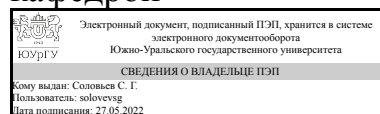


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



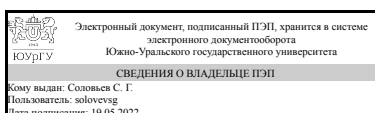
С. Г. Соловьев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.01 Административный процесс  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Общеправовой  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

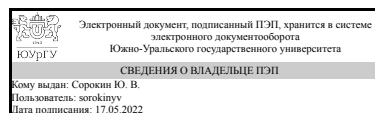
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Ю. В. Сорокин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Административный процесс» является получение обучающимися углубленных теоретических и практических знаний, основанных на изучении административно-процессуальных норм, возникающих на их основе административных процедур, а также подготовка высококвалифицированных кадров для поступления и прохождения государственной гражданской службы в органах государственной исполнительной власти, в судах, в других сферах правовой деятельности (юридическое обеспечение предпринимательской деятельности, деятельности организаций и органов власти, в том числе применение наградных санкций, контрольно-надзорная деятельность и т.д.). Выпускникам следует тщательно ориентироваться в промежуточных и конечных результатах (актах) административных процедур. Задачи дисциплины: ориентированное на практическое правоприменение изучение общих теоретических и нормативно-правовых положений административно- процессуальных норм, в том числе административных производств; освоение новых административно-процессуальных категорий, стадии административных производств, разграничение между промежуточным (ми) и окончательным актом административного производства; подробное изучение административных процедур, в том числе посредством взаимодействия на практике, как с органами государственной исполнительной власти, так и с органами местного самоуправления; анализ отдельных видов административных производств.

### Краткое содержание дисциплины

Программа курса содержит в себе один раздел: Административное судопроизводство.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                        | Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе<br>Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве                                                                                                                                                 |
| ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику | Знает: структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса;<br>Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе<br>Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе |
| ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения                                                                                                                   | Знает: понятие, структуру, содержание и виды, субъекты и объекты административно-процессуального правоотношения; права и законные интересы субъектов                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>административного процесса</p> <p>Умеет: обеспечивать соблюдение законодательства и прав субъектов административного процесса при рассмотрении административных дел</p> <p>Имеет практический опыт: обеспечения законности в административном процессе, а также защиты прав и законных интересов субъектов при разрешении отдельных категорий административных дел</p> |
| ПК-4 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности                                                                                                                                                                           | Имеет практический опыт: анализа нормативных правовых актов                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-5 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина | <p>Знает: понятие и особенности административно-процессуальных норм, их виды</p> <p>Умеет: осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств</p> <p>Имеет практический опыт: разрешения административного спора</p>                                                                                                  |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                           | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Теория государства и права,</p> <p>Логика для юристов,</p> <p>Конституционное право зарубежных стран,</p> <p>Правоохранительные органы,</p> <p>Римское право,</p> <p>Конституционное право России,</p> <p>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p> | <p>Локальное и договорное регулирование трудовых отношений,</p> <p>Право социального обеспечения,</p> <p>Трудовое право,</p> <p>Пенсионное право,</p> <p>Уголовное право (особенная часть),</p> <p>Уголовно-исполнительное право,</p> <p>Практическое составление процессуальных документов (гражданский процесс),</p> <p>Право интеллектуальной собственности,</p> <p>Практическое составление процессуальных документов (административный процесс),</p> <p>Адвокатура,</p> <p>Криминология,</p> <p>Организация судебной деятельности,</p> <p>Уголовный процесс,</p> <p>Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс),</p> <p>Земельное право,</p> <p>Доказательства и доказывание в юридическом процессе,</p> <p>Гражданский процесс,</p> <p>Наследственное право и нотариат,</p> <p>Международное частное право,</p> <p>Квалификация уголовно-правовых деяний,</p> <p>Международное право,</p> <p>Предпринимательское право,</p> <p>Правовое регулирование и защита вещных прав,</p> <p>Муниципальное право,</p> <p>Финансовое право,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Гражданское право (общая часть),<br>Налоговое право,<br>Арбитражный процесс,<br>Семейное право,<br>Философия,<br>Основы оперативно-розыскной деятельности,<br>Корпоративное право,<br>Судебная медицина и психиатрия,<br>Гражданское право (особенная часть),<br>Юридическая ответственность субъектов<br>трудовых отношений,<br>Производственная практика,<br>правоприменительная практика (9 семестр),<br>Производственная практика, проектная практика<br>(4 семестр),<br>Производственная практика, правоохранительная<br>практика (6 семестр) |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                   | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конституционное право России | Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права |
| Римское право                | Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Теория государства и права   | Знает: способы и приемы толкования нормативных правовых актов, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, основные категории и понятия в теории государства и права Умеет: самостоятельно толковать правовые акты, определять правовую природу общественных                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Правоохранительные органы                              | Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста, понятие и систему правоохранительных органов Умеет: Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста, анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности |
| Конституционное право зарубежных стран                 | Знает: особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах, влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах Умеет: Имеет практический опыт:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Логика для юристов                                     | Знает: правила логики и теорию аргументации, формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания; Имеет практический опыт: работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности, самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания                                                                                                                                            |
| Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр) | Знает: методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в отдельных органах и организациях Умеет: соблюдать и применять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | принципы этики юриста в профессиональной деятельности, пользоваться приемами самообразования Имеет практический опыт: поиска информации в справочных правовых системах, применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста, определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                        | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                                                                                           |             | 3                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                                                             | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                                                                                | 12          | 12                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                | 4           | 4                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                                                                                | 8           | 8                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                  | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                                                                       | 87,5        | 87,5                               |
| Подготовка и решение практических задач для закрепления процессуального законодательства по курсу.                                                                                        | 25          | 25                                 |
| Изучение теоретического материала с целью подготовки к семинарским занятиям по следующим темам: Основы административно-процессуальной деятельности. Административно-процессуальное право. | 32,5        | 32,5                               |
| подготовка к экзамену                                                                                                                                                                     | 30          | 30                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                                                   | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                                                  | -           | экзамен                            |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины            | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                             | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Административное судопроизводство и процесс | 12                                        | 4 | 8  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------------|
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------------|

