

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



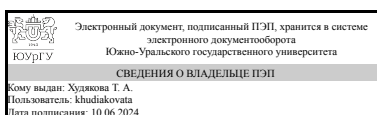
С. И. Бородин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02 Введение в цифровую экономику
для направления 38.03.05 Бизнес-информатика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

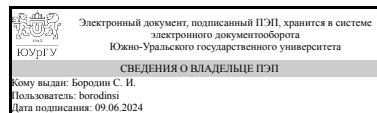
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 838

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,
к.Экон.Н., доцент



С. И. Бородин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторах, влияющих на конкурентоспособность страны, региона, отрасли и компании в цифровой экономике. Задачи дисциплины: 1. Изучение социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторов, оказывающих на них влияние. 2. Формирование навыка по поиску, анализу и оценке источников информации для проведения экономических расчетов. 3. Изучение методов прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом под влиянием процессов цифровизации.

Краткое содержание дисциплины

Востребованность рынка: тенденции, профессиональные стандарты, требования работодателей. Финансирование: венчурные фонды, франчайзинг. Государственная национальная программа «Цифровая экономика». Цифровая трансформация: государства, частного бизнеса. Инструменты прикладного анализа данных: частотный анализ, корреляционный анализ, регрессионный анализ, прогнозирование, кластерный анализ, дискриминантный анализ, дисперсионный анализ, факторный анализ, таблицы сопряженности, многомерное шкалирование

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий; отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных Умеет: собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников для решения задач; строить прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств; выявлять зависимости факторов и прогнозировать их влияние на результаты цифровой трансформации организации Имеет практический опыт: проведения частотного анализа, корреляционного анализа, регрессионного анализа данных с использованием программных средств
ПК-7 Способен разрабатывать бизнес-планы по созданию и развитию проектов в сфере информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	Знает: источники открытых данных о деятельности организаций; государственные информационные системы (ГИС); центры обработки данных (ЦОД); организации-лидеры, реализующие проекты цифровой трансформации

	в России и за рубежом Умеет: собирать и готовить для анализа данные из государственных информационных систем; анализировать проекты существующие и реализуемые проекты цифровой трансформации организаций и отраслей Имеет практический опыт: проведения анализа интеграции существующих бизнесов-процессов в организации с проектами цифровой трансформации
ПК-8 Способен готовить технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Знает: лучшие практики внедрения проектов цифровой трансформации в деятельность государственных органов и коммерческих структур; методы оценки эффективности внедрения информационных решений Умеет: проводить оценку эффективности разработки и внедрения проектов в области цифровой трансформации на всех стадиях жизненного цикла организации Имеет практический опыт: оценки эффективности внедрения проекта цифровой трансформации организаций или отдельного бизнес-процесса; подготовки отчетов об оценке в соответствии с требованиями заказчика

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.08 Математика, 1.О.09 Информатика	1.Ф.22 Стратегическое развитие высокотехнологичного бизнеса, 1.Ф.21 Внутрифирменное планирование и прогнозирование, 1.Ф.16 ERP-системы в управлении предприятием, 1.Ф.06 Экономика предприятия (организации), 1.Ф.10 Статистический анализ данных

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.08 Математика	Знает: средства и методы обработки данных; способы и методы построения математических моделей для решения поставленных профессиональных задач Умеет: строить математические модели для решения поставленных профессиональных задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Имеет практический опыт: использования средств и

	методов обработки данных в соответствии с поставленной задачей; решения профессиональных задач на основе построения математических моделей
1.О.09 Информатика	Знает: особенности представления и обработки информации разного типа для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, основные структуры данных и алгоритмы их обработки, состав, назначение функциональных компонентов и программного обеспечения персонального компьютера, в том числе отечественного производства Умеет: использовать современные информационные технологии и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации; использовать современные информационные технологии и технические средства для решения коммуникативных задач, Разрабатывать алгоритмы и программы процессов создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, применять типовые программные средства сервисного назначения, выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности Имеет практический опыт: применения современных информационных технологий и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации; использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; обработки информации в офисных программах, использования инструментальных средств для разработки программного обеспечения IDLE, PyCharm, IntelliJ IDEA, применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Задание 1. Корреляционный анализ	15	15
Подготовка к зачету	13,5	13,5
Задание 2. Регрессионный анализ	20	20
Задание 4. Разработка KPI	11	11
Задание 3. SMART-цели	9	9
Задание 6. Презентация компании	11	11
Задание 5. Анализ вебинара	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы цифровой экономики	8	8	0	0
2	Прикладные вопросы анализа цифровых данных	40	8	32	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Востребованность рынка: тенденции, профессиональные стандарты, требования работодателей	2
2	1	Финансирование: венчурные фонды, франчайзинг	2
3	1	Государственная национальная программа «Цифровая экономика»	2
4	1	Цифровая трансформация: государства, частного бизнеса	2
5-6	2	Методы проведения частотного анализа, корреляционного анализа, регрессионного анализа	4
7-8	2	Методы проведения: кластерного анализа, дисперсионного анализа	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Постановка целей по SMART	2
2-3	2	Корреляционный анализ	4

4-6	2	Регрессионный анализ	6
7-8	2	Разработка КРІ-показателей	4
9-10	2	Кластерный анализ	4
11	2	Дискриминантный анализ	2
12-13	2	Дисперсионный анализ	2
14	2	Факторный анализ	2
15	2	Таблицы сопряженности	2
16	2	Многомерное шкалирование	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Задание 1. Корреляционный анализ	1. Ментюкова, О. В. Эконометрика : учебное пособие / О. В. Ментюкова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170943 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Балаш, В. А. Эконометрика в среде GRETL : учебное пособие / В. А. Балаш. — Саратов : СГУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-292-04616-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148898 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Мардас, А. Н. Эконометрика в примерах и задачах : учебное пособие / А. Н. Мардас. — Санкт-Петербург : ПГУПС, [б. г.]. — Часть 1 — 2015. — 78 с. — ISBN 978-5-7641-0680-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/66385 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Единая межведомственная информационно-статистическая система — https://www.fedstat.ru/ 5. Витрина данных государственной службы статистики России — https://showdata.gks.ru/finder/	2	15
Подготовка к зачету	1. Ментюкова, О. В. Эконометрика : учебное пособие / О. В. Ментюкова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	2	13,5

	https://e.lanbook.com/book/170943. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Балаш, В. А. Эконометрика в среде GRETL : учебное пособие / В. А. Балаш. — Саратов : СГУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-292-04616-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148898. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Мардас, А. Н. Эконометрика в примерах и задачах : учебное пособие / А. Н. Мардас. — Санкт-Петербург : ПГУПС, [б. г.]. — Часть 1 — 2015. — 78 с. — ISBN 978-5-7641-0680-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/66385. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Сковиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие / А. Г. Сковиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3703-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119637. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 5. Старков, А. Н. Цифровая экономика : учебное пособие / А. Н. Старков, Е. В. Сторожева. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-9765-3697-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104928. — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Задание 2. Регрессионный анализ	1. Ментюкова, О. В. Эконометрика : учебное пособие / О. В. Ментюкова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170943. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Балаш, В. А. Эконометрика в среде GRETL : учебное пособие / В. А. Балаш. — Саратов : СГУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-292-04616-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148898. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Мардас, А. Н. Эконометрика в примерах и задачах :	2	20

	учебное пособие / А. Н. Мардас. — Санкт-Петербург : ПГУПС, [б. г.]. — Часть 1 — 2015. — 78 с. — ISBN 978-5-7641-0680-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/66385 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Единая межведомственная информационно-статистическая система — https://www.fedstat.ru/ 5. Витрина данных государственной службы статистики России — https://showdata.gks.ru/finder/		
Задание 4. Разработка KPI	1. Лобарева, Н. В. Оценка эффективности менеджмента организации : учебное пособие / Н. В. Лобарева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171444 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Лобарева, Н. В. Оценка эффективности менеджмента организации : учебное пособие / Н. В. Лобарева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171445 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2	11
Задание 3. SMART-цели	1. Лобарева, Н. В. Оценка эффективности менеджмента организации : учебное пособие / Н. В. Лобарева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171445 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Белова, Е. О. Тайм-менеджмент : учебное пособие / Е. О. Белова. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 319 с. — ISBN 978-5-8333-0895-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151188 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Раднаева, С. Э. Моделирование бизнес-процессов : учебно-методическое пособие / С. Э. Раднаева, И. С. Мункуева. — Улан-Удэ : БГУ, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-9793-1348-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154256 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2	9

