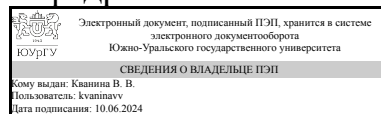


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



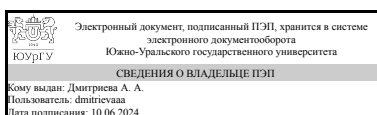
В. В. Кванина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.10.01 Квалификация уголовно-правовых деяний  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Общеправовой  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

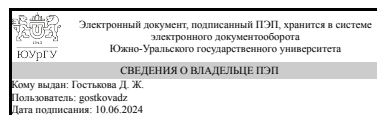
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



А. А. Дмитриева

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



Д. Ж. Гостыкова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических основ и получение практических навыков квалификации отдельных видов преступлений. Задачи дисциплины: - формирование у обучающихся знаний в области общих положений квалификации преступлений и особенной части теории квалификации; - формирование у обучающихся способности квалифицированно толковать и применять нормативно-правовых актов в процессе квалификации преступлений; - формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений практического применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм в процессе квалификации отдельных видов преступлений в профессиональной деятельности; - практическое усвоение квалификации преступлений путем выбора уголовно-правовых норм и их документального оформления применительно к конкретным деяниям по материалам судебно-следственной практики.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие, виды, значение и основы квалификации преступлений. Этапы квалификации уголовно-правовых деяний. Алгоритм квалификации преступлений. Разграничение смежных составов преступлений. Квалификация преступлений по объективным признакам. Квалификация по субъективным признакам. Юридическая и фактическая ошибки. Квалификация неоконченной преступной деятельности и ее основные правила. Квалификация совместной преступной деятельности (соучастия). Квалификация множественности преступлений. Квалификация преступлений при конкуренции правовых норм и ее основные правила.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Умеет: применять правила квалификации коррупционных преступлений<br>Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений, в том числе преступлений                                                                                      |
| ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения                                                                   | Знает: понятие, принципы, основания, правила и этапы квалификации преступлений, особенности квалификации преступлений различных видов<br>Имеет практический опыт: квалификации преступлений                                                           |
| ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения                                                | Умеет: применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в процессе квалификации преступлений<br>Имеет практический опыт: использования обобщенной правоприменительной и правоохранительной практики в процессе квалификации преступлений |
| ПК-7 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и                                           | Знает: методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам квалификации                                                                                                                                  |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| консультации в конкретных сферах юридической деятельности | уголовно-правовых деяний;<br>Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации уголовно-правовых деяний;<br>Имеет практический опыт: подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам квалификации уголовно-правовых деяний; |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|                                                                     |                                             |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана       | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Уголовное право (общая часть),<br>Уголовное право (особенная часть) | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                        | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уголовное право (особенная часть) | Знает: правила квалификации преступлений, понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть) Умеет: квалифицировать коррупционные преступления, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ Имеет практический опыт: квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ                                                     |
| Уголовное право (общая часть)     | Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть), понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть), определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного |

|  |       |
|--|-------|
|  | права |
|--|-------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                  | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                                                                                     |             | 9                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                                                       | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                                                                          | 8           | 8                                  |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                          | 4           | 4                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                                                                          | 4           | 4                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                            | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                                                                 | 59,75       | 59,75                              |
| самостоятельное решение ситуационных задач                                                                                                                                          | 12          | 12                                 |
| написание контрольной работы                                                                                                                                                        | 9           | 9                                  |
| подготовка к зачету                                                                                                                                                                 | 11          | 11                                 |
| подготовка и прохождение тестирования                                                                                                                                               | 8           | 8                                  |
| самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, в том числе отнесенным к самостоятельному изучению, подготовка к устному и (или) письменному опросу | 19,75       | 19,75                              |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                                             | 4,25        | 4,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                                            | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                           | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                            | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Теоретические основы квалификации уголовно-правовых деяний | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Правила квалификации уголовно-правовых деяний              | 4                                         | 2 | 2  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                             | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Понятие, виды, значение и основы квалификации уголовно-правовых деяний. Этапы квалификации уголовно-правовых деяний | 2            |
| 2        | 2         | Квалификация преступлений по объективным признакам. Квалификация по субъективным признакам                          | 2            |

##### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Квалификация преступлений по объективным признакам. Квалификация по субъективным признакам                                           | 2            |
| 2         | 2         | Квалификация неоконченной преступной деятельности и ее основные правила. Квалификация совместной преступной деятельности (соучастия) | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                                                                      |                                                                            |         |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                                                                          | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| самостоятельное решение ситуационных задач                                                                                                                                          | ЭУМД осн. лит. №1-5; доп. лит. № 6-10                                      | 9       | 12           |
| написание контрольной работы                                                                                                                                                        | ЭУМД осн. лит. №1-5; доп. лит. № 6-10                                      | 9       | 9            |
| подготовка к зачету                                                                                                                                                                 | ЭУМД осн. лит. №1-5; доп. лит. № 6-10                                      | 9       | 11           |
| подготовка и прохождение тестирования                                                                                                                                               | ЭУМД осн. лит. №1-5; доп. лит. № 6-10                                      | 9       | 8            |
| самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, в том числе отнесенным к самостоятельному изучению, подготовка к устному и (или) письменному опросу | ЭУМД осн. лит. №1-5; доп. лит. № 6-10                                      | 9       | 19,75        |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                    | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                               | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|----------------------------------------------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 9        | Текущий контроль | Устный (письменный) опрос по темам 1-3 по плану практических занятий | 0,3 | 9          | Устный или письменный опрос осуществляется на занятии, по каждой теме в соответствии с планом практических занятий.<br>Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов.<br>Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение занятия.<br>Критерии оценивания. | зачет            |

|   |   |                  |                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|---|---|------------------|--------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                    |     | <p>1) Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос: ответ из списка рекомендуемой литературы или лекции по теме – 2 балл; в ответе имеется не более 2 неточностей – 1 балл. присутствует более 2 неточностей в ответе – 0 баллов.</p> <p>2) Свободное изложение: ответ свободно излагается обучающимся, без чтения текста – 1 балл, обучающийся читает ответ из подготовленного конспекта – 0 баллов. Дополнение к ответу другого обучающегося (при отсутствии самостоятельного выступления): Дополнение содержательно и верно без чтения – 1 балл за каждое дополнение (учитываются максимум 3 дополнения). Максимальное количество баллов за опрос – 3.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| 2 | 9 | Текущий контроль | Контрольная работа | 0,2 | <p>6</p> <p>Контрольная работа представляет собой подборку судебных приговоров (определений) по строго соответствующей теме с последующим критическим анализом изученной правоприменительной практики.</p> <p>1) Количество судебных приговоров или определений:<br/>Представлено 9 и более судебных приговоров или постановлений по обозначенной уголовно-правовой норме – 2 балла.<br/>Представлено не менее 5 и не более 8 судебных приговоров или постановлений по обозначенной уголовно-правовой норме – 1 балл.</p> <p>В судебных решениях и приговорах отсутствует описание содержания признаков обозначенной уголовно-правовой нормы и фактических обстоятельств, обосновывающих квалификацию по обозначенной норме – 0 баллов.</p> <p>2) Проблемные вопросы квалификации преступления:<br/>Во всех судебных определениях сторона защиты или обвинения оспаривает правильность толкования или наличия какого-либо признака уголовно-правовой нормы – 2 балла.<br/>Не менее чем в 3 судебных определениях сторона защиты или обвинения оспаривает правильность толкования или наличия какого-либо признака уголовно-</p> | зачет |

|   |   |                  |                                                                    |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------------|------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                    |      |    | <p>правовой нормы – 1 балл.</p> <p>3) Позиция Президиума Верховного суда РФ:</p> <p>Из представленных приговоров или определений 1 и более Постановление Президиума Верховного Суда РФ - 1 балл;</p> <p>Отсутствует Постановление Президиума Верховного Суда РФ – 0 баллов.</p> <p>4) Критический анализ:</p> <p>Проанализировав судебную практику, студент излагает наиболее проблемные вопросы в правоприменительной деятельности при квалификации по исследуемой норме – 1 балл;</p> <p>Анализ отсутствует – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольную работу - 6.</p>                                                                                                                                                                                                           |       |
| 3 | 9 | Текущий контроль | Тестирование                                                       | 0,2  | 20 | <p>Обучающийся самостоятельно решает тест в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия, предусмотренного программой дисциплины, до проведения зачета.</p> <p>Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p> <p>Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий – 20.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | зачет |
| 4 | 9 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач к теме №1 по плану практических занятий | 0,15 | 20 | <p>Обучающийся самостоятельно решает две ситуационные задачи в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период, указанный в самом задании.</p> <p>1) Выбрана верная уголовно-правовая норма (блокирующий критерий: если по данному критерию не набирается хотя бы 1 балл, то далее работа не проверяется, а возвращается на доработку).</p> <p>Указаны верно пункт (ы), часть, статья уголовно-правовой нормы – 3 балла;</p> <p>Указана верна часть статьи, но излишне указан или не указан 1 квалифицирующий признак – 2 балла;</p> <p>Указана верно статья, но неверно указана ее часть или излишне указаны или не указаны два и более квалифицирующих признака – 1 балл;</p> <p>Неверно указана уголовно-правовая норма – 0 баллов;</p> <p>Излишне указана уголовно-правовая норма – 0 баллов;</p> | зачет |

