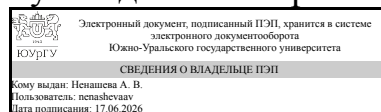


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



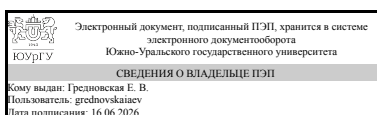
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Философия научного знания
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

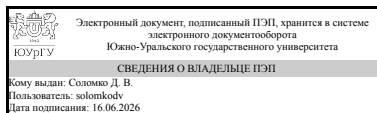
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент



Д. В. Соломко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – повышение уровня общефилософской подготовки и формирование методологической культуры мышления магистра, осмысление концепции самоорганизации в науке и перспектив системного осмысления. Задача дисциплины – сформировать у магистров систему мировоззренческих принципов и методологических навыков для самостоятельной научной, технической и педагогической деятельности, а также философских представлений о роли и методологических основаниях научного познания; о гражданской и нравственной ответственности магистра в самостоятельной учебной и научной деятельности в современных условиях развития общества, науки и техники.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и основные концепции современной философии научного знания. Специфика философского осмысления форм бытия научного знания. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Научное познание. Структура научного знания. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: ключевые категории и методологические основания философия науки; основные подходы к анализу научного знания; принципы системного подхода (целостность, иерархичность, взаимосвязь элементов, детерминизм); методы критического анализа информации ; закономерности развития научного знания и механизмы смены научных теорий. Умеет: применять методы системного анализа к исследованию проблемных ситуаций в научной и профессиональной деятельности; выявлять противоречия, неопределенности и ограничения в анализируемых научных и практических задачах; критически оценивать научные концепции, гипотезы и эмпирические данные; формулировать обоснованные выводы и альтернативные решения на основе анализа; Имеет практический опыт: анализа сложных проблемных ситуаций с использованием методологии системного подхода; критической оценки научных текстов, исследований и теоретических моделей; аргументации собственной позиции с опорой на научные методы и философские основания; разработки и обоснования стратегий решения профессиональных задач; применения философско-методологических инструментов в научной и учебно-исследовательской

	деятельности.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: основные философские подходы к пониманию культуры, науки и научного знания; особенности культурного многообразия и его влияния на формирование научных картин мира; этические нормы межкультурного взаимодействия в научной и образовательной среде. Умеет: анализировать научные и философские идеи с учётом культурно-исторического контекста; выявлять ценностные основания различных научных традиций; учитывать культурные различия при обсуждении и интерпретации научного знания. Имеет практический опыт: анализа философских и научных текстов в межкультурном контексте; аргументированного обсуждения проблем науки и культуры; применения принципов уважительного межкультурного взаимодействия в учебной и исследовательской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.06 Анализ и оценка результатов педагогической деятельности, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка эссе	5	5
Анализ философских произведений, первоисточников	10	10
Подготовка к тестированию	6	6
Подготовка к зачету	9,75	9,75
Подготовка глоссария	5	5
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы философии научного знания	16	8	8	0
2	Проблемы философии научного знания.	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в дисциплину. Предмет и методы философии научного знания.	4
2	1	Этапы развития философии научного знания.	4
3	2	Особенности современного этапа развития научного знания.	4
4	2	Философское осмысление форм бытия научного знания.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в дисциплину. Предмет и методы философии научного знания.	4
2	1	Этапы развития философии научного знания.	4
3	2	Особенности современного этапа развития научного знания.	4
4	2	Философское осмысление форм бытия научного знания.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка эссе	Методические рекомендации: Философский текст: теория и практика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В.	1	5

	Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с http://www.lib.susu.ac.ru		
Анализ философских произведений, первоисточников	Методические рекомендации: Философский текст: теория и практика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с http://www.lib.susu.ac.ru	1	10
Подготовка к тестированию	основная литература в полном объеме дополнительная литература по выбору студента	1	6
Подготовка к зачету	основная литература в полном объеме дополнительная литература по выбору студента	1	9,75
Подготовка глоссария	Методические рекомендации: Философский текст: теория и практика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с http://www.lib.susu.ac.ru	1	5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Работа с первоисточником	0,25	25	Задание: 1. Фрагмент или полный текст для работы определяется по желанию студента и согласуется преподавателем. 2. Прочитать фрагмент текста и подготовить развернутый ответ по проблематике текста и актуальным тенденциям философии и науки. 3. Объем ответа не менее 200 и не более 500 слов. 4. Ответ должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. 5. Уникальность текста не менее 75%. Расчет баллов: Баллы начисляются за: 1) соответствие форме конспекта (0 баллов - не соответствует, 5 баллов - соответствует), 2) полноту конспекта (0 баллов - представлена только	зачет