Задание 6. Презентация компании	1. Галло, К. Презентации в стиле TED: 9 приемов лучших в мире выступлений / К. Галло ; перевод Е. Бакушева. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 254 с. — ISBN 978-5-9614-4899-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87897 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Андриюшина, Т. В. Графическое изображение алгоритмов в презентации : учебное пособие / Т. В. Андриюшина, О. Б. Болбат, О. Ю. Хекало. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164591 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Лазарев, Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! / Д. Лазарев. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 126 с. — ISBN 978-5-9614-1445-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95328 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2	11
Задание 5. Анализ вебинара	1. Бирюкова, Л. М. Технология организации и проведения вебинара в высшей школе : учебное пособие / Л. М. Бирюкова. — Архангельск : САФУ, 2020. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161834 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Смирнова, Е. А. Введение в цифровую культуру : учебное пособие / Е. А. Смирнова, М. А. Смирнов. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-85341-897-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180959 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Эффективный менеджмент: Практикум : учебное пособие. — Томск : ТГУ, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-94621-445-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71597 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Колосов, В. А. Технологии делового общения : учебно-методическое пособие / В. А. Колосов. —	2	8

	Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2010. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145316 . — Режим доступа: для авториз. пользователей		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Задание 1. Корреляционный анализ	35	22	Максимальная оценка – 22 балла. Предложены и обоснованы ключевые слова для анализа темы – 1 балл. Подобраны данные для анализа – 1 балл. Произведена обработка и подготовка данных для анализа – 1 балл. Приведены подробные пояснения по расчетной части работе (формулы, пояснения к формулам, интерпретация полученных коэффициентов корреляции) – 1 балл. Подготовлена итоговая инфографика по вопросу – 1 балл. Подготовлен файл с расчетом задания в MS Excel (на отдельных листах приведены: исходные данные, листы для разных задач, используются цветовые выделения для структурирования данных) – 1 балл. Проведен корреляционный анализ ключевых слов по регионам (Yandex Wordstat) – 5 баллов - правильный расчет показателя корреляции (3	дифференцированный зачет

						способами) – 1 балл. - оценка значимости полученного показателя корреляции – 1 балл. - приведены иллюстрации – 1 балл. - анализ по регионам России (субъекты Федерации) – 1 балл. - анализ по зарубежным странам – 1 балл. Проведен корреляционный анализ ключевых слов по датам (Yandex Wordstat) – 3 балла - правильный расчет показателя корреляции (3 способами) – 1 балл. - оценка значимости полученного показателя корреляции – 1 балл. - приведены иллюстрации – 1 балл. Проведен корреляционный анализ ключевых слов по регионам (Google Trends) – 5 баллов - правильный расчет показателя корреляции (3 способами) – 1 балл. - оценка значимости полученного показателя корреляции – 1 балл. - приведены иллюстрации – 1 балл. - анализ по регионам России (субъекты Федерации) – 1 балл. - анализ по зарубежным странам – 1 балл. Проведен корреляционный анализ ключевых слов по датам (Google Trends) – 3 балла - правильный расчет показателя корреляции (3 способами) – 1 балл. - оценка значимости полученного показателя корреляции – 1 балл. - приведены иллюстрации – 1 балл.	
2	2	Текущий контроль	Задание 2. Регрессионный анализ	20	15	Максимальная оценка – 15 баллов. Указаны цель, задачи	дифференцированный зачет

