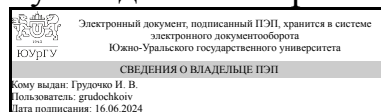


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



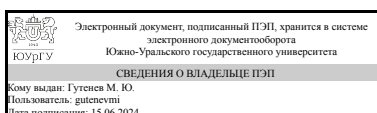
И. В. Грудочко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.10 Политология  
**для направления** 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Международные отношения, политология и регионоведение

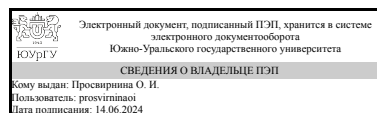
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,  
старший преподаватель



О. И. Просвирнина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний, комплексных представлений о политической сфере жизни общества, роли личности и основных закономерностях, а так же особенностях мирного, и в частности, российского политического процесса. Задачи: 1. Изучить основные законы функционирования политической системы; 2. Изучить закономерности развития политических институтов и роли личности в политическом процессе; 3. Выработать навыки получения, анализа и обобщения политической информации и критического осмысления политической информации.

## Краткое содержание дисциплины

Политология как наука и учебная дисциплина. Предмет и объект политологии и политического знания. Идейные истоки политологии. Власть и властные отношения. Политическая власть. Политическая система общества. Формы правления и формы государственного устройства. Федерация и федерализм в современном мире. Политические партии и общественно-политические движения в России. Недемократические режимы: авторитарный и тоталитарный политический режим. Демократия как форма политического режима. Гражданское общество. Правовое государство. Политическое лидерство. Политические элиты. Политические конфликты и способы их разрешения. Социокультурные аспекты политики. Методология и методика анализа политической обстановки. Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями. Политическая модернизация: особенности и перспективы в России.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | Знает: логику функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности<br>Умеет: понимать логику политических процессов, функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности<br>Имеет практический опыт: анализа политических процессов в стране и мире на основе знаний о ключевых политологических закономерностях |
| ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации                                                                                                                                                                                                                                    | Знает: принципы составления обзорных и аналитических материалов общественно-политической направленности<br>Умеет: составлять обзорные и аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации<br>Имеет практический опыт: написания, редактирования и публичной презентации текстов общественно-политической                                          |

