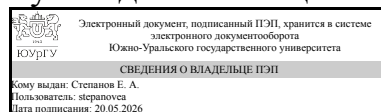


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



Е. А. Степанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.03 История таможенного дела и таможенной политики России
для специальности 38.05.02 Таможенное дело

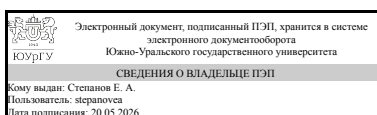
уровень Специалитет

форма обучения очная

кафедра-разработчик Таможенное дело

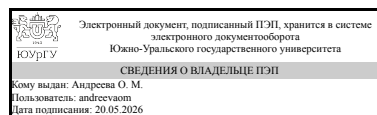
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1453

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

Разработчик программы,
старший преподаватель



О. М. Андреева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обобщение и систематизация знаний по истории таможенного дела и таможенной политики России, формирование представлений об объективных закономерностях и особенностях процесса становления отечественного таможенного дела и таможенной политики. Задачи дисциплины: - сформировать представление о месте и роли таможенного дела и таможенной службы в системе российского государства на протяжении его существования; - сформировать представление о торгово-таможенной политике России, начиная с X в. и заканчивая началом XXI в., о ее основных этапах, особенностях и результатах; - дать систематизированные знания об этапах, путях и особенностях формирования таможенных органов России.

Краткое содержание дисциплины

Первый период (VIII-первая половина IX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Второй период (вторая половина IX-середина XIII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Третий период (вторая пол. XIII-начало XIV вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Четвертый период (XV-XVII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Пятый период (XVIII в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Шестой период (XIX в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Седьмой период (конец XIX-начало XX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Восьмой период (1921-1991 гг.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Девятый период (1991 - по наст. время) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять организацию и контроль исполнения деятельности в сфере таможенного дела в соответствии с действующим национальным и международным законодательством	Знает: этапы становления российской государственности; место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; историю разработки и реализации важнейших преобразований (реформ) в области таможенного дела в России; исторический опыт применения в России таможенной политики Умеет: использовать систему исторических знаний для практического анализа конкретных управленческих решений, принимаемых в области таможенного дела; оценивать степень влияния хозяйственных и политических отношений государств на роль системы таможенных органов в структуре государственного управления Имеет практический опыт: проведения анализа главных этапов и закономерностей исторического развития таможенного дела России для осознания социальной значимости

	своей деятельности
--	--------------------

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.02 Таможенное дело	1.Ф.19 Актуальные проблемы таможенного дела

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
подготовка к промежуточной аттестации	13,75	13,75
выполнение заданий контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Первый период (VIII-первая половина IX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	3	2	1	0
2	Второй период (вторая половина IX-середина XIII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	3	2	1	0
3	Третий период (вторая пол. XIII - начало XIV вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	6	4	2	0

4	Четвертый период (XV-XVII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	6	4	2	0
5	Пятый период (XVIII в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	6	4	2	0
6	Шестой период (XIX в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	6	4	2	0
7	Седьмой период (конец XIX - начало XX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	6	4	2	0
8	Восьмой период (1921-1991 гг.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	6	4	2	0
9	Девятый период (1991 - по наст. время) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Первый период (VIII-первая половина IX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	2
2	2	Второй период (вторая половина IX-середина XIII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	2
3-4	3	Третий период (вторая пол. XIII - начало XIV вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	4
5-6	4	Четвертый период (XV-XVII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	4
7-8	5	Пятый период (XVIII в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	4
9-10	6	Шестой период (XIX в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	4
11-12	7	Седьмой период (конец XIX - начало XX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	4
13-14	8	Восьмой период (1921-1991 гг.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	4
15-16	9	Девятый период (1991 - по наст. время) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Первый период (VIII-первая половина IX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	1
1	2	Второй период (вторая половина IX-середина XIII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	1
2	3	Третий период (вторая пол. XIII - начало XIV вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	2
3	4	Четвертый период (XV-XVII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	2
4	5	Пятый период (XVIII в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	2

