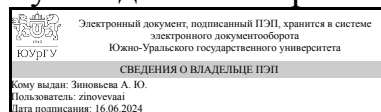


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



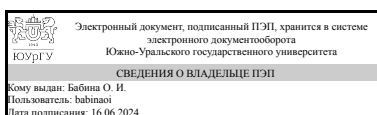
А. Ю. Зиновьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.03 Общий синтаксис**  
**для направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**  
**уровень Бакалавриат**  
**форма обучения очная**  
**кафедра-разработчик Лингвистика и перевод**

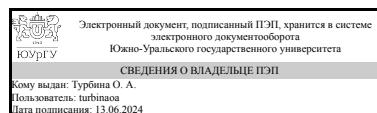
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,  
д.филол.н., проф., профессор



О. А. Турбина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Курс «Общий синтаксис» призван сформировать у студентов представление о синтаксическом уровне языка и развить навыки лингвистического анализа синтаксических единиц. Задачами освоения дисциплины являются : • ознакомление с историей и современным состоянием синтаксической теории, • изучение базовых типов синтаксических конфигураций и их интерпретаций в различных теоретических парадигмах, • формирование представления о параметрах межъязыкового варьирования синтаксических структур, • овладение основными принципами и методиками синтаксического анализа на материале произвольного естественного языка.

