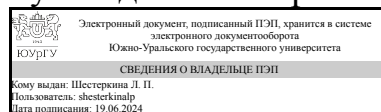


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



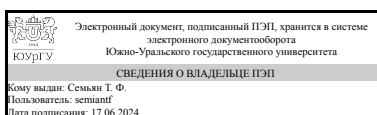
Л. П. Шестеркина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.15 Современный русский (родной) язык  
**для направления** 42.03.02 Журналистика  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Русский язык и литература

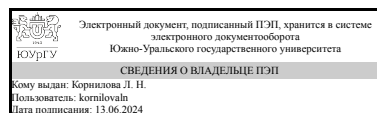
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 524

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



Л. Н. Корнилова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: получить целостное представление о системе русского языка, о его происхождении и функционировании на всех уровнях: фонетическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом. Задачи курса: получить общие сведения о русском языке с точки зрения происхождения и его места в современном мире; овладеть навыками лингвистического анализа лексических, грамматических, фонетических, фразеологических единиц текста с учетом структурно-семантического и коммуникативно-прагматического аспекта русской грамматики; применять полученные знания и умения в профессиональной практической деятельности в области журналистики.

## Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Современный русский (родной) язык» занимает важнейшее место в системе профессиональной подготовки журналистов-бакалавров, способствует расширению знаний об особенностях профессиональной работы. Дисциплина «Современный русский (родной) язык» предполагает освоение теоретического материала в ходе лекций и практических занятий. Для освоения данной дисциплины студент должен владеть навыками логического мышления, знать и уметь применять основные грамматические правила современного русского языка, представляющих язык как знаковую систему.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                          | Знает: семантические и коммуникативные возможности языковых единиц всех уровней.<br>Умеет: анализировать фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические особенности языковых единиц с целью наилучшего применения их коммуникативных возможностей<br>Имеет практический опыт: использования приёмов и методов осуществления речевой коммуникации |
| ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | Знает: современные литературные нормы русского языка<br>Умеет: пользоваться литературной нормой в зависимости от коммуникативной ситуации.<br>Имеет практический опыт: применения навыков создания устных и письменных форм текста, навыков ведения дискуссии и полемики, навыков критического восприятия информации.                                                      |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.Ф.05 Практикум по современной русской                       | 1.О.18 Теория и практика универсальной      |

|                                                     |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| орфографии и пунктуации,<br>1.О.04 Иностранный язык | журналистики,<br>1.О.24 Стилистика и литературное редактирование,<br>ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации,<br>1.Ф.09 Культура русской речи |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                                      | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.05 Практикум по современной русской орфографии и пунктуации | Знает: орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка Умеет: оформлять нормативные (с точки зрения орфографии и пунктуации) письменные тексты на русском языке для осуществления письменной деловой коммуникации в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: создания и корректуры письменных текстов для осуществления деловой коммуникации в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.О.04 Иностранный язык                                         | Знает: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке; правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; правила переработки информации (аннотация, реферат); правила перевода специальных и научных текстов; социокультурную специфику международного профессионально-делового общения., закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: понимать устную речь (монолог, диалог) профессионально-делового характера; участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>поведения, которых придерживаются носители иностранного языка; составлять аннотации, рефераты, тезисы, методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: применения всех видов чтения профессиональной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; использования стратегий организации письменной речи; применения навыков поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; использования стратегий организации коммуникативной и научно-исследовательской деятельности, исходя из своих образовательных и профессиональных потребностей; реализации основ публичной речи (сообщения, презентации); применения учебных стратегий и технологий для эффективной организации своей учебной деятельности, общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 187,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы            | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |     |     |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|-----|-----|
|                               |             | Номер семестра                     |     |     |
|                               |             | 2                                  | 3   | 4   |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 360         | 108                                | 108 | 144 |
| Аудиторные занятия:           | 160         | 48                                 | 48  | 64  |
| Лекции (Л)                    | 80          | 24                                 | 24  | 32  |