5	6	Шестой период (XIX в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	2
6	7	Седьмой период (конец XIX -начало XX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	2
7	8	Восьмой период (1921-1991 гг.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	2
8	9	Девятый период (1991 - по наст. время) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к промежуточной аттестации	ЭУМД, 1, гл. 1-9, с. 4-98. ЭУМД, 2, гл. 1, стр. 17-29; гл. 2, стр. 36-49; гл. 3, стр. 53-66; гл. 4, стр. 70-89; гл. 5, стр. 94-111; гл. 6., стр. 116-132; гл. 7, стр. 137-156; гл. 8, стр. 161-177; гл. 9, стр. 182-201; гл. 10, стр. 205-224. ЭУМД, 3, гл. 1, стр. 7-13; гл. 2, стр. 14-21; гл. 3, стр. 22-25; гл. 4, стр. 26-36; гл. 5, стр. 37-42; гл. 6., стр. 43-51; гл. 7, стр. 52-58; гл. 8, стр. 59-65; гл. 9, стр. 66-74; гл. 10, стр. 75-82; гл. 11, стр. 83-92; гл. 12, стр. 93-98; гл. 13, стр. 99-107; гл. 14, стр. 108-112; гл. 15, стр. 113-117; гл. 16, стр. 118-122; гл. 17, стр. 123-142; стр. 148-151.	2	13,75
выполнение заданий контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля	ЭУМД, 1, гл. 1-9, с. 4-98. ЭУМД, 2, гл. 1, стр. 17-29; гл. 2, стр. 36-49; гл. 3, стр. 53-66; гл. 4, стр. 70-89; гл. 5, стр. 94-111; гл. 6., стр. 116-132; гл. 7, стр. 137-156; гл. 8, стр. 161-177; гл. 9, стр. 182-201; гл. 10, стр. 205-224. ЭУМД, 3, гл. 1, стр. 7-13; гл. 2, стр. 14-21; гл. 3, стр. 22-25; гл. 4, стр. 26-36; гл. 5, стр. 37-42; гл. 6., стр. 43-51; гл. 7, стр. 52-58; гл. 8, стр. 59-65; гл. 9, стр. 66-74; гл. 10, стр. 75-82; гл. 11, стр. 83-92; гл. 12, стр. 93-98; гл. 13, стр. 99-107; гл. 14, стр. 108-112; гл. 15, стр. 113-117; гл. 16, стр. 118-122; гл. 17, стр. 123-142; стр. 148-151.	2	40

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	коллоквиум 1	0,1	5	Коллоквиум проводится в устной форме на занятии. В ходе группового обсуждения студенты отвечают на ряд вопросов по изучаемой теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции от 10.03.2022 г № 25-13/09). Активное участие студента в мероприятии, полные, правильные ответы на поставленные вопросы, не требующие дополнительного пояснения, свидетельствующие о глубоком изучении материала, работе с информационными источниками, оцениваются в 5 баллов. Активное участие студента в мероприятии, правильные, но неполные, ответы на поставленные вопросы, оцениваются в 4 балла. Правильные ответы на поставленные вопросы при низкой активности студента оцениваются в 3 балла. Частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, при его низкой активности оцениваются в 2 балла. Низкая активность студента, частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, оцениваются в 1 балл. Неправильные ответы студента на вопросы, его низкая активность, свидетельствующие о неготовности студента к проводимому мероприятию, оцениваются в 0 баллов.	зачет
2	2	Текущий контроль	коллоквиум 2	0,1	5	Коллоквиум проводится в устной форме на занятии. В ходе группового обсуждения студенты отвечают на ряд вопросов по изучаемой теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции от 10.03.2022 г № 25-13/09). Активное участие студента в мероприятии, полные, правильные ответы на поставленные вопросы, не	зачет