|  |                |
|--|----------------|
|  | направленности |
|--|----------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.06 Философия,<br>1.О.03 Политическая география региона специализации,<br>1.О.19 Введение в регионоведение,<br>1.О.04.02 Всеобщая история,<br>1.О.21 Теория международных отношений,<br>1.О.20 История международных отношений,<br>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр) | 1.О.22 Модели международной интеграции,<br>1.О.14 Геополитика,<br>1.О.13 Социология,<br>1.О.29 Процесс принятия внешнеполитических решений,<br>1.О.32 Связи с общественностью,<br>1.О.27 Международные экономические отношения |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                             | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.06 Философия                       | Знает: специфику философского мировоззрения; проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии<br>Умеет: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию<br>Имеет практический опыт: самостоятельного философского анализа; владения основными понятиями языка философии и навыками работы с первоисточниками                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.О.20 История международных отношений | Знает: методы сбора, анализа и обобщения информационных материалов по заданной тематике, основные этапы в истории международных отношений 1900–1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развития<br>Умеет: составлять информационные обзоры по заданной теме, делая обоснованные выводы, анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями<br>Имеет практический опыт: работы с материалами средств массовой информации, составления обзоров прессы по заданным темам, нахождения, сбора и первичного обобщения фактического материала, систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | соответствующего периода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.О.19 Введение в регионоведение      | <p>Знает: основные принципы и факторы регионального законодательства; существующие методы региональных исследований (системный анализ, балансовый метод, систематизация экономико-географических исследований, экономико-математическое моделирование и др), современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах), специфику экономического и социально-политического развития регионов мира; особенности и динамику процессов глобализации и регионализации; наиболее актуальные проблемы регионоведения. Умеет: использовать основные методы региональных исследований; анализировать проблемы внешней и внутренней политики, природный потенциал экономических районов всех рангов, проблемы населения и трудовых ресурсов каждого района, региональные экологические проблемы, использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности, описывать общественно-политические реалии в различных регионах мира; комментировать разнообразные проблемы регионального развития с использованием имеющейся лингвострановедческой специфики. Имеет практический опыт: владения методами и приемами анализа проблем внешней и внутренней политики, национальной безопасности Российской Федерации; использования положений важнейших международно-правовых документов в области международного, межрегионального, гуманитарного и культурного сотрудничества, публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий, описания и сопоставления общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; использования полученных знаний и умений при исследовании проблематики регионоведческого характера</p> |
| 1.О.21 Теория международных отношений | <p>Знает: различные концепции, объясняющие основные закономерности развития международных отношений; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории, основные принципы функционирования дипломатии как особого вида государственной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>деятельности, ключевые направления внешней политики стран Центральной Евразии, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией</p> <p>Умеет: давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять теоретические знания в рамках исследования конкретных страновых и региональных проблем, применять полученные теоретические знания в рамках работы в системе МИД, органов государственной власти, бизнес структурах, комментировать внешнеполитические инициативы основных стран региона с использованием теоретической информации, анализировать разнообразные аспекты современных международных отношений</p> <p>Имеет практический опыт: владения основами методологии научного исследования; выявления взаимосвязи между основными концепциями в рамках теории международных отношений и экономической теории, анализа основных направлений развития многосторонней и интеграционной дипломатии, анализа основных тенденций и событий в сфере внешней политики стран Центральной Евразии, особенностей их дипломатических отношений с Россией</p> |
| 1.О.04.02 Всеобщая история                          | <p>Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки</p> <p>Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки</p> <p>Имеет практический опыт: использования знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.О.03 Политическая география региона специализации | <p>Знает: физико-географические, демографические, социальные, экономические, биллигерентные, этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности стран Центральной Евразии, ее физико-географических и экономических регионов, административно-территориальных единиц наиболее высокого уровня; основные тенденции развития экономики Центральной Евразии и ее регионов; социальные и культурные традиции различных этносов Центральной Евразии, их основные религиозные и этико-политические учения; специфику политических процессов в регионе и географические факторы на них влияющие, физико-географические, демографические, социальные, экономические, биллигерентные, этнические, религиозные,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | <p>лингвистические и культурные особенности региона специализации, его физико-географических и экономических областей, административно-территориальных единиц наиболее высокого уровня; основные тенденции развития экономики региона и его регионов; социальные и культурные традиции различных этносов региона, их основные религиозные и этико-политические учения; специфику политических процессов в регионе и географические факторы на них влияющие</p> <p>Умеет: составлять комплексную характеристику Центральной Евразии и ее регионов; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов Центральной Евразии; соотносить основные религиозные и этико-политические учения народов Центральной Евразии с развитием политических систем, культур и процессов в Центральной Евразии и других странах мира; дать интерпретацию пространственной картины политических процессов в регионе и комплексную характеристику смежных и взаимосвязанных с политической ситуацией процессов на уровне, как отдельных стран, так и региона в целом, составлять комплексную характеристику региона специализации и его отдельных частей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона; соотносить основные религиозные и этико-политические учения народов региона с развитием политических систем, культур и процессов в государствах региона и других странах мира; давать интерпретацию пространственной картины политических процессов в регионе и комплексную характеристику смежных и взаимосвязанных с политической ситуацией процессов на уровне, как отдельной страны, так и региона в целом</p> <p>Имеет практический опыт: владения базовыми методами системного географического описания; владения основными представлениями в области политической географии и геополитики; структурного анализа экономики Центральной Евразии и ее регионов, владения базовыми методами системного географического описания; структурного анализа экономики изучаемого региона и ее отраслей</p> |
| <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)</p> | <p>Знает: методологию и основные этапы научного исследования, требования к оформлению научного исследования, основы и специфику</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>научно-исследовательской работы, принципы отбора и анализа материала для публикации с учетом особенностей целевой аудитории Умеет: планировать этапы научной работы, ставить цель и задачи исследования, осуществлять отбор материала на основе источников и научной литературы, давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах, ставить цель и определять задачи научно-исследовательской работы, планировать и осуществлять научное исследование, под руководством наставника готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности) требуемого объема, в том числе на иностранном языке Имеет практический опыт: самостоятельной работы с научной литературой и источниками, планирования научного исследования, целеполагания, научно-исследовательской работы, написания научных работ, аннотаций, рецензий, аналитических обзоров и т.п., отбора и анализа материала для публикации с учетом особенностей целевой аудитории</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 6                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                         |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 32          | 32                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 35,75       | 35,75                      |
| реферат                                                                    | 5           | 5                          |
| подготовка к семинарам                                                     | 10          | 10                         |
| Подготовка к итоговому тесту                                               | 3           | 3                          |
| Подготовка к коллоквиуму                                                   | 5           | 5                          |
| подготовка к зачету                                                        | 12,75       | 12.75                      |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                      |

