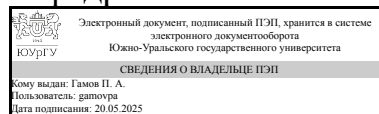


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



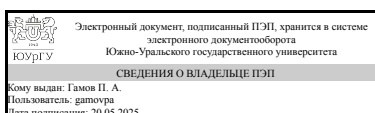
П. А. Гамов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.08 Прогрессивное оборудование в технологических процессах литья и металлургии
для направления 22.04.02 Металлургия
уровень Магистратура
магистерская программа Современные технологии в черной металлургии и литейном производстве
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Пирометаллургические и литейные технологии

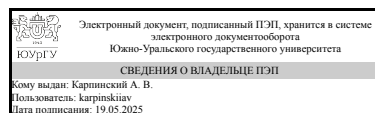
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.04.02 Металлургия, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 308

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



П. А. Гамов

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



А. В. Карпинский

1. Цели и задачи дисциплины

– Ознакомить будущих магистров с основами проектирования современных литейных и металлургических производств - участков, цехов, заводов; – Дать представления о современных конструкциях и технологических возможностях литейного оборудования; – Научить студентов приемам анализа рабочих процессов используемого и перспективного оборудования и литейных цехов; – Научить студентов находить оптимальные технологические решения для использования в литейных и металлургических цехах; – Дать знания об этапах проектирования литейных цехов, методиках расчета количества необходимого технологического оборудования, оснастки, технологических площадей и складов, разработки объемно-планировочных решений цехов; – Сформировать у будущих магистров практические навыки проведения работ по проектированию литейных цехов.

Краткое содержание дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент получает знания по основам проектирования современных литейных производств: по устройству и принципам работы основного оборудования цехов, по методикам оценки, выбора и расчета его количества, по принципам объемно-планировочных решений цехов. Основные темы и вопросы рассматриваемые в ходе изучения дисциплины: – классификация и структура литейных производств, основы механизации и автоматизации литейных производств; – оборудование формовочного и стержневого отделений; – оборудование смесеприготовительного отделения; – оборудование для выбивки и очистки отливок; – подъемно-транспортное оборудование литейных цехов; – исходные данные для проектирования и реконструкции цехов; – расчет производственных отделений цеха; – особенности проектирования производств специальных видов литья; – объемно-планировочное решение литейных цехов; – проектные решения при расширении, техническом перевооружении и реконструкции литейных производств.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен решать задачи, относящиеся к производству, на основе знаний технологических процессов, оборудования и инструментов, сырья и расходных материалов	Знает: основные технико-экономические показатели проектирования участков и отделений литейного цеха Умеет: проводить расчеты производственных программ литейных цехов и заводов, ведомостей расхода материалов и требуемого количества оборудования под выбранный технологических процесс изготовления отливки Имеет практический опыт: расчета участков и отделений литейного цеха в соответствии с выбранным технологическим процессом получения отливки
ПК-5 Способен применять нормативные материалы в области литейного производства при решении технических задач, связанных с	Знает: нормативные документы, регламентирующие процессы литья Умеет: использовать нормативные документы

внедрением новой техники и технологий	при разработке технологии изготовления отливки Имеет практический опыт: использования нормативных документов при разработке технологии изготовления отливок
---------------------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Ресурсосбережение в процессах формообразования и специальных способах литья, Ресурсосберегающие технологии в производстве чугунных и стальных отливок, Теория формирования отливки	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Ресурсосбережение в процессах формообразования и специальных способах литья	Знает: методы решения задач для оценки действующих технологий точного литья, основные параметры технологических процессов точного литья Умеет: решать задачи с использованием базы данных по оборудованию, технологиям и материалам в точном литье, анализировать работу действующих и перспективных технологий и оборудования Имеет практический опыт: расчета технологических параметров точного с учетом используемых оборудования и материалов, выбора технологий и оборудования производственных задач
Ресурсосберегающие технологии в производстве чугунных и стальных отливок	Знает: особенности использования технологического оборудования при производстве сплавов черных металлов, особенности технологий производства отливок из сплавов черных металлов Умеет: выбирать и рассчитывать состав шихтовых материалов, вспомогательных материалов для реализации процессов литья из сплавов черных металлов, рассчитывать технологические параметры технологий производства отливок из сплавов черных металлов Имеет практический опыт: получения отливок из черных металлов, оценки свойств литейных сплавов черных металлов
Теория формирования отливки	Знает: методы анализа проблемных ситуаций, методы решения задач для оценки действующих технологий точного литья, основные физико-химические закономерности процессов формирования отливок Умеет: осуществлять системный подход к оценке проблемных ситуаций, решать задачи с использованием базы

	данных по оборудованию, технологиям и материалам в в точном литье, решать задачи в области теории литейных процессов Имеет практический опыт: стратегических действий по результатам действий проблемных ситуаций, расчета технологических параметров точного с учетом используемых оборудования и материалов, использования методик решения задач в области теории формирования отливок
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 39,75 ч.
контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	5
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	24	12	12
Лекции (Л)	12	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	176,25	89,75	86,5
04. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия: «Оборудование для выбивки и очистки отливок» (раздел 4)	13,75	13.75	0
07. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия: «Расчет производственных отделений цеха» (раздел 7)	17	0	17
06. Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов: «Исходные данные для проектирования и реконструкции литейных цехов» (раздел 6)	9	0	9
09. Подготовка к зачету	18	18	0
03. Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов: «Оборудование смесеприготовительного отделения" (раздел 3)	18	18	0
10. Подготовка к экзамену	24,5	0	24.5
08. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия: «Особенности проектирования производств специальных видов литья» (раздел 8)	6	0	6
01. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия: «Классификация и структура литейных производств. Основы механизации и автоматизации литейных производств» (раздел 1)	6	6	0
05. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия: «Подъемно-транспортное оборудование отделений литейных цехов» (раздел 5)	12	12	0
02. Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий,	22	22	0

хрестоматий и сборников документов: «Оборудование формовочного и стержневого отделений» (раздел 2)			
Подготовка курсового проекта	30	0	30
Консультации и промежуточная аттестация	15,75	6,25	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен, КП

