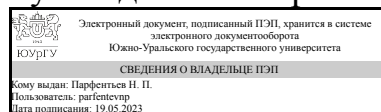


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



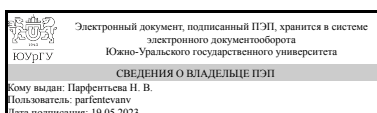
Н. П. Парфентьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.22 История нехристианских религий
для направления 48.03.01 Теология
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

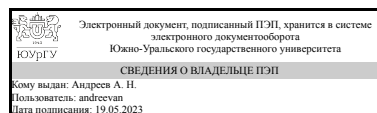
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., профессор



А. Н. Андреев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «История нехристианских религий» – научить студентов ориентироваться в мире нехристианских религий, а также подготовить к ответам на современные вызовы и вопросы, происходящие из сферы межрелигиозных отношений, подготовить грамотных специалистов в области изучения нехристианских религий, их истории, доктрин и обрядов, способных к сопоставлению их с учением Православной Церкви. Изучение курса предполагает решение следующих задач: - познакомить студентов с разнообразием религиозных традиций и с православным отношением к нехристианскому религиозному опыту; - дать полноценное представление об особенностях вероучения и ритуальной практики основных религий; - показать сходство и различия нехристианских религий с Православием, а также историю взаимоотношений последователей той или иной религии с христианами; - обозначить основные вызовы, которые ставит перед христианином жизнь в современном межрелигиозном обществе. Дисциплина изучается в течение 1-го семестра. Итоговая оценка выставляется по накоплению результатов при условии успешного выполнения всех контрольных мероприятий, т.е. складывается из оценок за выполненные в ходе освоения дисциплины задания.

Краткое содержание дисциплины

Древние языческие религии. Шаманизм. История религий Китая. Синтоизм. История религий Индии. Ислам. Иудаизм.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	Знает: определение, сущность и структуру религии как феномена культуры; основные религиоведческие понятия и концепции, основания типологии религий и этапы их развития; основные теоретико-методологические подходы к исследованию особенностей теологической и научной интерпретации религиозных феноменов; Умеет: отбирать, оценивать, анализировать тексты по проблематике предмета, конкретные факты в области исследования религии, определять общее и особенное в религиозных явлениях; развивать в себе вдумчивое и толерантное отношение к различным конфессиональным типам религиозного мировоззрения; корректно использовать методы гуманитарных наук при анализе фактов религии. Имеет практический опыт: анализа, синтеза, сравнения, обобщения религиоведческого материала; навыками критического мышления и аргументации собственной точки зрения; владения общелогическими способами мышления, навыками применения сравнительно-

	исторического анализа, генетического анализа, функционального анализа, феноменологического описания фактов религии и религиозного сознания.
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.23 История западных исповеданий, 1.О.25 Социальная антропология, 1.О.28 Христианская антропология, 1.О.01 История России, 1.О.10 Культурология, 1.О.45 Новые религиозные движения, 1.О.09 Социология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	49,75	49,75
Работа над рефератом	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Древние языческие религии. Шаманизм.	2	0	2	0
2	История религий Китая	2	2	0	0

3	Синтоизм	1	0	1	0
4	История религий Индии	4	2	2	0
5	Ислам	1	0	1	0
6	Иудаизм	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	2	История религий Китая	2
2	4	История религий Индии	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Древние языческие религии. Шаманизм.	2
2	3	Синтоизм	1
3	4	История религий Индии	2
4	5	Ислам	1
5	6	Иудаизм	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	Корытко Олег, прот. Homo religiosus: на путях поиска истины. Авторский курс лекций по "Истории нехристианских религий". М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2017. - 832 с.: ил.; Максимов Георгий, диакон. История религий: курс лекций. М., 2018; Иванов И.А. К вопросу о методологии преподавания истории нехристианских религий в духовных школах // Труды кафедры богословия Санкт-Петербургской Духовной Академии. 2020. № 1 (5). С.64-72; Токарев С.А. Ранние формы религии. М., 1990. 622 с.; Васильев Л.С. История религий Востока. М., 1998. 425 с.; Васильев Л.С. Культы, религии, традиции в Китае. М., 2001. 487 с.; Накорчевский А.А. Синто. - 2-е изд., исправ. и доп. - СПб., 2003. 448 с.; Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация: Философия. Наука. Религия. М., 1993; Кеон Д. Буддизм /	1	49,75