## 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                        | Объем аудиторных занятий по видам<br>в часах |   |    |    |
|--------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|----|----|
|              |                                                         | Всего                                        | Л | ПЗ | ЛР |
| 1            | Политология как наука и учебная дисциплина.             | 1                                            | 1 | 0  | 0  |
| 2            | Политика                                                | 3                                            | 1 | 2  | 0  |
| 3            | Политическая власть                                     | 4                                            | 2 | 2  | 0  |
| 4            | Институциональные аспекты политики                      | 8                                            | 4 | 4  | 0  |
| 5            | Политические режимы                                     | 6                                            | 2 | 4  | 0  |
| 6            | Политические партии и общественно-политические движения | 4                                            | 2 | 2  | 0  |
| 7            | Политическая культура общества                          | 4                                            | 2 | 2  | 0  |
| 8            | Мировая политика и международные отношения              | 2                                            | 2 | 0  | 0  |

### 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1           | 1            | Политология как наука и учебная дисциплина. 1.История становления науки. 2.Объект и предмет изучения. 3.Методы исследований. 4.Структура. 5.Междисциплинарные связи. 6.Идейные истоки политологии.                                                                                                                                                                                                | 1                   |
| 2           | 2            | Политика как общественное явление. 1.Политика: понятие, подходы к определению, сущность, субъекты. 2.Функции политики и виды. 3.Роль и место политики в жизни современных обществ. Политика и мораль.                                                                                                                                                                                             | 1                   |
| 3           | 3            | Политическая власть. 1. Понятие власти. Соотношение политической и государственной власти. 2. Легальность и легитимность политической власти, теории М. Вебера, Д.Хелда, Д. Истона. 3. Ресурсы власти и механизмы реализации.                                                                                                                                                                     | 2                   |
| 4           | 4            | Институциональные аспекты политической системы общества и политики. 1.Понятие политической системы. 2. Структура и компоненты политической системы. 3. Теоретические модели политических систем. 4. Понятие и виды политических институтов. 5. Государство – основной институт политической системы общества.                                                                                     | 4                   |
| 5           | 5            | Политическая система и политические режимы 1. Политические режимы. Подходы к пониманию политических режимов в современном мире. 2. Критерии демократичности или не демократичности политического режима. 3. Виды политических режимов: недемократические (тоталитарный, авторитарный), демократический и их формы.                                                                                | 2                   |
| 6           | 6            | Политические партии и партийные системы современности 1. Понятие и структура политических партий 2. Классификация политических партий 3. Теория политических партий М.Дюверже 4. Партийное строительство в России. 2. Федеральный закон "О политических партиях" от 11.07.2001 N 95-ФЗ. 3. Партийные системы. 4. Общественно-политические организации и роль в становлении гражданского общества. | 2                   |
| 7           | 7            | Политическая культура общества. 1.Политическая культура: понятие, типология, функции 2. Политическая социализация личности: сущность, этапы и уровни. 3. Политическое участие и его формы. 4. Политические идеологии.                                                                                                                                                                             | 2                   |
| 8           | 8            | Мировая политика и международные отношения 1. Современная система международных отношений 2. Институты международных отношений и виды 3. Место России в системе мировой политики                                                                                                                                                                                                                  | 2                   |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 2         | Политика как общественное явление. 1. Понятие, содержание и сущность политики. 2. Социально-культурные и др. основы политики. Социальные субъекты политики. 3. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни.                                                                                                                                                                   | 2            |