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Классификация и структура литейных производств. Основы механизации и автоматизации литейных производств	2	2	0	0
2	Оборудование формовочного и стержневого отделений	10	4	6	0
3	Оборудование смесеприготовительного отделения	0	0	0	0
4	Оборудование для выбивки и очистки отливок	0	0	0	0
5	Подъемно-транспортное оборудование литейных цехов	0	0	0	0
6	Исходные данные для проектирования и реконструкции цехов	2	2	0	0
7	Расчет производственных отделений цеха	10	4	6	0
8	Особенности проектирования производств специальных видов литья	0	0	0	0
9	Объемно-планировочное решение литейного цеха	0	0	0	0
10	Проектные решения при расширении, техническом перевооружении и реконструкции литейных производств	0	0	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Классификация и структура литейных производств. Основы механизации и автоматизации литейных производств	2
2	2	Оборудование формовочного и стержневого отделений	4
3	6	Исходные данные для проектирования и реконструкции цехов	2
4	7	Расчет плавильного отделения литейного цеха	2
5	7	Расчет формовочно-заливочно выбивного отделения цеха	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Изучение конструкции и принципа работы прессовой формовочной машины модели ПФ-5	2
2	2	Изучение конструкции и принципа работы формовочной машины модели 266М	2
3	2	Изучение конструкции и принципа работы пескомета модели 2А93	2
4	7	Расчет производственной программы, ведомости расхода металла, баланса металла для литейного цеха	4
5	7	Расчет ведомости изготовления и сборки форм литейного цеха	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
04. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия: «Оборудование для выбивки и очистки отливок» (раздел 4)	Осн. лит. № 1, 2; Доп. лит. № 6, 7, 9	4	13,75
07. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия: «Расчет производственных отделений цеха» (раздел 7)	Осн. лит. № 3, 4; Доп. лит. № 1, 3, 4, 5, 6	5	17
06. Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов: «Исходные данные для проектирования и реконструкции литейных цехов» (раздел 6)	Осн. лит. № 3, 4; Доп. лит. № 4, 5	5	9
09. Подготовка к зачету	Осн. лит. 1-2; Доп. лит. № 1, 4, 5, 6, 9	4	18
03. Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов: «Оборудование смесеприготовительного отделения" (раздел 3)	Осн. лит. № 1, 2; Доп. лит. № 6, 7, 9	4	18
10. Подготовка к экзамену	Осн. лит. 1-4; Доп. лит. № 1-9	5	24,5
08. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия: «Особенности проектирования производств специальных видов литья» (раздел 8)	Осн. лит. № 3, 4; Доп. лит. № 2, 8	5	6
01. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия: «Классификация и структура литейных производств. Основы механизации и автоматизации литейных производств» (раздел 1)	Осн. лит. № 1, 2; Доп. лит. № 6, 7, 9	4	6
05. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия: «Подъемно-транспортное оборудование отделений литейных цехов» (раздел 5)	Осн. лит. № 1, 2; Доп. лит. № 1, 4, 5, 6	4	12
02. Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов: «Оборудование формовочного и стержневого отделений» (раздел 2)	Осн. лит. № 1, 2; Доп. лит. № 6, 7, 9	4	22
Подготовка курсового проекта	Осн. лит. 1-4; Доп. лит. № 1-9	5	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Контрольная работа по разделу "Классификация и структура литейных производств. Основы механизации и автоматизации литейных производств"	0,1	8	Контрольная работа проводится дистанционно, на портале "Электронный ЮУрГУ". Студент заходит на страницу электронного курса, где находит ссылку на задание по изучаемому разделу. На странице с заданием будут указаны все условия и правила прохождения данного вида текущего контроля. Время, отведенное на контрольную работу – не более 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0. Максимальное количество баллов – 8. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	зачет
2	4	Текущий контроль	Реферат по разделу "Оборудование смесеприготовительного отделения"	0,3	5	Студенту выдается тема реферата по изучаемому разделу дисциплины. Отправка студентом реферата на проверку и его оценивание преподавателем проводится дистанционно, на портале "Электронный ЮУрГУ". Студент заходит на страницу электронного курса, где находит ссылку на задание по	зачет

					изучаемому разделу. На странице с заданием будут указаны все условия и правила прохождения данного вида текущего контроля. Объем реферата должен быть не менее 10-15 страниц печатного текста с обязательным представлением схем, таблиц, иллюстраций. Оформление рефератов должно быть выполнено строго в соответствии с СТП ЮУрГУ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов (от 0 до 5 баллов): «5 баллов» – реферат соответствует теме, тема раскрыта полностью, выдержан объем реферата, соблюдены требования к оформлению. Реферата написан грамотным научным языком без орфографических и синтаксических ошибок. Реферат при этом имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на учебную, технологическую и периодическую литературу. Студент в работе выражает свое мнение, дает свои оценки, демонстрирует способность анализировать материал. «4 балла» – реферат соответствует теме, тема раскрыта, выдержан объем реферата, в основном соблюдены требования к оформлению реферата. Но имеются отдельные замечания к содержанию реферата, в реферате присутствуют незначительные неточности и ошибки, не нарушающие общей структуры реферата, есть отдельные замечания к оформлению. «3 балла» –	
--	--	--	--	--	---	--

					основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, тема раскрыта с упущениями, присутствуют орфографические и синтаксические ошибки, имеются существенные упущения в оформлении реферата. «2 балла» – имеются существенные отступления от требований к содержанию и оформлению реферата, тема освещена лишь частично, присутствует большое количество орфографических и синтаксических ошибок, допущены фактические ошибки в содержании реферата. «1 балл» – реферат выпускником представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; – реферат выпускником представлен, но имеются явные признаки копирования студентом текста реферата из общедоступных источников, к примеру, из сети интернет; – реферат выпускником представлен, но в нем дословно переписаны текст учебника, пособия или аналогичная работа, защищенная ранее другим студентом. «0 баллов» – реферат выпускником не представлен. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.		
3	4	Текущий контроль	Тесты по разделам	0,6	30	Тесты студенты проходят дистанционно, на портале "Электронный ЮУрГУ". После изучения соответствующего раздела, либо отдельной темы раздела, студент заходит на страницу электронного курса, где	зачет

					находит ссылку на задание (тест) по изученному им разделу (теме). На странице с заданием будут указаны все условия и правила прохождения данного вида текущего контроля. Время, отведенное на тест в зависимости от раздела (темы) – не более 7 минут. Тесты состоят из 5 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0. Максимальное количество баллов за один тест – 5. Количество тестов по дисциплине – 6. Максимальное количество баллов за все тесты – 30. Весовой коэффициент мероприятия (всех тестов) – 0,5.	
4	5	Текущий контроль	Контрольная работа по разделу "Исходные данные для проектирования и реконструкции цехов"	0,2	10 Контрольная работа проводится дистанционно, на портале "Электронный ЮУрГУ". Студент заходит на страницу электронного курса, где находит ссылку на задание по изучаемому разделу. На странице с заданием будут указаны все условия и правила прохождения данного вида текущего контроля. Время, отведенное на контрольную работу – не более 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,2.	экзамен

5	5	Текущий контроль	Реферат по проектированию и оборудованию ФЗВО и стержневого отделений	0,3	5	Студенту выдается тема реферата по изучаемому разделу дисциплины. Отправка студентом реферата на проверку и его оценивание преподавателем проводится дистанционно, на портале "Электронный ЮУрГУ". Студент заходит на страницу электронного курса, где находит ссылку на задание по изучаемому разделу. На странице с заданием будут указаны все условия и правила прохождения данного вида текущего контроля. Объем реферата должен быть не менее 10-15 страниц печатного текста с обязательным представлением схем, таблиц, иллюстраций. Оформление рефератов должно быть выполнено строго в соответствии с СТП ЮУрГУ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов (от 0 до 5 баллов): «5 баллов» – реферат соответствует теме, тема раскрыта полностью, выдержан объем реферата, соблюдены требования к оформлению. Реферата написан грамотным научным языком без орфографических и синтаксических ошибок. Реферат при этом имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на учебную, технологическую и периодическую литературу. Студент в работе выражает свое мнение, дает свои оценки, демонстрирует способность анализировать материал. «4 балла» – реферат соответствует теме, тема раскрыта, выдержан объем	экзамен
---	---	------------------	---	-----	---	--	---------

					реферата, в основном соблюдены требования к оформлению реферата. Но имеются отдельные замечания к содержанию реферата, в реферате присутствуют незначительные неточности и ошибки, не нарушающие общей структуры реферата, есть отдельные замечания к оформлению. «3 балла» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, тема раскрыта с упущениями, присутствуют орфографические и синтаксические ошибки, имеются существенные упущения в оформлении реферата. «2 балла» – имеются существенные отступления от требований к содержанию и оформлению реферата, тема освещена лишь частично, присутствует большое количество орфографических и синтаксических ошибок, допущены фактические ошибки в содержании реферата. «1 балл» – реферат выпускником представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; – реферат выпускником представлен, но имеются явные признаки копирования студентом текста реферата из общедоступных источников, к примеру, из сети интернет; – реферат выпускником представлен, но в нем дословно переписаны текст учебника, пособия или аналогичная работа, защищенная ранее другим студентом. «0 баллов» – реферат выпускником не	
--	--	--	--	--	--	--

						представлен. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.	
6	5	Текущий контроль	Задача по разделу "Расчет производственных отделений цеха"	0,3	5	Выдача студенту условий задачи и отправка студентом готового решения на проверку осуществляется дистанционно, на портале "Электронный ЮУрГУ". Студент заходит на страницу электронного курса, где находит ссылку на задание по изучаемому разделу. На странице с заданием будут указаны все условия и правила прохождения данного вида текущего контроля. Решение задачи отправляется на проверку в электронном виде, в файле Excel. При этом полученные студентом в ходе решения задачи данные должны быть оформлены с применением соответствующих таблицы, которые используются при расчете литейных цехов. Данные, которые не предусмотрены для внесения в таблицы, должны быть представлены вне таблиц. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов (от 0 до 5 баллов): «5 баллов» все расчеты при решении задачи выполнены верно, таблицы заполнены верно. «4 балла» общий ход решения задачи верен, но встречается отдельные ошибки в отдельных однотипных расчетах, результаты которых используются при заполнении промежуточных ячеек таблиц, связанные с невнимательностью студента, либо с ошибками при расчете на калькуляторе. Допущенные ошибки не влияют	экзамен

					существенно на итоговый результат задачи. «3 балла» решение задачи выполнено, таблицы заполнены, но имеются систематические ошибки в отдельных однотипных расчетах, встречаются существенные ошибки в расчетах итоговых результатов задачи, таблицы заполнены частично не верно; «2 балла» решение задачи выполнено с ошибками в большинстве однотипных расчетов, ошибки существенно влияют на итоговый результат задачи, таблицы заполнены в основном не верно; «1 балл» решение задачи выполнено и сдано на проверку, но все расчеты выполнены не верно, таблицы заполнены не верно; «0 баллов» задача не решена, таблицы не заполнены. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.		
7	5	Текущий контроль	Контрольная работа по разделу "Проектные решения при расширении, техническом перевооружении и реконструкции литейных производств"	0,2	10	Контрольная работа проводится дистанционно, на портале "Электронный ЮУрГУ". Студент заходит на страницу электронного курса, где находит ссылку на задание по изучаемому разделу. На странице с заданием будут указаны все условия и правила прохождения данного вида текущего контроля. Время, отведенное на контрольную работу – не более 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0. Максимальное количество баллов – 10. Весовой	экзамен

						коэффициент мероприятия – 0,2.	
8	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Максимальный балл за зачет равен 5. Проходной балл для получения зачета равен 3 (60 %). Критерии оценивания следующие. 5 баллов (100 %): За логически обоснованные, полные и развернутые ответы на вопросы, за четкое выражение своего мнения, использование примеров в подтверждение своего мнения, правильное употребление профессиональной и научной лексики. Допускается наличие отдельных мелких ошибок, не нарушающих общей структуры ответа. 4 балла (80 %): Развернутые ответы на вопросы экзаменационного билета, при этом недостаточное выражение своего мнения или отсутствие доводов в его подтверждение, небольшие затруднения при ответе на вопросы, требующие наводящих вопросов, редкие ошибки при использовании профессиональной и научной лексики. 3 балла (60 %): Краткие, неполные ответы на вопросы, при этом недостаточное выражение своего мнения или его отсутствие, отсутствие доводов в подтверждение своего мнения, грубые ошибки при использовании профессиональной и научной лексики. 1-2 балла: Наличие большого количества ошибок в ответах, неадекватные ответы, полное отсутствие ответов, либо непонимание вопросов экзаменационного билета, использование крайне ограниченного запаса профессиональных терминов и понятий. 0 баллов: Ответов нет.	зачет
9	5	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	Максимальный балл за зачет равен 5. Проходной балл для получения равен 3 (60 %). Критерии оценивания	экзамен

					следующие. 5 баллов (100 %): За логически обоснованные, полные и развернутые ответы на вопросы, за четкое выражение своего мнения, использование примеров в подтверждение своего мнения, правильное употребление профессиональной и научной лексики. Допускается наличие отдельных мелких ошибок, не нарушающих общей структуры ответа. 4 балла (80 %): Развернутые ответы на вопросы экзаменационного билета, при этом недостаточное выражение своего мнения или отсутствие доводов в его подтверждение, небольшие затруднения при ответе на вопросы, требующие наводящих вопросов, редкие ошибки при использовании профессиональной и научной лексики. 3 балла (60 %): Краткие, неполные ответы на вопросы, при этом недостаточное выражение своего мнения или его отсутствие, отсутствие доводов в подтверждение своего мнения, грубые ошибки при использовании профессиональной и научной лексики. 1-2 балла: Наличие большого количества ошибок в ответах, неадекватные ответы, полное отсутствие ответов, либо непонимание вопросов экзаменационного билета, использование крайне ограниченного запаса профессиональных терминов и понятий. 0 баллов: Ответов нет.	
10	5	Курсовая работа/проект	Курсовой проект	-	5 Максимальный балл за курсовой проект и его защиту равен 5. Критерии оценивания следующие. 5 баллов: Курсовой проект полностью соответствует техническому заданию. Материал в пояснительной записке изложен логично, последовательно; сделаны	кур- совые проекты

