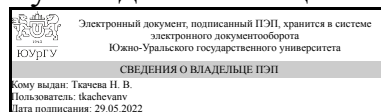


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



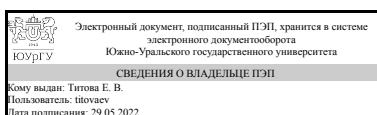
Н. В. Ткачева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.07.01 Конституционное право России  
**для специальности** 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
**уровень** Специалитет  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Конституционное и административное право

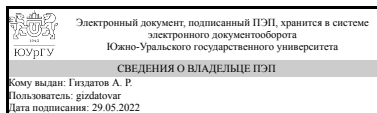
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



А. Р. Гиздатов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Конституционное право России" является формирование у обучающегося компетенций, необходимых для последующей успешной реализации конституционно-правовых норм в правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности

### Краткое содержание дисциплины

Конституционное право России - это ведущая отрасль российского права. С нее начинается знакомство с российской правовой системой. Глубокое усвоение категорий науки и учебной дисциплины российского конституционного права повысит эффективность изучения остальных отраслей права, всей юридической науки в целом. В рамках курса изучаются следующие разделы и темы. Раздел 1. "Общая теория конституционного права. Учение о Конституции. Основы конституционного строя." (Темы: Конституционное право – ведущая отрасль, наука и учебный курс. Основы учения о конституции. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации). Раздел 2. "Конституционный статус личности в Российской Федерации." (Темы: Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Основные права, свободы, обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус иностранного гражданина, лица без гражданства, беженца и вынужденного переселенца в России). Раздел 3. "Федеративное устройство России." (Тема: Конституционный статус Российской Федерации и её субъектов). Раздел 4. "Избирательная система Российской Федерации." (Темы: Избирательное право в Российской Федерации. Избирательная система Российской Федерации и избирательный процесс). Раздел 5. "Система органов государственной власти в Российской Федерации." (Темы: Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации). Раздел 6. "Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации." (Тема: Конституционно-правовые основы местного самоуправления). При изучении дисциплины "Конституционное право России" предусмотрены занятия лекционного и семинарского типа, а также подготовка и защита курсовой работы, промежуточная аттестация в виде зачета и экзамена.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения<br>ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты<br>обучения по дисциплине |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен анализировать                           | Знает: понятие, сущность, структуру              |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности | общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения<br>Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности<br>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений в конституционном праве в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности |
| ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения                            | Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения<br>Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России                                                                                                                                                                                                                               |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана          | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                  |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.04 Теория государства и права,<br>1.О.27 Правоохранительные органы | 1.Ф.17 Государственная и муниципальная служба,<br>1.Ф.14 Прокурорский надзор |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                        | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.27 Правоохранительные органы  | Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции<br>Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в правоохранительных органах<br>Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности |
| 1.О.04 Теория государства и права | Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, основные категории и понятия в теории государства и права, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения,                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>прекращения; правила квалификации общественных отношений способы и приемы толкования нормативных правовых актов Умеет: определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга, определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, самостоятельно толковать правовые акты Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализировать пути формирования, развития современного состояния российского государства и права; сопоставлять устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 45,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |       |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|-------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |       |
|                                                                            |             | 2                                  | 3     |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 252         | 108                                | 144   |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 28          | 12                                 | 16    |
| Лекции (Л)                                                                 | 14          | 6                                  | 8     |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 14          | 6                                  | 8     |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  | 0     |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 206,25      | 89,75                              | 116,5 |
| Самостоятельная работа по освоению тем учебной дисциплины                  | 115         | 55                                 | 60    |

|                                                                         |       |       |             |
|-------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------------|
| Подготовка к зачёту                                                     | 14,75 | 14.75 | 0           |
| Подготовка к решению практических задач.<br>Практические занятия № 4, 5 | 8     | 0     | 8           |
| Подготовка к решению практических задач.<br>Практическое занятие № 2    | 4     | 4     | 0           |
| Подготовка к коллоквиуму по разделу. Практическое<br>занятие № 1.       | 8     | 8     | 0           |
| Подготовка доклада с презентацией. Практическое<br>занятие № 7          | 4     | 0     | 4           |
| Подготовка к экзамену                                                   | 20    | 0     | 20          |
| Подготовка к тестированию по разделу 3. Практические<br>занятия № 3     | 8     | 8     | 0           |
| Подготовка к коллоквиумам по разделу 5. Практическое<br>занятие № 6     | 8     | 0     | 8           |
| Подготовка курсовой работы                                              | 16,5  | 0     | 16.5        |
| Консультации и промежуточная аттестация                                 | 17,75 | 6,25  | 11,5        |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                | -     | зачет | экзамен, КР |