## Краткое содержание дисциплины

Данный курс содержательно можно разделить на три части. В первой части курса последовательно изучаются основные синтаксические объекты – слово, словосочетание и предложение, обучающиеся овладевают базовыми навыками синтаксического анализа, знакомятся с видами и способами выражения синтаксических отношений. Вторая часть курса посвящена подробному изучению отдельных синтаксических конфигураций – устройству элементарной клаузы, различных видов полипредикативных конструкций, вопросительного предложения, конструкций с нулевыми единицами. Наконец, третья часть курса содержит теоретические обобщения над основными синтаксическими процессами, позволяющие рассматривать различные языковые феномены в единой теоретической перспективе.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Владеет основами лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики, основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов | Знает: основы теории синтаксиса, основные понятия и категории современного общего синтаксиса, основные методы научно-исследовательской деятельности в области синтаксического анализа и правила их применения<br>Умеет: применять полученные знания в области общего синтаксиса для лингвистического анализа; различать основные типы формальных моделей описания естественного языка, формальных грамматик; структурировать и моделировать базовые явления языка<br>Имеет практический опыт: научно-исследовательской деятельности в области лингвистики с применением синтаксического анализа |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|                                                               |                                             |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.01 Общая фонетика,<br>1.Ф.02 Общая морфология,<br>1.О.18.01 Древние языки и культуры | 1.Ф.05 Дискурс,<br>1.Ф.07 Психолингвистика,<br>1.Ф.08 Лингвистическая типология и языковые ареалы,<br>1.Ф.06 Социолингвистика,<br>1.О.19 Стилистический анализ текста,<br>1.Ф.04 Общая семантика и лексикология |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                         | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.18.01 Древние языки и культуры | Знает: основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа текстов на древних языках (старославянский, древнерусский); основные понятия современной лингвистики применительно к древним языкам<br>Умеет: выделять определенные исторически обусловленные явления в старославянских и древнерусских текстах и объяснять причины их появления; соотносить знания в области истории языка с системно-структурной организацией современного языкового материала<br>Имеет практический опыт: историко-лингвистического комментирования фактов современного русского языка при анализе современного текста |
| 1.Ф.01 Общая фонетика              | Знает: основные методы общей фонетики и фонологии, применимые в изучении механизмов речеобразования и речевосприятия с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов<br>Умеет: описывать основные методы фонологических исследований с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов<br>Имеет практический опыт: применения основных методов фонологических исследований с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов                                                      |
| 1.Ф.02 Общая морфология            | Знает: особенности применения методов лингвистического анализа применительно к морфологии как предмету анализа<br>Умеет: использовать методы лингвистического анализа применительно к предмету исследования морфологии<br>Имеет практический опыт: применения методов лингвистического анализа для изучения морфологической системы языка с учетом языковых и экстралингвистических факторов                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                           | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                              |             | Номер семестра                     |
|                                                                              |             | 4                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                   | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                   | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)   | 32          | 32                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                     | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                          | 51,5        | 51,5                               |
| Подготовка к зачету                                                          | 11          | 11                                 |
| Реферирование и конспектирование статей и монографий по основным темам курса | 40,5        | 40.5                               |
| Консультации и промежуточная аттестация                                      | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                     | -           | экзамен                            |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                                                                                                                                    | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Место синтаксиса в теории языка. Традиционная и современная синтаксическая теория.                                                                                                                                                 | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Развитие структуры предложения. Исторический синтаксис.                                                                                                                                                                            | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 3         | Структура зависимостей. Структура составляющих и фразовые категории. Предикатно-аргументная структура. Теория валентностей: актанты и сирконстанты; нексус и юнкция. Модель управления. Актанты и семантические роли (Ч. Филлмор). | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 4         | Синтаксические единицы и отношения. Типы синтаксических связей и способы их выражения.                                                                                                                                             | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 5         | Слово и словосочетание. Сочинительные словосочетания. Типы подчинительных связей и типы словосочетаний. Функции словосочетаний. Словосочетание как член предложения. Референциальные свойства именных групп. Референция.           | 2                                         | 0 | 2  | 0  |
| 6         | Понятие предложения. Глубинная и поверхностная структура. Предикативность: лицо, время, модальность. Актуализация. Фазисность. Диатеза.                                                                                            | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 7         | Семантическая организация предложения. Денотат предложения и пропозиция. Синтаксическая семантика.                                                                                                                                 | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 8         | Коммуникативная организация предложения. Актуальное членение. Данное и новое. Констрастивность. Верификация. Эмфаза. Топик. Фокус эмпатии. Прагматический пик.                                                                     | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 9         | Сложное предложение. Сочинительные и подчинительные отношения в сложном предложении. Клауза.                                                                                                                                       | 2                                         | 0 | 2  | 0  |
| 10        | Деформация синтаксических структур. Нулевые единицы синтаксиса.                                                                                                                                                                    | 4                                         | 2 | 2  | 0  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |    |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|
|    | Эллипсис. Обособление. Транспозиция. Парцелляция. Топикализация.                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |    |   |
| 11 | Синтаксические теории: Порождающая грамматика и ее версии. (Н. Хомский) Категориальная грамматика. Функциональная синтаксическая типология. (А.Е. Кибрик) Синтаксис в МСТ (И.А. Мельчук) Аппликативная модель (С.К. Шаумян) Реляционная грамматика (Д. Перлмуттер). Грамматика слов (Р. Хадсон) Лексикализм. | 10 | 0 | 10 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                             | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Место синтаксиса в теории языка. Морфология и синтаксис. Семантика и синтаксис. Синтаксис в порождающей грамматике. | 2            |
| 2        | 2         | Развитие структуры предложения. Свойства синтаксических структур.                                                   | 2            |
| 3        | 3         | Структура зависимостей. Структура составляющих и фразовые категории. Предикатно-аргументная структура.              | 2            |
| 4        | 4         | Синтаксические единицы и отношения. Понятие и средства выражения синтаксической связи.                              | 2            |
| 5        | 6         | Предложение как центральная единица синтаксиса. Структурно-семантические типы предложений.                          | 2            |
| 6        | 7         | Семантическая организация предложения. Денотат предложения и пропозиция.                                            | 2            |
| 7        | 8         | Коммуникативная организация предложения.                                                                            | 2            |
| 8        | 10        | Деформация синтаксических структур.                                                                                 | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Место синтаксиса в теории языка. Задачи, цели, объект, основные единицы. Традиционная и современная синтаксическая теория.                                                                                                         | 2            |
| 2         | 2         | Исторический синтаксис. Стадиальная теория Г.А. Климова. Работы И.И. Мещанинова.                                                                                                                                                   | 2            |
| 3-4       | 3         | Структура зависимостей. Структура составляющих и фразовые категории. Предикатно-аргументная структура. Теория валентностей: актанты и сирконстанты; нексус и юнкция. Модель управления. Актанты и семантические роли (Ч. Филлмор). | 4            |
| 5         | 4         | Типы синтаксических связей и способы их выражения.                                                                                                                                                                                 | 2            |
| 6         | 5         | Слово и словосочетание. Сочинительные словосочетания. Типы подчинительных связей и типы словосочетаний. Функции словосочетаний. Словосочетание как член предложения. Референциальные свойства именных групп. Референция.           | 2            |
| 7         | 6         | Понятие предложения. Глубинная и поверхностная структура. Предикативность: лицо, время, модальность. Актуализация. Фазисность. Диатеза.                                                                                            | 2            |
| 8         | 7         | Семантическая организация предложения. Денотат предложения и пропозиция. Синтаксическая семантика.                                                                                                                                 | 2            |
| 9         | 8         | Коммуникативная организация предложения. Актуальное членение. Данное и новое. Констрастивность. Верификация. Эмфаза. Топик. Фокус эмпатии. Прагматический пик.                                                                     | 2            |