						требующие дополнительного пояснения, свидетельствующие о глубоком изучении материала, работе с информационными источниками, оцениваются в 5 баллов. Активное участие студента в мероприятии, правильные, но неполные, ответы на поставленные вопросы, оцениваются в 4 балла. Правильные ответы на поставленные вопросы при низкой активности студента оцениваются в 3 балла. Частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, при его низкой активности оцениваются в 2 балла. Низкая активность студента, частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, оцениваются в 1 балл. Неправильные ответы студента на вопросы, его низкая активность, свидетельствующие о неготовности студента к проводимому мероприятию, оцениваются в 0 баллов.	
3	2	Текущий контроль	тестирование 1	0,1	10	Проводится на занятии в виде теста с использованием электронной образовательной среды Электронный ЮУрГУ. Студенту необходимо ответить на тест из 10 вопросов с вариантами ответов. Тест система случайным образом формирует каждому студенту из банка вопросов. Время, отведенное на тестирование - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции от 10.03.2022 г № 25-13/09). Правильный ответ оценивается в 1 балл. Неправильный ответ оценивается в 0 баллов.	зачет
4	2	Текущий контроль	коллоквиум 3	0,1	5	Коллоквиум проводится в устной форме на занятии. В ходе группового обсуждения студенты отвечают на ряд вопросов по изучаемой теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции от 10.03.2022 г № 25-13/09). Активное участие студента в мероприятии, полные, правильные ответы на поставленные вопросы, не требующие дополнительного пояснения, свидетельствующие о глубоком изучении	зачет

					материала, работе с информационными источниками, оцениваются в 5 баллов. Активное участие студента в мероприятии, правильные, но неполные, ответы на поставленные вопросы, оцениваются в 4 балла. Правильные ответы на поставленные вопросы при низкой активности студента оцениваются в 3 балла. Частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, при его низкой активности оцениваются в 2 балла. Низкая активность студента, частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, оцениваются в 1 балл. Неправильные ответы студента на вопросы, его низкая активность, свидетельствующие о неготовности студента к проводимому мероприятию, оцениваются в 0 баллов.	
5	2	Текущий контроль	коллоквиум 4	0,1	5 Коллоквиум проводится в устной форме на занятии. В ходе группового обсуждения студенты отвечают на ряд вопросов по изучаемой теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции от 10.03.2022 г № 25-13/09). Активное участие студента в мероприятии, полные, правильные ответы на поставленные вопросы, не требующие дополнительного пояснения, свидетельствующие о глубоком изучении материала, работе с информационными источниками, оцениваются в 5 баллов. Активное участие студента в мероприятии, правильные, но неполные, ответы на поставленные вопросы, оцениваются в 4 балла. Правильные ответы на поставленные вопросы при низкой активности студента оцениваются в 3 балла. Частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, при его низкой активности оцениваются в 2 балла. Низкая активность студента, частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, оцениваются в 1 балл. Неправильные ответы студента на вопросы, его низкая активность, свидетельствующие о неготовности студента к проводимому мероприятию,	зачет

						оцениваются в 0 баллов.	
6	2	Текущий контроль	тестирование 2	0,2	10	Проводится на занятии в виде теста с использованием электронной образовательной среды Электронный ЮУрГУ. Студенту необходимо ответить на тест из 10 вопросов с вариантами ответов. Тест система случайным образом формирует каждому студенту из банка вопросов. Время, отведенное на тестирование - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции от 10.03.2022 г № 25-13/09). Правильный ответ оценивается в 1 балл. Неправильный ответ оценивается в 0 баллов.	зачет
7	2	Текущий контроль	коллоквиум 5	0,1	5	Коллоквиум проводится в устной форме на занятии. В ходе группового обсуждения студенты отвечают на ряд вопросов по изучаемой теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции от 10.03.2022 г № 25-13/09). Активное участие студента в мероприятии, полные, правильные ответы на поставленные вопросы, не требующие дополнительного пояснения, свидетельствующие о глубоком изучении материала, работе с информационными источниками, оцениваются в 5 баллов. Активное участие студента в мероприятии, правильные, но неполные, ответы на поставленные вопросы, оцениваются в 4 балла. Правильные ответы на поставленные вопросы при низкой активности студента оцениваются в 3 балла. Частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, при его низкой активности оцениваются в 2 балла. Низкая активность студента, частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, оцениваются в 1 балл. Неправильные ответы студента на вопросы, его низкая активность, свидетельствующие о неготовности студента к проводимому мероприятию, оцениваются в 0 баллов.	зачет
8	2	Текущий	коллоквиум 6	0,1	5	Коллоквиум проводится в устной форме	зачет

		контроль				на занятии. В ходе группового обсуждения студенты отвечают на ряд вопросов по изучаемой теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Активное участие студента в мероприятии, полные, правильные ответы на поставленные вопросы, не требующие дополнительного пояснения, свидетельствующие о глубоком изучении материала, работе с информационными источниками, оцениваются в 5 баллов. Активное участие студента в мероприятии, правильные, но неполные, ответы на поставленные вопросы, оцениваются в 4 балла. Правильные ответы на поставленные вопросы при низкой активности студента оцениваются в 3 балла. Частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, при его низкой активности оцениваются в 2 балла. Низкая активность студента, частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, оцениваются в 1 балл. Неправильные ответы студента на вопросы, его низкая активность, свидетельствующие о неготовности студента к проводимому мероприятию, оцениваются в 0 баллов.	
9	2	Текущий контроль	тестирование 3	0,1	10	Проводится на занятии в виде теста с использованием электронной образовательной среды Электронный ЮУрГУ. Студенту необходимо ответить на тест из 10 вопросов с вариантами ответов. Тест система случайным образом формирует каждому студенту из банка вопросов. Время, отведенное на тестирование - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Правильный ответ оценивается в 1 балл. Неправильный ответ оценивается в 0 баллов.	зачет
10	2	Промежуточная аттестация	контрольное мероприятие промежуточной	-	6	Устный опрос осуществляется на зачете в отношении студентов, рейтинг которых по результатам контрольных	зачет

			аттестации (устный опрос)		мероприятий текущего контроля составил менее 60 %. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции от 10.03.2022 г № 25-13/09). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
--	--	--	------------------------------	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных баллов за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции от 10.03.2022 г № 25-13/09). Студент вправе прийти на промежуточную аттестацию для улучшения своего рейтинга и получить оценку с учетом текущего рейтинга и баллов за промежуточное испытание. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-1	Знает: этапы становления российской государственности; место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; историю разработки и реализации важнейших преобразований (реформ) в области таможенного дела в России; исторический опыт применения в России таможенной политики	+	+	+			+			+	+
ПК-1	Умеет: использовать систему исторических знаний для практического анализа конкретных управленческих решений, принимаемых в области таможенного дела; оценивать степень влияния хозяйственных и политических отношений государств на роль системы таможенных органов в структуре государственного управления				+	+	+	+		+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: проведения анализа главных этапов и закономерностей исторического развития таможенного дела России для осознания социальной значимости своей деятельности		+				+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российская история

2. Вестник Российской таможенной академии : журнал /

Государственное казенное образовательное учреждение Высшего образования "Российская таможенная академия". - М., 2007-. -

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Андреева О. М. История таможенного дела и таможенной политики России : метод. указания к практ. занятиям и самостоят. работе студентов специальности 38.05.02 "Таможенное дело" / О. М. Андреева ; под ред. Е. А. Степанова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Таможенное дело ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2022.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Андреева О. М. История таможенного дела и таможенной политики России : метод. указания к практ. занятиям и самостоят. работе студентов специальности 38.05.02 "Таможенное дело" / О. М. Андреева ; под ред. Е. А. Степанова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Таможенное дело ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2022.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Андреева, О. М. История таможенного дела и таможенной политики России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. М. Андреева ; под ред. Е. А. Степанова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Таможенное дело ; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000570843
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Шумилов, М. М. История таможенного дела и таможенной политики России (IX — начало XXI в.) : учебное пособие для вузов / М. М. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. https://e.lanbook.com/book/380729
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Старовойтова, Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России : учебник для вузов / Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. https://urait.ru/bcode/557978