|                                                                            |       |         |         |         |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|---------|---------|---------|
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 80    | 24      | 24      | 32      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0     | 0       | 0       | 0       |
| Самостоятельная работа (СРС)                                               | 172,5 | 51,5    | 51,5    | 69,5    |
| Подготовка к экзамену.                                                     | 47    | 15,5    | 14      | 17,5    |
| Выполнение семестровой контрольной работы.                                 | 38    | 10      | 13      | 15      |
| Выполнение домашних практических заданий к занятиям.                       | 26    | 8       | 7       | 11      |
| Выполнение контрольных работ по наиболее важным темам и разделам.          | 32,5  | 10      | 9,5     | 13      |
| Подготовка к тестам по разделам и по курсу в целом.                        | 29    | 8       | 8       | 13      |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 27,5  | 8,5     | 8,5     | 10,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -     | экзамен | экзамен | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                        | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                                                         | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Современный русский язык как учебная и научная дисциплина.                                              | 2                                         | 2  | 0  | 0  |
| 2         | Фонетика и фонология                                                                                    | 18                                        | 8  | 10 | 0  |
| 3         | Лексикология и фразеология как разделы языкознания. Семантические свойства и отношения лексем и фразем. | 26                                        | 12 | 14 | 0  |
| 4         | Лексикография и фразеография.                                                                           | 2                                         | 2  | 0  | 0  |
| 5         | Словообразование как наука о морфемике и деривации лексем.                                              | 8                                         | 4  | 4  | 0  |
| 6         | Грамматическое учение о слове. Морфология имени.                                                        | 20                                        | 10 | 10 | 0  |
| 7         | Глагол как часть речи. Глагольные формы.                                                                | 16                                        | 8  | 8  | 0  |
| 8         | Наречие и категория состояния.                                                                          | 4                                         | 2  | 2  | 0  |
| 9         | Служебные части речи. Модальные слова. Междометия и звукоподражания                                     | 4                                         | 2  | 2  | 0  |
| 10        | Синтаксис как высший раздел грамматики. Синтаксис словосочетания.                                       | 8                                         | 4  | 4  | 0  |
| 11        | Синтаксис простого предложения.                                                                         | 2                                         | 2  | 0  | 0  |
| 12        | Семантико-грамматическая структура двусоставного и односоставного предложения.                          | 6                                         | 2  | 4  | 0  |
| 13        | Второстепенные члены предложения.                                                                       | 4                                         | 2  | 2  | 0  |
| 14        | Простое осложненное предложение.                                                                        | 4                                         | 2  | 2  | 0  |
| 15        | Сложносочиненное предложение (ССП).                                                                     | 12                                        | 6  | 6  | 0  |
| 16        | Сложноподчиненное предложение (СПП).                                                                    | 16                                        | 8  | 8  | 0  |
| 17        | Бессоюзное сложное предложение (БСП), Сложная синтаксическая конструкция (ССК).                         | 4                                         | 2  | 2  | 0  |
| 18        | Способы передачи чужой речи. Период. Абзац. Сложное синтаксическое целое (ССИ).                         | 4                                         | 2  | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Современный русский язык как учебная и научная дисциплина | 2            |

