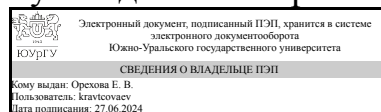


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



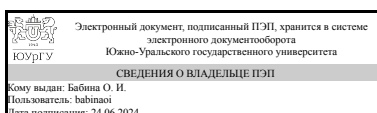
Е. В. Орехова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.18.02 Латинский язык  
**для направления** 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Лингвистика и перевод

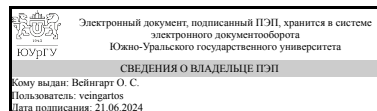
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,  
старший преподаватель



О. С. Вейнгарт

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Латинский язык» на первом курсе является формирование и расширение у студентов общелингвистического кругозора, а также выработка научного подхода к изучаемым иностранным языкам на основе сопоставления различных явлений латинского и новых западноевропейских языков. Для достижения данной цели в образовательный минимум содержания основной образовательной программы подготовки должны входить следующие задачи: 1) отработка фонетического материала, необходимого для коррекции правильного произношения и интонации; 2) отработка грамматического материала, необходимого для формирования лингвистической компетенции студентов; 3) отработка лексического материала, необходимого для овладения общей лексической базой изучаемых западноевропейских языков; 4) отработка различных видов речевой деятельности (чтение изучающее, поисковое и ознакомительное, письменная речь, перевод с иностранного языка на родной).

## Краткое содержание дисциплины

В соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки Бакалавров лингвистики в курс «Латинский язык» входят следующие компоненты: • Территориальные и хронологические границы древних культур, основные этапы развития истории и культуры народов – их носителей, выдающиеся деятели, представляющие эти культуры; • Сведения о грамматической системе древних языков в сопоставлении с системами русского и изучаемых современных иностранных языков; • Элементарные навыки чтения, грамматического анализа и перевода древних текстов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты | Знает: основы грамматики латинского языка, орфоэпические нормы, правила чтения и постановки ударения<br>Умеет: читать, анализировать и переводить со словарем тексты на латинском языке<br>Имеет практический опыт: применения методики лингвистического анализа текстов на латинском языке |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Нет                                                           | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0           | 0                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 48          | 48                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 53,5        | 53,5                               |
| Освоение орфоэпических норм: правила чтения и постановки ударения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           | 2                                  |
| Подготовка к диф.зачету: заучивание крылатых выражений (200) и литературных произведений: Gaudeamus, ad Melpomenem, Vulpes et uva.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11,5        | 11.5                               |
| Чтение и перевод текстов с латинского языка на русский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20          | 20                                 |
| Освоение основ латинской грамматики и выполнение упражнений по темам: склонение существительных и прилагательных I-III склонений, система инфлекта, степени сравнения прилагательных и наречий, синтаксис падежей, особенности синтаксиса простого и сложного предложения, склонение существительных IV-V склонений, система перфекта, конъюнктив, числительные, особенности синтаксиса нефинитных конструкций | 20          | 20                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6,5         | 6,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -           | диф.зачет                          |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Краткие сведения из истории Древнего Рима. Латинский язык и индоевропейская языковая общность. Этапы развития латинского языка. Алфавит. Орфоэпические нормы латинского языка (классическая и средневековая латынь).                                              | 2                                         | 0 | 2  | 0  |
| 2         | Латинский алфавит, его развитие от античной архаики до Нового времени. Латинское письмо как явление культуры. Обозначение цифр. Типы рукописей: volumen и codex. Особенности письма в надписях. Лигатуры и аббревиатуры. Личные имена: praenomen, nomen, cognomen | 4                                         | 0 | 4  | 0  |
| 3         | Грамматический строй латинского языка. Основные грамматические категории. Имя и глагол - два центра индоевропейского и латинского                                                                                                                                 | 4                                         | 0 | 4  | 0  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|    | словоизменения. Глагол как центр латинского предложения. Синтаксические функции падежных форм, их исторические изменения.                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |
| 4  | Словообразование. Латинские терминоэлементы. Систематизация суффиксальных имен и глаголов по семантическому признаку. Изменение продуктивности словообразовательных моделей в истории латинского языка.                                                                                                                                                                     | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 5  | Характеристика имени. Грамматические категории. Типы склонений существительных и прилагательных.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 6  | Общие сведения о глаголе. Грамматические категории. Времена системы инфекта и перфекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 7  | Синтаксис простого предложения. Главные и второстепенные члены. Порядок слов. Синтаксис падежей.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 8  | Числительные. Грамматические категории и разряды. Обозначение времени. Летоисчисление и даты.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 9  | Местоимения. Грамматические категории. Разряды. Особенности склонения и употребления.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 10 | Наречия: образование, разряды. Степени сравнения прилагательных и наречий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 11 | Неличные формы глагола: супины, герундий, герундив, инфинитивы, причастия. Особенности склонения отглагольных имен. Конструкции с sententiaльными актантами: инфинитивные и причастные обороты, абсолютный причастный оборот.                                                                                                                                               | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 12 | Развитие системы сложного предложения. Классификация придаточных предложений по семантическому признаку и по признаку употребления конъюнктива и индикатива (последовательность времен и наклонений).                                                                                                                                                                       | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 13 | Косвенный вопрос. Косвенная речь. Употребление времен конъюнктива. Уподобление наклонения.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 14 | Состав латинской лексики, ее происхождение и историческое развитие. Латинские устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы, латинские крылатые выражения, издательская "титовская" латинская лексика. Заимствование латинской лексики в других языках (славянских, греческом, западноевропейских), заимствования греческой лексики в другие языки через латинский язык. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 15 | Основные понятия и термины латинского стихосложения. Гораций. Овидий. Марциал. Федр.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 0 | 2 | 0 |

