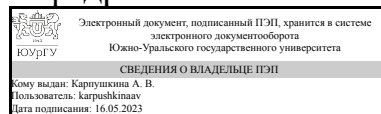


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



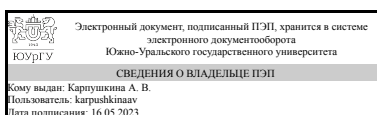
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.04 Управление конкурентоспособностью  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
специализация Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

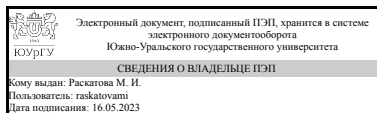
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



М. И. Раскатова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Управление конкурентоспособностью" является освоение необходимых знаний, умений, навыков, причин и последствий быстрых изменений корпоративной среды, рыночных позиций организации и её конкурентов с учетом имеющихся и формируемых конкурентных преимуществ. Основные задачи дисциплины: определить влияние реализации концепции раннего предупреждения на формирование превентивных мер и выбор проактивных стратегий; проанализировать взаимосвязь конкурентоспособности организации с бизнес-моделями её развития и со стадиями жизненного цикла отрасли; выявить конкурентные преимущества в формируемых, "зрелых" и "заходящих" отраслях; изучить методы управления конкурентными стратегиями в условиях неопределенности и риска.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина содержит такие разделы как: модели конкуренции и основы конкурентоспособности организации; понятие конкурентных преимуществ и их типы; эффективные бизнес-модели организации на разных стадиях её жизненного цикла; стратегии управления конкурентоспособностью организации в условиях риска и неопределенности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения<br>ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты<br>обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен проводить специальные исследования в рамках финансового, налогового, управленческого, бюджетного учетов в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, а также готовить отчеты, по результатам выполненных исследований. | Знает: - концепции и современные особенности функционирования хозяйствующих субъектов с учетом угроз экономической безопасности; - способы поддержания конкурентных преимуществ хозяйствующих субъектов, гарантирующих выгодную позицию в рынке.<br>Умеет: - планировать и организовывать специальные исследования деятельности хозяйствующего субъекта с целью сохранения и повышения его конкурентоспособности; – систематизировать результаты исследовательской работы по определению уровня конкурентоспособности хозяйствующего субъекта.<br>Имеет практический опыт: - оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по повышению конкурентоспособности и эффективности функционирования хозяйствующего субъекта в целях снижения угроз экономической безопасности. |
| ПК-3 Способен планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов с                                                                                                                                                       | Знает: - современные методы исследования и оценки конкурентоспособности хозяйствующих субъектов, стратегии конкурентоустойчивости в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>целью принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>условиях риска; -методы управленческих воздействий на подчиненных, взаимодействующих в сфере обеспечения конкурентоспособности хозяйствующего субъекта; - подходы к определению источников обеспечения конкурентных преимуществ хозяйствующего субъекта, включая имеющиеся в его распоряжении ресурсы.</p> <p>Умеет: - формировать комплекс долгосрочных и краткосрочных управленческих воздействий на все подразделения и лица, взаимодействующие в сфере обеспечения конкурентоспособности хозяйствующего субъекта; - определять конкурентный статус хозяйствующего субъекта.</p> <p>Имеет практический опыт: - организации коллективной и индивидуальной работы при оценке тенденций текущего и перспективного развития хозяйствующего субъекта в процессе управления его конкурентоспособностью.</p>                                                          |
| <p>ПК-9 Способен анализировать, разрабатывать и проводить организационно-экономические, технико-экономические и экономико-правовые мероприятия, внедрять проектные решения при взаимодействии с заинтересованными сторонами, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, рассчитывать их эффективность, оценивать и контролировать риски при осуществлении планово-отчетной работы.</p> | <p>Знает: - методику составления аналитического отчета с целью определения уровня конкурентоспособности хозяйствующего субъекта и перечень превентивных мероприятий по снижению и контролю за выявленными рисками; - систему управления конкурентоспособностью хозяйствующего субъекта.</p> <p>Умеет: - анализировать стратегические возможности хозяйствующего субъекта в рамках повышения его конкурентоспособности; - проектировать эффективные бизнес-модели, дестабилизирующие влияние рисков, отражающихся на конкурентоспособности.</p> <p>Имеет практический опыт: - принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи имеющихся конкурентных преимуществ и сформированного портфеля стратегий хозяйствующего субъекта, обеспечивающих повышение конкурентоспособности и снижение риска отраслевого диссонанса.</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                           | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Управление корпоративной безопасностью,<br/>Теория и практика финансового оздоровления предприятия,<br/>Эколого-экономическая безопасность хозяйствующих субъектов,<br/>Организация конфиденциального документооборота,<br/>Мошенничество в финансовой отчетности: обнаружение и предупреждение,</p> | <p>Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности,<br/>Экономическая безопасность инновационной политики,<br/>Производственная практика (преддипломная) (11 семестр)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Практикум по виду профессиональной деятельности,<br>Экологическая экономика,<br>Судебная экономическая экспертиза,<br>Комплаенс-контроль,<br>Финансовое право,<br>Кадровое обеспечение экономической безопасности,<br>Контроль и ревизия,<br>Информационно-аналитические технологии в экономической безопасности,<br>Безопасность внешнеэкономической деятельности |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                    | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Безопасность внешнеэкономической деятельности | <p>Знает: - требования нормативно-правовых актов, обеспечивающих решение профессиональных задач в сфере внешнеэкономической деятельности; - нормативные требования, предъявляемые к документации при ведении внешнеэкономической деятельности. , -порядок проведения организационно-экономических и экономико-правовых мероприятий, способствующих безопасности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов. Умеет: - формировать и анализировать информацию об отдельных сегментах рынка и контрагентах, с целью обеспечения безопасности внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта., - давать оценку показателям текущего и перспективного состояния внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов с точки зрения их экономической безопасности. Имеет практический опыт: - ведения документооборота хозяйствующего субъекта по различным направлениям внешнеэкономической деятельности;- выявления и предупреждения негативных ситуаций с целью обеспечения безопасности внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта., - планирования и оценки эффективности внешнеэкономических связей, направленных на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> |