| 2         | 3         | Политическая власть. 1. Понятие, формы, специфические и общие признаки 2. Эффективность политической власти, критерии эффективности. 3. Политическая власть в современной России. Проблема легитимности и кризисы в политической истории России.                                                                                                                                            | 2            |
| 3         | 4         | Государство - основной институт политической системы 1. Теории возникновения государства. Признаки и функции, традиционные институты государства. 2. Формы правления: особенности и примеры. 3. Правовое и социальное государство: сущность, признаки, функции и проблемы функционирования 4. Институты государства в современной России. Россия как правовое и социальное государство.     | 2            |
| 4         | 4         | Формы государственного территориального устройства 1. Формы территориального устройства государств: критерии и сущность 2. Территориальная организация ЕС, СНГ, Украины... 3. Федерация и федерализм в современном мире (анализ на примере) 4. Федерализм как механизм регулирования отношений между федеральной властью и властью субъектов. Особенности российского федерализма.          | 2            |
| 5         | 5         | Недемократические политические режимы 1. Тоталитаризм: социальные предпосылки и идейные истоки 2. Характерные черты тоталитарного режима (на конкретных 1-2 примерах) 3. Авторитарный политический режим: сущность, особенности 4. Трансформация недемократических политических режимов (рассмотрение на конкретных 1-3 примерах)                                                           | 2            |
| 6         | 5         | Демократия как форма политического режима 1. Демократия: эволюция концепции, теории демократии 2. Демократический политический режим: признаки и характеристики, примеры современных демократий 3. Процесс демократического транзита (по теории С. Хантингтона) 4. Политический режим и его трансформация в современной России: предпосылки, процессы, перспективы (с периода распада СССР) | 2            |
| 7         | 6         | Политические партии и партийные системы современности 1. Политическая партия: понятие, функции, типологии 2. Идейно-политическая направленность партий. Современные партийные системы 3. Условия становления многопартийной системы в России 4. Особенности современной российской многопартийности, перспективы развития                                                                   | 2            |
| 8         | 7         | Личность и политика 1. Статус личности в политической жизни общества: понятие и виды 2. Политическая социализация: цели, этапы, факторы, способы 3. Участие граждан в политической жизни общества (представления М. Вебера): а) субъекты политики по случаю; б) политическая элита; в) политические лидеры.                                                                                 | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

| Подвид СРС                   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| реферат                      | ОУМЛ, все главы и разделы 1-4, ДУМЛ 1-3, ЭУМЛ 3-5                          | 6       | 5            |
| подготовка к семинарам       | Весь перечень УМЛ                                                          | 6       | 10           |
| Подготовка к итоговому тесту | Вся рекомендованная литература                                             | 6       | 3            |
| Подготовка к коллоквиуму     | ОУЛ все разделы 1-3, ДУМЛ, ЭУМЛ 3-5                                        | 6       | 5            |
| подготовка к зачету          | Весь перечень УМЛ                                                          | 6       | 12,75        |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 6        | Текущий контроль | Реферат                           | 1   | 5          | Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса. Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения. Оценивается оригинальность реферата (0.5б), актуальность и полнота использованных источников (1б), системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации (2б), оформление (0.5б), своевременность срока сдачи (0.5б), защита реферата перед аудиторией (0.5б). Уникальность текста, допускаемого для проверки, не менее 35 %. Оценивание реферата входит в итоговую оценку. Максимальный балл - 5 | зачет            |
| 2    | 6        | Текущий контроль | Итоговый тест                     | 3   | 30         | Все полученные баллы по итогам выполнения теста засчитываются студенту. Тест содержит вопросы с вариантами ответов, один из которых является верным.<br>1. Рейтинг обучаемого по итогам освоения курса не менее 60%.<br>Контрольный тест обучаемый смог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | зачет            |

|   |   |                          |                                 |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                                 |   |    | выполнить на 25 и более баллов, при отсутствии исправлений ответов и полном раскрытии вопросов.<br>2. Рейтинг обучаемого по итогам освоения курса менее 60%. Контрольный тест обучаемый смог выполнить менее чем на 25 баллов, при отсутствии исправлений ответов и полном раскрытии вопросов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| 3 | 6 | Текущий контроль         | коллоквиум                      | 1 | 5  | Коллоквиум по терминам<br>Проверка знания терминов происходит устно. Максимальный балл, который может получить студент - 5 баллов.<br>5 баллов выставляется, если студент смог содержательно рассказать от 20 до 27 терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости.<br>4 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 16 и более терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости.<br>3 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 13 и более терминов по курсу. Привел примеры 50% случаях.<br>2 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 10 и более терминов по курсу. Привел примеры 50% случаях.<br>1 балл выставляется, если студент смог содержательно рассказать 7 и более терминов по курсу. Не смог привести примеры<br>0 баллов студент получает, если не отвечал на задание вообще или не смог рассказать содержательно более 6 терминов и привести примеры. | зачет |
| 4 | 6 | Бонус                    | Научно-исследовательская работа | - | 10 | В случае участия в научных конференциях, олимпиадах, подготовки публикаций по тематике курса и предоставление документов, подтверждающих научно-исследовательскую деятельность, студента в праве получить дополнительно 10 бонусных баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | зачет |
| 5 | 6 | Промежуточная аттестация | Зачет                           | - | 5  | Процедура проведения зачета – устный ответ на вопросы билета. В билете содержится два вопроса по изученному материалу.<br>Процедура оценивания осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Критерии оценивания ответа на зачете:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | зачет |

|   |   |                  |                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|---|---|------------------|---------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                 |   | <p>Зачтено - 5 баллов: Обучающийся смог ответить на вопрос из списка (1балл), дал определение описываемого объекта или явления политической сферы (2 балла), смог привести пример из социальной и политической реальности (2 балла). Владеет терминологией.</p> <p>Не зачтено: Обучающийся не смог ответить на вопрос из списка, не смог сформулировать определение описываемого объекта или явления политической сферы, не смог привести пример из социальной и политической реальности. Слабо владеет терминологией.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 6 | 6 | Текущий контроль | доклад на практических занятиях | 1 | <p>5 баллов (высокий уровень знаний) - обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией (1балл), грамотно излагает материал (1 балл) и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований (2 балла), применять теоретические знания для решения практических задач (1 балл).</p> <p>4 балла (базовый уровень знаний)- обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки и/или привел один пример.</p> <p>3 балла (пороговый уровень знаний и умений)- обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.</p> <p>2 балла (низкий уровень/недопустимый) - обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.</p> | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|-------------------|----------------------|---------------------|
|-------------------|----------------------|---------------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| аттестации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |
| зачет      | <p>Зачет является формой промежуточной аттестацией успеваемости по дисциплине «Политология» для студентов. Процедура оценивания осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Процедура проведения зачета – устный ответ на вопросы билета. В билете содержится два вопроса по изученному материалу. Критерии оценивания ответа на зачете: Зачтено: Обучающийся смог ответить на вопрос из списка, дал определение описываемого объекта или явления политической сферы, смог привести пример из социальной и политической реальности. Владеет терминологией. Не зачтено: Обучающийся не смог ответить на вопрос из списка, не смог сформулировать определение описываемого объекта или явления политической сферы, не смог привести пример из социальной и политической реальности. Слабо владеет терминологией.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                            | № KM |    |   |   |     |   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---|---|-----|---|
|             |                                                                                                                                                                | 1    | 2  | 3 | 4 | 5   | 6 |
| ОПК-4       | Знает: логику функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности                                     |      | ++ |   |   | ++  |   |
| ОПК-4       | Умеет: понимать логику политических процессов, функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности    |      | ++ |   |   | ++  |   |
| ОПК-4       | Имеет практический опыт: анализа политических процессов в стране и мире на основе знаний о ключевых политологических закономерностях                           |      | ++ |   |   | ++  |   |
| ОПК-5       | Знает: принципы составления обзорных и аналитических материалов общественно-политической направленности                                                        | +    |    |   |   | +++ |   |
| ОПК-5       | Умеет: составлять обзорные и аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | +    |    |   |   | +++ |   |
| ОПК-5       | Имеет практический опыт: написания, редактирования и публичной презентации текстов общественно-политической направленности                                     | +    |    |   |   | +++ |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Политология [Текст] учебник Р. Т. Мухаев. - М.: Проспект, 2009. - 640 с.
2. Гаджиев, К. С. Политология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям К. С. Гаджиев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 394, [1] с.

3. Конституция Российской Федерации [Текст] с изм. , принятыми на Общерос. голосовании 1 июля 2020 года (+ сравн. табл. изм.). Редакция 2021 года. - Москва: ЭКСМО, 2021. - 88, [1] с.

4. Современные международные отношения и мировая политика : учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" / А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд.. - М. : Просвещение, 2005. - 989, [1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Исаев, Б. А. Политические отношения и политический процесс в современной России [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. - СПб. и др: Питер, 2009. - 394 с. 22 см.

2. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг [Текст] принята всенар. голосованием 12 декабря 1993 г. : с изм. на 2016 год. - М.: ЭКСМО, 2016. - 61 с.

3. Теория политики [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" Б. А. Исаев и др. ; под ред. Б. А. Исаева. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 460 с. 21 см.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-

2. Россия в глобальной политике АНО РИД "Глобус" при участии "Foreign Affairs" журнал. - М., 2005-2016

3. Социально-гуманитарные знания науч.-образоват. изд. Ред. журн. журнал. - М., 1990-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Планы семинарских занятий и вопросы для самоконтроля

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Планы семинарских занятий и вопросы для самоконтроля

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 229 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03648-0. — С. 110<br><a href="https://urait.ru/book/politologiya-v-shemah-i-kommentariyah-470437">https://urait.ru/book/politologiya-v-shemah-i-kommentariyah-470437</a> |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система          | Соловьев, А.И. Политология. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 415 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/68728">http://e.lanbook.com/book/68728</a>                                                                                                                                                                                                     |

|   |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | издательства Лань                                 | — Загл. с экрана. С. 118-130                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Григоркина, И. И. Краткий словарь политологических и социологических понятий : словарь / И. И. Григоркина, И. А. Федоров. — 5-е изд. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/45492">https://e.lanbook.com/book/45492</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489399">https://urait.ru/bcode/489399</a>                                                    |
| 5 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470440">https://urait.ru/bcode/470440</a>           |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет                           | 167<br>(1)  | компьютерная техника (16 ед.), проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office)                                                  |
| Практические занятия и семинары | 438<br>(1)  | компьютер, проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office)                                                                      |
| Пересдача                       | 165a<br>(1) | компьютер, программное обеспечение (MS Windows, MS Office), рабочее место                                                                        |
| Самостоятельная работа студента | 167<br>(1)  | компьютерная техника (16 ед.), проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office)                                                  |
| Контроль самостоятельной работы | 458<br>(1)  | компьютер, проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office), рабочий стол                                                        |
| Лекции                          | 168<br>(1)  | компьютер, проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office)                                                                      |