|       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|-------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 10    | 9  | Сложное предложение. Сочинительные и подчинительные отношения в сложном предложении. Клауза.                                                                                                                                                                   | 2 |
| 11    | 10 | Деформация синтаксических структур. Нулевые единицы синтаксиса. Эллипсис. Обособление. Транспозиция. Парцелляция. Топикализация.                                                                                                                               | 2 |
| 12-14 | 11 | Синтаксические теории: Порождающая грамматика и ее версии (Н. Хомский, П.Хоппер).                                                                                                                                                                              | 6 |
| 15-16 | 11 | Синтаксические теории: Категориальная грамматика. Функциональная синтаксическая типология (А.Е. Кибрик). Синтаксис в МСТ (И.А. Мельчук). Аппликативная модель (С.К. Шаумян). Реляционная грамматика (Д. Перлмуттер). Грамматика слов (Р. Хадсон). Лексикализм. | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |              |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                        | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету                                                          | Тестелец, Я. Г. Введение в общий синтаксис Текст учеб. Я. Г. Тестелец ; Ин-т "Открытое о-во". - М.: Российский государственный гуманитарный университет, 2001. - 796,[1] с.                                                                                                       | 4       | 11           |
| Реферирование и конспектирование статей и монографий по основным темам курса | Чурилина, Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 416 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/2654">http://e.lanbook.com/book/2654</a> — Загл. с экрана. Вестник ЮУрГУ Серия "Лингвистика". | 4       | 40,5         |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                           | Учи-тыва-ется в ПА       |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | Выступление с докладом            | 1   | 10         | Максимальный балл выставляется за полное и содержательное освещение темы в докладе. | дифференцированный зачет |
| 2    | 4        | Текущий контроль | Презентация к докладу             | 1   | 10         | Презентация к докладу полностью отражает и иллюстрирует его содержание              | дифференцированный зачет |

|   |   |                          |                                      |   |    |                                                                                                                                                                                                                |                          |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 3 | 4 | Текущий контроль         | Участие в дискуссии                  | 1 | 6  | Максимальный балл выставляется за участие в дискуссии по теме прослушанного доклада, дополнения к нему и уточнения.                                                                                            | дифференцированный зачет |
| 4 | 4 | Промежуточная аттестация | развернутый ответ на заданный вопрос | - | 25 | Студент получает билет с одним вопросом; готовится к устному ответу 25 минут, затем представляет устный ответ преподавателю. Максимальная оценка выставляется за полный и исчерпывающий ответ по теме вопроса. | дифференцированный зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дифференцированный зачет     | Студент получает билет с одним вопросом; готовится к устному ответу 25 минут, затем представляет устный ответ преподавателю. Максимальная оценка выставляется за полный и исчерпывающий ответ по теме вопроса. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                              | № КМ |   |   |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| ПК-1        | Знает: основы теории синтаксиса, основные понятия и категории современного общего синтаксиса, основные методы научно-исследовательской деятельности в области синтаксического анализа и правила их применения                                    | +    | + | + | + |
| ПК-1        | Умеет: применять полученные знания в области общего синтаксиса для лингвистического анализа; различать основные типы формальных моделей описания естественного языка, формальных грамматик; структурировать и моделировать базовые явления языка | +    | + | + | + |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: научно-исследовательской деятельности в области лингвистики с применением синтаксического анализа                                                                                                                       | +    | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

- Тестелец, Я. Г. Введение в общий синтаксис Текст учеб. Я. Г. Тестелец ; Ин-т "Открытое о-во". - М.: Российский государственный гуманитарный университет, 2001. - 796,[1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Современный русский язык Текст учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ Серия "Лингвистика".

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Современный русский (родной) язык [Текст] : учеб.-метод. пособие по специальности "Журналистика" / Л. Н. Корнилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. и литература ; ЮУрГУ

2. Турбина О.А. Психосистематика языка и речевой деятельности. Курс лекций для студентов факультета лингвистики. Челябинск, Изд-во ЮУрГУ, 2007. - 84 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Современный русский (родной) язык [Текст] : учеб.-метод. пособие по специальности "Журналистика" / Л. Н. Корнилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. и литература ; ЮУрГУ

2. Турбина О.А. Психосистематика языка и речевой деятельности. Курс лекций для студентов факультета лингвистики. Челябинск, Изд-во ЮУрГУ, 2007. - 84 с.

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Чурилина, Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 416 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/2654">http://e.lanbook.com/book/2654</a> — Загл. с экрана. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Буслаев, Ф.И. Историческая грамматика русского языка. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 393 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/51620">http://e.lanbook.com/book/51620</a> — Загл. с экрана.     |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для |
|-------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |             | различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                |
| Лекции                          | 219a<br>(1) | Мультимедийный класс с видеопроектором и Wi-Fi: класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета                             |
| Практические занятия и семинары | 219a<br>(1) | Мультимедийный класс с видеопроектором, персональными компьютерами и Wi-Fi: класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Самостоятельная работа студента | 219a<br>(1) | Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета                                                                             |
| Зачет                           | 219a<br>(1) | Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета                                                                             |