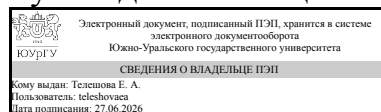


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



Е. А. Телешова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.17 Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка

для специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение

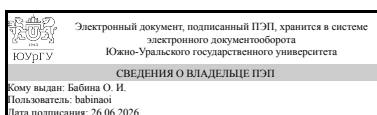
уровень Специалитет

форма обучения очная

кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

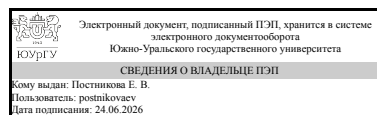
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 989

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. В. Постникова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины - формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в рамках культурных моделей второго иностранного языка (испанского); совершенствование речевых навыков говорения, аудирования, чтения, письма на втором иностранном языке (испанском). Задачи: совершенствование навыков устной и письменной речи на втором иностранном языке (испанском) в ситуациях профессионального и бытового общения; активизация лексико-грамматических навыков на втором иностранном языке (испанском); развитие навыков реферирования и перевода текстов на французском языке. развитие навыков комплексной интерпретации разножанровых текстов на втором иностранном языке (испанском)

Краткое содержание дисциплины

Курс ориентирован на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на втором иностранном языке (испанском) посредством развития лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций у студентов. Программа предполагает знание фонологических, лексических, грамматических явлений и закономерностей изучаемого языка как системы, знание литературной и разговорной нормы, умение применять сформированные навыки в устной и письменной коммуникации на втором иностранном языке в режимах подготовленной и неподготовленной речи для анализа и интерпретации разножанровых иноязычных текстов и участия в коммуникативных ситуациях различной тематики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: литературную норму первого иностранного языка; особенности актуального членения предложения; языковые средства выражения логических связей между предложениями в англоязычном тексте. Умеет: читать неадаптированные тексты по программной тематике; понимать английскую речь на слух; дать характеристику участникам коммуникации и выразить свое отношение к высказываемому; вести аргументированную дискуссию по изучаемым темам; реферировать статьи публицистического характера, использовать необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме. Имеет практический опыт: осуществления взаимодействия на первом иностранном языке; монологической речи на изучаемом языке, неподготовленной и подготовленной, в виде сообщения или доклада; диалогической речи -

	интервью, беседа, дискуссия в ситуациях на любую из пройденных тем, а также на дополнительные темы, связанные с материалом курса и предлагаемые преподавателем; самостоятельной работы с языком и самостоятельного поиска информации на иностранном языке по интересующим его учебным и внеучебным видам деятельности
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.14 Практический курс первого иностранного языка, ФД.01 Деловая риторика, 1.Ф.01 Культура профессиональной речи переводчика, 1.О.05 Русский язык и культура речи, 1.О.15 Практический курс второго иностранного языка	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.15 Практический курс второго иностранного языка	Знает: закономерности построения письменного и устного текста / дискурса на втором иностранном языке; особенности использования различных языковых средств (грамматических, лексических, фонетических) в профессиональном контексте. , орфографические. орфоэпические, лексико-грамматические нормы второго изучаемого языка; значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), особенности структуры простых и сложных предложений второго изучаемого иностранного языка, интонацию различных коммуникативных типов предложения, признаки изучаемых грамматических явлений; нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в разных ситуациях общения в стране второго изучаемого языка. Умеет: использовать систему лингвистических знаний второго иностранного языка (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности., понимать характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять

	текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранном языке; понимать речь носителей второго иностранного языка. Имеет практический опыт: вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности., осуществления профессионального и академического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме.
1.О.05 Русский язык и культура речи	Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля Умеет: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для осуществления деловой коммуникации Имеет практический опыт: эффективного речевого воздействия в профессиональной коммуникации Имеет практический опыт: академического и профессионального взаимодействия на родном языке; эффективного речевого воздействия в профессиональной и академической коммуникации.
ФД.01 Деловая риторика	Знает: современные коммуникативные технологии; нормы устной и письменной речи; этикетные формулы официально-делового стиля. Умеет: использовать лингвистические средства в различных формах, видах устной и письменной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия. Имеет практический опыт: публичных выступлений для академического и профессионального взаимодействия.
1.Ф.01 Культура профессиональной речи переводчика	Знает: коммуникативные технологии; фонетические, лексические и грамматические языковые средства первого иностранного языка (английского); стратегии решения профессиональных задач средствами английского языка. Умеет: применять коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; читать, слушать, писать, говорить на первом иностранном языке (английском) на уровне, достаточном для академического взаимодействия. Имеет практический опыт: владения первым