| Контроль и ревизия                            | <p>Знает: - способы, приемы и порядок работы с нормативными документами при анализе результатов контроля финансово-хозяйственной деятельности., -структуру и функции контрольно-ревизионного аппарата, обязанности,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <p>права и ответственность ревизоров и работников предприятий, деятельность которых проверяется, основания и направления проверки финансово-хозяйственной деятельности, формы взаимодействия контрольно-ревизионных и правоохранительных органов, требования к оформлению материалов ревизий и проверок., - методы и приемы контроля, методы и приемы экономического анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. Умеет: - характеризовать особенности специальных методических приемов документального и фактического контроля;- идентифицировать микро-, мезо- и макроуровень административного и финансового контроля и характеризовать соответствующие каждому уровню виды рисков с целью их ограничения/нейтрализации., - охарактеризовать основные этапы и последовательность проведения контрольно-ревизионной работы, их документирование; особенности организации контрольно-ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности., - использовать финансовые и нефинансовые источники информации для выявления отклонений и нарушений, касающихся деятельности предприятия и функционирования его активов;- инициировать корректирующие действия, необходимые для достижения наиболее эффективных результатов. Имеет практический опыт: - интерпретировать выводы по материалам проверки, обобщать причины и последствия выявленных нарушений, касающихся деятельности организации, функционирования ее активов и выполнения обязательств;- формулировать недостатки, касающиеся неэффективной деятельности организации и подготавливать предложения по их устранению;- оценивать степень выполнения мероприятий по обеспечению сохранности средств организации., - организации контрольно-ревизионного процесса, описания типичных ошибок, выявляемых в ходе проверки, принятия решений по результатам проверки и организации контроля их выполнения., - разработки мер, направленных на ограничение рисков финансово-хозяйственной деятельности при проведении предварительного, текущего и последующего контроля и оценки на их основе эффективности системы внутреннего контроля организации.</p> |
| Информационно-аналитические технологии в экономической безопасности | <p>Знает: - способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности., - комплекс информационно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>аналитических технологий, методик и подходов к измерению уровней экономической безопасности хозяйствующих субъектов; программные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Умеет: - использовать в экономических исследованиях технологии информационно-аналитического и интеллектуального анализа данных в области экономической безопасности., - работать в современных операционных средах, использовать современные компьютерные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности в области экономической безопасности. Имеет практический опыт: - работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности., - применения информационно-аналитических технологий обработки экономических данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности в области экономической безопасности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Управление корпоративной безопасностью</p> | <p>Знает: - порядок работы с нормативно-правовым обеспечением деятельности хозяйствующего субъекта, способы защиты корпораций от внутреннего и внешнего воздействия;- компоненты, обеспечивающие безопасность корпоративных структур, возможные последствия их негативных отклонений., - субъектов безопасности корпоративных структур, значение мотиваций работников организации при построении системы корпоративной безопасности;- направления обеспечения корпоративной и личной безопасности., -общие вопросы и принципы построения корпоративной безопасности;- основы функционирования корпорации и методы защиты ее жизненно важных интересов от угроз внешней и внутренней среды;- комплекс мер организационно-экономического, технико-экономического и правового характера, обеспечивающих корпоративную безопасность хозяйствующего субъекта. Умеет: - систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в нормативных документах, необходимую для обеспечения эффективной деятельности системы защиты корпоративных интересов., -организовывать служебную деятельность подчиненных по вопросам найма, деловой переписки, сведений, составляющих коммерческую и иную тайну;-выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, связанных с проявлениями признаков корпоративных угроз, своевременно предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые</p> |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p>результаты. - систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в нормативных документах, необходимую для обеспечения эффективной деятельности системы защиты корпоративных интересов., - разрабатывать комплексную систему по обеспечению стабильной деятельности организации;- использовать различные методы сбора и анализа информации в сфере деятельности организации в стабильных и нестабильных условиях, с целью обеспечения сохранности корпоративных интересов организации. Имеет практический опыт: - разработки политики организации при работе с нормативными документами с целью предотвращения внутренних и внешних угроз в области корпоративной безопасности;- выявления противоправных ситуаций в организации с целью предотвращения потенциальных угроз законным корпоративным интересам и подготовки предложений, направленных на их устранение., - выявления внутренних и внешних каналов утечки информации с целью принятия оптимальных управленческих решений по обеспечению корпоративной безопасности предприятия., - выбора оптимальных альтернативных вариантов и проектных решений противодействия корпоративным угрозам.</p> |