	пер. с англ. Н.Л. Некрасовой. М.: Весь мир, 2001. 172 с.; Максуд Р. Ислам / пер. с англ. В. Новикова. М.: Гранд: Фаир-Пресс, 1999. 301 с.; Кучер О.Н., Семотюк О.П. Ислам. Ростов-на-Дону - Харьков: Феникс, 2004. 284 с.; Беленький М.С. Иудаизм. - 2-е изд. - М.: Политиздат, 1974. 239 с.		
Работа над рефератом	Корытко Олег, прот. Homo religiosus: на путях поиска истины. Авторский курс лекций по "Истории нехристианских религий". М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2017. - 832 с.: ил.; Максимов Георгий, диакон. История религий: курс лекций. М., 2018; Иванов И.А. К вопросу о методологии преподавания истории нехристианских религий в духовных школах // Труды кафедры богословия Санкт-Петербургской Духовной Академии. 2020. № 1 (5). С.64-72; Токарев С.А. Ранние формы религии. М., 1990. 622 с.; Васильев Л.С. История религий Востока. М., 1998. 425 с.; Васильев Л.С. Культы, религии, традиции в Китае. М., 2001. 487 с.; Накорчевский А.А. Синто. - 2-е изд., исправ. и доп. - СПб., 2003. 448 с.; Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация: Философия. Наука. Религия. М., 1993; Кеон Д. Буддизм / пер. с англ. Н.Л. Некрасовой. М.: Весь мир, 2001. 172 с.; Максуд Р. Ислам / пер. с англ. В. Новикова. М.: Гранд: Фаир-Пресс, 1999. 301 с.; Кучер О.Н., Семотюк О.П. Ислам. Ростов-на-Дону - Харьков: Феникс, 2004. 284 с.; Беленький М.С. Иудаизм. - 2-е изд. - М.: Политиздат, 1974. 239 с.	1	40

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Составление словаря по истории религий Китая	1	20	Составление словаря по истории религий Китая (древнекитайские верования, конфуцианство, даосизм,	зачет

			(древнекитайские верования, конфуцианство, даосизм, китайский буддизм)		китайский буддизм). Не менее 20 терминов (история религиозных институтов, идей, персоналии и т.д.). Составление словаря. Составление словаря представляет собой сложную аналитическую работу, в процессе которой изучается специальная учебная, монографическая и справочная литература по теме. Словарь может содержать имена, исторические и вероучительные понятия и термины, используемые специалистами для раскрытия той или иной темы. Каждое слово (понятие, термин) должно иметь развернутое текстовое определение. Оцениваться будут правильность, точность и полнота определений. Любое обозначенное словом историческое явление необходимо хронологически «привязать» к той или иной эпохе (для персоналий – указать годы жизни или столетие, а также публикации важнейших сочинений; для догматов – время и обстоятельства их принятия; для религиозных идей – время их появления и распространения). За каждое слово с развернутым определением будет начисляться 1 балл (в целом за задание можно получить не более 20 баллов). Баллы за слова с краткими или неконкретными определениями не выставляются. Минимальное число слов с развернутыми определениями для получения положительной оценки за выполненное задание – 12. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполненное задание – 20. Минимальный балл – 12 (60% от максимума). Критерии оценки задания: Оценка «отлично» выставляется за 18–20 развернутых определений (18–20 баллов); «хорошо» - за 15–17 развернутых определений (15–17 баллов); «удовлетворительно» - за 12–14 развернутых определений (12–14 баллов); «неудовлетворительно» - если дано менее 12 развернутых определений.		
2	1	Текущий контроль	Составление словаря по истории религий Индии (ведические культы,	1	20	Составление словаря по истории религий Индии (ведические культы, брахманизм, индуизм, буддизм). Не менее 20 терминов (история	зачет

			брахманизм, индуизм, буддизм)			религиозных институтов, идей, персоналии и т.д.). Подробности выполнения задания – см. предыдущее задание. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполненное задание – 20. Минимальный балл – 12 (60% от максимума). Критерии оценки задания: Оценка «отлично» выставляется за 18–20 развернутых определений (18–20 баллов); «хорошо» - за 15–17 развернутых определений (15–17 баллов); «удовлетворительно» - за 12–14 развернутых определений (12–14 баллов); «неудовлетворительно» - если дано менее 12 развернутых определений.	
3	1	Текущий контроль	Составление словаря по истории ислама	1	20	Составление словаря по истории ислама. Не менее 20 терминов (история религиозных институтов, идей, персоналии и т.д.). Подробности выполнения задания – см. предыдущее задание. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполненное задание – 20. Минимальный балл – 12 (60% от максимума). Критерии оценки задания: Оценка «отлично» выставляется за 18–20 развернутых определений (18–20 баллов); «хорошо» - за 15–17 развернутых определений (15–17 баллов); «удовлетворительно» - за 12–14 развернутых определений (12–14 баллов); «неудовлетворительно» - если дано менее 12 развернутых определений.	зачет
4	1	Текущий контроль	Реферат	1	40	Тема выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка. Студент может сам сформулировать тему, которой нет в списке (тогда необходимо согласование с преподавателем). Требование к объему реферата: 10–18 печатных страниц (без титульного листа, плана, списка использованной литературы и приложений). Формат А4, шрифт Times New Roman, кегль 14. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см. Интервал – одинарный. Страницы должны быть пронумерованы (единая сплошная нумерация для всего реферата).	зачет

					Реферат высылается одним файлом MS Word-2003 (формат .doc). Максимальное количество баллов, которое можно получить за реферат, – 40. Минимальный балл – 24 (60% от максимума). Критерии оценивания реферата: 1. Грамотность (отсутствие орфографических, пунктуационных и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей, а также опечаток). До трех ошибок или опечаток – 2 балла; от 4 до 8 ошибок или опечаток – 1 балл; более 8 ошибок и опечаток – 0 баллов. 2. Соблюдение требований по объему реферата. Реферат в пределах 10–18 страниц (введение, основной текст и заключение, не включая титульный лист, план работы и список литературы) – 2 балла; от 19 до 25 страниц – 1 балл; менее 10 страниц или более 25 страниц – 0 баллов. 3. Наличие развернутого и логичного плана (содержания) реферата, соответствие ему основного текста. В работе имеется развернутый план, пункты которого логически связаны между собой (вытекают один из другого, развивают мысль в определенном направлении) – 3 балла; есть развернутый план, пункты которого связаны между собой только общей темой, а не логической последовательностью – 2 балла; имеется только схематический план – 1 балл; отсутствие плана или несоответствие текста реферата заявленным пунктам плана – 0 баллов. 4. Наличие введения и качество вводного раздела. Во введении грамотно сформулированы цель и задачи, а также актуальность реферативного исследования – 3 балла; во введении раскрываются цель и задачи, а также актуальность работы с небольшими погрешностями в формулировках – 2 балла; отсутствует один из компонентов введения (нет формулировки цели и задач, но прописана актуальность работы; раскрыта актуальность без формулировки цели и задач) – 1 балл; отсутствует введение – 0 баллов. 5. Наличие авторской позиции и самостоятельность суждений. Студент	
--	--	--	--	--	--	--

					имеет выраженную авторскую позицию по проблеме в целом, грамотно и аргументировано высказывает собственные суждения в основном тексте работы и в заключении – 3 балла; студент имеет авторскую позицию по отдельным аспектам рассматриваемой проблемы, аргументировано высказывает свои суждения по ходу рассмотрения проблемы (в основном тексте работы) – 2 балла; студент ограничивается самостоятельными суждениями при характеристике отдельных событий или исторических деятелей – 1 балл; студент не имеет самостоятельных суждений или не способен их аргументировать – 0 баллов. 6. Полнота и глубина раскрытия темы. В работе раскрыты все актуальные аспекты исторической проблемы с достаточной глубиной, а реферат представляет собой целостное законченное исследование – 4 балла; в работе глубоко раскрыты лишь некоторые аспекты проблемы, но реферат представляет собой целостное законченное исследование – 3 балла; в работе раскрыты главные аспекты проблемы, но не во всех случаях с должной глубиной – 2 балла; в работе поверхностно раскрыты главные аспекты изучаемой проблемы – 1 балл; тема не раскрыта, реферат не является законченным исследованием – 0 баллов. 7. Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Работа показывает, что студент умеет обобщать материал, в реферате последовательно аргументируются положения и выводы, а также сопоставляются различные точки зрения по рассматриваемому вопросу – 4 балла; работа носит системно-аналитический характер, показывает, что студент в целом умеет обобщать материал и аргументировать положения и выводы – 3 балла; работа демонстрирует умение обобщать материал и аргументировать положения и выводы, однако студент периодически «тонет» в материале (работа местами имеет описательный	
--	--	--	--	--	---	--