	иностранным языком (английским) минимум на уровне, достаточном для академического.
1.О.14 Практический курс первого иностранного языка	Знает: орфографические, орфоэпические, лексико-грамматические нормы изучаемого (английского) языка; значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, интонацию различных коммуникативных типов предложения, признаки изучаемых грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, неличных форм глагола, модальных глаголов и их эквивалентов, форм сослагательного наклонения, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов), нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в разных ситуациях общения в стране изучаемого языка., закономерности построения письменного и устного текста / дискурса на английском языке; особенности использования различных языковых средств (грамматических, лексических, фонетических) в профессиональном контексте англо-русского и русско-английского перевода. Умеет: понимать характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на первом иностранном языке; понимать речь носителей первого иностранного языка., использовать систему лингвистических знаний (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществления профессионального и академического взаимодействия на первом иностранном языке в письменной и устной форме., первым иностранным языком (английским) на уровне не ниже C1 CEFR при осуществлении профессиональной деятельности.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 152,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	10
Общая трудоёмкость дисциплины	288	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	134	64	70
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	134	64	70
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	135,25	71,75	63,5
Изучение материалов по теме занятия, подготовка к контрольным мероприятиям (тестам)	65,25	31,75	33,5
Выполнение грамматических упражнений	70	40	30
Консультации и промежуточная аттестация	18,75	8,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Испания. Автономные сообщества.	12	0	12	0
2	Путешествия. Латинская Америка	12	0	12	0
3	Здоровье. Медицина	12	0	12	0
4	Мода и магазины	10	0	10	0
5	Преступность. Правосудие	12	0	12	0
6	Спорт	10	0	10	0
7	Жилье. Квартира. Дом	10	0	10	0
8	Внешность. Пластическая хирургия	10	0	10	0
9	Проблемы современной семьи	12	0	12	0
10	Современный рынок труда. Профессиональная жизнь	12	0	12	0
11	Средства массовой информации	10	0	10	0
12	Деловое письмо	12	0	12	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Испания. Андалусия, Арагон, Астурия, Балеарские острова, Валенсия, Галисия, Канарские острова, Кантабрия	6
4-6	1	Испания. Кастилия-Ла-Манча, Кастилия-Леон, Каталония, Мадрид, Мурсия, Наварра, Риоха, Страна Басков, Эстремадура	6
7-9	2	Путешествия по Латинской Америке. Мексика; Никарагуа; Панама; Парагвай; Перу; Пуэрто-Рико; Сальвадор; Уругвай; Венесуэла.	6

10-12	2	Путешествия по Латинской Америке. Аргентина; Чили; Колумбия; Боливия; Коста-Рика; Куба; Доминиканская Республика; Эквадор; Гватемала; Гондурас.	6
13-14	3	Традиционная медицина	4
15	3	Нетрадиционная медицина	2
16-18	3	Здоровый образ жизни	6
19	4	Бренды	2
20-21	4	Стиль	4
22-23	4	За покупками	4
24-25	5	Проступки и правонарушения	4
26-27	5	Преступления	4
28-29	5	Правосудие	4
30-32	6	Мировой спорт	6
33-34	6	Спорт Испании и Латинской Америки	4
35-36	7	Типы жилья	4
37	7	Аренда или ипотека?	2
38-39	7	Интерьер	4
40-41	8	Стандарты красоты в мире и в испаноговорящих странах	4
42-43	8	Пластическая хирургия	4
44	8	Уход за собой	2
45-46	9	Типы семей	4
47-48	9	Феминизм в Испании	4
49-50	9	Проблемы молодежи	4
51-52	10	Профессии	4
53-54	10	Забастовки	4
55-56	10	Безработица	4
57-58	11	Телевидение Испании и ЛА	4
59-60	11	Печатные издания Испании и ЛА	4
61	11	Радио и подкасты	2
62-63	12	Этикет корреспонденции	4
64-66	12	Типы деловых писем	6
67	12	Деловая игра	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение материалов по теме занятия, подготовка к контрольным мероприятиям (тестам)	Акинфиева, М. Г. Испанский язык : добро пожаловать в мир делового общения [Текст] учеб. пособие : Уровни С1-С2 М. Г. Акинфиева, Н. И. Царева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. исп. яз. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство МГИМО-	9	31,75