4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Лодыженский, К. Н. История русского таможенного тарифа / К. Н. Лодыженский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 325 с. https://urait.ru/bcode/564966
---	---------------------------	---------------------------------	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	118 (36)	Стол компьютерный на металлокаркасе, цвет: молочный (90х60х75 см) - 20 шт., Стол преподавателя на металлокаркасе, цвет: молочный, размеры: (140х60х75 см) - 1 шт., Стол для переговоров на металлокаркасе, цвет: молочный (160х80х75) - 2 шт., Кресло «бюрократ» СН-250-V/KRIT-GREEN на полозьях зелёный искусственная кожа (910х410х620) – 29 шт., Моноблок DK , модель Defaultstrng, компьютер на базе x64, процессор IntelCorei30-10100 CPU @3.60GHz, 3600 Мгц 222Gb/ОЗУ (RAM) 8Gb - 21 шт., Таблица «Азбука товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского Экономического союза» - 1 шт., Таблица «Этапы организации автомобильной перевозки» - 1 шт., Таблица «Инкотермс 2020 место доставки и момент перехода рисков» - 1 шт., Интерактивная панель LumienLMP7501elru, дисплей 75” - 1 шт. https://hsem.susu.ru/customs/mto-2/
Пересдача	524 (3)	Компьютер: MININT-5FUDO7A Intel Core Duo CPU E7500 @2.93GHz OSDisk(C) 465Gb/ ОЗУ 2.0ГБ - 1 шт., Цифровой проектор BENQ TH534 - 1 шт., Экран DA-LITE (240х240 см) - 1 шт., Webкамера LogitechHDwebcamC270 - 1 шт., Принтер HP LJ 1022 – 1 шт., Колонки SVEN SPS-821 - 1 шт., Парта 2-х местная на металлокаркасе (120х50х75 см) – 35 шт., Стол преподавателя (150х65х73см) - 1 шт., Стул Iso - 72 шт. https://hsem.susu.ru/customs/mto-2/
Практические занятия и семинары	524 (3)	Компьютер: MININT-5FUDO7A Intel Core Duo CPU E7500 @2.93GHz OSDisk(C) 465Gb/ ОЗУ 2.0ГБ - 1 шт., Цифровой проектор BENQ TH534 - 1 шт., Экран DA-LITE (240х240 см) - 1 шт., Webкамера LogitechHDwebcamC270 - 1 шт., Принтер HP LJ 1022 – 1 шт., Колонки SVEN SPS-821 - 1 шт., Парта 2-х местная на металлокаркасе (120х50х75 см) – 35 шт., Стол преподавателя (150х65х73см) - 1 шт., Стул Iso - 72 шт. https://hsem.susu.ru/customs/mto-2/
Контроль самостоятельной работы	118 (36)	Стол компьютерный на металлокаркасе, цвет: молочный (90х60х75 см) - 20 шт., Стол преподавателя на металлокаркасе, цвет: молочный, размеры: (140х60х75 см) - 1 шт., Стол для переговоров на металлокаркасе, цвет: молочный (160х80х75) - 2 шт., Кресло «бюрократ» СН-250-V/KRIT-GREEN на полозьях зелёный искусственная кожа (910х410х620) – 29 шт., Моноблок DK , модель Defaultstrng, компьютер на базе x64, процессор IntelCorei30-10100 CPU @3.60GHz, 3600 Мгц 222Gb/ОЗУ (RAM) 8Gb - 21 шт., Таблица «Азбука товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского Экономического союза» - 1 шт., Таблица

		«Этапы организации автомобильной перевозки» - 1 шт., Таблица «Инкотермс 2020 место доставки и момент перехода рисков» - 1 шт., Интерактивная панель LumienLMP7501elru, дисплей 75” - 1 шт. https://hsem.susu.ru/customs/mto-2/
Лекции	524 (3)	Компьютер: MININT-5FUDO7A Intel Core Duo CPU E7500 @2.93GHz OSDisk(C) 465Gb/ ОЗУ 2.0ГБ - 1 шт., Цифровой проектор BENQ TH534 - 1 шт., Экран DA-LITE (240x240 см) - 1 шт., Webкамера LogitechHDwebcamC270 - 1 шт., Принтер HP LJ 1022 – 1 шт., Колонки SVEN SPS-821 - 1 шт., Парта 2-х местная на металлокаркасе (120x50x75 см) – 35 шт., Стол преподавателя (150x65x73см) - 1 шт., Стул Iso - 72 шт. https://hsem.susu.ru/customs/mto-2/
Зачет	524 (3)	Компьютер: MININT-5FUDO7A Intel Core Duo CPU E7500 @2.93GHz OSDisk(C) 465Gb/ ОЗУ 2.0ГБ - 1 шт., Цифровой проектор BENQ TH534 - 1 шт., Экран DA-LITE (240x240 см) - 1 шт., Webкамера LogitechHDwebcamC270 - 1 шт., Принтер HP LJ 1022 – 1 шт., Колонки SVEN SPS-821 - 1 шт., Парта 2-х местная на металлокаркасе (120x50x75 см) – 35 шт., Стол преподавателя (150x65x73см) - 1 шт., Стул Iso - 72 шт. https://hsem.susu.ru/customs/mto-2/