					выводы и обоснованные положения. Чертежи не имеют ошибок. Студент при защите показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. 4 балла: Курсовой проект полностью соответствует техническому заданию. Пояснительная записка оформлена грамотно, в ней представлены достаточно подробные решения поставленных задач с соответствующими выводами, однако не все положения обоснованы. В чертежах присутствуют неточности. При защите студент демонстрирует знание вопросов темы, оперирует данными, вносит предложения, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. 3 балла: Курсовой проект не полностью соответствует техническому заданию. Пояснительная записка содержит поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения. Чертежи содержат ошибки. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда даёт исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 1-2 балла: Курсовой проект не соответствует техническому заданию и не работоспособен. Пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям. В чертежах и в пояснительной записке имеются грубые ошибки. При защите студент затрудняется ответить на поставленные вопросы, допускает	
--	--	--	--	--	--	--

					принципиальные ошибки. 0 баллов: курсовой проект не представлен.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля $R_{тек}$. Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: $R_d = R_{тек} + R_б$. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения. Зачет проводится в письменной форме. В аудитории, где проводится зачет, может присутствовать вся группа студентов, если она не превышает по численности 20 человек. Если группа по численности превышает 20 человек, то группу рекомендуется разбить на две подгруппы и проводить зачет для каждой подгруппы отдельно. Каждый студент вытягивает билет, содержащий два вопроса по темам дисциплины, выносимым на зачет. На написание ответа студентам дается не менее 60 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля $R_{тек}$. Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: $R_d = R_{тек} + R_б$. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения. Экзамен проводится в письменной форме. В аудитории, где проводится экзамен, может присутствовать вся группа студентов, если она не превышает по численности 20 человек. Если группа по численности превышает 20 человек, то группу рекомендуется разбить на две подгруппы и проводить зачет для каждой подгруппы отдельно. Каждый студент вытягивает билет, содержащий два вопроса по темам дисциплины, выносимым на зачет. На написание ответа студентам дается не более 60 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
курсовые проекты	Задание на курсовой проект выдаётся в виде производственной программы литейного цеха, который должен быть спроектирован. В задании выдается название цеха, который необходимо спроектировать. За две недели до окончания семестра студент представляет готовую работу преподавателю. На чертеже (1 лист формата А1) должна быть приведена планировка разрабатываемого цеха. Объём пояснительной записки 25-35 страниц. Пояснительная записка включает в себя следующие разделы: Выбор режима и сменности работы литейного цеха. Расчет фондов работы времени оборудования и рабочих; расчет ведомости расхода металла на залитые формы. Расчет ведомости баланса металла. Расчет шихты и ведомости расхода шихтовых материалов. Выбор типа и расчет количества плавильных агрегатов. Расчет потребности в разливочных ковшах; выбор технологического процесса изготовления литейных форм. Определение типа и количества формовочного оборудования; выбор технологического процесса изготовления стержней, состава стержневой смеси. Выбор типа и расчет количества оборудования для стержневого отделения; расчет оборудования для приготовления формовочной смеси; выбор и расчет оборудования термообрубного отделения; выбор операций, типа и количества оборудования термообрубного отделения литейного цеха для обрубки, очистки, термообработки, зачистки и грунтовки отливок; расчет площадей складов литейного цеха и емкостей для хранения материалов. Выбор оборудования для загрузки и выгрузки емкостей; выбор транспорта постоянного и периодического действия литейного цеха; разработка организации работ в отделениях литейного цеха с учетом перемещения в цехе материалов и грузов; разработка объемно-планировочного решения литейного цеха с учетом известных типовых планировочных схем. Выбор размещения оборудования в цехе и разработка чертежа планировки цеха. После принятия работы преподавателем и допуска курсового проекта к защите, студент защищает курсовой проект перед комиссией.	В соответствии с п. 2.7 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-4	Знает: основные технико-экономические показатели проектирования участков и отделений литейного цеха	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: проводить расчеты производственных программ литейных цехов и заводов, ведомостей расхода материалов и требуемого количества оборудования под выбранный технологических процесс изготовления отливки				+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: расчета участков и отделений литейного цеха в соответствии с выбранным технологическим процессом получения отливки							+		+	+
ПК-5	Знает: нормативные документы, регламентирующие процессы литья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: использовать нормативные документы при разработке технологии изготовления отливки			+	+	+	+	+	+	+	+