## 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                                                         | Объем аудиторных занятий по<br>видам в часах |   |    |    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|----|----|
|              |                                                                                          | Всего                                        | Л | ПЗ | ЛР |
| 1.           | Общая теория конституционного права. Учение о Конституции. Основы конституционного строя | 4                                            | 2 | 2  | 0  |
| 2.           | Конституционный статус личности в Российской Федерации                                   | 4                                            | 2 | 2  | 0  |
| 3.           | Федеративное устройство России                                                           | 4                                            | 2 | 2  | 0  |
| 4.           | Избирательная система Российской Федерации                                               | 4                                            | 2 | 2  | 0  |
| 5.           | Система органов государственной власти в Российской Федерации                            | 10                                           | 6 | 4  | 0  |
| 6.           | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации                    | 2                                            | 0 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия             | Кол-во<br>часов |
|-------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1           | 1.           | Конституционное право – ведущая отрасль, наука и учебный курс       | 2               |
| 2           | 2.           | Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации | 2               |
| 3           | 3.           | Конституционный статус Российской Федерации и её субъектов          | 2               |
| 4           | 4.           | Избирательное право в Российской Федерации                          | 2               |
| 5           | 5.           | Президент Российской Федерации                                      | 2               |
| 6           | 5.           | Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации               | 2               |
| 7           | 5.           | Конституционный суд Российской Федерации                            | 2               |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| №<br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1            | 1.           | Основы конституционного строя Российской Федерации                  | 2                   |