						форма конспекта, 2 балла - конспект заполнен менее, чем наполовину, 4 балла - конспект заполнен со значительными пропусками, 6 баллов - конспект заполнен с незначительными пропусками, 8 баллов - отсутствует собственный комментарий к тексту, 10 баллов - конспект заполнен полностью), 4) содержательное соответствие тексту (0 баллов - конспект не соответствует тексту, 2 балла - в конспект внесены несущественные высказывания, 4 балла - в конспекте изложены основные идеи без связи между ними, 10 баллов - конспект полностью соответствует тексту). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 21-25 баллам. Частично полный ответ соответствует 15-20 баллам. Неправильный ответ соответствует 0-14 баллов. Максимальное количество баллов – 25.	
2	1	Текущий контроль	Глоссарий	0,2	18	Глоссарий содержит все заданные термины и персоналии. Определения даны краткие, понятные. Учащийся в проверочной работе или устном собеседовании может представить основные термины курса. Полный ответ согласно представленным требованиям зачет соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1 баллу, соответственно - 20 дефиниций = 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10 -19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	зачет
3	1	Текущий контроль	Эссе	0,25	25	Требования, предъявляемые к эссе: • Объем эссе не должен быть менее 800 слов и не должен превышать 1000 слов. • Эссе должно восприниматься как единое	зачет

					целое, идея должна быть ясной и понятной. • Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. • Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. • Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. • Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. • Максимальный балл за эссе - 25. Порядок начисления баллов: 1) соответствие требованиям, предъявляемым к эссе (объем, наличие развитой аргументации, оригинальность текста (не менее 70 % при проверке с помощью программ Антиплагиат), использование профессиональной философской лексики, сдача в срок) - за соответствие каждому параметру по 2 балла, за частичное соответствие (отступление от объема на +/- 100 слов, однопорядковые аргументы, оригинальность 60-69 %, использование профессиональной научной лексики без использования философской терминологии, сдача на следующий день после установленного срока) - 1 балл; 2) содержание эссе: композиционная выстроенность (наличие плана и соответствие ему -	
--	--	--	--	--	--	--

					3 балла, последовательность изложения без плана зачет - 2 балла, нарушение последовательности изложения - 1 балл, непоследовательное изложение - 0 баллов), наличие собственной аргументированной позиции (наличие оной - 3 балла, наличие неаргументированной позиции - 2 балла, наличие мнения - 1 балл, отсутствие позиции - 0 баллов), фактическая подтверждаемость позиции (наличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов - 2 балла, указание на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории - 3 балла, ссылка на гипотезы - 2 балла, проблематизация действительности - 1 балл, отсутствие теоретического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных	
--	--	--	--	--	--	--

						областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов).	
4	1	Текущий контроль	Тест	0,3	30	Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.	зачет
5	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	30	зачет проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля (совокупность баллов за задания: Эссе, Глоссарий, Тест, Работа с первоисточником). Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более трех вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 7-10 баллов - студентом в ответе на вопрос отражены основные концепции (1 - 2 балла) и теории по курсу проведен их критический анализ и сопоставление (1	зачет

					2 балла). Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения зачет на заявленные проблемы (1-2 балла), материал излагается профессиональным языком (1-2 балла) с использованием соответствующей системы понятий и терминов (1-2 балла). Частично правильный ответ 1-6 - студентом в ответе на вопрос отражены основные концепции (1-2 балла) и теории по курсу проведен их критический анализ и сопоставление (1-2 балла). используется система понятий и терминов (1-2 балла). Самостоятельная точка зрения не представлена. Неправильный ответ 0 баллов - студент не отражает в своем ответе современные концепции и теории по курсу. Ответы студента представляют систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. Максимальный балл - 30.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	зачет проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: ключевые категории и методологические основания философия науки; основные подходы к анализу научного знания; принципы системного подхода (целостность, иерархичность, взаимосвязь элементов, детерминизм); методы критического анализа информации ; закономерности развития научного знания и механизмы смены научных теорий.	++				++
УК-1	Умеет: применять методы системного анализа к исследованию проблемных ситуаций в научной и профессиональной деятельности; выявлять противоречия, неопределенности и ограничения в анализируемых научных и практических задачах; критически оценивать научные концепции, гипотезы и эмпирические данные; формулировать обоснованные выводы и альтернативные решения на основе анализа;	++				++

УК-1	Имеет практический опыт: анализа сложных проблемных ситуаций с использованием методологии системного подхода; критической оценки научных текстов, исследований и теоретических моделей; аргументации собственной позиции с опорой на научные методы и философские основания; разработки и обоснования стратегий решения профессиональных задач; применения философско-методологических инструментов в научной и учебно-исследовательской деятельности.	++		++	
УК-5	Знает: основные философские подходы к пониманию культуры, науки и научного знания; особенности культурного многообразия и его влияния на формирование научных картин мира; этические нормы межкультурного взаимодействия в научной и образовательной среде.		+		+
УК-5	Умеет: анализировать научные и философские идеи с учётом культурно-исторического контекста; выявлять ценностные основания различных научных традиций; учитывать культурные различия при обсуждении и интерпретации научного знания.		+		+
УК-5	Имеет практический опыт: анализа философских и научных текстов в межкультурном контексте; аргументированного обсуждения проблем науки и культуры; применения принципов уважительного межкультурного взаимодействия в учебной и исследовательской деятельности.		+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук [Текст] учеб. для системы послевуз. проф. образования В. В. Миронов, В. Я. Перминов, С. Н. Бычков и др. ; под ред. и с предисл. В. В. Миронова. - М.: Гардарики, 2007. - 639 с. 22 см.
2. Кохановский, В. П. Философия науки [Текст] учеб. пособие для вузов В. П. Кохановский, В. И. Пржиленский, Е. А. Сергодеева. - 2-е изд. - М.; Ростов н/Д: Март, 2006. - 492 с.
3. Степин, В. С. Философия науки. Общие проблемы Учеб. для послевуз. проф. образования В. С. Степин. - М.: Гардарики, 2006. - 382, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Канке, В. А. Общая философия науки [Текст] учебник В. А. Канке. - М.: Омега-Л, 2009. - 354 с.
2. Лебедев, С. А. История и философия науки [Текст] учеб.-метод. пособие С. А. Лебедев, В. А. Рубочкин. - М.: Издательство Московского университета, 2010. - 196 с. ил.
3. Философия науки : Общий курс [Текст] учебное пособие для вузов С. А. Лебедев и др.; под ред. С. А. Лебедева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альма матер: Академический проект, 2007
4. Лебедев, С. А. Философия науки : краткая энциклопедия (основные направления, концепции, категории) [Текст] С. А. Лебедев. - М.: Академический проект, 2008. - 691, [1] с. 21 см.
5. Лось, В. А. История и философия науки. Основы курса Учеб. пособие В. А. Лось. - М.: Дашков и К, 2005. - 401 с.

6. Островский, Э. В. История и философия науки [Текст] учеб. пособие для вузов Э. В. Островский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 159, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования науч. и обществ.-полит. журн. Рос. акад. наук, Отд-ние философии, социологии, психологии и права, Рос. союз промышленников и предпринимателей журнал. - М.: Наука, 1989-
2. Социологическая наука и социальная практика науч.-образов. журн. Федеральный науч.-исслед. социологический центр Российской академии наук журнал. - М., 2000-
3. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Философия : методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика) / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пащенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 151 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Философия : методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика) / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пащенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 151 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Философский текст: теория и практика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. http://www.lib.susu.ac.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru/>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	478 (1)	Компьютер, проектор
Практические занятия и семинары	478 (1)	Компьютер, проектор
Лекции	362 (1)	Компьютер, проектор
Контроль самостоятельной работы	112 (1)	Компьютер, проектор
Самостоятельная работа студента	112 (1)	Компьютер, проектор