|   |   |                  |                      |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|---|---|------------------|----------------------|------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                      |      |    | <p>Не указана какая-то уголовно-правовая норма – 0 баллов;<br/>         Запись не представлена – 0 баллов.<br/>         2) Правильное закрепление выбранной уголовно-правовой нормы в знаковой форме:<br/>         Произведена верная запись в знаковой и понятийной формах -1 балл;<br/>         Имеется 1 и более ошибок – 0 баллов;<br/>         Записи нет – 0 баллов.<br/>         3) Изложение признаков по алгоритму квалификации:<br/>         Произведена запись всех необходимых и установленных признаков согласно алгоритму -2 балла;<br/>         Имеется 1-2 ошибки - 1 балл;<br/>         Имеется более 2 ошибок - 0 баллов.<br/>         4) Приводятся разъяснения Пленума Верховного Суда РФ:<br/>         Приводятся 1 и более пунктов постановления Пленума Верховного Суда РФ, разъясняющие особенности применения нормы, необходимой для правильного решения задачи – 1 балл;<br/>         При отсутствии постановления приводятся ссылки иные на нормативно-правовые акты, позволяющие правильно квалифицировать деяния – 1 балл;<br/>         Приведенные разъяснения Пленума Верховного Суда РФ не раскрывают особенности квалификации – 0 баллов;<br/>         Не приводятся разъяснения Пленума Верховного суда РФ – 0 баллов.<br/>         5) Приводятся аналогичные примеры из судебной практики:<br/>         Приводится хотя бы 1 аналогичный пример из практики Верховного Суда РФ – 2 балла;<br/>         Приводится 1 аналогичный пример и более из судебной практики – 1 балл;<br/>         Приведенный пример по содержанию не аналогичный – 0 баллов;<br/>         Нет примеров – 0 баллов.<br/>         6) Сформулированы ключевые правила квалификации, которым пользовался обучающийся при решении задачи:<br/>         Перечислено 1 и более ключевых правил, раскрывающих особенности квалификации – 1 балл;<br/>         Перечисленные правила не раскрывают особенности квалификации – 0 баллов;<br/>         Нет правил – 0 баллов.<br/>         Максимальное количество баллов за решение 1 ситуационной задачи – 10.</p> |       |
| 5 | 9 | Текущий контроль | Решение ситуационных | 0,15 | 20 | Обучающийся самостоятельно решает две ситуационные задачи в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | зачет |

|  |  |  |                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | задач к теме №2<br>по плану<br>практических<br>занятий |  | <p>соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период, указанный в самом задании.</p> <p>1) Выбрана верная уголовно-правовая норма (блокирующий критерий: если по данному критерию не набирается хотя бы 1 балл, то далее работа не проверяется, а возвращается на доработку).</p> <p>Указаны верно пункт(ы), часть, статья уголовно-правовой нормы – 3 балла;</p> <p>Указана верна часть статьи, но излишне указан или не указан 1 квалифицирующий признак – 2 балла;</p> <p>Указана верно статья, но неверно указана ее часть или излишне указаны или не указаны два и более квалифицирующих признака – 1 балл;</p> <p>Неверно указана уголовно-правовая норма – 0 баллов;</p> <p>Излишне указана уголовно-правовая норма – 0 баллов;</p> <p>Не указана какая-то уголовно-правовая норма – 0 баллов;</p> <p>Запись не представлена – 0 баллов.</p> <p>2) Правильное закрепление выбранной уголовно-правовой нормы в знаковой форме:</p> <p>Произведена верная запись в знаковой и понятийной формах -1 балл;</p> <p>Имеется 1 и более ошибок – 0 баллов;</p> <p>Записи нет – 0 баллов.</p> <p>3) Изложение признаков по алгоритму квалификации:</p> <p>Произведена запись всех необходимых и установленных признаков согласно алгоритму -2 балла;</p> <p>Имеется 1-2 ошибки - 1 балл;</p> <p>Имеется более 2 ошибок - 0 баллов.</p> <p>4) Приводятся разъяснения Пленума Верховного Суда РФ:</p> <p>Приводятся 1 и более пунктов постановления Пленума Верховного Суда РФ, разъясняющие особенности применения нормы, необходимой для правильного решения задачи – 1 балл;</p> <p>При отсутствии постановления приводятся ссылки иные на нормативно-правовые акты, позволяющие правильно квалифицировать деяния – 1 балл;</p> <p>Приведенные разъяснения Пленума Верховного Суда РФ не раскрывают особенности квалификации – 0 баллов;</p> <p>Не приводятся разъяснения Пленума Верховного суда РФ – 0 баллов.</p> <p>5) Приводятся аналогичные примеры из</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |   |                          |                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|---|---|--------------------------|------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                  |   | <p>судебной практики:<br/>Приводится хотя бы 1 аналогичный пример из практики Верховного Суда РФ – 2 балла;<br/>Приводится 1 аналогичный пример и более из судебной практики – 1 балл;<br/>Приведенный пример по содержанию не аналогичный – 0 баллов;<br/>Нет примеров – 0 баллов.</p> <p>6) Сформулированы ключевые правила квалификации, которым пользовался обучающийся при решении задачи:<br/>Перечислено 1 и более ключевых правил, раскрывающих особенности квалификации – 1 балл;<br/>Перечисленные правила не раскрывают особенности квалификации – 0 баллов;<br/>Нет правил – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за решение 1 ситуационной задачи – 10.</p>                                                                                                         |       |
| 7 | 9 | Бонус                    | Бонусное задание | - | <p>15</p> <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.<br/>+15 % за победу в олимпиаде международного уровня<br/>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня<br/>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня<br/>+1 % за участие в олимпиаде<br/>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | зачет |
| 8 | 9 | Промежуточная аттестация | Зачет            | - | <p>4</p> <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос (из перечня вопросов для подготовки к зачету) и</p> | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | одно практическое задание.<br>Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - по 2 балла.<br>Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - по 1 баллу.<br>Неверный ответ, отсутствие ответа, неверное выполнение практического задания, отсутствие практического задания – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации - 4 балла. |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос (из перечня вопросов для подготовки к зачету) и одно практическое задание (выдается преподавателем). Время на подготовку – 20 минут. 10 минут на теоретический ответ, после чего обучающийся излагает устно свой ответ, отвечая при возникновении на уточняющие вопросы. При подготовке к теоретическому ответу запрещено пользоваться любыми материалами. После чего обучающемуся дается 10 минут на решение задачи. При решении практического задания допускается использование Уголовного кодекса РФ. По истечении времени обучающийся озвучивает и демонстрирует решение задачи преподавателю, поясняя свой выбор. Время на ответ (по каждому заданию) – максимум 5 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - по 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - по 1 баллу. Неверный ответ, отсутствие ответа, неверное выполнение практического задания, отсутствие практического задания – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации - 4 балла.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № KM |   |   |   |   |   |   |  |
|-------------|---------------------|------|---|---|---|---|---|---|--|
|             |                     | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 |  |

|       |                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| УК-11 | Умеет: применять правила квалификации коррупционных преступлений                                                                                     |   |   | + | + | + | + | + |
| УК-11 | Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений, в том числе преступлений                                                         |   |   | + | + | + | + | + |
| ПК-1  | Знает: понятие, принципы, основания, правила и этапы квалификации преступлений, особенности квалификации преступлений различных видов                | + |   | + | + | + | + | + |
| ПК-1  | Имеет практический опыт: квалификации преступлений                                                                                                   |   |   | + | + | + | + | + |
| ПК-3  | Умеет: применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в процессе квалификации преступлений                                            |   |   | + | + | + | + | + |
| ПК-3  | Имеет практический опыт: использования обобщенной правоприменительной и правоохранительной практики в процессе квалификации преступлений             |   | + | + | + | + | + | + |
| ПК-7  | Знает: методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам квалификации уголовно-правовых деяний;       | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-7  | Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации уголовно-правовых деяний;                             | + |   | + | + | + | + | + |
| ПК-7  | Имеет практический опыт: подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам квалификации уголовно-правовых деяний; |   | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по освоению учебной дисциплины "Квалификация уголовно-правовых деяний"
2. Сборник постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по уголовным делам / сост.: И.М. Беляева, А.Н. Классен, Л.В. Красущих. – 4-е изд., изм. и доп. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 420 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по освоению учебной дисциплины "Квалификация уголовно-правовых деяний"
2. Сборник постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по уголовным делам / сост.: И.М. Беляева, А.Н. Классен, Л.В. Красущих. – 4-е изд., изм. и доп. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 420 с.

## Электронная учебно-методическая документация

| №  | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Основная литература       | eLIBRARY.RU                                       | Устинов, А.А. Квалификация преступлений экстремистской направленности : учебное пособие / А. А. Устинов. – Пермь : ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2019. – 77 с.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42810161">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42810161</a>                                                                     |
| 2  | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Черненко, Т. Г. Квалификация преступлений: основы квалификации, актуальные проблемы : учебное пособие / Т. Г. Черненко. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 254 с.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/162611">https://e.lanbook.com/book/162611</a>                                                                                                        |
| 3  | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 143 с.<br><a href="https://urait.ru/bcode/534202">https://urait.ru/bcode/534202</a>                                                              |
| 4  | Основная литература       | eLIBRARY.RU                                       | Научные основы квалификации преступлений: учебник / С.Н. Шатилов [и др.]. — Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2015. — 362 с. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25092948">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25092948</a>                                                                           |
| 5  | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 204 с.<br><a href="https://urait.ru/bcode/541772">https://urait.ru/bcode/541772</a>                                                                                                     |
| 6  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                                       | Авдеев, В.А. Научные основы квалификации преступлений : учебное пособие / В. А. Авдеев. — Ханты-Мансийск : Сектор редакционно-издательской работы ЮГУ, 2019. — 150 с. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41504648">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41504648</a>                                                                          |
| 7  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                                       | Горбатова, М. А. Квалификация преступлений в сфере незаконного оборота оружия и наркотиков [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Горбатова. — СПб.: Санкт-Петербургский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2021. — 148 с.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47249222">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47249222</a> |
| 8  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                                       | Квалификация преступлений против личности : учебное пособие / [Пикин И. В. и др.] ; Федер. служба исполнения наказаний, Владим. юрид. ин-т Федер. службы исполнения наказаний. — Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2016. — 190 с. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41269909">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41269909</a>                    |
| 9  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                                       | Особенности квалификации отдельных видов преступлений : курс лекций / И. Д. Бадамшин, Б. З. Маликов, И. Р. Диваева, Т. В. Николаева. - Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2021. — 192 с.<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=46687210">https://elibrary.ru/item.asp?id=46687210</a>                                                                 |
| 10 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                                       | Квалификация преступлений против собственности: учебное пособие / [Бушуев И. В. и др.]. - Ростов-на-Дону: Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2019. - 72 с.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41865340">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41865340</a>                                   |

## Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 118ю (5) | Зал судебных заседаний Рабочее место оператора: Стол-1, Компьютер управления-1, Компьютер ВКС-1, Стойка с устройствами коммутации и усиления видео и аудио сигналов. Проектор-1 шт. Проекционный экран-1 Звуковая система Видеокамеры-2 шт. Компьютер секретаря-1 шт. . Дополнительные мониторы для судей и секретаря-4 шт.. Столы для участников процесса-4 шт. Кресла для участников процесса-7 шт. Стул секретаря-1 шт. Тумба для выступающих-1 шт. Посадочные места для участников процесса -8 шт. Посадочные места для зрителей-40 шт. Входная дверь -1 шт. Окна-5 шт. 200х1100-2шт. 2005х1170-3шт. Централизованная охрана Ширина -6.6 м Длина - 10 м Высота –3.56 м Высота -2.92 м |
| Практические занятия и семинары | 118ю (5) | Зал судебных заседаний Рабочее место оператора: Стол-1, Компьютер управления-1, Компьютер ВКС-1, Стойка с устройствами коммутации и усиления видео и аудио сигналов. Проектор-1 шт. Проекционный экран-1 Звуковая система Видеокамеры-2 шт. Компьютер секретаря-1 шт. . Дополнительные мониторы для судей и секретаря-4 шт.. Столы для участников процесса-4 шт. Кресла для участников процесса-7 шт. Стул секретаря-1 шт. Тумба для выступающих-1 шт. Посадочные места для участников процесса -8 шт. Посадочные места для зрителей-40 шт. Входная дверь -1 шт. Окна-5 шт. 200х1100-2шт. 2005х1170-3шт. Централизованная охрана Ширина -6.6 м Длина - 10 м Высота –3.56 м Высота -2.92 м |