	Университет, 2008. - 79 с. Антонюк, Е. В. Испанский язык для делового общения : Уровень С1 [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям Е. В. Антонюк, Е. В. Карпина ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - М.: Юрайт, 2014. - 301, [1] с.		
Выполнение грамматических упражнений	Виноградов, В. С. Грамматика испанского языка : практический курс [Текст] учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. В. С. Виноградов. - 4-е изд., испр. - М.: Книжный дом "Университет", 2000. - 429,[1] с.	10	30
Выполнение грамматических упражнений	Виноградов, В. С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка [Текст] учеб. пособие для вузов В. С. Виноградов. - 9-е изд. - М.: Университет, 2010. - 378, [1] с.	9	40
Изучение материалов по теме занятия, подготовка к контрольным мероприятиям (тестам)	Патрушев, А. И. Учебник испанского языка. Практический курс : продвинутый этап [Текст] А. И. Патрушев. - 5-е изд., испр. - М.: ЧеРо : Юрайт, 2001. - 253 с. Фирсова, Н. М. Испанский язык для бизнесменов [Текст] Н. М. Фирсова ; Рос. ун-т дружбы народов. - М.: Муравей-Гайд, 2000. - 157, [1] с. Кузнецова, И. К. Práctica de lectura de textos españoles (economía, política, cultura y nuevas tecnologías) : учебное пособие / И. К. Кузнецова. — Москва : ЕАОИ, 2010. — 80 с. — ISBN 978-5-374-00446-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126242 (дата обращения: 13.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	10	33,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Actividad 1	1	5	5 баллов - количество ошибок не превышает 10% заданий теста 4 балла - количество ошибок не превышает	зачет

						20% заданий теста 3 балла - количество ошибок не превышает 30% заданий теста 2 балла - количество ошибок не превышает 40% заданий теста 1 балл - количество ошибок превышает 50% заданий теста 0 баллов - студент не представил ответ на задание	
2	9	Текущий контроль	Actividad 2	1	5	5 баллов - объем соответствует заданию, студент использует весь пройденный на момент сдачи лексико-грамматический материал, 4 балла - объем соответствует заданию, студент использует весь пройденный на момент сдачи лексико-грамматический материал, незначительное количество ошибок (0-10%) 3 балла - объем меньше заданного, студент использует ограниченное количество лексико-грамматического материала, количество ошибок 10-25% 2 балла - объем меньше заданного, студент использует ограниченное количество лексико-грамматического материала, количество ошибок 25-50% 1 балл - объем меньше заданного, студент использует ограниченное недостаточное количество лексико-грамматического материала, количество ошибок более 50% 0 баллов - студент не представил ответ на задание	зачет
3	9	Текущий контроль	Actividad 3	1	5	5 баллов - количество ошибок не превышает 10% заданий теста 4 балла - количество ошибок не превышает 20% заданий теста 3 балла - количество ошибок не превышает 30% заданий теста 2 балла - количество ошибок не превышает 40% заданий теста 1 балл - количество ошибок превышает 50% заданий теста 0 баллов - студент не представил ответ на задание	зачет
4	9	Промежуточная аттестация	Зачет 9 семестр	-	5	Презентовать проект своего бизнеса в Испании 5 баллов - объем соответствует заданию, студент использует весь пройденный на момент сдачи лексико-грамматический материал, 4 балла - объем соответствует заданию, студент использует весь пройденный на момент сдачи лексико-грамматический материал, незначительное количество ошибок (0-10%)	зачет