|   |    |                                                                                   |   |
|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | 2. | Основные права, свободы, обязанности человека и гражданина в Российской Федерации | 2 |
| 3 | 3. | Конституционный статус Российской Федерации и её субъектов                        | 2 |
| 4 | 4. | Избирательная система Российской Федерации и избирательный процесс                | 2 |
| 5 | 5. | Законодательный процесс в Российской Федерации                                    | 2 |
| 6 | 5. | Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации               | 2 |
| 7 | 6. | Конституционно-правовые основы местного самоуправления                            | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |              |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                           | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Семестр | Кол-во часов |
| Самостоятельная работа по освоению тем учебной дисциплины            | ЭУМД осн. лит. № 1.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/151020">https://e.lanbook.com/book/151020</a> ; осн. лит. № 2.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/181032">https://e.lanbook.com/book/181032</a> . ЭУМД доп. лит. № 1.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/104901">https://e.lanbook.com/book/104901</a> ; доп. лит. № 2 <a href="https://e.lanbook.com/book/54570">https://e.lanbook.com/book/54570</a> . | 3       | 60           |
| Подготовка к зачёту                                                  | ЭУМД осн. лит. № 1.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/151020">https://e.lanbook.com/book/151020</a> ; осн. лит. № 2.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/181032">https://e.lanbook.com/book/181032</a> . ЭУМД доп. лит. № 1.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/104901">https://e.lanbook.com/book/104901</a> ; доп. лит. № 2 <a href="https://e.lanbook.com/book/54570">https://e.lanbook.com/book/54570</a> . | 2       | 14,75        |
| Подготовка к решению практических задач. Практические занятия № 4, 5 | ЭУМД осн. лит. № 1.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/151020">https://e.lanbook.com/book/151020</a> ; осн. лит. № 2.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/181032">https://e.lanbook.com/book/181032</a> . ЭУМД доп. лит. № 1.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/104901">https://e.lanbook.com/book/104901</a> ; доп. лит. № 2 <a href="https://e.lanbook.com/book/54570">https://e.lanbook.com/book/54570</a> . | 3       | 8            |
| Подготовка к решению практических задач. Практическое занятие № 2    | ЭУМД осн. лит. № 1.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/151020">https://e.lanbook.com/book/151020</a> ; осн. лит. № 2.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/181032">https://e.lanbook.com/book/181032</a> . ЭУМД доп. лит. № 1.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/104901">https://e.lanbook.com/book/104901</a> ; доп. лит. № 2 <a href="https://e.lanbook.com/book/54570">https://e.lanbook.com/book/54570</a> . | 2       | 4            |
| Подготовка к коллоквиуму по разделу. Практическое занятие № 1.       | ЭУМД осн. лит. № 1.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/151020">https://e.lanbook.com/book/151020</a> ; осн. лит. № 2.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/181032">https://e.lanbook.com/book/181032</a> . ЭУМД доп. лит. № 1.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/104901">https://e.lanbook.com/book/104901</a> ; доп. лит. № 2 <a href="https://e.lanbook.com/book/54570">https://e.lanbook.com/book/54570</a> . | 2       | 8            |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| Подготовка доклада с презентацией.<br>Практическое занятие № 7      | ЭУМД осн. лит. № 1.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/151020">https://e.lanbook.com/book/151020</a> ; осн. лит. № 2.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/181032">https://e.lanbook.com/book/181032</a> . ЭУМД доп. лит. № 1.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/104901">https://e.lanbook.com/book/104901</a> ; доп. лит. № 2 <a href="https://e.lanbook.com/book/54570">https://e.lanbook.com/book/54570</a> . | 3 | 4    |
| Подготовка к экзамену                                               | ЭУМД осн. лит. № 1.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/151020">https://e.lanbook.com/book/151020</a> ; осн. лит. № 2.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/181032">https://e.lanbook.com/book/181032</a> . ЭУМД доп. лит. № 1.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/104901">https://e.lanbook.com/book/104901</a> ; доп. лит. № 2 <a href="https://e.lanbook.com/book/54570">https://e.lanbook.com/book/54570</a> . | 3 | 20   |
| Самостоятельная работа по освоению тем учебной дисциплины           | ЭУМД осн. лит. № 1.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/151020">https://e.lanbook.com/book/151020</a> ; осн. лит. № 2.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/181032">https://e.lanbook.com/book/181032</a> . ЭУМД доп. лит. № 1.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/104901">https://e.lanbook.com/book/104901</a> ; доп. лит. № 2 <a href="https://e.lanbook.com/book/54570">https://e.lanbook.com/book/54570</a> . | 2 | 55   |
| Подготовка к тестированию по разделу 3.<br>Практические занятия № 3 | ЭУМД осн. лит. № 1.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/151020">https://e.lanbook.com/book/151020</a> ; осн. лит. № 2.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/181032">https://e.lanbook.com/book/181032</a> . ЭУМД доп. лит. № 1.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/104901">https://e.lanbook.com/book/104901</a> ; доп. лит. № 2 <a href="https://e.lanbook.com/book/54570">https://e.lanbook.com/book/54570</a> . | 2 | 8    |
| Подготовка к коллоквиумам по разделу 5.<br>Практическое занятие № 6 | ЭУМД осн. лит. № 1.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/151020">https://e.lanbook.com/book/151020</a> ; осн. лит. № 2.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/181032">https://e.lanbook.com/book/181032</a> . ЭУМД доп. лит. № 1.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/104901">https://e.lanbook.com/book/104901</a> ; доп. лит. № 2 <a href="https://e.lanbook.com/book/54570">https://e.lanbook.com/book/54570</a> . | 3 | 8    |
| Подготовка курсовой работы                                          | ЭУМД осн. лит. № 1.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/151020">https://e.lanbook.com/book/151020</a> ; осн. лит. № 2.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/181032">https://e.lanbook.com/book/181032</a> . ЭУМД доп. лит. № 1.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/104901">https://e.lanbook.com/book/104901</a> ; доп. лит. № 2 <a href="https://e.lanbook.com/book/54570">https://e.lanbook.com/book/54570</a> . | 3 | 16,5 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитыва- |
|------|----------|--------------|-----------------------|-----|------------|---------------------------|----------|
|------|----------|--------------|-----------------------|-----|------------|---------------------------|----------|

|   |   |                  | мероприятия                                          |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ется в<br>ПА |
|---|---|------------------|------------------------------------------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | 2 | Текущий контроль | Коллоквиум. Практическое занятие № 1                 | 0,4 | 15 | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела (разделов) дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту в виде блиц-опроса задается 5 вопросов из списка вопросов коллоквиума по указанным темам. Правильный, аргументированный при помощи норм законодательства 1 ответ на 1 вопрос соответствует 3 баллам. Правильный, но слабо аргументированный 1 ответ на 1 вопрос соответствует 2 баллу. Не вполне верный, но грамотно аргументированный ответ оценивается в 1 балл. Отсутствие ответа или неправильный ответ на 1 вопрос оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4 | зачет        |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Решение практических задач. Практическое занятие № 2 | 0,2 | 1  | Студентам во время практического занятия или во время самостоятельной подготовки, предлагается провести анализ конкретной ситуации и предложить решение на основе действующего законодательства. При решении задач оценивается умение правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при рассмотрении конкретного казуса. Решение задачи оценивается преподавателем по системе «зачтено/не зачтено». При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение одной задачи соответствует 1 баллу. Неправильное решение - 0 баллов. На решение практической задачи отводится 15-20 минут. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2               | зачет        |
| 3 | 2 | Текущий          | Тестирование.                                        | 0,4 | 20 | Тестирование проводится по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | зачет        |



|   |   |                          |                                     |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
|---|---|--------------------------|-------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|   |   | контроль                 | Практическое занятие № 3            |   |    | <p>определенным разделам дисциплины. Время, отведенное на опрос -20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту выдается 20 тестовых вопросов с ответами по изучаемой теме. Выбор правильных ответов на 19 и более вопросов - отлично; Выбор правильных ответов на 16-18 вопросов - хорошо; Выбор правильных ответов на 12-15 вопросов - удовлетворительно; Выбор правильных ответов менее, чем на 12 вопросов - неудовлетворительно. Максимальное количество баллов за тестирование – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4</p>                                                                |                 |
| 4 | 2 | Промежуточная аттестация | Зачет                               | - | 4  | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание – по 2 балла.</p> <p>Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – по 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 4.</p> | зачет           |
| 5 | 3 | Курсовая работа/проект   | Подготовка и защита курсовой работы | - | 26 | <p>В процессе написания и защиты курсовой работы баллы начисляются по следующим критериям</p> <p>Содержание курсовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана – 1 балл</li> <li>• Структура выдержана (введение, основная часть, заключение) – 1 балл</li> <li>• Цель сформулирована четко и в конце работы достигнута – 1 балл</li> <li>• Результаты отражают решение</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | курсовые работы |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>поставленных в исследовании задач – 1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание работы раскрывает заявленную тему – 1 балл</li> <li>• Логика изложения убедительна – 2 балла (нет замечаний), 1 балл (есть незначительные нарушения логики)</li> <li>• Выводы лаконичны, содержательны, обоснованы – 1 балл</li> </ul> <p>Научная новизна</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использован новый фактический материал – 1 балл</li> <li>• Выводы обладают оригинальностью – 1 балл</li> <li>• Выводы подтверждены эмпирическими данными – 1 балл</li> <li>• Выводы сформулированы на основе самостоятельного анализа теоретического материала – 1 балл</li> </ul> <p>Библиографическая и нормативная база:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальные нормативные правовые акты – 1 балл</li> <li>• учебные и научные труды российских ученых в области юриспруденции – 1 балл</li> <li>• труды зарубежных ученых – 1 балл</li> <li>• нормативные правовые акты зарубежных стран – 1 балл</li> <li>• материалы судебной и правоприменительной практики – 1 балл</li> </ul> <p>Оформление курсовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа оформлена в соответствии с методическими рекомендациями без замечаний – 2 балла</li> <li>• имеются несущественные замечания по оформлению – 1 балл</li> </ul> <p>Защита курсовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доклад содержателен, отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 2 балла</li> <li>• доклад частично отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 1 балл</li> <li>• обучающийся демонстрирует свободное владение материалом – 2 балла</li> <li>• обучающийся демонстрирует поверхностное владение материалом и терминологией – 1 балл</li> <li>• обучающийся демонстрирует широкое знание теоретических подходов к проблеме – 2 балла</li> <li>• обучающийся знаком с современным состоянием проблемы – 1 балл</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                                                         |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|---|---|------------------|---------------------------------------------------------|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                         |     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы – 2 балла</li> <li>• обучающийся допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на поставленные вопросы – 1 балл</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| 6 | 3 | Текущий контроль | Решение практических задач.<br>Практическое занятие № 4 | 0,2 | 1 | <p>Студентам во время практического занятия или во время самостоятельной подготовки, предлагается провести анализ конкретной ситуации и предложить решение на основе действующего законодательства. При решении задач оценивается умение правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при рассмотрении конкретного казуса</p> <p>Решение задачи оценивается преподавателем по системе «зачтено/не зачтено». При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант.</p> <p>Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение одной задачи соответствует 1 баллу. Неправильное решение - 0 баллов. На решение практической задачи отводится 15-20 минут. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2</p> | экзамен |
| 7 | 3 | Текущий контроль | Решение практических задач.<br>Практическое занятие № 5 | 0,2 | 1 | <p>Студентам во время практического занятия или во время самостоятельной подготовки, предлагается провести анализ конкретной ситуации и предложить решение на основе действующего законодательства. При решении задач оценивается умение правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при рассмотрении конкретного казуса</p> <p>Решение задачи оценивается преподавателем по системе «зачтено/не зачтено». При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант.</p> <p>Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное</p>                                                                                                                                                                          | экзамен |