## 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Краткие сведения из истории Древнего Рима. Латинский язык и индоевропейская языковая общность. Этапы развития латинского языка. Алфавит. Орфоэпические нормы латинского языка (классическая и средневековая латынь). Ave Maria. Чтение текстов.                                    | 2            |
| 2-3       | 2         | Латинский алфавит, его развитие от античной архаики до Нового времени. Латинское письмо как явление культуры. Обозначение цифр. Типы рукописей: volumen и codex. Особенности письма в надписях. Лигатуры и аббревиатуры. Личные имена: praenomen, nomen, cognomen. Чтение текстов. | 4            |

|       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|-------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |    | Gaudeamus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| 4-5   | 3  | Грамматический строй латинского языка. Основные грамматические категории. Имя и глагол - два центра индоевропейского и латинского словоизменения. Глагол как центр латинского предложения. Синтаксические функции падежных форм, их исторические изменения. Чтение и лингвистический анализ текстов и крылатых выражений.                                                                                                                              | 4 |
| 6     | 4  | Словообразование. Латинские термины-элементы. Систематизация суффиксальных имен и глаголов по семантическому признаку. Изменение продуктивности словообразовательных моделей в истории латинского языка. Чтение текстов и крылатых выражений. Разбор слов по составу, анализ аффиксов.                                                                                                                                                                 | 2 |
| 7-8   | 5  | Характеристика имени. Грамматические категории. Типы склонений существительных и прилагательных. Чтение текстов и крылатых выражений. Выполнение упражнений на склонение существительных и прилагательных. Pater noster.                                                                                                                                                                                                                               | 4 |
| 9-10  | 6  | Общие сведения о глаголе. Грамматические категории. Времена системы инфекта и перфекта. Перевод и чтение текстов: анализ глагольных форм. Выполнение упражнений на спряжение правильных и неправильных глаголов.                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |
| 11-12 | 7  | Синтаксис простого предложения. Главные и второстепенные члены. Порядок слов. Синтаксис падежей. Чтение и перевод текстов и крылатых выражений: анализ синтаксических функций падежных форм. Выполнение упражнений на обратный перевод и отработка падежного синтаксиса.                                                                                                                                                                               | 4 |
| 13    | 8  | Числительные. Грамматические категории и разряды. Обозначение времени. Летоисчисление и даты. Чтение и перевод текстов, надписей и крылатых выражений. Счет на латыни. Выполнение упражнений на определение и обозначение дат.                                                                                                                                                                                                                         | 2 |
| 14    | 9  | Местоимения. Грамматические категории. Разряды. Особенности склонения и употребления. Особенности дейксиса в латинском языке. Вариативные формы в склонении местоимений. Особенности склонения вопросительных, неопределенных и отрицательных местоимений. Чтение текстов и анализ форм различных разрядов местоимений. Выполнение упражнений на склонение и употребление личных местоимений.                                                          | 2 |
| 15    | 10 | Наречия: образование, разряды. Степени сравнения прилагательных и наречий. Vulpes et uva. Перевод и чтение текстов и крылатых выражений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |
| 16-17 | 11 | Неличные формы глагола: супины, герундий, герундив, инфинитивы, причастия. Особенности склонения отглагольных имен. Конструкции с нефинитными сентенциальными актантами. Инфинитивные обороты и абсолютный причастный оборот как отличительная особенность латинского предложения. Чтение, перевод и анализ текстов и крылатых выражений с использованием неличных форм глагола. Выполнение обратного перевода и использованием неличных форм глагола. | 4 |