| <p>Теория и практика финансового оздоровления предприятия</p> | <p>Знает: - разновидности и этапы возникновения кризиса на предприятии;- нормативно-правовую базу процедуры банкротства юридического лица;-принципы регулирования взаимоотношений государства, юридических и физических лиц, возникающих в процессе несостоятельности (банкротства).- методические основы и основные мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия;- инструменты реструктуризации активов, пассивов, системы управления., - методические основы и основные мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия;- инструменты реструктуризации активов, пассивов, системы управления. Умеет: - проводить диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия и установление его неплатежеспособности., - разрабатывать план финансового оздоровления предприятия;- пользоваться навыками определения этапов и мер возможной стабилизации финансового состояния предприятия;-разрабатывать оперативные, технико-экономические и стратегические мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия. Имеет практический опыт: - расчета ключевых индикаторов финансового состояния предприятия с целью определения</p>               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>стадии кризиса и разработки дальнейших мероприятий, направленных на его финансовое оздоровление., - разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия в условиях кризисного состояния.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Судебная экономическая экспертиза</p> | <p>Знает: - основные факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов на разных уровнях, фундаментальные принципы профессиональной этики эксперта-экономиста, процессуальный порядок назначения судебных экономических экспертиз, их проведения, оформления соответствующих результатов и выводов, нормы материального и процессуального права необходимые для оценки последствий правонарушений экономической направленности., - теорию и практику современных подходов к проведению судебных экономических экспертиз, основные отечественные и зарубежные методики проведения судебных экономических экспертиз, соответствующие профессиональной деятельности;- инструментальные средства, нормы и правила расследования преступлений экономической направленности, различные техники и методики реализации материальных и процессуальных норм при расследовании экономических преступлений. Умеет: - выбирать и классифицировать факты и обстоятельства, приводящие к совершению правонарушений экономической направленности, давать их соответствующую оценку;- грамотно использовать положения отраслевых юридических и экономических наук, правоотношения в различных отраслях материального и процессуального права, направленные на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов., - проводить обработку данных статистического, хозяйственного и оперативного учета в целях проведения расследования преступлений в экономической сфере, организовывать процесс производства экономического экспертного исследования в соответствии с требованиями и порядком процессуального законодательства- ориентироваться в новейших экспертных методиках, соответствующих выбранной профессиональной области, планировать, организовывать и проводить экономическую экспертизу различных участков бухгалтерского, финансового, налогового учета и отчетности, обосновывать выбор методик экономических экспертных исследований на основе анализа экономической, бухгалтерской и статистической информации. Имеет практический опыт: -</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>интерпретации полученных результатов о происходящих социально-экономических процессах и явлениях, создающих угрозы экономической безопасности;- использования методологических принципов и методических приемов экономического исследования в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - методами экспертных оценок, способами аналитической работы в области исследования экономических правонарушений., - применения методов экспертных оценок при расчете экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способов аналитической работы в области исследования экономических правонарушений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Экологическая экономика | <p>Знает: - основные понятия, принципы, категории и инструменты экологической экономики, сущность экологизации экономического развития. , - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета природоресурсных платежей и оценки предотвращаемого экономического ущерба в результате осуществления природоохранной деятельности;- методики оценки эффективности природоохранной деятельности хозяйствующих субъектов. Умеет: - выявлять и формулировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере экологической экономики, предлагать способы их решения с учетом критериев эколого-экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий., - разрабатывать и проводить организационно-экономические мероприятия по оценке предотвращаемого экономического ущерба и эффективности природоохранной деятельности хозяйствующих субъектов. Имеет практический опыт: - обоснования и использования методик для проведения экономических оценок в сфере природопользования и природных ресурсов, направленных на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов., - применения приемов оценки предотвращенного экономического ущерба и эффективности природоохранной деятельности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их экономической безопасности.</p> |
| Финансовое право        | <p>Знает: - основные положения финансового законодательства государства, правовые нормы и международно-правовые стандарты и принципы в области финансово-правового регулирования финансового контроля и применения финансово-правовой ответственности, нормы материального и процессуального правового регулирования оснований и применения финансово-правовой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>ответственности., - основы правового регулирования порядка и последовательности заполнения правовой документации, правового регулирования стандартных требований к оформлению и фиксации фактов, событий и обстоятельств в финансовой сфере, основные формы правовых и профессиональных документов . Умеет: - правильно и обоснованно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу для финансовой безопасности государства, применять во взаимосвязи нормы материального и процессуального порядка, регулирующие финансовую деятельность государства, а также в системной связи с нормами иных отраслей права., - анализировать характер и типологию совершаемых финансовых правонарушений и злоупотреблений, а также выявлять закономерности экономической и иной, связанной с ней финансовой преступности и правонарушений в финансовой сфере, затрагивающие деятельность государства. Имеет практический опыт: - правового анализа фактических ситуаций, событий и обстоятельств, создающих угрозу для финансовой безопасности государства или отдельных его институтов, квалификации событий и фактических обстоятельств в точном соответствии с духом и буквой закона или основными принципиальными его положениями., - исследования и анализа правовых и фактических связей в сфере неправового (отклоняющегося), незаконного поведения в сфере латентных злоупотреблений, допускаемых при осуществлении финансовой и экономической деятельности, обобщения причин и последствий выявленных правовых отклонений.</p> |