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1-2 | 1 | Административное судопроизводство и процесс: Понятие, содержание. Подведомственность, подсудность. Субъекты. Доказательства. Меры предварительной защиты по административному иску. Процессуальные сроки. Общие правила производства по административному исковому заявлению в суде первой инстанции, апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. Исполнение судебных актов. | 4 |
|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Административный процесс: предмет, метод, принципы. Субъекты и участники административно-процессуального производства.                                                                                                                                                                                                                                                       | 2            |
| 2-4       | 1         | Административное судопроизводство: Понятие, содержание. Подведомственность, подсудность. Меры предварительной защиты по административному иску. Процессуальные сроки. Доказательства и доказывание. Общие правила производства по административному исковому заявлению в суде первой инстанции, апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. Исполнение судебных актов. | 6            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                                                                            |                                                                            |         |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                                                                                | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка и решение практических задач для закрепления процессуального законодательства по курсу.                                                                                        | ЭУМД, осн. лит. 1,2                                                        | 3       | 25           |
| Изучение теоретического материала с целью подготовки к семинарским занятиям по следующим темам: Основы административно-процессуальной деятельности. Административно-процессуальное право. | ЭУМД, осн. лит. 1,2, Доп.лит. 1,2                                          | 3       | 32,5         |
| подготовка к экзамену                                                                                                                                                                     | ЭУМД, осн.лит.1,2                                                          | 3       | 30           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитыва- |
|------|----------|--------------|-----------------------|-----|------------|---------------------------|----------|
|------|----------|--------------|-----------------------|-----|------------|---------------------------|----------|

|   |   |                  | мероприятия                                                                                                          |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ется в<br>ПА |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | 3 | Текущий контроль | Практическое задание по теме - Административный процесс (Задачи)                                                     | 0,7 | 6 | Решение задач осуществляется на практическом занятии.<br>На решение отводится 0,5 часа.<br>Каждому студенту необходимо решить 2 задачи.<br>Правильное решение задачи соответствует 3 баллам.<br>Частично правильное решение задачи соответствует 1 баллу.<br>Неправильный ответ соответствует 0 баллов.<br>Максимальное количество 6 баллов.   | экзамен      |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Практическое задание по теме - Административный процесс (Письменная работа)                                          | 0,2 | 5 | Домашняя работа содержит теоретические и практические задания, выполняется по вариантам.<br>Работа оценивается в 5 баллов.<br>Общий балл складывается из следующих показателей:<br>Творческий, самостоятельный характер работы - 2 балл<br>Логичность обоснованность выводов - 2 балла<br>Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл | экзамен      |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Практическое задание по теме - Субъекты и участники административно-процессуального производства (Письменная работа) | 0,2 | 5 | Домашняя работа содержит теоретические и практические задания.<br>Работа оценивается в 5 баллов.<br>Общий балл складывается из следующих показателей:<br>Творческий, самостоятельный характер работы - 2 балл<br>Логичность обоснованность выводов - 2 балла<br>Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл                           | экзамен      |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Практическое задание по теме - Доказательства и доказывание (Задачи)                                                 | 0,7 | 6 | Решение задач осуществляется на практическом занятии.<br>На решение отводится 0,5 часа.<br>Каждому студенту необходимо решить 2 задачи.<br>Правильное решение задачи соответствует 3 баллам.<br>Частично правильное решение задачи соответствует 1 баллу.<br>Неправильный ответ соответствует 0 баллов.<br>Максимальное количество 6 баллов.   | экзамен      |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Практическое задание по теме - Доказательства и доказывание (Письменная работа)                                      | 0,2 | 5 | Домашняя работа содержит теоретические и практические задания.<br>Работа оценивается в 5 баллов.<br>Общий балл складывается из                                                                                                                                                                                                                 | экзамен      |

|    |   |                          |                                                                               |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|----|---|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                                                                               |     |    | <p>следующих показателей:<br/> Творческий, самостоятельный характер работы - 2 балл<br/> Логичность обоснованность выводов - 2 балла<br/> Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл</p>                                                                                                                                                              |         |
| 6  | 3 | Текущий контроль         | Практическое задание по теме - Административное судопроизводство ч.1 (Задачи) | 0,7 | 6  | <p>Решение задач осуществляется на практическом занятии.<br/> На решение отводится 0,5 часа.<br/> Каждому студенту необходимо решить 2 задачи.<br/> Правильное решение задачи соответствует 3 баллам.<br/> Частично правильное решение задачи соответствует 1 баллу.<br/> Неправильный ответ соответствует 0 баллов.<br/> Максимальное количество 6 баллов.</p> | экзамен |
| 7  | 3 | Текущий контроль         | Практическое задание по теме - Административное судопроизводство ч.2 (Задачи) | 0,7 | 6  | <p>Решение задач осуществляется на практическом занятии.<br/> На решение отводится 0,5 часа.<br/> Каждому студенту необходимо решить 2 задачи.<br/> Правильное решение задачи соответствует 3 баллам.<br/> Частично правильное решение задачи соответствует 1 баллу.<br/> Неправильный ответ соответствует 0 баллов.<br/> Максимальное количество 6 баллов.</p> | экзамен |
| 8  | 3 | Текущий контроль         | Практическое задание по теме - Административное судопроизводство (Реферат)    | 0,5 | 5  | <p>Необходимо подготовить реферат на одну из предложенных тем, объем до 7 страниц.<br/> Работа оценивается в 5 баллов.<br/> Общий балл складывается из следующих показателей:<br/> Творческий, самостоятельный характер работы -2 балл<br/> Логичность обоснованность выводов - 2 балла<br/> Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл.</p>          | экзамен |
| 9  | 3 | Бонус                    | Бонусное задание                                                              | -   | 0  | <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.<br/> Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>                                                                                                                                                                          | экзамен |
| 10 | 3 | Промежуточная аттестация | Экзамен по дисциплине "Административный процесс"                              | -   | 20 | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся.<br/> Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля.</p>                                                                                                                                                                                        | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60%-100% рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку.</p> <p>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на экзамен.</p> <p>Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20.</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга. Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. На экзамен отводится 30 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выбранного билета. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                             | № КМ |   |   |   |    |    |    |   |   |    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|----|----|----|---|---|----|
|             |                                                                                                                                                                                 | 1    | 2 | 3 | 4 | 5  | 6  | 7  | 8 | 9 | 10 |
| УК-1        | Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе                                                                                                |      |   |   |   | +  |    | ++ |   |   |    |
| УК-1        | Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве                                                               |      |   |   |   | +  |    | +  |   |   |    |
| ПК-2        | Знает: структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса;                                                                                                  | +    |   | + |   |    |    | +  |   |   |    |
| ПК-2        | Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе                                                               | +    |   | + |   |    |    | +  |   |   |    |
| ПК-2        | Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе                                  |      |   |   |   |    |    |    | + |   | +  |
| ПК-3        | Знает: понятие, структуру, содержание и виды, субъекты и объекты административно-процессуального правоотношения; права и законные интересы субъектов административного процесса |      |   |   | + |    | ++ |    |   |   |    |
| ПК-3        | Умеет: обеспечивать соблюдение законодательства и прав субъектов административного процесса при рассмотрении административных дел                                               |      |   |   | + |    | ++ |    |   |   |    |
| ПК-3        | Имеет практический опыт: обеспечения законности в                                                                                                                               |      |   | + |   | ++ |    |    | + |   | +  |



|   |         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |         | издательства Лань | : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/123141">https://e.lanbook.com/book/123141</a>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | Журналы | eLIBRARY.RU       | Стахов, А. И. Интегративная теория административного процесса - единственно верная основа построения модели административного процесса / А. И. Стахов // Сибирское юридическое обозрение. – 2021. – Т. 18. – № 3. – С. 313-327. – DOI 10.19073/2658-7602-2021-18-3-313-327.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46710296&amp;">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46710296&amp;</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(10.01.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 207<br>(1) | Информационный стенд – 1 шт. Учебные пособия и материалы – 6 шт. Папки с образцами процессуальных документов – 11 шт. Парта 3-х местная - 7 шт. Парта 2-х местная - 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 2 шт. Кафедра - 1 шт.                                                      |
| Лекции                          | 105<br>(1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.                                                                      |
| Практические занятия и семинары | 202<br>(1) | Изолятор – 1 шт. Кресло для судей – 3 шт. Стол для судей – 1 шт. Стол защиты - 1 шт. Стол обвинителя – 1 шт. Трибуна для свидетелей – 1 шт. Герб РФ - 1 шт. Барьер – 1 шт. Парта 3-х местная - 7 шт. Парта 2-х местная - 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 2 шт. Кафедра - 1 шт. |