|   |   |                  |                                                 |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                 |     |    | решение одной задачи соответствует 1 баллу. Неправильное решение - 0 баллов. На решение практической задачи отводится 15-20 минут. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| 8 | 3 | Текущий контроль | Коллоквиум. Практическое занятие № 6            | 0,4 | 15 | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела (разделов) дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту в виде блиц-опроса задается 5 вопросов из списка вопросов коллоквиума по указанным темам. Правильный, аргументированный при помощи норм законодательства 1 ответ на 1 вопрос соответствует 3 баллам. Правильный, но слабо аргументированный 1 ответ на 1 вопрос соответствует 2 баллу. Не вполне верный, но грамотно аргументированный ответ оценивается в 1 балл. Отсутствие ответа или неправильный ответ на 1 вопрос оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4. | экзамен |
| 9 | 3 | Текущий контроль | Доклад с презентацией. Практическое занятие № 7 | 0,2 | 20 | На последнем практическом занятии обучающиеся выступают с подготовленным докладом, сопровождая его презентацией. Каждый обучающийся дает правовую характеристику местного самоуправления в муниципальном образовании Челябинской области или иного субъекта Российской Федерации, на территории которого проживает или пребывает. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучаемого (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Задание должно быть выполнено с использованием современных информационных технологий и представлено в виде доклада и электронной презентации для обсуждения на практическом занятии. Задание выполнено в полном объеме и обучающийся выступил с презентацией - 20 баллов; Задание                                                                                            | экзамен |

|    |   |                          |                  |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|----|---|--------------------------|------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                  |   |    | выполнено в полном объеме, но без представления на перед аудиторией - 10 баллов; Задание не выполнено - 0 баллов. Весовой коэффициент - 0,2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| 10 | 3 | Промежуточная аттестация | Экзамен          | - | 6  | <p>Во время экзамена происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Оценка за экзамен выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - от 60 % и более. При желании повысить оценку - проводится промежуточная аттестация. Экзаменационный билет содержит 3 задания: два теоретических вопроса и практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу по билету – 30 минут. При подготовке ответов по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми учебными материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание – по 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – по 1 баллу. Максимальное количество баллов – 6.</p> | экзамен |
| 11 | 3 | Бонус                    | Бонусное задание | - | 15 | <p>В качестве бонуса учитываются результаты участия обучающихся в олимпиадах по тематике дисциплины (+ 15 % к рейтингу по дисциплине) Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.<br/> +15 % за победу в олимпиаде международного уровня<br/> +10 % за победу в олимпиаде российского уровня<br/> +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня<br/> +1 % за участие в олимпиаде</p> <p>В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (+ 5 % к рейтингу по дисциплине)<br/> Необходимо до зачетной недели копии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции)</p> <p>Международная (участие + публикация) – 5 баллов</p> <p>Национальная (участие + публикация) – 4 балла</p> <p>Международная (участие) – 2 балла</p> <p>Национальная (участие) – 1 балл</p> <p>Доклад учитывается в качестве бонуса (+ 5 % к рейтингу по дисциплине)</p> <p>Содержание доклада</p> <p>1 балл - доклад основан на действующей редакции уголовного закона</p> <p>1 балл - доклад отражает правовые позиции Верховного суда РФ по рассматриваемому вопросу</p> <p>1 балл - доклад отражает основные проблемы квалификации убийства соответствующего вида</p> <p>2 балла - доклад содержит точки зрения на определенные докладчиком проблемы квалификации</p> <p>1 балл - доклад содержит кратко изложенные примеры из актуальной судебной практики</p> <p>Оформление доклада</p> <p>1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине)</p> <p>1 балл - доклад своевременно размещен в данном ресурсе</p> <p>2 балла - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля</p> <p>Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                 | практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание – по 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – по 1 балл. Максимальное количество баллов – 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
| экзамен         | Во время экзамена происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Оценка за экзамен выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - от 60 % и более. При желании повысить оценку - проводится промежуточная аттестация. Экзаменационный билет содержит 3 задания: два теоретических вопроса и практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу по билету – 30 минут. При подготовке ответов по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми учебными материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание – по 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – по 1 баллу. Максимальное количество баллов – 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| курсовые работы | В процессе написания и защиты курсовой работы баллы начисляются по следующим критериям<br>Содержание курсовой работы:<br>• Выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана – 1 балл<br>• Структура выдержана (введение, основная часть, заключение) – 1 балл<br>• Цель сформулирована четко и в конце работы достигнута – 1 балл<br>• Результаты отражают решение поставленных в исследовании задач – 1 балл<br>• Содержание работы раскрывает заявленную тему – 1 балл<br>• Логика изложения убедительна – 2 балла (нет замечаний), 1 балл (есть незначительные нарушения логики)<br>• Выводы лаконичны, содержательны, обоснованы – 1 балл<br>Научная новизна<br>• Использован новый фактический материал – 1 балл<br>• Выводы обладают оригинальностью – 1 балл<br>• Выводы подтверждены эмпирическими данными – 1 балл<br>• Выводы сформулированы на основе самостоятельного анализа теоретического материала – 1 балл<br>Библиографическая и нормативная база:<br>• актуальные нормативные правовые акты – 1 балл<br>• учебные и научные труды российских ученых в области юриспруденции – 1 балл<br>• труды зарубежных ученых – 1 балл<br>• нормативные правовые акты зарубежных стран – 1 балл<br>• материалы судебной и правоприменительной практики – 1 балл<br>Оформление курсовой работы:<br>• работа оформлена в соответствии с методическими рекомендациями без замечаний – 2 балла<br>• имеются несущественные замечания по оформлению – 1 балл<br>Защита курсовой работы:<br>• доклад содержателен, отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 2 балла<br>• доклад частично отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 1 балл<br>• обучающийся демонстрирует свободное владение материалом – 2 балла<br>• обучающийся демонстрирует поверхностное владение материалом и терминологией – 1 балл<br>• обучающийся демонстрирует широкое знание теоретических подходов к проблеме – 2 балла<br>• обучающийся знаком с современным | В соответствии с п. 2.7 Положения       |