| <p>Эколого-экономическая безопасность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Знает: - глобальные и региональные экологические проблемы; - способы снижения техногенной нагрузки на окружающую природную среду, критерии их оценки; - механизмы обеспечения эколого-экологической безопасности. , -подходы к оценке эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий, учета экологического фактора и его влияния на эколого-экономическую безопасность хозяйствующих субъектов. Умеет: - выявлять и формулировать проблемы эколого-экономического характера, направленных на снижение негативного воздействия на состояние окружающей среды на различных уровнях хозяйствования., - пользоваться организационно-экономическими и технико-экономическими средствами и методами для оценки эколого-экономической опасности и риска;- проводить диагностику состояния эколого-экономической</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>безопасности территории. Имеет практический опыт: - построения прогнозов и оценки уровня эколого-экономической опасности, разработки способов снижения этого уровня, оценки эффективности мероприятий, нацеленных на обеспечение эколого-экономической безопасности., - разработки и внедрения организационно-экономических, правовых и технико-экономических механизмов экологического регулирования, направленных на оценку уровня эколого-экономической безопасности хозяйствующих субъектов с целью выбора экологически безопасных моделей их развития.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Комплаенс-контроль | <p>Знает: - нормативную базу в сфере ПОД/ФТ; - методические и организационно-управленческие подходы к организации системы ПОД/ФТ хозяйствующих субъектов., - сущность и виды комплаенс-рисков, методические подходы к оценке и управлению комплаенс-рисками., - сущность, функции и методы комплаенс-контроля; - принципы обеспечения соответствия деятельности организаций законодательству, внутренним документам, стандартам, обычаям делового оборота. Умеет: - разрабатывать правила комплаенс-контроля в целях ПОД/ФТ в организации; - организовывать работу по реализации правил комплаенс-контроля в целях ПОД/ФТ в организации. , - анализировать риски бизнес-процессов с позиции комплаенс-контроля; - разрабатывать и использовать в работе систему комплаенс-контроля рисков организации; - осуществлять расчеты, прогнозировать и верифицировать методики управления комплаенс-рисками с учетом отраслевой специфики., - организовывать и планировать работу подразделения комплаенс-контроля в соответствии с нормативной базой, с внутренними регламентами и стандартами экономического субъекта; - разрабатывать методики, способствующие повышению эффективности работы подразделения комплаенс-контроля. Имеет практический опыт: - организации работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации; - контроля реализации работниками организации правил комплаенс-контроля в целях ПОД/ФТ., - обеспечения управления и минимизации комплаенс- риска, осуществления мониторинга эффективности управления комплаенс- риском., - сбора и анализа информации для осуществления комплаенс-контроля; - участия в организации и планировании деятельности подразделения комплаенс-контроля; - разработки внутренних стандартов и методик комплаенс-контроля.</p> |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Организация конфиденциального документооборота</p>  | <p>Знает: - порядок организации документирования и документооборота в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов., - понятие тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную и коммерческую тайну и сведений конфиденциального характера;- нормативно-правовые документы в области защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности., - основные характеристики и состав документации в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов. Умеет: - анализировать состав документации хозяйствующих субъектов в соответствии с установленными требованиями в области защиты государственной и коммерческой тайны в целях выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности., - определять полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области защиты государственной и коммерческой тайны;- оценивать риски и угрозы экономической безопасности, возникающие в случаях нарушения защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности., - составлять и систематизировать номенклатуру дел в целях обеспечения экономической безопасности организации, в том числе в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов. Имеет практический опыт: - обработки полученной информации для обеспечения защиты государственной и коммерческой тайны и соблюдения режима секретности в деятельности хозяйствующих субъектов., - работы по выявлению и контролю информации, составляющей государственную и коммерческую тайну,- предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в области защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности., - ведения конфиденциального документооборота хозяйствующего субъекта.</p> |
| <p>Кадровое обеспечение экономической безопасности</p> | <p>Знает: - теоретические основы планирования, организации и процесса управления персоналом предприятия;- методы контроля и учета результатов деятельности персонала предприятия., - нормативную базу в сфере ПОД/ФТ; - методические и организационно-управленческие подходы к организации системы ПОД/ФТ хозяйствующих субъектов. Умеет: - организовывать работу подчинённых в целях обеспечения экономической безопасности предприятия; - оценивать результаты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>деятельности подчинённых с точки зрения экономической безопасности предприятия, планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов., - разрабатывать правила деятельности персонала в целях ПОД/ФТ на предприятии; - организовывать работу по реализации правил деятельности персонала в целях ПОД/ФТ на предприятии. Имеет практический опыт: - разработки планов служебной деятельности подчинённых в целях обеспечения экономической безопасности предприятия;- оценки результатов деятельности подчинённых с точки зрения обеспечения экономической безопасности предприятия;- разработки локальных нормативных актов касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках и пр.) ., - организации работы с персоналом по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, на предприятии; - контроля реализации персоналом предприятия правил деятельности в целях ПОД/ФТ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Мошенничество в финансовой отчетности: обнаружение и предупреждение</p> | <p>Знает: -состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетной документации, необходимой для выявления признаков фальсификации данных финансовой отчетности., - методы и порядок проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с нормативными документами., - принципы и приемы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетной документации с целью выявления признаков фальсификации финансовой отчетности. Умеет: -анализировать и интерпретировать отчетную документацию в целях выявления возможных признаков мошеннических действий с финансовой отчетностью;- использовать сведения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетной документации, для подготовки обоснованных выводов о наличии возможных признаков фальсификации данных финансовой отчетности., - выявлять ошибки и мошеннические действия при отражении финансово-хозяйственной деятельности; - устанавливать виды и формы ответственности работников организации, принимать решения по устранению выявленных нарушений., -оценивать и контролировать риски мошенничества в финансовой отчетности при осуществлении планово-отчетной работы хозяйствующего субъекта. Имеет практический опыт: -выявления признаков мошеннических действий с</p> |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>финансовой отчетностью на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации., - проведения расследований схем мошенничеств в финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта., - разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в области противодействия мошенничеству; - осуществления контрольных процедур и технологий, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: – общие формы организации деятельности в коллективе; (организационно-управленческий вид деятельности)– общие и технологические функции менеджмента, организационные формы коллективного