|    |    |                                                                      |   |
|----|----|----------------------------------------------------------------------|---|
| 2  | 2  | Основные фонетические единицы.                                       | 4 |
| 3  | 2  | Фонология. Фонема.                                                   | 4 |
| 4  | 3  | Русский язык как лексико-фразеологическая система.                   | 4 |
| 5  | 3  | Семантические свойства языковых единиц.                              | 4 |
| 6  | 3  | Семантические отношения в системе русского языка.                    | 4 |
| 7  | 4  | Лексикография и фразеография.                                        | 2 |
| 8  | 5  | Словообразование как наука о морфемике и деривации лексем.           | 4 |
| 9  | 6  | Морфология имени. Существительное.                                   | 4 |
| 10 | 6  | Морфология имени. Прилагательное.                                    | 2 |
| 11 | 6  | Морфология имени. Числительное.                                      | 2 |
| 12 | 6  | Морфология имени. Местоимение.                                       | 2 |
| 13 | 7  | Глагол как часть речи.                                               | 2 |
| 14 | 7  | Личные глагольные формы.                                             | 4 |
| 15 | 7  | Неличные глагольные нормы.                                           | 2 |
| 16 | 8  | Наречие и категория состояния.                                       | 2 |
| 17 | 9  | Служебные части речи. Модальные слова. Междометия и звукоподражания. | 2 |
| 18 | 10 | Синтаксис словосочетания.                                            | 4 |
| 19 | 11 | Синтаксис простого предложения. Семантика простого предложения.      | 2 |
| 20 | 12 | Грамматическое значение и структура простого предложения.            | 2 |
| 21 | 13 | Второстепенные члены предложения.                                    | 2 |
| 22 | 14 | Простое осложнённое предложение.                                     | 2 |
| 23 | 15 | Сложносочинённое предложение (ССП).                                  | 6 |
| 24 | 16 | Сложноподчинённое предложение (СПП).                                 | 4 |
| 25 | 16 | Многокомпонентное сложноподчинённое предложение.                     | 4 |
| 26 | 17 | Бессоюзное сложное предложение (БСП).                                | 2 |
| 27 | 18 | Способы передачи чужой речи. Крупные синтаксические единицы.         | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 2         | Система гласных и согласных звуков русского языка.                  | 2            |
| 2         | 2         | Фонетические законы русского языка.                                 | 4            |
| 3         | 2         | Фонологическая система русского языка.                              | 2            |
| 4         | 2         | Транскрипция. Правила транскрибирования.                            | 2            |
| 5         | 3         | Лексическая и фразеологическая система языка.                       | 4            |
| 6         | 3         | Семантико-фразеологические свойства языковых единиц.                | 4            |
| 7         | 3         | Семантико-фразеологические отношения языковых единиц.               | 4            |
| 8         | 3         | Функционирование лексических и фразеологических единиц.             | 2            |
| 9         | 5         | Словообразование как наука о морфемике и деривации.                 | 4            |
| 10        | 6         | Морфология имени. Существительное.                                  | 4            |
| 11        | 6         | Морфология имени. Прилагательное.                                   | 2            |
| 12        | 6         | Морфология имени. Числительное.                                     | 2            |
| 13        | 6         | Морфология имени. Местоимение.                                      | 2            |
| 14        | 7         | Семантика глагольного слова.                                        | 2            |
| 15        | 7         | Личные глагольные формы.                                            | 4            |
| 18        | 7         | Неличные глагольные формы.                                          | 2            |
| 19        | 8         | Наречие. Слова категории состояния.                                 | 2            |

|    |    |                                                                                |   |
|----|----|--------------------------------------------------------------------------------|---|
| 20 | 9  | Функционирование служебных слов, междометий, модальных слов и звукоподражаний. | 2 |
| 21 | 10 | Синтаксис словосочетания.                                                      | 4 |
| 22 | 12 | Грамматическая основа предложения.                                             | 4 |
| 23 | 13 | Распространённое предложение.                                                  | 2 |
| 24 | 14 | Осложнённое предложение.                                                       | 2 |
| 25 | 15 | Сложносочинённое предложение (ССП).                                            | 6 |
| 26 | 16 | Сложноподчинённое предложение (СПП).                                           | 4 |
| 27 | 16 | Многокомпонентное сложноподчинённое предложение.                               | 4 |
| 28 | 17 | Бессоюзное сложное предложение (БСП).                                          | 2 |
| 29 | 18 | Способы передачи чужой речи.                                                   | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                    |                                                                            |         |              |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                        | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену.                                            | ПУМД осн. № 1; доп. № 2; для СРС № 1. ЭУМД № 1, 2.                         | 3       | 14           |
| Выполнение семестровой контрольной работы.                        | ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1; для СРС № 1. ЭУМД № 3, № 5.                    | 3       | 13           |
| Выполнение домашних практических заданий к занятиям.              | ПУМД осн. № 2; доп. № 2; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 5.                         | 2       | 8            |
| Выполнение контрольных работ по наиболее важным темам и разделам. | ПУМД осн. № 1; доп. № 2; для СРС № 1. ЭУМД № 1, 2.                         | 4       | 13           |
| Выполнение домашних практических заданий к занятиям.              | ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 4, 5.                | 3       | 7            |
| Подготовка к тестам по разделам и по курсу в целом.               | ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 4, 5.                | 3       | 8            |
| Выполнение домашних практических заданий к занятиям.              | ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1; для СРС № 1. ЭУМД № 3, № 5.                    | 4       | 11           |
| Подготовка к тестам по разделам и по курсу в целом.               | ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1; для СРС № 1. ЭУМД № 3, № 5.                    | 2       | 8            |
| Подготовка к тестам по разделам и по курсу в целом.               | ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 4, 5.                | 4       | 13           |
| Выполнение семестровой контрольной работы.                        | ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 4, 5.                | 2       | 10           |
| Подготовка к экзамену.                                            | ПУМД осн. № 1; доп. № 1; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 5.                         | 4       | 17,5         |
| Выполнение контрольных работ по наиболее важным темам и разделам. | ПУМД осн. № 2; доп. № 2; для СРС № 1. ЭУМД № 1. 2.                         | 3       | 9,5          |
| Выполнение семестровой контрольной работы.                        | ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 4, 5.                | 4       | 15           |
| Выполнение контрольных работ по наиболее важным темам и разделам. | ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 4, 5.                | 2       | 10           |
| Подготовка к экзамену.                                            | ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1, 2; для СРС                                     | 2       | 15,5         |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 2        | Текущий контроль | Тест 1                            | 15  | 20         | Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0".<br>Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объёма работы). | экзамен          |
| 2    | 2        | Текущий контроль | Тест 2                            | 15  | 20         | Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0".<br>Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объёма работы). | экзамен          |
| 3    | 2        | Текущий контроль | Тест 3                            | 15  | 20         | Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0".<br>Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объёма работы). | экзамен          |

|   |   |                  |                             |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|---|---|------------------|-----------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 4 | 2 | Текущий контроль | Терминологическая работа    | 4  | 20 | Аудиторная словарная работа по заданию преподавателя. В семестре 4 словарные работы. Каждую словарную работу студенты выполняют в аудитории под диктовку преподавателя. Одна словарная работа оценивается в 5 баллов (при отсутствии ошибок). За каждую ошибку снимается 0,5 балла. Весовой коэффициент одной работы - 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20 (за 4 работы). Весовой коэффициент - 4 (за 4 работы - 4 % от общего объема работы). | экзамен |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Самостоятельная работа 1    | 15 | 10 | Домашняя самостоятельная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 10, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).                                                                                                                              | экзамен |
| 6 | 2 | Текущий контроль | Самостоятельная работа 2    | 15 | 10 | Домашняя самостоятельная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 10, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).                                                                                                                              | экзамен |
| 7 | 2 | Текущий контроль | Итоговая семестровая работа | 21 | 20 | Итоговая семестровая работа по заданию преподавателя выполняется в течение семестра. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | экзамен |

|    |   |                          |         |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|----|---|--------------------------|---------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |         |    |    | грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 21 (21 % от общего объема работы).                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| 8  | 2 | Промежуточная аттестация | Экзамен | -  | 5  | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент проходит экзаменационное испытание, если к итоговой аттестации не набрал необходимое количество баллов. Форма проведения экзамена — устно по билетам. Баллы начисляются за устные ответы по вопросам билета (по 5 баллов за каждый ответ) и за выполнение практического задания (5 баллов). В итоге выводится среднее арифметическое. Максимальный балл - 5, весовой коэффициент - 1. | экзамен |
| 9  | 3 | Текущий контроль         | Тест 1  | 15 | 21 | Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 21, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).                                                                                                                                                                                     | экзамен |
| 10 | 3 | Текущий контроль         | Тест 2  | 15 | 30 | Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 30, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).                                                                                                                                                                                     | экзамен |
| 11 | 3 | Текущий                  | Тест 3  | 15 | 21 | Выполняется в системе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | экзамен |

|    |   |                  |                          |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|----|---|------------------|--------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   | контроль         |                          |    |    | "Электронный ЮУрГУ 2.0".<br>Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Максимальный балл - 21, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 12 | 3 | Текущий контроль | Терминологическая работа | 4  | 20 | Аудиторная словарная работа по заданию преподавателя. В семестре 4 словарные работы. Каждую словарную работу студенты выполняют в аудитории под диктовку преподавателя. Одна словарная работа оценивается в 5 баллов (при отсутствии ошибок). За каждую ошибку снимается 0,5 балла. Весовой коэффициент одной работы - 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20 (за 4 работы), весовой коэффициент - 4 (за 4 работы - 4 % от общего объема работы). | экзамен |
| 13 | 3 | Текущий контроль | Самостоятельная работа 1 | 15 | 10 | Домашняя самостоятельная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя.<br>Максимальный балл - 10, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).                                                                                                                           | экзамен |
| 14 | 3 | Текущий контроль | Самостоятельная работа 2 | 15 | 17 | Домашняя самостоятельная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | экзамен |