						3 балла - объем меньше заданного, студент использует ограниченное количество лексико-грамматического материала, количество ошибок 10-25% 2 балла - объем меньше заданного, студент использует ограниченное количество лексико-грамматического материала, количество ошибок 25-50% 1 балл - объем меньше заданного, студент использует ограниченное недостаточное количество лексико-грамматического материала, количество ошибок более 50% 0 баллов - студент не представил ответ на задание	
5	10	Текущий контроль	Prueba 1	1	5	5 баллов - количество ошибок не превышает 10% заданий теста 4 балла - количество ошибок не превышает 20% заданий теста 3 балла - количество ошибок не превышает 30% заданий теста 2 балла - количество ошибок не превышает 40% заданий теста 1 балл - количество ошибок превышает 50% заданий теста 0 баллов - студент не представил ответ на задание	экзамен
6	10	Текущий контроль	Prueba 2	1	5	5 баллов - количество ошибок не превышает 10% заданий теста 4 балла - количество ошибок не превышает 20% заданий теста 3 балла - количество ошибок не превышает 30% заданий теста 2 балла - количество ошибок не превышает 40% заданий теста 1 балл - количество ошибок превышает 50% заданий теста 0 баллов - студент не представил ответ на задание	экзамен
7	10	Текущий контроль	Prueba 3	1	5	5 баллов - объем соответствует заданию, студент использует весь пройденный на момент сдачи лексико-грамматический материал, 4 балла - объем соответствует заданию, студент использует весь пройденный на момент сдачи лексико-грамматический материал, незначительное количество ошибок (0-10%) 3 балла - объем меньше заданного, студент использует ограниченное количество лексико-грамматического материала, количество ошибок 10-25% 2 балла - объем меньше заданного, студент использует ограниченное количество лексико-грамматического материала, количество ошибок 25-50% 1 балл - объем меньше заданного, студент	экзамен

						использует ограниченное недостаточное количество лексико-грамматического материала, количество ошибок более 50% 0 баллов - студент не представил ответ на задание	
8	10	Промежуточная аттестация	Экзамен 10 семестр	-	5	5 баллов: Ответ полный. Речь студента грамотна фонетически, лексически и грамматически. Студент демонстрирует отличные навыки владения лексикограмматическим материалом. Студент без труда отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя отличную общую теоретическую и практическую подготовку. Высказывание студента оформлено грамотно, речь логически связана, содержание и форма его высказывания соответствуют общей эрудиции и необходимому уровню языковой подготовки 4 балла: Ответ полный. В целом, речь студента на языке грамотна фонетически, лексически и грамматически. Студент демонстрирует хорошие навыки владения лексико-грамматическим материалом. Студент может испытывать затруднения при ответе на дополнительные вопросы, демонстрируя недостаточную теоретическую и практическую подготовку. Высказывание студента оформлено грамотно, содержание и форма его высказывания соответствуют общей эрудиции и необходимому уровню языковой подготовки. Языковые и речевые ошибки сведены к минимуму (не более 15 на все этапы экзамена) 3 балла: Ответ достаточно полный. В целом, речь студента грамотна фонетически, лексически и грамматически. Студент демонстрирует хорошие навыки владения лексико-грамматическим материалом. Студент может испытывать затруднения при ответе на дополнительные вопросы, демонстрируя недостаточную теоретическую и практическую подготовку. Высказывание студента оформлено грамотно, содержание и форма его высказывания соответствуют общей эрудиции и необходимому уровню языковой подготовки. Языковые и речевые ошибки составляют не более 20 на все этапы экзамена. 2 балла: Неудовлетворительный ответ. Ответ неполный. В речи студента присутствуют грубые лексические, грамматические и фонетические ошибки, нарушающие структурно-семантическую	экзамен