управления, психологические аспекты кадрового менеджмента; (организационно-управленческий вид деятельности)– федеральные и отраслевые нормативно- правовые документы в области регулирования трудовой деятельности. (организационно-управленческий вид деятельности), - основные методы сбора, обработки, накопления и анализа управленческой информации, используемой для принятия решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности)- нормативные и методические материалы, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия. (организационно-управленческий вид деятельности)- содержание и методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность конкретного хозяйствующего субъекта. (расчетно-экономический вид деятельности)- виды и характеристики информационно-аналитических систем, содержащих экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность конкретного хозяйствующего субъекта; (информационно-аналитический вид деятельности)- порядок работы в информационно-аналитических системах, возможности их использования для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками (информационно-аналитический вид деятельности), - содержание и основные показатели финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующие эффективность их деятельности и нацеленные на выявление рисков</p> |

и угроз экономической безопасности (расчетно-экономический вид деятельности)- информационно- аналитические методы построения системы индикаторов экономической безопасности и оценки возможных рисков и угроз (информационно-аналитический вид деятельности), - содержание основных инструментов и методов экономических и социально-экономических исследований финансово-хозяйственной деятельности компаний, проводимых в рамках управленческого учета с целью определения и предотвращения угроз экономической безопасности организации (расчетно-экономический вид деятельности)- методологию сбора, обработки и оценки информации в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (информационно-аналитический вид деятельности) Умеет: – делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативно-правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач; (организационно-управленческий вид деятельности)– планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; (организационно-управленческий вид деятельности)– выявлять проблемы и находить способы их решения при анализе конкретных производственных ситуаций. (организационно-управленческий вид деятельности), - анализировать и интерпретировать содержащуюся в учетно-отчетной документации информацию, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности)- определять качественные и количественные параметры целей в деятельности организации, оценивать вероятные отрицательные результаты хозяйственной деятельности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности)- анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (организационно-управленческий вид деятельности)- собирать и группировать исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. (расчетно-экономический вид деятельности)- использовать информационно-аналитические системы при проведении

экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом. (информационно-аналитический вид деятельности), - проводить расчет и анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, нацеленных на выявление рисков и угроз экономической безопасности этих хозяйствующих субъектов (расчетно-экономический вид деятельности)- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; (информационно-аналитический вид деятельности)- с использованием информационных технологий анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (информационно-аналитический вид деятельности), - проводить экономические и социально-экономические исследования эффективности финансово-хозяйственной деятельности компании с целью определения и предотвращения угроз экономической безопасности организации. (расчетно-экономический вид деятельности)- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности с использованием программных средств и технологий (информационно-аналитический вид деятельности) Имеет практический опыт: –применения нормативных документов, регламентирующих рациональное и эффективное использование кадров; (организационно-управленческий вид деятельности)– оперативной и эффективной разработки и принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений по различным производственным ситуациям. (организационно-управленческий вид деятельности), - сбора и анализа информации для разработки и реализации обоснованных управленческих решений в целях повышения эффективности управления организацией; (организационно-управленческий вид деятельности)- разработки и принятия рациональных управленческих решений на основе возможностей использования имеющихся ресурсов предприятия (организации) с учетом критериев социально-экономической

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>эффективности. (организационно-управленческий вид деятельности)- разработки предложений по вопросам повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета и анализа системы экономических показателей. (расчетно-экономический вид деятельности)- сбора и подготовки информационно-аналитических данных для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. (информационно-аналитический вид деятельности), - осуществления отчетной работы по результатам расчета и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности компании, а также повышения экономической эффективности ведения бизнеса (расчетно-экономический вид деятельности)- анализа рисков экономической безопасности и их последствий, составления и обоснования прогнозов основных угроз экономической безопасности с использованием программных инструментов (информационно-аналитический вид деятельности), - подготовки отчетов на основе анализа и интерпретации полученных результатов проведения экономических и социально-экономических исследований финансово-хозяйственной деятельности компании. (расчетно-экономический вид деятельности) - применения информационных технологий для анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия (информационно-аналитический вид деятельности)- подготовки и формирования отчетов на основе результатов анализа информации (информационно-аналитический вид деятельности)</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы            | Всего часов | Распределение по семестрам |
|-------------------------------|-------------|----------------------------|
|                               |             | в часах                    |
|                               |             | Номер семестра             |
|                               |             | 10                         |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108         | 108                        |

|                                                                            |      |           |
|----------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| Аудиторные занятия:                                                        | 12   | 12        |
| Лекции (Л)                                                                 | 2    | 2         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 10   | 10        |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0    | 0         |
| Самостоятельная работа (СРС)                                               | 89,5 | 89,5      |
| Подготовка к практическим занятиям и семинарам по всем разделам курса      | 59,5 | 59,5      |
| Подготовка к сдаче дифференцированного зачета                              | 30   | 30        |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,5  | 6,5       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -    | диф.зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                 | Объем аудиторных занятий по видам в часах |     |     |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----|-----|----|
|           |                                                                  | Всего                                     | Л   | ПЗ  | ЛР |
| 1         | Модели конкуренции и конкурентоспособность организации           | 2                                         | 0,5 | 1,5 | 0  |
| 2         | Конкурентные преимущества на различных рынках                    | 3,5                                       | 0,5 | 3   | 0  |
| 3         | Управление конкурентными стратегиями в условиях неопределенности | 6,5                                       | 1   | 5,5 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во часов |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Современные модели конкуренции - модель "пяти сил" Майкла Портера и модель чистой (итоговой) ценности Адама Бранденбургера и Бэрри Нейлбаффа. Конкурентный анализ и оценка интенсивности конкуренции. Определение типа рынков на основе коэффициента рыночной концентрации (CR) и индекса Херфиндала - Хиршмана (ИНН). Стратегический анализ - построение карт стратегических групп конкурентов. Признаки "хороших" и "плохих" конкурентов. Оценка конкурентной позиции и конкурентных возможностей организации. Определение конкурентных преимуществ и источников их формирования на уровне отдельных компаний с учетом их отраслевой принадлежности. | 0,5          |
| 1        | 2         | Классификация конкурентных преимуществ. Типовые конкурентные преимущества. Конкурентные преимущества на торговых и производственных рынках. Конкурентные преимущества в технологически емких отраслях. Конкурентные преимущества в отраслях, находящихся на различных стадиях жизненного цикла - в зрелых, угасающих (заходящих) отраслях. Конкурентные преимущества малого бизнеса. Концепция конкурентных преимуществ организаций малого и среднего бизнеса. Процесс управления конкурентными преимуществами в организациях малого бизнеса.                                                                                                          | 0,5          |
| 1        | 3         | Модели бизнеса и конкурентные преимущества на разных стадиях жизненного цикла организации. Конкурентные преимущества на стадиях роста, зрелости, спада, старения и ухода с рынка (выхода из бизнеса). Эффективные бизнес-модели и стратегии организации в условиях неопределенности и риска. Продуктово-ориентированные модели бизнеса, бизнес-модели наработки прибыли, клиенто-ориентированные бизнес-модели. Стратегии управления конкурентоспособностью организации. Типы                                                                                                                                                                          | 1            |

|  |  |                                                                                |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | стратегий. Оценка эффективности стратегий в условиях неопределенности и риска. |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Современные модели конкуренции - модель "пяти сил" Майкла Портера и модель чистой (итоговой) ценности Адама Бранденбургера и Бэрри Нейлбаффа. Конкурентный анализ и оценка интенсивности конкуренции. Определение типа рынков на основе коэффициента рыночной концентрации (CR) и индекса Херфиндала - Хиршмана (ИХ). Стратегический анализ - построение карт стратегических групп конкурентов. Признаки "хороших" и "плохих" конкурентов. Оценка конкурентной позиции и конкурентных возможностей организации. Определение конкурентных преимуществ и источников их формирования на уровне отдельных компаний с учетом их отраслевой принадлежности. | 1,5          |
| 1         | 2         | Классификация конкурентных преимуществ. Типовые конкурентные преимущества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,5          |
| 2         | 2         | Конкурентные преимущества на торговых и производственных рынках. Конкурентные преимущества в технологически емких отраслях. Конкурентные преимущества в отраслях, находящихся на различных стадиях жизненного цикла - в зрелых, угасающих (заходящих) отраслях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2            |
| 3         | 2         | Конкурентные преимущества малого бизнеса. Концепция конкурентных преимуществ организаций малого и среднего бизнеса. Процесс управления конкурентными преимуществами в организациях малого бизнеса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0,5          |
| 3         | 3         | Модели бизнеса и конкурентные преимущества на разных стадиях жизненного цикла организации. Конкурентные преимущества на стадиях роста, зрелости, спада, старения и ухода с рынка (выхода из бизнеса).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1,5          |
| 4         | 3         | Эффективные бизнес-модели и стратегии организации в условиях неопределенности и риска. Продуктивно-ориентированные модели бизнеса, бизнес-модели наработки прибыли, клиенто-ориентированные бизнес-модели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2            |
| 5         | 3         | Стратегии управления конкурентоспособностью организации. Типы стратегий. Оценка эффективности стратегий в условиях неопределенности и риска.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                        |                                                                            |         |              |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям и семинарам по всем разделам курса | ЭУМД: 2                                                                    | 10      | 59,5         |
| Подготовка к сдаче дифференцированного зачета                         | ЭУМД: основная литература 1, дополнительная литература 3, 4 (стр.12-49)    | 10      | 30           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учитывается в ПА         |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 10       | Текущий контроль | Проблемная ситуация 1             | 0,1 | 5          | В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, освоения студентом теоретических вопросов при рассмотрении конкретных практических и проблемных ситуаций. Студенту выдается условие проблемной ситуации, решение которой он представляет письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на решение деловой ситуации - 90 минут. Проблемные ситуации используются для закрепления теоретических основ курса и апробации отдельных его аспектов в условиях, приближенных к практике хозяйствования. Решение проблемной ситуации непосредственно связано с конкурентоспособностью компании. На основе имеющейся информации выбирается оптимальный вариант решения проблемного задания. Критерии оценивания:<br>- задание выполнено в полном объеме, ответы убедительно | дифференцированный зачет |