| 18-19 | 12 | Развитие системы сложного предложения. Классификация придаточных предложений по семантическому признаку и по признаку употребления конъюнктива и индикатива (последовательность времен и наклонений). Чтение, перевод и анализ текстов и крылатых выражений с использованием Consecutio temporum и времен конъюнктива. Выполнение упражнений на образование форм времен конъюнктива.                                                                   | 4 |
| 20-21 | 13 | Косвенный вопрос. Косвенная речь. Употребление времен конъюнктива. Уподобление наклонения. Чтение, перевод и анализ текстов с использованием косвенной речи, attractio modi и времен конъюнктива. Выполнение упражнений на обратный перевод.                                                                                                                                                                                                           | 4 |
| 22-23 | 14 | Состав латинской лексики, ее происхождение и историческое развитие. Латинские устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы, латинские                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |    | крылатые выражения, издательская “титульная” латинская лексика. Заимствование латинской лексики в других языках (славянских, греческом, западноевропейских), заимствования греческой лексики в другие языки через латинский язык. Выполнение упражнений на анализ лексики (значение и происхождение). Анализ латинских крылатых выражений и способы их передачи на русский язык. |   |
| 24 | 15 | Основные понятия и термины латинского стихосложения. Гораций. Овидий. Марциал. Федр. Чтение и анализ отрывков из литературных произведений римских поэтов. Ad Melpomenem.                                                                                                                                                                                                        | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Семестр | Кол-во часов |
| Освоение орфоэпических норм: правила чтения и постановки ударения                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Латинский язык: Учеб. для пед. ин-тов по спец. «Иностр. яз.» В.Н. Ярхо, З.А. Покровская, Н.Л. Кацман и др.; Под ред. Б.Н. Ярхо, Б.И. Лободы. - 5-е ИЗД., стер. - М.: Высш. шк., 1998. - 384 с. Раздел Фонетика, стр.16-26                                                                                                                                                                                                                               | 1       | 2            |
| Подготовка к диф.зачету: заучивание крылатых выражений (200) и литературных произведений: Gaudeamus, ad Melpomenem, Vulpes et uva.                                                                                                                                                                                                                                          | Латинский язык: Учеб. для пед. ин-тов по спец. «Иностр. яз.» В.Н. Ярхо, З.А. Покровская, Н.Л. Кацман и др.; Под ред. Б.Н. Ярхо, Б.И. Лободы. - 5-е ИЗД., стер. - М.: Высш. шк., 1998. - 384с. Ad Melpomenem стр. 323-324, Gaudeamus стр.327-328, Крылатые выражения стр.329-331                                                                                                                                                                         | 1       | 11,5         |
| Чтение и перевод текстов с латинского языка на русский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Латинский язык: Учеб. для пед. ин-тов по спец. «Иностр. яз.» В.Н. Ярхо, З.А. Покровская, Н.Л. Кацман и др.; Под ред. Б.Н. Ярхо, Б.И. Лободы. - 5-е ИЗД., стер. - М.: Высш. шк., 1998. - 384 с. Разделы I-XVII, стр. 222-270 2. Кацман, Н. Л. Латинский язык Текст учеб. для вузов Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. - 6-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 452,[1] с.                                                                                        | 1       | 20           |
| Освоение основ латинской грамматики и выполнение упражнений по темам: склонение существительных и прилагательных I-III склонений, система инфекта, степени сравнения прилагательных и наречий, синтаксис падежей, особенности синтаксиса простого и сложного предложения, склонение существительных IV-V склонений, система перфекта, конъюнктив, числительные, особенности | 1. Латинский язык: Учеб. для пед. ин-тов по спец. «Иностр. яз.» В.Н. Ярхо, З.А. Покровская, Н.Л. Кацман и др.; Под ред. Б.Н. Ярхо, Б.И. Лободы. - 5-е ИЗД., стер. - М.: Высш. шк., 1998. - 384 с. Раздел Морфология, стр. 27-136 2. Кацман, Н. Л. Латинский язык Текст учеб. для вузов Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. - 6-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 452,[1] с. 3. Шабага, И.Ю. Grammatica latina. Латинский язык для переводчиков. Учебное пособие. | 1       | 20           |

|                                   |                                                                                             |  |  |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| синтаксиса нефинитных конструкций | [Электронный ресурс] — Электрон. дан.<br>— М. : МГУ имени М.В.Ломоносова,<br>2009. — 184 с. |  |  |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия               | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учитывается в ПА         |
|------|----------|------------------|-------------------------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Устный опрос 1 по лексике и крылатым выражениям | 1   | 2          | Устный опрос по лексике и крылатым выражениям осуществляется индивидуально на практических занятиях и предполагает ответ по текущему блоку лексике и крылатых выражений. В блоке содержится 20 крылатых выражений и идиом. Время, отведенное на устный опрос – 5 минут. Правильный ответ на вопрос (вопрос=идиома или крылатое выражение) соответствует 0,1 балла. Неправильный ответ на вопрос (вопрос=идиома или крылатое выражение) соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за устный опрос 1 по лексике и крылатым выражениям – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | дифференцированный зачет |
| 2    | 1        | Текущий контроль | Лабораторная работа                             | 1   | 10         | Лабораторная работа осуществляется индивидуально в течение 1 семестра в рамках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                                 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                                 |   |   | самостоятельной работы студента. На предпоследнем практическом занятии курса студент предоставляет письменно оформленную работу из 10 заданий. Правильный ответ за каждое из 10 заданий – 1 балл, частично правильный ответ соответствует 0,5 балла, неправильный ответ на задание соответствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.                                                                                   |                          |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа                              | 1 | 6 | Контрольная работа проводится в виде письменного опроса на последнем практическом занятии данного курса. Студенту выдается карточка с 3 заданиями. Время, отведенное на контрольную работу – 1 час 15 минут. Правильный ответ на каждое из 3 заданий соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за 3 задания – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | дифференцированный зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Устный опрос 2 по лексике и крылатым выражениям | 1 | 2 | Устный опрос по лексике и крылатым выражениям осуществляется индивидуально на практических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                                 |   | <p>занятиях и предполагает ответ по текущему блоку лексики и крылатых выражений. В блоке содержится 20 крылатых выражений и идиом. Время, отведенное на устный опрос – 5 минут. Правильный ответ на вопрос (вопрос=идиома или крылатое выражение) соответствует 0,1 балла. Неправильный ответ на вопрос (вопрос=идиома или крылатое выражение) соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за устный опрос 2 по лексике и крылатым выражениям – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> |                          |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Устный опрос 3 по лексике и крылатым выражениям | 1 | <p>2</p> <p>Устный опрос по лексике и крылатым выражениям осуществляется индивидуально на практических занятиях и предполагает ответ по текущему блоку лексики и крылатых выражений. В блоке содержится 20 крылатых выражений и идиом. Время, отведенное на устный опрос – 5 минут. Правильный ответ на вопрос (вопрос=идиома или крылатое выражение) соответствует 0,1 балла. Неправильный ответ на вопрос (вопрос=идиома или крылатое выражение) соответствует 0 баллов. Максимальное</p>            | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                                 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                                 |   |   | количество баллов за устный опрос 3 по лексике и крылатым выражениям – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Устный опрос 4 по лексике и крылатым выражениям | 1 | 2 | Устный опрос по лексике и крылатым выражениям осуществляется индивидуально на практических занятиях и предполагает ответ по текущему блоку лексики и крылатых выражений. В блоке содержится 20 крылатых выражений и идиом. Время, отведенное на устный опрос – 5 минут. Правильный ответ на вопрос (вопрос=идиома или крылатое выражение) соответствует 0,1 балла. Неправильный ответ на вопрос (вопрос=идиома или крылатое выражение) соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за устный опрос 4 по лексике и крылатым выражениям – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | дифференцированный зачет |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Устный опрос 5 по лексике и крылатым выражениям | 1 | 2 | Устный опрос по лексике и крылатым выражениям осуществляется индивидуально на практических занятиях и предполагает ответ по текущему блоку лексики и крылатых выражений. В блоке содержится 20 крылатых выражений и идиом. Время, отведенное на устный опрос – 5 минут.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | дифференцированный зачет |