|    |   |                          |                             |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|----|---|--------------------------|-----------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                             |    |    | учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 17, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 15 | 3 | Текущий контроль         | Итоговая семестровая работа | 21 | 20 | Итоговая семестровая работа по заданию преподавателя выполняется в течение семестра. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 21 (21 % от общего объема работы).                                                                         | экзамен |
| 16 | 3 | Промежуточная аттестация | Экзамен                     | -  | 5  | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент проходит экзаменационное испытание, если к итоговой аттестации не набрал необходимое количество баллов. Форма проведения экзамена — устно по билетам. Баллы начисляются за устные ответы по вопросам билета (по 5 баллов за каждый ответ) и за выполнение практического задания (5 баллов). В итоге выводится среднее арифметическое. Максимальный балл - 5, весовой коэффициент - 1. | экзамен |
| 17 | 4 | Текущий контроль         | Тест 1                      | 15 | 20 | Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).                                                                                                                                                                                     | экзамен |
| 18 | 4 | Текущий контроль         | Тест 2                      | 15 | 20 | Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | экзамен |

|    |   |                  |                          |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|----|---|------------------|--------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                          |    |    | Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| 19 | 4 | Текущий контроль | Тест 3                   | 15 | 20 | Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0".<br>Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).                                                                                                                                                                                                                         | экзамен |
| 20 | 4 | Текущий контроль | Терминологическая работа | 4  | 20 | Аудиторная словарная работа по заданию преподавателя. В семестре 4 словарные работы. Каждую словарную работу студенты выполняют в аудитории под диктовку преподавателя. Одна словарная работа оценивается в 5 баллов (при отсутствии ошибок). За каждую ошибку снимается 0,5 балла. Весовой коэффициент одной работы - 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20 (за 4 работы). весовой коэффициент - 4 (за 4 работы - 4 % от общего объема работы). | экзамен |
| 21 | 4 | Текущий контроль | Самостоятельная работа 1 | 15 | 10 | Домашняя самостоятельная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя.                                                                                                                                                                                                               | экзамен |

|    |   |                          |                             |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|----|---|--------------------------|-----------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                             |    |    | Максимальный балл - 10, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| 22 | 4 | Текущий контроль         | Самостоятельная работа 2    | 15 | 10 | <p>Домашняя самостоятельная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя.</p> <p>Максимальный балл - 10, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).</p>                                                                                       | экзамен |
| 23 | 4 | Текущий контроль         | Итоговая семестровая работа | 21 | 20 | <p>Итоговая семестровая работа по заданию преподавателя выполняется в течение семестра. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 21 (21 % от общего объема работы).</p>                                                                         | экзамен |
| 24 | 4 | Промежуточная аттестация | Экзамен                     | -  | 5  | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Студент проходит экзаменационное испытание, если к итоговой аттестации не набрал необходимое количество баллов. Форма проведения экзамена — устно по билетам. Баллы начисляются за устные ответы по вопросам билета (по 5 баллов за каждый ответ) и за выполнение практического задания (5 баллов). В итоге выводится среднее арифметическое. Максимальный балл - 5, весовой коэффициент - 1.</p> | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется по результатам текущего контроля, но студент может пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга. Форма проведения экзамена — устно по билетам. В билете содержится 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. За каждый вопрос и задание студент может получить по 5 баллов. Выставляется среднее арифметическое по итогам трёх ответов. За развёрнутый корректный ответ студент получает 5 баллов, за частично правильный ответ - 3, за неправильный ответ - 0. За выполненное верно практическое задание студент получает 5 баллов. За каждую ошибку любого характера снижается 1 балл.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| экзамен                      | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется по результатам текущего контроля, но студент может пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга. Форма проведения экзамена — устно по билетам. В билете содержится 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. За каждый вопрос и задание студент может получить по 5 баллов. Выставляется среднее арифметическое по итогам трёх ответов. За развёрнутый корректный ответ студент получает 5 баллов, за частично правильный ответ - 3, за неправильный ответ - 0. За выполненное верно практическое задание студент получает 5 баллов. За каждую ошибку любого характера снижается 1 балл.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| экзамен                      | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется по результатам текущего контроля, но студент может пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга. Форма проведения экзамена — устно по билетам. В билете содержится 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. За каждый вопрос и задание студент может получить по 5 баллов. Выставляется среднее арифметическое по итогам трёх ответов. За развёрнутый корректный ответ студент получает 5 баллов, за частично правильный ответ - 3, за неправильный ответ - 0. За выполненное верно практическое задание студент получает 5 баллов. За каждую ошибку любого характера снижается 1 балл.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                     | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                         | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| УК-4        | Знает: семантические и коммуникативные возможности языковых единиц всех уровней.                                                                                                        | +    | + | + |   | + |   | + | + | + |    |    | +  | +  | +  |    | +  | +  |    |    | +  |    |    |    | +  |
| УК-4        | Умеет: анализировать фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические особенности языковых единиц с целью наилучшего применения их коммуникативных возможностей | +    | + | + |   | + |   | + | + | + |    |    | +  | +  | +  |    | +  | +  |    |    | +  |    |    |    | +  |
| УК-4        | Имеет практический опыт: использования приёмов и методов осуществления речевой коммуникации                                                                                             |      |   |   |   | + |   | + | + |   |    |    |    | +  |    |    | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |
| ОПК-1       | Знает: современные литературные нормы русского языка                                                                                                                                    |      |   |   | + | + |   | + |   | + | +  |    |    |    |    | +  | +  |    | +  | +  |    | +  | +  | +  | +  |
| ОПК-1       | Умеет: пользоваться литературной нормой в зависимости от коммуникативной ситуации.                                                                                                      |      |   |   |   |   | + | + |   | + | +  |    |    |    |    | +  | +  |    | +  | +  |    | +  | +  | +  | +  |
| ОПК-1       | Имеет практический опыт: применения навыков создания устных и письменных форм текста, навыков ведения дискуссии и полемики, навыков критического восприятия информации.                 |      |   |   |   |   |   | + | + |   |    |    |    |    |    | +  | +  |    | +  | +  |    | +  | +  | +  | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Современный русский литературный язык Текст учеб. для вузов по гуманитар. специальностям В. И. Максимов и др.; под ред. В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 915, [1] с. табл.
2. Современный русский литературный язык Текст учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Современный русский язык Текст учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925, [1] с.