|   |    |                  |                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|---|----|------------------|--------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |    |                  |                    |     | <p>аргументированы при использовании значительного объема информации, задание качественно оформлено - 5 баллов;</p> <p>- задание выполнено в полном объеме, отдельные ответы нуждаются в дополнительной аргументации, используется достаточный объем информации, задание оформлено практически без замечаний - 4 балла;</p> <p>- задание выполнено не в полном объеме, ответы на вопросы аргументированы недостаточно, имеющийся объем информации использован лишь частично - 3 балла;</p> <p>- задание выполнено поверхностно при слабой аргументации ответов и использовании недостоверной информации, оформление выполнено некачественно - 2 балла;</p> <p>- задание выполнено поверхностно, с грубыми ошибками и не оформлено - 1 балл;</p> <p>- задание не выполнено - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за задание 5 баллов.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| 2 | 10 | Текущий контроль | Деловая ситуация 2 | 0,2 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, освоения студентом теоретических вопросов при рассмотрении конкретных практических ситуаций. Студенту выдается условие деловой ситуации, решение которой он представляет письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>2.0). Время, отводимое на решение деловой ситуации - 90 минут.</p> <p>Деловые ситуации многоаспектны и могут быть использованы при рассмотрении разных тем. Решение деловой ситуации включает несколько этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и структурирование имеющейся информации.</li> <li>2. Разработка вариантов решения деловой ситуации исходя из детального изучения информации и определенных баз стратегических данных.</li> <li>3. Описание возможностей и опасностей, определение выигрыша либо потерь при рассмотрении альтернативных вариантов решения ситуации.</li> <li>4. Защита выбранного варианта разрешения ситуации, подкрепленного соответствующими расчетами и аргументами.</li> </ol> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, ответы убедительно аргументированы при использовании всего имеющегося объема информации, с применением требуемых для решения деловой ситуации формул, задание оформлено качественно - 5 баллов;</li> <li>- задание выполнено в полном объеме, отдельные моменты нуждаются в дополнительной аргументации, основные формулы, требуемые для решения деловой ситуации</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |    |                  |                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|---|----|------------------|--------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |    |                  |                    |     | <p>правильны, задание оформлено с незначительными недочетами - 4 балла;</p> <p>- задание выполнено не в полном объеме, ответы на вопросы аргументированы недостаточно убедительно, требуемые формулы используются с ошибками, задание оформлено с недочетами и замечаниями - 3 балла;</p> <p>- задание выполнено поверхностно, ответы плохо аргументированы, требуемые формулы не применены, задание оформлено некачественно - 2 балла;</p> <p>- задание выполнено поверхностно, ответы плохо аргументированы, задание содержит много ошибок и неточностей. оформление выполнено некачественно - 1 балл;</p> <p>- задание не выполнено - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за задание 5 баллов.</p> |                          |
| 3 | 10 | Текущий контроль | Деловая ситуация 3 | 0,2 | <p>5</p> <p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, освоения студентом теоретических вопросов при рассмотрении конкретных практических ситуаций. Студенту выдается условие деловой ситуации, решение которой он представляет письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на решение деловой ситуации - 90 минут.</p> <p>Деловые ситуации многоаспектны и могут быть использованы при</p>                                                                  | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>рассмотрении разных тем. Решение деловой ситуации включает несколько этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и структурирование имеющейся информации.</li> <li>2. Разработка вариантов решения деловой ситуации исходя из детального изучения информации и определенных баз стратегических данных.</li> <li>3. Описание возможностей и опасностей, определение выигрыша либо потерь при рассмотрении альтернативных вариантов решения ситуации.</li> <li>4. Защита выбранного варианта разрешения ситуации, подкрепленного соответствующими расчетами и аргументами.</li> </ol> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, ответы убедительно аргументированы при использовании всего имеющегося объема информации, студент знает все требуемые для решения деловой ситуации формулы, задание качественно оформлено - 5 баллов;</li> <li>- задание выполнено в полном объеме, отдельные моменты нуждаются в дополнительной аргументации, студент знает основные формулы, требуемые для решения деловой ситуации, задание оформлено практически без замечаний - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено не в полном объеме, ответы на вопросы аргументированы</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |    |                          |                                      |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
|---|----|--------------------------|--------------------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |    |                          |                                      |     |    | <p>недостаточно убедительно, требуемые формулы используются с ошибками, задание оформлено с замечаниями - 3 балла;</p> <p>- задание выполнено поверхностно, ответы плохо аргументированы, оформление выполнено некачественно - 2 балла;</p> <p>- задание выполнено поверхностно, с грубыми ошибками, оформление некачественное и частичное - 1 балл;</p> <p>- задание не выполнено - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за задание 5 баллов.</p>                                                                                                                                                                                    |                          |
| 4 | 10 | Текущий контроль         | Текущий тест                         | 0,5 | 20 | <p>Текущее тестирование проводится на компьютере в процессе прохождения разделов курса. Студенту предоставляется 20 случайных вопросов из банков вопросов. Время, отведенное на проведение тестирования - 20 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное значение баллов 20. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p> | дифференцированный зачет |
| 5 | 10 | Промежуточная аттестация | Собеседование по вопросам дисциплины | -   | 5  | <p>В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;</li> <li>- даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;</li> <li>- даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла;</li> <li>- даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла;</li> <li>- студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл;</li> <li>- студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дифференцированный зачет     | <p>На дифференцированном зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование по разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. В результате складывается совокупный рейтинг студента,</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста». |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № КМ |    |    |    |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1    | 2  | 3  | 4  | 5 |