					работы, приведены определения факторов – 1 балл. Подобраны данные для анализа за указанный период, указаны ссылки на источники данных – 1 балл. Использованы не менее 15 наблюдений за период – 1 балл. Произведена обработка и подготовка данных для анализа – 1 балл. Произведен правильный расчет показателей линейной модели – 1 балл. Произведена оценка значимости полученной линейной модели и коэффициентов модели – 1 балл. Построены нелинейные регрессионные модели – 1 балл. Приведен анализ полученных линейных и нелинейных моделей – 3 балла. Проведено тестирование моделей на текущих данных – 1 балл. Приведены подробные пояснения по проведенной работе – 1 балл. Отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки – 1 балл. Приведены иллюстрации, подготовлена инфографика по вопросу – 1 балл. Подготовлен файл с расчетом задания в MS Excel – 1 балл.	
3	2	Текущий контроль	Задание 3. SMART-цели	5	Максимальная оценка – 10 баллов. Каждая цель – 1 балл (5 баллов личные цели, 3 балла – цели для ЮУрГУ). Если не хватает элемента SMART для цели, то она не засчитывается. Наличие визуализации (иллюстраций) – 1 балл. Использование элементов	дифференцированный зачет

						SmartArt MS Office – 1 балл	
4	2	Текущий контроль	Задание 4. Разработка KPI	15	10	Максимальное количество баллов – 10 баллов. Итоговая оценка складывается из подготовленных показателей. Соответствие требуемым элементам KPI (7 элементов) – 1 балл. В случае, если отсутствует элемент по KPI, показатель не засчитывается Разработка KPI для дисциплины семестра с учетом рабочей программы – 1 балл KPI по дисциплине соответствуют рабочей программе – 1 балл KPI сотрудника соответствуют профессиональному стандарту – 1 балл KPI для сайта компании учитывают направления работы компании – 1 балл. Разработка расчета в Excel – 1 балл. Использование условного форматирования в Excel – 1 балл. Включение формул Excel для оценки результата (функция ЕСЛИ) – 1 балл. Пояснительная записка составлена аккуратно – 1 балл. В пояснительной записке используются элементы SmartArt – 1 балл.	дифференцированный зачет
5	2	Текущий контроль	Задание 5. Анализ вебинара	10	8	Максимальная оценка – 8 баллов. Приведен обзор вебинара, выступления – 1 балл. Представлен перечень вопросов вебинара, выступления – 1 балл Подготовлена схема вебинара, выступления (логика выступающего) в формате SmartArt – 1 балл. Приведены вопросы, которые были заданы во	дифференцированный зачет

						время вебинара спике-рам – 1 балл. Приведены термины и их определения, используемые на вебинаре – 1 балл. Проведен собственный анализ достоинств и недостатков вебинара, выступления – 1 балл. Предложены варианты привлечения аудитории к вебинару, выступле-нию – 1 балл Приведены иллюстрации спикеров и их должности на момент проведе-ния вебинара и на текущий момент – 1 балл	
6	2	Текущий контроль	Задание 6. Презентация компании	15	10	Максимальное количество баллов 10 баллов. Показатели оценки: Используется инфографика (диаграммы, фигуры SmartArt) – 1 балл. В презентацию включено больше 7 требуемых элементов – 1 балл. Приведена динамика показателей – 1 балл. Валидный список источников – 1 балл. Выступление с сообщением на занятии – 1 балл. Спикер комментирует слайды сообщения, а не зачитывает их – 1 балл. Грамотные ответы на вопросы после сообщения – 1 балл. При ответах спикер активно пользуется презентацией – 1 балл. Спикер пользуется официальным сайтом компании во время презентации и ответов на вопросы – 1 балл. Выверенное по времени вступление (не более 7,5 минут) – 1 балл.	дифференцированный зачет
7	2	Бонус	Дополнительные задания	-	10	Подготовка сообщения – 5% Помощь в организации занятий – 2%	дифференцированный зачет