2. Панюшева, М. С. Современный русский язык : практикум по синтаксису Текст учеб. пособие для вузов по направлениям и специальности "Журналистика" М. С. Панюшева, Г. С. Шалимова. - М.: Дрофа, 2003. - 222,[1] с.

3. Рахманова, Л. И. Современный русский язык : Лексика. Фразеология. Морфология Текст учеб. для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 462, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы языкознания: двухмесячный журнал / Российская академия наук. - М.: Наука, 1955-2015.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Корнилова, Л. Н. Современный русский (родной) язык: учеб.-практ. пособие / Л. Н. Корнилова. - Челябинск, 2011. - 71 с.

2. Современный русский (родной) язык: методические указания / составители: Л.Н. Корнилова, Л.В. Выборнова, Д.А. Пелихов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 45 с.

3. Корнилова Л.Н. Лексикология: учеб. пособие / Л.Н. Корнилова. - Челябинск, 2015. - 50 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Корнилова, Л. Н. Современный русский (родной) язык: учеб.-практ. пособие / Л. Н. Корнилова. - Челябинск, 2011. - 71 с.

2. Современный русский (родной) язык: методические указания / составители: Л.Н. Корнилова, Л.В. Выборнова, Д.А. Пелихов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 45 с.

3. Корнилова Л.Н. Лексикология: учеб. пособие / Л.Н. Корнилова. - Челябинск, 2015. - 50 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры             | Лексикология: учеб. пособие<br><a href="https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova">https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova</a>                                 |
| 2 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гайбарян. О. Е. Русский язык: учебно-практический справочник / О. Е. Гайбарян, О. В. Кузнецова. - М.: Феникс, 2014. - 240 с. <a href="https://e.lanbook.com/book">https://e.lanbook.com/book</a>       |
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры             | Руководство по предмету "Современный русский (родной) язык"<br><a href="https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova">https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova</a> |

|   |                                                          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Вольская, Н.Н. Морфология русского языка: В помощь редактору — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 176 с <a href="https://e.lanbook.com/book">https://e.lanbook.com/book</a>                                                    |
| 5 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кавдангалиева, М.И. Современный русский язык — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 428 с. <a href="https://e.lanbook.com/book">https://e.lanbook.com/book</a>                                                                             |
| 6 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Современный русский (родной) язык: методические указания / составители: Л.Н. Корнилова, Л.В. Выборнова, Д.А. Пелихов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 45 с. <a href="https://lib.susu.ru/">https://lib.susu.ru/</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента | 450 (1) | Мультимедийное оборудование                                                                                                                      |
| Практические занятия и семинары | 450 (1) | Мультимедийное оборудование                                                                                                                      |
| Лекции                          | 239 (1) | Мультимедийное оборудование                                                                                                                      |