| ПК-1        | Знает: - концепции и современные особенности функционирования хозяйствующих субъектов с учетом угроз экономической безопасности; - способы поддержания конкурентных преимуществ хозяйствующих субъектов, гарантирующих выгодную позицию в рынке.                                                                                                                                                                                           | ++   |    |    | ++ |   |
| ПК-1        | Умеет: - планировать и организовывать специальные исследования деятельности хозяйствующего субъекта с целью сохранения и повышения его конкурентоспособности; – систематизировать результаты исследовательской работы по определению уровня конкурентоспособности хозяйствующего субъекта.                                                                                                                                                 |      | ++ | ++ | ++ |   |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: - оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по повышению конкурентоспособности и эффективности функционирования хозяйствующего субъекта в целях снижения угроз экономической безопасности.                                                                                                                                                                       |      |    |    | ++ |   |
| ПК-3        | Знает: - современные методы исследования и оценки конкурентоспособности хозяйствующих субъектов, стратегии конкурентоустойчивости в условиях риска; -методы управленческих воздействий на подчиненных, взаимодействующих в сфере обеспечения конкурентоспособности хозяйствующего субъекта; - подходы к определению источников обеспечения конкурентных преимуществ хозяйствующего субъекта, включая имеющиеся в его распоряжении ресурсы. |      | +  |    | ++ |   |
| ПК-3        | Умеет: - формировать комплекс долгосрочных и краткосрочных управленческих воздействий на все подразделения и лица, взаимодействующие в сфере обеспечения конкурентоспособности хозяйствующего субъекта; - определять конкурентный статус хозяйствующего субъекта.                                                                                                                                                                          |      |    | ++ | ++ |   |
| ПК-3        | Имеет практический опыт: - организации коллективной и индивидуальной работы при оценке тенденций текущего и перспективного развития хозяйствующего субъекта в процессе управления его конкурентоспособностью.                                                                                                                                                                                                                              |      | +  |    | ++ |   |
| ПК-9        | Знает: - методику составления аналитического отчета с целью определения уровня конкурентоспособности хозяйствующего субъекта и перечень превентивных мероприятий по снижению и контролю за выявленными рисками; - систему управления конкурентоспособностью хозяйствующего субъекта.                                                                                                                                                       |      |    | ++ | ++ |   |
| ПК-9        | Умеет: - анализировать стратегические возможности хозяйствующего субъекта в рамках повышения его конкурентоспособности; - проектировать эффективные бизнес-модели, дестабилизирующие влияние рисков, отражающихся на конкурентоспособности.                                                                                                                                                                                                |      |    | ++ | ++ |   |
| ПК-9        | Имеет практический опыт: - принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи имеющихся конкурентных преимуществ и сформированного портфеля стратегий хозяйствующего субъекта, обеспечивающих повышение конкурентоспособности и снижение риска отраслевого диссонанса.                                                                                                                             |      | ++ | ++ | ++ |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Управление конкурентоспособностью: методические указания / сост. Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 30 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Управление конкурентоспособностью: методические указания / сост. Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 30 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература                                      | Электронный каталог ЮУрГУ                | Котова, Н.Н. Управление конкурентоспособностью: учебное пособие / Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 66 с.<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568355">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568355</a>                                                                                                |
| 2 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ                | Управление конкурентоспособностью: методические указания / сост. Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 30 с.<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568364">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568364</a>                                                                                                 |
| 3 | Дополнительная литература                                | Образовательная платформа Юрайт          | Управление конкурентоспособностью : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13922-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/bcode/488882">https://urait.ru/bcode/488882</a> |
| 4 | Дополнительная литература                                | Образовательная платформа Юрайт          | Соловьева, Ю. Н. Конкурентные преимущества и бенчмаркинг : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Соловьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11498-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/489582">https://urait.ru/bcode/489582</a>           |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                     |
|---------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 142<br>(3б) | Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео-акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).                     |
| Зачет, диф. зачет               | 126<br>(3б) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.                                                     |
| Самостоятельная работа студента | 126<br>(3б) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.                                                     |
| Практические занятия и семинары | 141<br>(3б) | Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart-доска, мультимедиа-проектор.                                                                        |
| Контроль самостоятельной работы | 113<br>(3б) | Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart-доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс. |