|  |                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | состоянием проблемы – 1 балл • обучающийся уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы – 2 балла • обучающийся допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на поставленные вопросы – 1 балл |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                             | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                 | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ОПК-2       | Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения                                                   | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  |
| ОПК-2       | Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности | +    | + |   | + | + | + | + | + | + | +  | +  |
| ОПК-2       | Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений в конституционном праве в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности                   |      | + |   | + | + | + | + |   | + | +  | +  |
| ПК-3        | Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения                                                   | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  |
| ПК-3        | Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России                                                                                  | +    | + |   | + | + | + | + | + | + | +  | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Конституционное право. Академический курс [Текст : непосредственный] Т. 2 учебник С. В. Арбузов и др.; под ред. А. И. Казанника, А. Н. Костюкова ; Омск. гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Москва: Проспект, 2021. - 680 с.

#### б) дополнительная литература:

1. 25 лет Конституции Российской Федерации: конституционный диалог [Текст : непосредственный] С. А. Авакьян и др.; под ред. В. Т. Кабышева ; Саратов. гос. юрид. акад. - Саратов: Саратовская государственная юридическая академия, 2019. - 377 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государство и право ежемес. журн. Рос. акад. наук, Ин-т государства и права журнал. - М., 1991-

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- 1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:



## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Эбзеев, Б. С. Конституционное право России : учебник / Б. С. Эбзеев. — Москва : Проспект, 2019. — 768 с. — ISBN 978-5-392-29224-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/151020">https://e.lanbook.com/book/151020</a>                              |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Конституционное право : учебное пособие / под редакцией И. В. Гончарова. — Москва : Проспект, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-392-29921-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/181032">https://e.lanbook.com/book/181032</a>                          |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Авакьян, С. А. Библиография по конституционному и муниципальному праву России / С. А. Авакьян. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 544 с. — ISBN 978-5-7205-1382-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/104901">https://e.lanbook.com/book/104901</a> |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. — 5-е изд. — Москва : Проспект, 2015. — 592 с. — ISBN 978-5-392-15462-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система <a href="https://e.lanbook.com/book/54570">https://e.lanbook.com/book/54570</a>     |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Adobe-Creative Suite Premium (Bridge, Illustrator, InDesign, Photoshop, Version Cue, Acrobat Professional, Dreamweaver, GoLive)(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                   |
|---------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 205 (8Э) | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 14 шт. Посадочных мест -28 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт. Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187) |
| Лекции                          | 206      | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915                                                                                                                                                                                                                   |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (8Э) | 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187) |
|--|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|