					целостность высказывания. Студент демонстрирует плохие знания лексикограмматического материала при чтении и переводе отрывка художественного текста на русский язык. Студент не может ответить (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы. Высказывание студента оформлено неграмотно, в речи отсутствует логическая стройность. Содержание и форма его высказывания не соответствуют общей эрудиции и необходимому уровню языковой подготовки. Число языковых и речевых ошибок, нарушающих структурносемантическую целостность высказывания, составляет от более 20 на все этапы экзамена 1 балл: Неудовлетворительный ответ. Ответ неполный. В речи студента присутствуют грубые лексические, грамматические и фонетические ошибки, нарушающие структурно-семантическую целостность высказывания. Студент демонстрирует плохие знания лексикограмматического материала. Студент не может ответить (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы. Высказывание студента оформлено неграмотно, в речи отсутствует логическая стройность. Содержание и форма его высказывания не соответствуют общей эрудиции и необходимому уровню языковой подготовки. Число языковых и речевых ошибок, нарушающих структурносемантическую целостность высказывания, составляет от более 30 на все этапы экзамена 0 баллов: ответ не представлен	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен за 10 семестр. Выполнение контрольного мероприятия не является обязательным. Экзамен сдается устно, в билете один вопрос, ответ предполагает высказывание по изученной теме и последующий диалог с преподавателем.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Зачет за 9 семестр. Выполнение контрольного мероприятия не является обязательным. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных баллов за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Форма проведения мероприятия промежуточной аттестации - презентация	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	проекта. На выполнение студенту один день, выполняется в виде презентации с устным сопровождением, студент может пользоваться словарем. Результат сообщается студенту непосредственно после презентации.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-4	Знает: литературную норму первого иностранного языка; особенности актуального членения предложения; языковые средства выражения логических связей между предложениями в англоязычном тексте.	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: читать неадаптированные тексты по программной тематике; понимать английскую речь на слух; дать характеристику участникам коммуникации и выразить свое отношение к высказываемому; вести аргументированную дискуссию по изучаемым темам; реферировать статьи публицистического характера, использовать необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме.	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: осуществления взаимодействия на первом иностранном языке; монологической речи на изучаемом языке, неподготовленной и подготовленной, в виде сообщения или доклада; диалогической речи - интервью, беседа, дискуссия в ситуациях на любую из пройденных тем, а также на дополнительные темы, связанные с материалом курса и предлагаемые преподавателем; самостоятельной работы с языком и самостоятельного поиска информации на иностранном языке по интересующим его учебным и внеучебным видам деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Виноградов, В. С. Грамматика испанского языка : практический курс [Текст] учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. В. С. Виноградов. - 4-е изд., испр. - М.: Книжный дом "Университет", 2000. - 429,[1] с.
2. Виноградов, В. С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка [Текст] учеб. пособие для вузов В. С. Виноградов. - 9-е изд. - М.: Университет, 2010. - 378, [1] с.
3. Патрушев, А. И. Учебник испанского языка. Практический курс : продвинутый этап [Текст] А. И. Патрушев. - 5-е изд., испр. - М.: ЧеРо : Юрайт, 2001. - 253 с.
4. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для начинающих / И. А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп.. - СПб. : Перспектива : Юникс, 2016. - 389, [1] с.
5. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для продолжающих / И. А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп.. - СПб. : Перспектива, 2017. - 382, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Акинфиева, М. Г. Испанский язык : добро пожаловать в мир делового общения [Текст] учеб. пособие : Уровни С1-С2 М. Г. Акинфиева, Н. И. Царева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. исп. яз. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство МГИМО-Университет, 2008. - 79 с.

2. Коваленко, Л. В. Испанский язык для специалистов : мировая экономика, международные экономические отношения, внешняя торговля [Текст] учеб. пособие по специальности "Мировая экономика" Л. В. Коваленко, М. Г. Акинфиева. - М.: Высшая школа, 2008. - 253, [2] с. 21 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Испанский язык для бизнесменов Текст Н. М. Фирсова ; Рос. ун-т дружбы народов

2. Испанский язык в текстах : испанский язык для совершенствующихся Текст учеб. для ун-тов и фак. иностр. яз. А. Солер, Л. Мехидо, Н. Великопольская

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Испанский язык в текстах : испанский язык для совершенствующихся Текст учеб. для ун-тов и фак. иностр. яз. А. Солер, Л. Мехидо, Н. Великопольская

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	476 (1)	компьютерный класс с экраном и проектором
Самостоятельная работа студента	478 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Зачет	349 (1)	компьютерный класс с экраном и проектором
Экзамен	462 (1)	компьютерный класс с экраном и проектором