ПК-5	Имеет практический опыт: использования нормативных документов при разработке технологии изготовления отливок									+	+	+	+
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Матвеев, И. В. Оборудование литейных цехов [Текст] Ч. 1 учеб. пособие для вузов по направлению 651400 "Машиностроит. технологии и оборудование", по специальности 120300 "Машины и технология литейного пр-ва" И. В. Матвеев ; Моск. гос. индустр. ун-т. - 2-е изд., стер. - М.: МГИУ, 2009. - 172 с. ил.
2. Аксенов, П. Н. Оборудование литейных цехов Учеб. для студентов вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Машиностроение, 1977. - 510 с. ил.
3. Проектирование и реконструкция литейных цехов [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Металлургия" Б. А. Кулаков и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Metallurgy and casting; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 141, [1] с. ил. электрон. версия
4. Шуляк, В. С. Проектирование литейных цехов [Текст] учебное пособие для вузов по направлению 651400 "Машиностр. технологии и оборудование" специальности "Машины и технология литейного пр-ва" В. С. Шуляк ; Моск. гос. индустр. ун-т, Ин-т дистанц. образования. - 3-е изд., стер. - М.: Издательство МГИУ, 2007. - 92 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Горский, А. И. Расчет машин и механизмов автоматических линий литейного производства. - М.: Машиностроение, 1978. - 551 с. ил.
2. Литье по выплавляемым моделям В. Н. Иванов, С. А. Казеннов, Б. С. Курчман и др.; Под общ. ред. Я. И.Шкленника, В. А. Озерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Машиностроение, 1984. - 407 с. ил.
3. Михайлов, Д. П. Печи литейных цехов [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Машиностр. технологии и оборудование", специальности "Машины и технологии литейного пр-ва" Д. П. Михайлов, А. Н. Болдин, А. Н. Граблев. - Старый Оскол: Тонкие наукоемкие технологии, 2015. - 499 с. ил.
4. Никольский, Л. Е. Оборудование и проектирование электросталеплавильных цехов Учеб. пособие для вузов по спец. "Металлургия чер. металлов". - М.: Metallurgy, 1993. - 271,[1] с. ил.
5. Основы проектирования литейных цехов и заводов Учебник для вузов по спец."Машины и технологии литейн. пр-ва" и "Литейн. пр-во чер. и цв. металлов" Фанталов и др.; Под ред. Б. В. Кнорре. - 2-е изд., перераб. - М.: Машиностроение, 1979. - 376 с. ил.
6. Сафронов, В. Я. Справочник по литейному оборудованию [Текст] В. Я. Сафронов. - М.: Машиностроение, 1985. - 319 с. ил.
7. Технология литейного производства Учеб. Урал. гос. проф.-пед. ун-т и др.; Б. С. Чуркин, Э. Б. Гофман, С. Г. Майзель и др.; Под ред. Б. С.

Чуркина; Инженер.-пед. ин-т. - Екатеринбург: Уральский государственный профессионально-педагогич, 2000

8. Технология литейного производства. Специальные способы литья [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Литейное пр-во черных и цв. металлов" Б. А. Кулаков и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Литейное пр-во ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 142, [1] с. ил. электрон. версия

9. Дубровин, В. К. Технология литейного производства [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Литейное пр-во черных и цветных металлов" В. К. Дубровин, А. В. Карпинский, Л. Г. Знаменский ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Литейное пр-во ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 144, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания к освоению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания к освоению дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Проектирование и реконструкция литейных цехов. Учеб. пособие для вузов по направлению "Металлургия" Б. А. Кулаков и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Metallургия и литейн. пр-во; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 141, [1] с. ил. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000506617

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	124а (1)	Персональный компьютер, проектор, экран для проектора
Лекции	124а	Персональный компьютер, проектор, экран для проектора

	(1)	
--	-----	--