|   |   |                          |                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
|---|---|--------------------------|--------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          |                          |   | <p>Правильный ответ на вопрос (вопрос=идиома или крылатое выражение) соответствует 0,1 балла. Неправильный ответ на вопрос (вопрос=идиома или крылатое выражение) соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за устный опрос 5 по лексике и крылатым выражениям – 2.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> <p>Максимальное количество баллов за все мероприятия данного вида контроля – 10.</p>                                                                                                                                                                   |                          |
| 8 | 1 | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | - | <p>5</p> <p>Дифференцированный зачет проводится в форме устного ответа студента по 2 заданиям: 1 задание – чтение, перевод и анализ текста на латинском языке (максимальное количество баллов -3), 2 задание – продекламировать одно из изученных в рамках курса литературных произведений (максимальное количество баллов -2), При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). При выполнении задания 1 уверенное,</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>правильное чтение и перевод соответствует 3 баллам, чтение и перевод с допущением 1-3 ошибок - 2 баллам, чтение и перевод с допущением 4-6 ошибок соответствует 1 баллу, большое количество ошибок при чтении (7 и более), неправильный перевод (7 и более ошибок) соответствует 0 баллов. При выполнении задания 2 свободная декламация литературного произведения на латинском языке без допущения ошибок соответствует 2 баллам, декламация с небольшими ошибками – 1 балл, декламация с наличием большого количества (7 и более) ошибок соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за все мероприятия данного вида контроля – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дифференцированный зачет     | <p>В случае выполнения студентом всех мероприятий текущего контроля в течение семестра дифференцированный зачет можно выставить по итогам текущей успеваемости. Для повышения рейтинга и итогового балла студенты сдают дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в форме устного опроса. Каждому студенту дается по 2 задания: 1 задание – чтение, перевод и анализ текста на латинском языке, 2 задание – продекламировать одно из изученных в рамках курса литературных произведений. Время подготовки - 30 минут.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                  | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                      | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОПК-3       | Знает: основы грамматики латинского языка, орфоэпические нормы, правила чтения и постановки ударения | +    | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-3       | Умеет: читать, анализировать и переводить со словарем тексты на латинском языке                      | +    | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-3       | Имеет практический опыт: применения методики лингвистического анализа текстов на латинском языке     | +    | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

##### а) основная литература:

1. Латинский язык Текст учеб. для студентов пед. вузов по направлению "Филология" и специальности "Лат. яз." В. Н. Ярхо и др.; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - 7-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2006. - 383, [1] с.
2. Кацман, Н. Л. Латинский язык [Текст] учеб. для вузов Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. - 6-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 452, [1] с.

##### б) дополнительная литература:

1. Солопов, А. И. Латинский язык. Учебник и практикум для академического бакалавриата Текст учеб. пособие для вузов по специальности 031000 и направлению 031001 "Филология" А. И. Солопов, Е. В. Антоненц ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 447 с. табл.
2. Гончарова, Н. А. Латинский язык [Текст] учеб. для гуманитар. специальностей вузов Н. А. Гончарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Остожье, 1999. - 351 с.

##### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

##### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Латинский язык: указатель по основным темам курса. О.С. Вейнгарт

##### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Латинский язык: указатель по основным темам курса. О.С. Вейнгарт

#### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|----------------|------------------------------------------|----------------------------|
|---|----------------|------------------------------------------|----------------------------|

|   |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шабага, И.Ю. Grammatica latina. Латинский язык для переводчиков. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2009. — 184 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/10158">http://e.lanbook.com/book/10158</a> |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Марцелли, А.А. Латинский язык: учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 286 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/10158">http://e.lanbook.com/book/10158</a>  |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий "ИВИС"(18.03.2024)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента | 407 (1) | Компьютер, подключенный к локальной сети университета, с возможностью выхода в Интернет, обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, доска, проекционный экран, взаимодействующий с компьютером, короткофокусный проектор, сеть Wi-fi, электронные он-лайн словари и базы данных. Компьютерный класс: Оборудование и технические средства обучения: 1. Персональный компьютер студента – 16 шт. 2. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 3. Монитор – 17 шт. 4. Мышь – 17 шт. 5. Клавиатура – 17 шт. 6. Микротелефонная гарнитура – 17 шт. 7. Интерактивная панель планшет – 1 шт. 8. Мультимедиапроектор – 1 шт. 9. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 10. Активная акустическая система (аудиоколонки) – 1 шт. 11. Коммутатор – 1 шт. 12. Сетевой фильтр – 1 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 44 шт. 2. Шкаф открытый – 1 шт. 3. Антресоль с замком – 1 шт. 4. Аудиторная доска – 1 шт. 5. Жалюзи вертикальные блэкаут – 3 шт. 6. Кронштейн (крепление для аудиоколонок) – 2 шт. 7. Кронштейн (крепление для проектора) – 1 шт. 8. Рабочий стол студента – 16 шт. 9. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 10. Специализированный стол для практических занятий – 1 шт. |
| Зачет                           | 407 (1) | Компьютер, подключенный к локальной сети университета, с возможностью выхода в Интернет, обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, доска, проекционный экран, взаимодействующий с компьютером, короткофокусный проектор, сеть Wi-fi, электронные он-лайн словари и базы данных. Компьютерный класс: Оборудование и технические средства обучения: 1. Персональный компьютер студента – 16 шт. 2. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 3. Монитор – 17 шт. 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |            | Мышь – 17 шт. 5. Клавиатура – 17 шт. 6. Микротелефонная гарнитура – 17 шт. 7. Интерактивная панель планшет – 1 шт. 8. Мультимедиапроектор – 1 шт. 9. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 10. Активная акустическая система (аудиоколонки) – 1 шт. 11. Коммутатор – 1 шт. 12. Сетевой фильтр – 1 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 44 шт. 2. Шкаф открытый – 1 шт. 3. Антресоль с замком – 1 шт. 4. Аудиторная доска – 1 шт. 5. Жалюзи вертикальные блэкаут – 3 шт. 6. Кронштейн (крепление для аудиоколонок) – 2 шт. 7. Кронштейн (крепление для проектора) – 1 шт. 8. Рабочий стол студента – 16 шт. 9. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 10. Специализированный стол для практических занятий – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Практические занятия и семинары | 407<br>(1) | Компьютер, подключенный к локальной сети университета, с возможностью выхода в Интернет, обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, доска, проекционный экран, взаимодействующий с компьютером, короткофокусный проектор, сеть Wi-fi, электронные он-лайн словари и базы данных. Компьютерный класс: Оборудование и технические средства обучения: 1. Персональный компьютер студента – 16 шт. 2. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 3. Монитор – 17 шт. 4. Мышь – 17 шт. 5. Клавиатура – 17 шт. 6. Микротелефонная гарнитура – 17 шт. 7. Интерактивная панель планшет – 1 шт. 8. Мультимедиапроектор – 1 шт. 9. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 10. Активная акустическая система (аудиоколонки) – 1 шт. 11. Коммутатор – 1 шт. 12. Сетевой фильтр – 1 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 44 шт. 2. Шкаф открытый – 1 шт. 3. Антресоль с замком – 1 шт. 4. Аудиторная доска – 1 шт. 5. Жалюзи вертикальные блэкаут – 3 шт. 6. Кронштейн (крепление для аудиоколонок) – 2 шт. 7. Кронштейн (крепление для проектора) – 1 шт. 8. Рабочий стол студента – 16 шт. 9. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 10. Специализированный стол для практических занятий – 1 шт. |