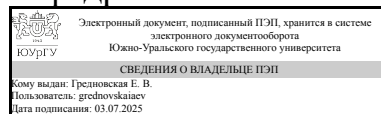


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



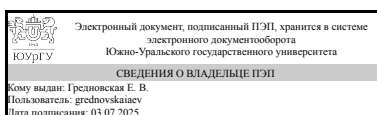
Е. В. Гредновская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.12.01 Религия в цифровом обществе
для направления 47.04.01 Философия
уровень Магистратура
магистерская программа Цифровое общество и технологическая этика
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Философия

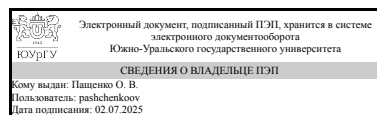
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент



О. В. Пашенко

1. Цели и задачи дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины являются: • сформировать у студентов комплексные представления и взаимосвязи религиозных институтов и масс-медиа; • формирование целостного представления о религиозно-медийных взаимоотношениях в зарубежных странах и в России; • изучение процесса формирования взаимоотношений религии и СМИ; • раскрытие роли религии в пространстве масс-медиа; • сформировать представления о религиозной и религиозоведческой журналистике; • понять риски взаимодействия православных СМИ и религиозных институтов и пути их преодоления.

Краткое содержание дисциплины

Религия как социокультурный феномен. Основные понятия теории средств массовой информации. Массовая коммуникация и массовая информация. Методологические основы изучения СМИ. Модели коммуникации (Г.Лассуэлл, Ю.Воронцов). Теория многоступенчатого потока информации. Теоретические основы изучения массовой коммуникации и средств массовой информации. Теоретические основы изучения массовой коммуникации (Г.Тард, Г.Лебон, М.Вебер, А.Б.Гофман). Исследования СМИ и СМК в 3.Европе и США (Гэллап, П.Лазарсфельд, Г.Лассуэлл и др.). Значение массовой коммуникации в истории и современности: "глобальная деревня" (М.Маклюэн), "Футурошок" (О.Тоффлер). Специальные теории массовой коммуникации: СМИ как манипулятор и мифотворец (Г.Шиллер); монополизация власти в СМИ и через СМИ (Б.Багдикян). Взаимодействие религиозных институтов со СМИ. Религиозные СМИ в системе СМК. Религиозный институт и институт СМИ: структура и функции. Стратегии взаимодействия религиозных институтов и СМИ. Религиозные СМИ: особенности и характеристики. Религиозные СМИ: корпоративная принадлежность и социальные функции. История зарубежных и российских религиозных СМИ. Зарубежные религиозные СМИ: возникновение и эволюция. Религиозные СМИ Запада и Востока: институты и ценности. Религиозные СМИ России. Возникновение в России и взаимодействие с властью и обществом. Типология религиозных СМИ: теле, радио, печатные.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах.	Знает: основные теоретические подходы и интерпретации взаимодействия религии и СМИ. Умеет: ориентироваться в медийной политике основных современных конфессий, понимать, излагать и критически анализировать материал. Имеет практический опыт: владения навыками публичной речи, логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики; использования теоретических религиозоведческих знаний на практике; реферирования и аннотирования научной литературы; практического использования теоретических религиозоведческих знаний и методов религиозоведческих

	исследований.
--	---------------

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Власть и политика в цифровую эпоху, Медиамеханизмы повестки дня	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Власть и политика в цифровую эпоху	Знает: тенденции развития общественных и государственных институтов., потребности аудитории, особенности потребностей в социально-политической сфере. Умеет: учитывать особенности развития социальных институтов при формировании медиаконтента., применить методы анализа информационных потребностей, в том числе различных целевых групп. Имеет практический опыт: выделения и анализа наиболее актуальных тем, отражающих динамику процессов общественной жизни., анализа форм социальнополитической сферы.
Медиамеханизмы повестки дня	Знает: основные принципы и законы развития медиасферы в современной России и в мире в целом., современные технологические требования к производственному процессу создания медиаконтента. Умеет: объективно оценивать содержание и форму медийных сообщений, освещающих актуальные социальнополитические процессы, деятельность общественных и государственных институтов., использовать новые форматы распространения медиаконтента. Имеет практический опыт: анализа характера представленности социально-политической проблематики в актуальной медийной повестке дня., разработки и продвижения медиаконтента в видео-, аудио-, фото- и текстовом форматах, учитывая тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	------------------------------------

		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	30	30
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	103,5	103,5
Подготовка к прохождению теста	26	26
Подготовка к написанию глоссария	15	15
Подготовка к написанию эссе	25	25
Подготовка к работе с первоисточником	37,5	37,5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Религия и медиа	18	12	6	0
2	История и теория медиа	12	8	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Религия как социокультурный феномен	2
4	1	Взаимодействие религиозных институтов со СМИ	2
5	1	История зарубежных и российских религиозных СМИ	2
8	1	Аудитории средств массовой информации в религиозном измерении	2
9	1	Особенности христианских, мусульманских СМИ. СМИ и НРД	2
10	1	Светские, религиозные и религиозные СМИ	2
2	2	Основные понятия теории средств массовой информации	2
3	2	Теоретические основы изучения массовой коммуникации и средств массовой информации	2
6	2	Типология религиозных СМИ: теле, радио, печатные	2
7	2	Интернет как новый вид СМИ	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Религиозные этосы и этика журналиста	2
4	1	Медиакультура и религиозная культура современного общества	2
5	1	Религия и СМИ: риски взаимодействия в глобальном мире	2
2	2	Журналистика как сфера научной и творческой деятельности	2
3	2	Язык средств массовой информации	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к прохождению теста	Киселев, А. Г. Теория и практика массовой информации : подготовка и создание медиатекста [Текст] учебник для вузов по направлениям "Связи с общественностью" А. Г. Киселев. - СПб. и др.: Питер, 2011. - С. 1-399	4	26
Подготовка к написанию глоссария	Религиоведение Учеб. пособие для гуманитар. специальностей вузов Науч. ред. А. В. Солдатов. - 5-е изд., стер. - СПб. и др.: Лань, 2004. - С.1-796.	4	15
Подготовка к написанию эссе	Киселев, А. Г. Теория и практика массовой информации : подготовка и создание медиатекста [Текст] учебник для вузов по направлениям "Связи с общественностью" А. Г. Киселев. - СПб. и др.: Питер, 2011. - С. 1-399	4	25
Подготовка к работе с первоисточником	Религиоведение Учеб. пособие для гуманитар. специальностей вузов Науч. ред. А. В. Солдатов. - 5-е изд., стер. - СПб. и др.: Лань, 2004. - С.1-796.	4	37,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Эссе	0,25	30	Требования, предъявляемые к эссе: • Объем эссе не должен быть менее 800 слов и не должен превышать 1000 слов. • Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. • Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая	экзамен

					необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. • Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. • Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. • Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. • Максимальный балл за эссе - 30. Порядок начисления баллов: 1) соответствие требованиям, предъявляемым к эссе (объем, наличие развитой аргументации, оригинальность текста (не менее 70 % при проверке с помощью программ Антиплагиат), использование профессиональной философской лексики, сдача в срок) - за соответствие каждому параметру по 2 балла, за частичное соответствие (отступление от объема на +/- 100 слов, однопорядковые аргументы, оригинальность 0-69 %, использование профессиональной научной лексики без использования философской терминологии, сдача на следующий день после установленного срока) - 1 балл; 2) содержание эссе: композиционная выстроенность (наличие плана и соответствие ему - 3 балла, последовательность изложения без плана - 2 балла, нарушение последовательности изложения - 1 балл, непоследовательное изложение - 0 баллов), наличие собственной аргументированной позиции (наличие оной - 3 балла, наличие неаргументированной позиции - 2 балла, наличие мнения - 1 балл, отсутствие позиции - 0 баллов), фактическая подтверждаемость позиции (наличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов - 2 балла, указание на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории - 3 балла, ссылка на гипотезы - 2 балла, проблематизация действительности - 1 балл, отсутствие теоретического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное	
--	--	--	--	--	---	--

						использование примеров из разных областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов).	
2	4	Текущий контроль	Глоссарий	0,25	20	Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1 баллу, соответственно - 20 дефиниций = 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	экзамен
3	4	Текущий контроль	Работа с текстом первоисточника	0,25	20	Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Баллы начисляются за: соответствие форме конспекта (0 баллов - не соответствует, 5 баллов - соответствует), полноту конспекта (0 баллов - представлена только форма конспекта, 2 балла - конспект заполнен менее, чем наполовину, 4 балла - конспект заполнен со значительными пропусками, 6 баллов - конспект заполнен с незначительными пропусками, 8 баллов - отсутствует собственный комментарий к тексту, 10 баллов - конспект заполнен полностью), содержательное соответствие тексту (0 баллов - конспект не соответствует тексту, 2 балла - в конспект внесены несущественные высказывания, 4 балла - в конспекте изложены основные идеи без связи между ними, 10 баллов - конспект полностью соответствует тексту).	экзамен
4	4	Текущий контроль	Тест	0,25	30	Максимальный балл - 30 баллов. Проходной балл - 20. 10 баллов начисляется за прохождение каждого из указанных в ФОС тестов.	экзамен
5	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	100	Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Экзамен может быть зачтен по	экзамен

					текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе, работа с первоисточником). Если студент не проходит минимальный порог по заданиям из текущего контроля или если студент не согласен с предлагаемой оценкой, то он (-а) выходит на экзамен. Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 100 баллам; Частично полный ответ соответствует 61-99 баллам; Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Требования к ответу: 1. знание материала, 2. полнота ответа, 3. собственные рассуждения, 4. обращение к примерам, иллюстрациям, 4. умение вступать в диалог с преподавателем, 6. высказывать свою собственную позицию Порядок начисления баллов - накопительный. За выполнение требований 1-5 студент может получить от 1 до 15 баллов, 6 требование оценивается по шкале от 1 до 25. Максимальное количество баллов – 100.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к зачету. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более двух вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-6	Знает: основные теоретические подходы и интерпретации взаимодействия религии и СМИ.	++	++	++	++	++
ПК-6	Умеет: ориентироваться в медийной политике основных современных конфессий, понимать, излагать и критически анализировать материал.	++	++	++	++	++
ПК-6	Имеет практический опыт: владения навыками публичной речи, логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики; использования теоретических религиозных знаний на практике; реферирования и аннотирования научной литературы; практического использования теоретических религиозных знаний и методов религиозных исследований.	++	++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Религиоведение : библиогр. указ. / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН). - М., 1959-. -
2. Религиоведение : Учеб. пособие для гуманитар. специальностей вузов / Науч. ред. А. В. Солдатов. - 5-е изд., стер.. - СПб. и др. : Лань, 2004. - 796, [1] с.
3. Религиоведение : Хрестоматия: Пособие для вузов / Авт.-сост. П. И. Костюкович. - Минск : Новое знание, 2000. - 478 с. : ил.
4. Костюкович П. И. Религиоведение : Учеб. пособие для вузов / П. И. Костюкович. - 2-е изд.. - Минск : Новое знание, 2002. - 191 с. : ил.
5. Радугин А. А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии : Курс лекций / А. А. Радугин. - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : Центр, 2001. - 236,[2] с.

б) дополнительная литература:

1. Яблоков И. Н. Религиоведение : учеб. пособие для вузов : учеб. слов.-минимум по религиоведению / И. Н. Яблоков ; под ред. И. Н. Яблокова. - М. : Гардарики, 2000. - 535 с.
2. Яблоков И. Н. Религиоведение : учеб. пособие для вузов / И. Н. Яблоков. - М. : Гардарики, 2005. - 317 с.
3. Яблоков И. Н. Религиоведение : учебное пособие для вузов / И. Н. Яблоков. - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : Гардарики, 2008. - 319 с.
4. Шелковая Н. В. Введение в религиоведение / Н. В. Шелковая. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 414 с.
5. Трофимова З. П. Религиоведение : Учеб. пособие для вузов и шк. РФ в качестве учеб.-метод. лит. / З. П. Трофимова; Рос. акад. образования и др.; Рос. акад. образования; Акад. пед. и социал. наук; Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж : МОДЭК, 2000. - 154,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания 47.04.01 Философия, профиль - Цифровое общество и технологическая этика

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания 47.04.01 Философия, профиль - Цифровое общество и технологическая этика

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Элбакян, Е. С. История религий : учебник для вузов / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. https://urait.ru/book/istoriya-religiya-512547
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сторчак, В. М. Социология религии : учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. https://urait.ru/book/sociologiya-religii-512548

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	478 (1)	Рабочий стол преподавателя. Рабочий стол студента. Проектор. ПК.
Самостоятельная работа студента	112 (1)	Рабочий стол преподавателя. Рабочий стол студента. Проектор. ПК.
Лекции	362 (1)	Рабочий стол преподавателя. Рабочий стол студента. Проектор. ПК.