						Поиск и подготовка информации о проводимых конференциях, олимпиадах – 0,2% за каждое мероприятие (в целом не более 1% по данному пункту). Подготовка терминов по дисциплине – 0,5% за 1 термин или аббревиатуру (в целом не более 1% по данному пункту). Чтение художественной книги по профилю дисциплины – 2%. Прохождение курса «Академии Контур» – 5%.	
8	2	Бонус	Участие в дополнительных мероприятиях	-	10	Подготовка к конкурсу по дисциплине – 3%. Участие в конкурсах и деловых играх по дисциплине – 1%. Призовое место в олимпиаде по профилю дисциплины – 10%. Участие в конференции как докладчик – 10%. Участие в круглых столах, конференциях, олимпиадах, вебинарах, как участник – 3%. Участие в опросах ЮУрГУ – 0,4% за каждый опрос (в целом не более 2% по данному пункту)	дифференцированный зачет
9	2	Бонус	Посещаемость	-	5	Подтверждением является выполнение следующих условий: - отметка о посещаемости преподавателем; - выполненные контрольных заданий во время занятий (с положительным баллом). Бонус-рейтинг выставляется, если по результатам итоговой оценки у студента рейтинг более 80%.	зачет
10	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	Промежуточная аттестация проводится в письменной форме по билетам. В билет включаются 2 вопроса. Максимальное количество баллов – 10 баллов	дифференцированный зачет

					Критерии оценки зачетного задания 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Биометрия в MS Excel : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, А. М. Хохлов, Д. И. Барановский, О. М. Гетманец. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 172 с. – ISBN 978-5-8114-4905-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/126951 – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Статистика : учебное пособие / под редакцией И. М. Суркова. – Воронеж : ВГАУ, 2017. – 243 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/178895 – Режим доступа: для авториз. пользователей
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ментюкова, О. В. Эконометрика : учебное пособие / О. В. Ментюкова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170943 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Балаш, В. А. Эконометрика в среде GRETL : учебное пособие / В. А. Балаш. — Саратов : СГУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-292-04616-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148898 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мардас, А. Н. Эконометрика в примерах и задачах : учебное пособие / А. Н. Мардас. — Санкт-Петербург : ПГУПС, [б. г.]. — Часть 1 — 2015. — 78 с. — ISBN 978-5-7641-0680-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/66385 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лобарева, Н. В. Оценка эффективности менеджмента организации : учебное пособие / Н. В. Лобарева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171445 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
9	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Белова, Е. О. Тайм-менеджмент : учебное пособие / Е. О. Белова. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 319 с. — ISBN 978-5-8333-0895-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151188 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Раднаева, С. Э. Моделирование бизнес-процессов : учебно-методическое пособие / С. Э. Раднаева, И. С. Мункуева. — Улан-Удэ : БГУ, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-9793-1348-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154256 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
11	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лобарева, Н. В. Оценка эффективности менеджмента организации : учебное пособие / Н. В. Лобарева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171444 . — Режим доступа: для авториз. пользователей

12	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лобарева, Н. В. Оценка эффективности менеджмента организации : учебное пособие / Н. В. Лобарева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171445 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
13	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бирюкова, Л. М. Технология организации и проведения вебинара в высшей школе : учебное пособие / Л. М. Бирюкова. — Архангельск : САФУ, 2020. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161834 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
14	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Смирнова, Е. А. Введение в цифровую культуру : учебное пособие / Е. А. Смирнова, М. А. Смирнов. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-85341-897-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180959 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
15	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Эффективный менеджмент: Практикум : учебное пособие. — Томск : ТГУ, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-94621-445-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71597 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
16	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Колосов, В. А. Технологии делового общения : учебно-методическое пособие / В. А. Колосов. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2010. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145316 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
17	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Галло, К. Презентации в стиле TED: 9 приемов лучших в мире выступлений / К. Галло ; перевод Е. Бакушева. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 254 с. — ISBN 978-5-9614-4899-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87897 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
18	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Андрюшина, Т. В. Графическое изображение алгоритмов в презентации : учебное пособие / Т. В. Андрюшина, О. Б. Болбат, О. Ю. Хекало. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164591 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
19	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лазарев, Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! / Д. Лазарев. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 126 с. — ISBN 978-5-9614-1445-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95328 . — Режим доступа: для авториз. пользователей

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	115 (36)	Мультимедийное оборудование: проектор, моноблоки, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	328 (2)	Мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, колонки
Пересдача	115 (36)	Мультимедийное оборудование: проектор, моноблоки, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	115 (36)	Мультимедийное оборудование: проектор, моноблоки, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	115 (36)	Мультимедийное оборудование: проектор, моноблоки, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Контроль самостоятельной работы	115 (36)	Мультимедийное оборудование: проектор, моноблоки, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета