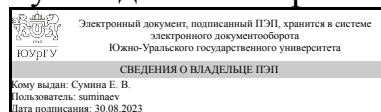


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



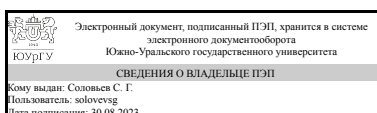
Е. В. Сумина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.03 Основы российской государственности  
**для направления** 40.03.01 Юриспруденция  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

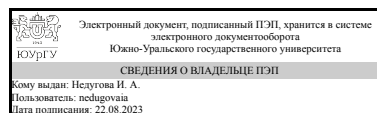
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., доцент



И. А. Недугова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи: - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

### **Краткое содержание дисциплины**

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия "цивилизация" (вне идей стадияльного детерминизма).

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</p> <p>Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Имеет практический опыт: аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.</p> |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.01 Философия,<br>1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран,<br>1.Ф.03 Юридическая психология,<br>1.О.07 Иностранный язык в сфере юриспруденции,<br>1.О.22 Международное право,<br>1.О.23 Международное частное право |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 64,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 1                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                         |
| Аудиторные занятия:                                                        | 60          | 60                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 20          | 20                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 40          | 40                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| Самостоятельная работа (СРС)                                               | 7,5         | 7,5                        |
| Подготовка к диф. зачету                                                   | 5           | 5                          |
| Подготовка к практическим занятиям (семинарам)                             | 2,5         | 2,5                        |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,5         | 4,5                        |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | диф.зачет                  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                           | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                            | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Что такое Россия                                           | 12                                        | 4 | 8  | 0  |
| 2         | Российское государство- цивилизация                        | 12                                        | 4 | 8  | 0  |
| 3         | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 12                                        | 4 | 8  | 0  |
| 4         | Политическое устройство России                             | 12                                        | 4 | 8  | 0  |
| 5         | Вызовы будущего и развитие страны                          | 12                                        | 4 | 8  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия             | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Россия: цифры и факты                                               | 2            |
| 2        | 1         | Россия: испытания и герои                                           | 2            |
| 3        | 2         | Цивилизационный подход: возможности и ограничения                   | 2            |
| 4        | 2         | Философское осмысление России как цивилизации                       | 2            |
| 5        | 3         | Мировоззрение и идентичность                                        | 2            |
| 6        | 3         | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации       | 2            |
| 7        | 4         | Конституционные принципы и разделение властей                       | 2            |
| 8        | 4         | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные | 2            |

|    |   |                                              |   |
|----|---|----------------------------------------------|---|
|    |   | программы                                    |   |
| 9  | 5 | Актуальные вызовы и проблемы развития России | 2 |
| 10 | 5 | Сценарии развития российской цивилизации     | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара     | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Россия: географические факторы и природные богатства                    | 2            |
| 2         | 1         | Многообразие российских регионов                                        | 2            |
| 3         | 1         | Испытания и победы России                                               | 2            |
| 4         | 1         | Герои страны, герои народа                                              | 2            |
| 5         | 2         | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода                    | 2            |
| 6         | 2         | Российская цивилизация в исторической динамике                          | 2            |
| 7         | 2         | Российская цивилизация в академическом дискурсе                         | 2            |
| 8         | 2         | Российская цивилизационная идентичность на современном этапе            | 2            |
| 9         | 3         | Ценностные вызовы современной политики                                  | 2            |
| 10        | 3         | Концепт мировоззрения в социальных науках                               | 2            |
| 11        | 3         | Системная модель мировоззрения                                          | 2            |
| 12        | 3         | Ценности российской цивилизации                                         | 2            |
| 13        | 4         | Власть и легитимность в конституционном преломлении                     | 2            |
| 14        | 4         | Уровни и ветви власти                                                   | 2            |
| 15        | 4         | Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы | 2            |
| 16        | 4         | Гражданское участие и гражданское общество в современной России         | 2            |
| 17        | 5         | Россия и глобальные вызовы                                              | 2            |
| 18        | 5         | Внутренние вызовы общественного развития                                | 2            |
| 19        | 5         | Образы будущего России                                                  | 2            |
| 20        | 5         | Ориентиры стратегического развития России                               | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                 |                                                                                                                                                           |         |              |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                     | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к диф. зачету                       | ПУМД, осн. лит., 1-3, доп. лит., 1-3<br>ЭУМД, осн. лит., 2                                                                                                | 1       | 5            |
| Подготовка к практическим занятиям (семинарам) | ПУМД, осн. лит., 1, гл. 2 § 5-6; гл. 3 § 2, 4; гл. 4 § 4; гл. 5 § 2-3, 8; гл. 6 § 5, 6, 10.<br>ПУМД, доп. лит., 2, гл. 2, 3, 6, 8, 9, 14, 15, 25, 31, 37. | 1       | 2,5          |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия     | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Учитывается в ПА         |
|------|----------|------------------|---------------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Выполнение творческого задания (эссе) | 0,5 | 5          | Эссе является одной из форм и методов изучения истории и выполняется студентом в любое время в течении изучения данной дисциплины. Тему эссе студент выбирает самостоятельно из списка, приведенного в РПД. Эссе оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей:<br>Творческий характер работы – 2 балла<br>Логичность и обоснованность выводов - 2 балла.<br>Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл.<br>Максимальное количество баллов – 5. | дифференцированный зачет |
| 2    | 1        | Текущий контроль | Доклад на семинарском занятии         | 1   | 5          | Работа студента на семинарском занятии заключается в ответе на поставленные вопросы в течение изучения данной дисциплины. Вопросы представлены в методическом пособии по дисциплине и студент заранее готовится к выступлению на занятии, исходя из конкретной темы семинара. Работа на семинарском занятии                                                                                                                                                                          | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                            |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|---|---|------------------|--------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                            |     |   | оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Логичность и обоснованность представленного материала в докладе - 2 балла. Творческий подход к вопросам по докладу – 2 балла. Применение иллюстративного, документального, интерактивного материала - 1 балл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Собеседование по темам семинарских занятий | 1   | 5 | Собеседование осуществляется на последнем семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | дифференцированный зачет |
| 4 | 1 | Текущий          | Анализ исторического                       | 0,5 | 5 | В планах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | дифференцированный       |