					характер) – 2 балла; работа преимущественно имеет описательный характер, в ней мало аналитики и выводов – 1 балл; работа состоит из бессистемных сведений и неаргументированных положений – 0 баллов. 8. Владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы. Студент пользуется специальной терминологией и понятийным аппаратом не только исторической науки, но и рассматриваемой проблемы (использовано не менее 5 терминов и понятий) – 3 балла; студент пользуется специальной терминологией и понятийным аппаратом не только исторической науки, но и рассматриваемой проблемы (использовано от двух до четырех специальных терминов и понятий) – 2 балла; студент пользуется исключительно терминологией и понятийным аппаратом исторической науки, не владея понятийным аппаратом проблемы – 1 балл; студент не использует специальных исторических терминов и понятий – 0 баллов. 9. Умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Текст реферата представляет собой очень качественную компиляцию (студент в ходе изложения материала свободно пользуется тремя и более источниками одновременно в рамках одной смысловой единицы текста, не забывая ссылаться на них) – 3 балла; текст работы представляет собой посредственную компиляцию (студент в ходе изложения материала обычно ссылается на два источника в рамках смысловой единицы текста) – 2 балла; реферат представляет собой фрагменты текста, каждый из которых является изложением только одного источника, – 1 балл; реферат полностью является изложением содержания только одного источника – 0 баллов. Под смысловой единицей текста понимается законченный по смыслу фрагмент (абзац или несколько абзацев). 10. Грамотное оформление ссылок на использованную литературу. Прибегая к прямому или непрямому цитированию источника, необходимо	
--	--	--	--	--	---	--

					его указывать (общие выходные данные издания, использованную страницу) в автоматических подстрочных примечаниях. Ссылки оформлены согласно требованиям (во всех случаях указаны фамилия и инициалы автора, полное название работы, место и год издания, страницы) – 2 балла; ссылки частично оформлены согласно требованиям (не во всех случаях есть библиографическое описание, отсутствуют страницы) – 1 балл; ссылок нет – 0 баллов. 11. Привлечение новейших научных работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, диссертации и т.д.). В работе использованы несколько статей из научных журналов или сборников трудов не старше 10 лет, или материалы двух и более диссертаций, защищенных не более 10 лет назад, – 2 балла; в работе использована одна статья из научного журнала или сборника трудов не старше 10 лет, или материал одной диссертации, защищенной не более 10 лет назад, – 1 балл; в процессе подготовки реферата не использовались новейшие научные работы – 0 баллов. 12. Наличие в тексте текущих и основных выводов. Все главы и параграфы содержат текущие выводы, в работе есть заключение, где изложены конкретные главные выводы по проблеме – 4 балла; не все главы и параграфы содержат текущие выводы, однако в работе есть заключение, где изложены конкретные главные выводы по проблеме – 3 балла; главы и параграфы не содержат текущих выводов, однако в работе есть заключение, где изложены конкретные главные выводы по проблеме – 2 балла; главы и параграфы не содержат текущих выводов, выводы в заключении неконкретны – 1 балл; в работе отсутствует заключение, где должны быть изложены главные выводы по проблеме – 0 баллов. 13. Полнота использования источников по проблеме (количество изданий в списке литературы). Список использованной литературы состоит из четырех и более наименований работ, напрямую посвященных теме, – 3	
--	--	--	--	--	--	--

					балла; список использованной литературы состоит из трех наименований работ, напрямую посвященных теме, – 2 балла; список использованной литературы состоит из двух наименований работ, напрямую посвященных теме, – 1 балл; работа написана на основании одной книги или статьи – 0 баллов. 14. Грамотное оформление списка использованной литературы и источников. Список полностью оформлен согласно ГОСТ 7.1–2003 – 2 балла; список частично оформлен согласно ГОСТ 7.1–2003 – 1 балл; список отсутствует либо записи не оформлены согласно ГОСТ 7.1–2003 – 0 баллов.		
5	1	Промежуточная аттестация	Зачет (промежуточная аттестация)	-	20	Итоговая оценка выставляется по накоплению результатов при условии успешного выполнения всех контрольных мероприятий, т.е. складывается из оценок за выполненные в ходе освоения дисциплины задания. Однако студент может набрать дополнительно 20 баллов на зачете. Зачет проводится по билетам (в билете - 1 вопрос, требующий развернутого ответа). 20 баллов - вопрос билета раскрыт обстоятельно, на все дополнительные вопросы студент ответил развернуто. 16 баллов - вопрос билета раскрыт обстоятельно, на все дополнительные вопросы студент ответил кратко. 12 баллов - вопрос билета раскрыт в общих чертах и (или) студент испытал затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Менее 12 баллов - вопрос билета раскрыт поверхностно, с ошибками, или не раскрыт вообще, на дополнительные вопросы студент не ответил.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Итоговая оценка выставляется по накоплению результатов при условии успешного выполнения всех контрольных мероприятий, т.е. складывается из оценок за выполненные в ходе освоения дисциплины задания. Однако студент может набрать дополнительно 20 баллов на зачете. Зачет проводится	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	по билетам (в билете - 1 вопрос, требующий развернутого ответа). 20 баллов - вопрос билета раскрыт обстоятельно, на все дополнительные вопросы студент ответил развернуто. 16 баллов - вопрос билета раскрыт обстоятельно, на все дополнительные вопросы студент ответил кратко. 12 баллов - вопрос билета раскрыт в общих чертах и (или) студент испытал затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Менее 12 баллов - вопрос билета раскрыт поверхностно, с ошибками, или не раскрыт вообще, на дополнительные вопросы студент не ответил.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-5	Знает: определение, сущность и структуру религии как феномена культуры; основные религиоведческие понятия и концепции, основания типологии религий и этапы их развития; основные теоретико-методологические подходы к исследованию особенностей теологической и научной интерпретации религиозных феноменов;	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: отбирать, оценивать, анализировать тексты по проблематике предмета, конкретные факты в области исследования религии, определять общее и особенное в религиозных явлениях; развивать в себе вдумчивое и толерантное отношение к различным конфессиональным типам религиозного мировоззрения; корректно использовать методы гуманитарных наук при анализе фактов религии.	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: анализа, синтеза, сравнения, обобщения религиоведческого материала; навыками критического мышления и аргументации собственной точки зрения; владения общелогическими способами мышления, навыками применения сравнительно-исторического анализа, генетического анализа, функционального анализа, феноменологического описания фактов религии и религиозного сознания.	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Васильев, Л. С. История религий Востока [Текст] учеб. пособие для вузов Л. С. Васильев. - 4-е изд. - М.: Университет, 2015. - 793 с.
2. Васильев, Л. С. История религий [Текст] учеб. пособие Л. С. Васильев. - М.: Университет, 2008. - 791 с.

б) дополнительная литература:

1. История мировых религий Программа курса, планы семинар. занятий и метод. рек. для студентов гуманитар. фак. на 2002/2003 учеб. год Сост. Т. В. Раева; Под ред. В. С. Балакина; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. История; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 24, [2] с.
2. Васильев, Л. С. История религий [Текст] учеб. пособие Л. С. Васильев. - М.: Университет, 2008. - 791 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по написанию рефератов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по написанию рефератов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Авшалумова, Л. Х. История религий : учебное пособие / Л. Х. Авшалумова, А. А. Абасова. — Махачкала : ДГУ, 2019. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158363 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Филин, Д. А. История религий : учебное пособие / Д. А. Филин. — Кемерово : КемГИК, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8154-0415-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111868 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Круглов, А. А. История религий : учебное пособие / А. А. Круглов. — Минск : БГУ, 2015. — 407 с. — ISBN 978-985-566-246-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180440 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено