы, влияющие на динамику результативности деятельности организации. Имеет практический опыт: владения методами оценки результативности управления деятельностью организаций; выявления проблем и определения мер по эффективному развитию организации., анализа деятельности организации и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к зачету	15,75	15.75
Изучение учебной и научно-методической литературы по организации физкультурно-оздоровительной деятельности	10	10
Подготовку аналитических материалов по современным технологиям оздоровительной и адаптивной физической культуры.	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Организационно-методические основы современной физкультурно-оздоровительной деятельности	16	8	8	0
2	Мониторинг, оценка эффективности и управление физкультурно-оздоровительными программами	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1-2	1	Современная физкультурно-оздоровительная деятельность: цели, задачи, направления и организационные модели.	2
3-4	1	Проектирование физкультурно-оздоровительной программы: структура, этапы, ресурсы и ожидаемые результаты.	2
5-6	1	Индивидуализация и адаптация оздоровительно-тренировочного процесса для различных категорий обучающихся.	2
7-8	1	Современные технологии организации занятий оздоровительной и адаптивной физической культурой.	2
9-10	2	Мониторинг физического состояния и уровня здоровья участников оздоровительных программ.	2
11-12	2	Оценка эффективности физкультурно-оздоровительных программ.	2
13-14	2	Управление реализацией физкультурно-оздоровительного проекта.	2
15-16	2	Нормативно-правовое и организационное обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1-2	1	Анализ организационных моделей физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательных и оздоровительных организациях.	2
3-4	1	Разработка паспорта физкультурно-оздоровительной программы для выбранной целевой группы.	2
4-5	1	Адаптация содержания физкультурно-оздоровительного занятия с учётом индивидуальных особенностей занимающихся .	2
7-8	1	Проектирование фрагмента занятия с применением современных оздоровительных и адаптивных технологий.	2
9-10	2	Разработка карты мониторинга физического состояния участников физкультурно-оздоровительной программы.	2
11-12	2	Анализ результатов реализации физкультурно-оздоровительной программы и оценка её эффективности.	2
13-14	2	Разработка организационного плана реализации физкультурно-оздоровительного проекта.	2
15-16	2	Экспертиза физкультурно-оздоровительной программы на соответствие организационным, нормативным и безопасным требованиям	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД и ЭУМД основная лит-ра. Поиск информации в интернете	2	15,75
Изучение учебной и научно-методической литературы по организации физкультурно-оздоровительной деятельности	ПУМД и ЭУМД основная лит-ра. Поиск информации в интернете	2	10
Подготовку аналитических материалов по современным технологиям оздоровительной и адаптивной физической культуры.	ПУМД и ЭУМД основная лит-ра. Поиск информации в интернете	2	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Задание 1. Паспорт ФОП	6	10	9-10 баллов: выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие смысловых связей между понятиями), наглядность (аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении. 7-8 балла: выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено содержание, отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении. 5-6 балла: выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного	зачет

						материала неполное, недостаточно логично изложено содержание материала, прослеживается несамостоятельность при составлении. 3-4 балла: выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют смысловые связей между понятиями, аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, несамостоятельность при составлении. 1-2 балл: задание выполнено с многочисленными ошибками. 0 баллов: задание не выполнено.	
2	2	Текущий контроль	Задание 2 Фрагмент занятия	12	20	19-20 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 16-18 баллов: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 13-15 баллов: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. 10-12 баллов: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 1-9 баллов: ответ содержит материал не по вопросу. 0 баллов: студент ни на один вопрос не смог ответить.	зачет
3	2	Текущий контроль	Задание 3 Карта	6	10	9-10 баллов: выставляется студенту, если демонстрируются полнота составления	зачет

			мониторинга			карты мониторинга физического состояния участников оздоровительной программы. 7-8 балла: выставляется студенту, если демонстрируются использование неполное (менее 80% составления карты мониторинга физического состояния участников). 5-6 балла: выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено содержание материала, прослеживается несамостоятельность при составлении. 3-4 балла: выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала менее 50% 1-2 балл: задание выполнено с многочисленными ошибками. 0 баллов: задание не выполнено.	
4	2	Текущий контроль	Работа на практических занятиях	18	30	28-30 баллов: студент часто и свободно ориентируется в изучаемом материале, без опоры на конспекты; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя, студентов дается полный и развернутый ответ. 23-27 балла: выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 18-22 балла: выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается; работа частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно, так как не все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. 11-17 балла: не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет, ответы на вопросы	зачет

						выступающий дать затрудняется. 1-10 баллов: работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.	
5	2	Текущий контроль	Задание 4 Проект	12	20	19-20 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 16-18 баллов: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 13-15 баллов: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. 10-12 баллов: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 1-9 баллов: ответ содержит материал не по вопросу. 0 баллов: студент ни на один вопрос не смог ответить.	зачет
6	2	Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету	-	5	Зачет включает: 1. Теоретический вопрос по содержанию дисциплины. 2. Защиту индивидуального проекта физкультурно-оздоровительной программы или Представление карты мониторинга и критериев оценки эффективности программы проводится в форме ответов на вопросы билета. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Студент выбирает берет билет и готовится в течение 20-30 минут. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если	зачет

					студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Зачет может включать: теоретический вопрос по содержанию дисциплины; защиту индивидуального проекта физкультурно-оздоровительной программы; представление карты мониторинга и критериев оценки эффективности программы.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: современные подходы и методы системного анализа проблемных ситуаций в организации физкультурно-оздоровительной деятельности, принципы разработки стратегий принятия решений	+					+
УК-1	Умеет: анализировать проблемные ситуации в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности, выявлять причины и выбирать оптимальные стратегии решения профессиональных задач						+
УК-1	Имеет практический опыт: применения системного подхода при анализе и решении организационных задач в физкультурно-оздоровительной деятельности, разработки стратегий действий в профессиональной сфере.		++			++	
УК-3	Знает: принципы организации командной работы, методы управления коллективом и подходы к разработке стратегии достижения целей в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности.		+				+
УК-3	Умеет: организовывать взаимодействие участников образовательного процесса, распределять функции и координировать деятельность для достижения поставленных целей.		+		+		+
УК-3	Имеет практический опыт: организации и управления командной работой при решении профессиональных задач в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности, разработки командной стратегии и принятия управленческих решений.		+		+		+
УК-4	Знает: современные коммуникативные технологии и средства профессионального взаимодействия в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности, включая возможности использования иностранных источников и цифровых ресурсов.		+			+	
УК-4	Умеет: применять современные средства коммуникации для профессионального и академического взаимодействия, использовать цифровые и информационные технологии при организации физкультурно-оздоровительной деятельности.		+			++	

УК-4	Имеет практический опыт: использования современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия, обмена информацией и решения задач в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности.	+		++		
ПК-1	Знает: современные подходы, методики и технологии организации образовательного и оздоровительно-тренировочного процесса, особенности разработки адаптированных программ для различных категорий обучающихся, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью.	+			++	
ПК-1	Умеет: проектировать и организовывать образовательный и оздоровительно-тренировочный процесс, разрабатывать и внедрять адаптированные программы и технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	++				+
ПК-1	Имеет практический опыт: организации образовательной и оздоровительно-тренировочной деятельности, разработки и применения адаптированных программ и современных технологий для различных категорий обучающихся.	+			++	
ПК-2	Знает: современные методы мониторинга физического состояния и уровня здоровья, способы педагогической диагностики и оценки эффективности оздоровительных программ.		+			+
ПК-2	Умеет: применять методы мониторинга, диагностики, анализа и интерпретации данных для оценки эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности и принятия управленческих решений.		+		++	
ПК-2	Имеет практический опыт: проведения мониторинга и педагогической диагностики, анализа результатов и использования полученных данных при организации физкультурно-оздоровительной деятельности.		+		++	
ПК-3	Знает: современные подходы к разработке и управлению программами и проектами в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности, нормативно-правовые основы и критерии оценки их эффективности.	++				+
ПК-3	Умеет: разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ и проектов с учетом современных управленческих технологий, нормативных требований и имеющихся ресурсов.	++			++	
ПК-3	Имеет практический опыт: проектирования, реализации и оценки программ и проектов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры с применением современных организационно-управленческих подходов.	++			++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Проблемы и перспективы организации физиологического сопровождения занятий спортом и физической культурой : сборник научных трудов / ответственный редактор Н. П. Петрушкина. — Челябинск : УралГУФК, 2022. — 304 с. https://e.lanbook.com/book/484115
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Дейкова, Т. Н. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебно-методическое пособие / Т. Н. Дейкова. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2023. — 99 с. https://e.lanbook.com/book/517825
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	«Блинков, С. Н. Значимость физкультурно-оздоровительной деятельности в формировании человеческого капитала учащейся молодежи : монография / С. Н. Блинков, С. П. Левушкин, С. Ф. Сокунова. — Самара : СамГАУ, 2023. — 171 с. https://e.lanbook.com/book/364070

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	303 (6)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП
Зачет	101 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Практические занятия и семинары	202 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.