|   |   |                  |                  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
|---|---|------------------|------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   | контроль         | документа        |   |   | семинарских занятий и методических указаниях для студентов представлены варианты различных исторических документов анализ которых позволяет осуществлять дополнительное изучение исторических событий. Контрольный анализ исторического документа осуществляется на одном из последних занятий изучаемого раздела по усмотрению преподавателя. Студенту дается для анализа по 1 отрывку исторического документа и предлагается дать аргументированные ответы на вопросы по тексту документа. Время, отведенное на анализ -15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | зачет                    |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Бонусное задание | 0 | 0 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                           |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
|---|---|------------------|---------------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                           |     |    | бонус-рейтинга +15 %.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Тестирование по разделу 1 | 0,5 | 20 | Тест состоит из 15-20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20-30 минут, в зависимости от сложности изучаемой темы. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. | дифференцированный зачет |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Тест по разделу 2         | 0,5 | 20 | Тест состоит из 15-20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20-30 минут, в зависимости от сложности изучаемой темы. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. | дифференцированный зачет |
| 8 | 1 | Текущий контроль | Тест по разделу 4-5       | 0,5 | 20 | Тест состоит из 15-20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20-30 минут, в зависимости от сложности изучаемой темы. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0                                              | дифференцированный зачет |

|    |   |                                  |                                                         |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
|----|---|----------------------------------|---------------------------------------------------------|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|    |   |                                  |                                                         |     |    | баллов.<br>Максимальное<br>количество баллов –<br>20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
| 9  | 1 | Текущий<br>контроль              | Решение<br>ситуационных<br>задач, выполнение<br>задания | 0,5 | 10 | <p>Студентам предоставляется список вопросов. Студенты должны ответить на вопросы, демонстрируя знания, полученные на лекции. Могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br/>Правильный ответ соответствует 10 баллам. Частично правильный ответ соответствует 5 баллам.<br/>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br/>Максимальное количество баллов – 10.</p> | дифференцированный<br>зачет |
| 10 | 1 | Проме-<br>жуточная<br>аттестация | Дифференцированный<br>зачет                             | -   | 10 | <p>На диф. зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся.<br/>Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля.<br/>При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | дифференцированный<br>зачет |





1. 1. Родина
2. 2. Российская история

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Основы Российской государственности: Планы семинарских занятий и методические указания для студентов очной формы обучения на 2023/24 уч. год

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Основы Российской государственности: Планы семинарских занятий и методические указания для студентов очной формы обучения на 2023/24 уч. год

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 192 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92745">https://e.lanbook.com/book/92745</a> . |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 444 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/10368">https://e.lanbook.com/book/10368</a> .                                               |
| 3 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Бузанова, Н. А. История России в схемах и таблицах : учебное пособие / Н. А. Бузанова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. — 116 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/137562">https://e.lanbook.com/book/137562</a>                                                   |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Суслов, А. Б. История России (1917-1991) : учебник / А. Б. Суслов. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 299 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/129503">https://e.lanbook.com/book/129503</a>                                                                                        |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Историография отечественной истории (1917 г. – начало XXI в.) : учебное пособие. — Вологда : ВоГУ, 2017. — 75 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/171246">https://e.lanbook.com/book/171246</a>                                                                          |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Яник, А.А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985-1999). [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М. : МГУ имени М.В. Ломоносова, 2012. - 760 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/71812">https://e.lanbook.com/book/71812</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 125<br>(4) | ПК, проектор, проекционный экран.                                                                                                                |
| Практические занятия и семинары | 125<br>(4) | Проектор, ПК, акустическая система, проекционный экран.                                                                                          |