

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



Е. В. Сумина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.04 Культура речи юриста
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

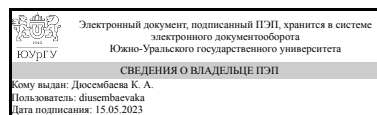
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Разработчик программы,
преподаватель



К. А. Дюсембаева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: научить будущих специалистов эффективному речевому воздействию, практическим риторическим навыкам, которые позволят лучше владеть речью и достигать успеха в профессиональной деятельности; освоение навыков правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом. Задачи дисциплины: - дать студентам представление о построении текстов в области профессионального общения; - овладеть основами ораторского искусства и приемами и техниками речевого воздействия на аудиторию; - формировать языковую личность профессионального юриста

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. История зарождения правовой риторики и этапы ее развития. Культура речи юриста. Раздел 2. 2.1. Особенности профессионального речевого общения в юриспруденции. 2.2. Судебный оратор. Виды судебных речей. 2.3 Композиция судебной речи. Анализ судебных речей судебных ораторов. 2.3. Основы полемического мастерства. Приемы полемики. Деловое общение в юридической практике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: основные свойства языка как средства общения и фиксации информации Умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении Имеет практический опыт: устного и письменного профессионального общения на государственном языке Российской Федерации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.06 Иностранный язык	1.Ф.09 Организация судебной деятельности, 1.О.07 Иностранный язык в сфере юриспруденции, 1.Ф.08 Прокурорский надзор

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

1.О.06 Иностранный язык	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт:
-------------------------	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
подготовка к зачету	20	20
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: 1. Предпосылки появления риторики. Русская риторика 19 века, русская риторика 20 века. Техника речи. Звучащая речь, ее особенности. 2. Судебный оратор. Риторические умения и навыки оратора. Виды судебных речей. Композиция судебной речи. Анализ судебных речей судебных ораторов. Полемика, виды, приемы. Деловое общение в юридической практике.	39,75	39.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История зарождения правовой риторики и этапы ее развития. Культура речи юриста.	4	2	2	0
2	Особенности культуры речи юриста	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История зарождения правовой риторики и этапы ее развития. Особенности профессионального речевого общения в юриспруденции.	2
2	2	Судебный оратор. Виды судебных речей. Композиция судебной речи. Анализ судебных речей судебных ораторов. Основы полемического мастерства. Приемы полемики. Деловое общение в юридической практике.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История зарождения правовой риторики и этапы ее развития. Особенности профессионального речевого общения в юриспруденции.	2
2	2	Судебный оратор. Риторические умения и навыки оратора. Виды судебных речей. Композиция судебной речи. Анализ судебных речей судебных ораторов. Полемика, виды, приемы. Деловое общение в юридической практике.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит., 1, главы 1-3; 2, главы 1-6; доп. 1, главы 1-18. ЭУМД, 2, с. 3-166; 4, главы 1-7; 5, с. 3-26.	2	20
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: 1. Предпосылки появления риторики. Русская риторика 19 века, русская риторика 20 века. Техника речи. Звучащая речь, ее особенности. 2. Судебный оратор. Риторические умения и навыки оратора. Виды судебных речей. Композиция судебной речи. Анализ судебных речей судебных ораторов. Полемика, виды, приемы. Деловое общение в юридической практике.	ПУМД, осн. лит., 1, главы 1-3; 2, главы 1-6; доп. 1, главы 1-18. ЭУМД, 2, с. 3-166; 4, главы 1-7; 5, с. 3-26.	2	39,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Практическое задание №1. Анализ фрагмента речи; устная речь.	0,2	7	Студенту необходимо выполнить два задания. Задание №1. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0. Максимум за первое задание можно набрать 5 баллов. Задание № 2. Подготовьте речь (3-5 минут) на одну из предложенных ниже тем. Критерии оценивания: наличие трех элементов (вступление, основная часть, заключение) в речи – 1 балл, выполнение требований, предъявляемых к публичной речи(по структуре изложенной в лекции) – 1 балл. Задание оценивается в 2 балла максимально (при наличии не больше 3 недочетов), 4 и больше недочета в речи – 0 баллов. Всего за первое и второе задание можно набрать 7 баллов.	зачет
2	2	Текущий контроль	Практическое задание по теме - логические и лексические основы ораторского искусства	0,2	5	Студенты необходимо проанализировать каждое высказывание. Задание оценивается в 5 баллов при наличии не более 2 ошибок; 4 балла – не более 4 ошибок; 3 балла не более 6 ошибок. Более 6 ошибок – баллов.	зачет
3	2	Текущий контроль	Практическое задание по теме - Композиция судебной речи	0,7	3	Задание: составить по одному из предложенных обвинительных заключений речь прокурора либо адвоката. Работа оценивается в 3 балла. Критерии оценивания: 1. Правильное построение речи (вступление, основная часть, заключение) – 1 балл, 2. Отражение всех условий (1. Изложение фактических обстоятельств дела, 2. Анализ и оценка собранных доказательств, 3. Обоснование правовой квалификации содеянного, 4. Сведения о личности подсудимого (истца, ответчика), 5. Анализ причин и условий, способствовавших совершению преступления, 6. Мнение о мере	зачет

						наказания) – 1 балл. При отсутствии 2 более позиций – 0 баллов. 3. Отсутствие речевых ошибок – 1 балл. Итого максимум 3 балла.	
4	2	Текущий контроль	Практическое задание по теме - Деловое общение в юридической среде	0,5	3	Студенты самостоятельно готовятся к проведению консультации в роли юриста по одной из предложенных тем. Каждая речь оценивается в 3 балла. Общий балл складывается из следующих показателей: Использование средств связи, создающих логичность речи – 1 балл. Аргументация речи – 1 балл Использование полемических приемов – 1 балл. Максимальное количество баллов – 3.	зачет
5	2	Бонус	Бонусное задание	-	0	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	зачет
6	2	Промежуточная аттестация	зачет	-	10	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачет отводится 20 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6

УК-4	Знает: основные свойства языка как средства общения и фиксации информации	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении	+		+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: устного и письменного профессионально общения на государственном языке Российской Федерации				+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Русский язык и культура речи: практикум / под ред. В.И.Максимова. - М.: Гардарики, 2001. - 312 с.
2. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.И.Максимова. - М.: Гардарики, 2001. - 413 с.

б) дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи: практикум / под ред. В.И.Максимова. - М.: Гардарики, 2001. - 312 с.
2. Коваль, М.Л. Русский язык и культура речи: конспект лекций / М.Л.Коваль.- Миасс, 2005 . - 80 с.
3. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.И.Максимова. - М.: Гардарики, 2001. - 413 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Домашний адвокат
2. Современное право

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Кубиц Г.В. Риторика для юристов
2. Шубина, И.В. Общая риторика. Учебное пособие / И. В. Шубина, А.В. Завражин, Ю.В. Медведев – М.,: Евразийский открытый институт, 2010. – 320 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Кубиц Г.В. Риторика для юристов
2. Шубина, И.В. Общая риторика. Учебное пособие / И. В. Шубина, А.В. Завражин, Ю.В. Медведев – М.,: Евразийский открытый институт, 2010. – 320 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
---	----------------	--	----------------------------

1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Майорова, А.В. Общая риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Майорова. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2008. — 88 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104843 . — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Александров, Д.Н. Логика. Риторика. Этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Н. Александров. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 166 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109519 . — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	205 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт.
Лекции	205 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт.