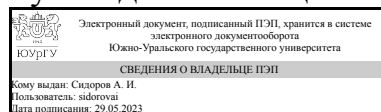


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



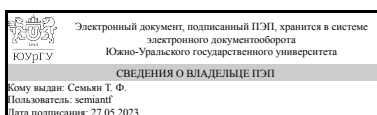
А. И. Сидоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.06 Русский язык и культура речи  
для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Русский язык и литература

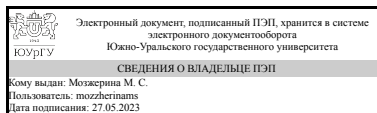
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.05.2020 № 679

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,  
к.филол.н., доцент



М. С. Мозжерина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью данного курса является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования. Названная цель определяют следующие задачи: 1. Познакомить студентов с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами, с функциональными стилями русского языка; 2. Научить анализировать собственную речь; 3. Сформировать навыки делового общения и умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; 4. Изложить основы ораторского искусства, дать представление о речи как инструменте эффективного общения.

## Краткое содержание дисциплины

Курс «Русский язык и культура речи» нацелен на повышение у студентов уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка в письменной и устной его формах. Овладение новыми знаниями и навыками в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации. Содержание дисциплины Язык и речь. Понятие «культура речи»: культура речи как научная дисциплина. Нормативный, коммуникативный и этический компоненты культуры речи. Русский язык как национальный, литературный и государственный. Словари. Общее понятие о литературном языке и литературной норме. Динамика нормы. Виды норм. Орфоэпические и орфографические нормы. Словообразовательные, лексические и фразеологические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические и пунктуационные нормы. Понятие функционального стиля. Классификация стилей. Общая характеристика функциональных стилей современного русского литературного языка. Публицистический стиль. Разговорная речь. Научный стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Научные произведения различных жанров. Официально-деловой стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Официально-деловые произведения различных жанров. Деловая этика и этикет. Общее понятие о риторике, важнейшие этапы ее развития, основные виды и роды речей. Классический и современный риторический канон. Искусство подготовки к публичному выступлению. Оратор и аудитория: вербальные и невербальные приемы поддержания внимания слушателей в ситуации произнесения речей. Коммуникативные качества речи. Общение и его виды. Понятие ситуации общения: определение, компоненты. Схема ситуации общения. Постулаты успешного общения. Деловое общение: определение, особенности, требования, предъявляемые к осуществлению деловой коммуникации. Основные виды и формы делового общения, их характеристика.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на | Знает: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>стилистические нормы современного русского литературного языка; специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; основные правила делового общения в устной и письменной форме</p> <p>Умеет: создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета</p> <p>Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.04 Иностранный язык                                       | 1.О.09 Социология,<br>1.О.10 Культурология,<br>1.О.11 Психология,<br>1.О.05 Деловой иностранный язык,<br>ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина              | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.04 Иностранный язык | <p>Знает: основы материальной и духовной культуры, ценностей, нравственных установок, мировоззренческих представлений в совокупности определяющих модель поведения партнеров по коммуникации, основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; основные различия письменного и устного дискурса, базовые терминологические понятия, необходимые для эффективной профессиональной деятельности, принципы отбора релевантной информации, необходимой для решения учебно-профессиональных задач</p> <p>Умеет: владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения, основами психологических знаний о поведении партнеров по общению, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>проектов) в команде с представителями иноязычной культуры, создавать адекватные в условиях конкретной ситуации учебно-профессионального общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные аутентичные тексты; переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык Имеет практический опыт: конструктивного взаимодействия в поликультурном социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры, использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения современных информационно-коммуникативных средств для эффективной профессиональной коммуникации</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                  | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                                                                                     |             | 3                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                                                       | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                                                                          | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                          | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                                                                          | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                            | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                                                                 | 35,75       | 35,75                              |
| Выполнение мини-тестов и заданий на знание норм русского языка и особенностей функциональных стилей (выполнение письменных заданий в рабочей тетради и подготовка к устным ответам) | 18          | 18                                 |
| Выполнение контрольных тестов на знание норм русского языка и особенностей функциональных стилей                                                                                    | 8,75        | 8.75                               |
| Изучение теоретического материала по основным разделам дисциплины, подготовка к зачёту по курсу "Русский язык и культура речи"                                                      | 9           | 9                                  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                                             | 4,25        | 4,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                                            | -           | зачет                              |

## 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                                           | Объем аудиторных занятий по<br>видам в часах |   |    |    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|----|----|
|              |                                                                            | Всего                                        | Л | ПЗ | ЛР |
| 1            | Язык и речь. Понятие о культуре речи. Литературный язык, его разновидности | 2                                            | 2 | 0  | 0  |
| 2            | Система норм русского литературного языка                                  | 20                                           | 8 | 12 | 0  |
| 3            | Система функциональных стилей русского литературного языка                 | 6                                            | 4 | 2  | 0  |
| 4            | Деловое общение                                                            | 4                                            | 2 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                     | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1           | 1            | Язык и речь. Понятие о культуре речи. Литературный язык, его разновидности                  | 2                   |
| 2           | 2            | Языковые нормы, их нарушения на разных уровнях языка. Орфоэпические и орфографические нормы | 2                   |
| 3           | 2            | Лексические и фразеологические нормы                                                        | 2                   |
| 4           | 2            | Морфологические нормы                                                                       | 2                   |
| 5           | 2            | Синтаксические нормы                                                                        | 2                   |
| 6           | 3            | Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль                  | 2                   |
| 7           | 3            | Научный стиль. Публицистический стиль. Разговорная речь                                     | 2                   |
| 8           | 4            | Основы мастерства публичного выступления. Речевое общение и речевой этикет                  | 2                   |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| №<br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                              | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1            | 2            | Нормативность речи. Правильность речи. Типы языковых норм. Орфоэпическая норма. Нормы ударения. Нормы произношения. Орфографическая норма                                                                                                                        | 2                   |
| 2            | 2            | Лексические и фразеологические нормы. Лексическое значение слова. Лексическая сочетаемость. Правила использования фразеологизмов в речи. Свойства и функции фразеологизмов                                                                                       | 2                   |
| 3-5          | 2            | Морфологические нормы (формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов). Склонение числительных                                                                                                                                       | 6                   |
| 6            | 2            | Синтаксические и пунктуационные нормы. Согласование и управление. Обособленные члены предложения. Порядок слова. Простые, осложненные и сложные предложения.                                                                                                     | 2                   |
| 7            | 3            | Официально-деловой стиль. Устные и письменные жанры официально-делового стиля. Деловое письмо. Устная деловая речь, деловое общение. Научный стиль. Основные языковые особенности научного стиля. Подстили и жанры научного стиля. Аннотация, конспект, реферат. | 2                   |
| 8            | 4            | Мастерство публичного выступления. Понятие ораторского искусства, основные роды и виды красноречия. Композиция ораторской речи.                                                                                                                                  | 2                   |

|  |  |                                                                                            |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Искусство подготовки и проведения публичного выступления. Речевое общение и речевой этикет |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |         |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                                                                          | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                         | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение мини-тестов и заданий на знание норм русского языка и особенностей функциональных стилей (выполнение письменных заданий в рабочей тетради и подготовка к устным ответам) | ПУМД: осн. лит. 1. (С. 111–317). Метод. указ.: 1, 2. ЭУМД: осн. лит.: 1. (С. 171–180; 385–396; 526–546).           | 3       | 18           |
| Выполнение контрольных тестов на знание норм русского языка и особенностей функциональных стилей                                                                                    | ПУМД: осн. лит. 1. (С. 111–317). Метод. указ.: 1, 2 (С. 4–17). ЭУМД: осн. лит.: 1. (С. 171–180; 385–396; 526–546). | 3       | 8,75         |
| Изучение теоретического материала по основным разделам дисциплины, подготовка к зачёту по курсу "Русский язык и культура речи"                                                      | ПУМД: осн. лит. 1. ПУМД: доп. лит. 4. ЭУМД: осн. лит.: 1. ЭУМД., доп. лит.: 2.                                     | 3       | 9            |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 3        | Текущий контроль | Мини-тесты                        | 20  | 20         | Выполняется на сайте "Электронный ЮУрГУ". Каждый промежуточный тест содержит 5 вопросов. Время прохождения теста — 7 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл за весь тест — 5 (100%). Минимальный балл для успешного прохождения теста — 3 (60%). Попыток для прохождения теста — 2. Весовой коэффициент мероприятия – 20% от общего веса курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания | зачет            |

|   |   |                  |                                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|---|---|------------------|---------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                 |    |    | результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Контрольный тест 1              | 20 | 30 | Выполняется на сайте "Электронный ЮУрГУ". Контрольный тест № 1 содержит 30 заданий по разделу "Система языковых норм современного русского литературного языка". Время прохождения теста — 40 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл за весь тест — 30 (100%). Минимальный балл для успешного прохождения теста — 18 (60%). Попыток для прохождения теста — 2. Весовой коэффициент мероприятия – 20% от общего веса курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)                                                                                                                                                                            | зачет |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Контрольный тест 2              | 20 | 30 | Выполняется на сайте "Электронный ЮУрГУ". Контрольный тест № 2 содержит 30 заданий по разделу "Функциональные стили современного русского языка". Время прохождения теста — 30 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл за весь тест — 30 (100%). Минимальный балл для успешного прохождения теста — 18 (60%). Попыток для прохождения теста — 2. Весовой коэффициент мероприятия – 20% от общего веса курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).                                                                                                                                                                                          | зачет |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Работа на практических занятиях | 40 | 24 | Дисциплина рассчитана на 16 занятий: 8 лекций и 8 практических занятий. В течение семестра по итогам лекций сдаются мини-тесты по каждой теме курса. Работа на практических занятиях оценивается преподавателям на очных занятиях. За посещение и работу на практическом занятии выставляются баллы. Требования к подготовке практических занятий указаны в документе "Планы практических занятий", которые размещены в ЭУК "Русский язык и культура речи" в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" ( <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=32570">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=32570</a> ). Система оценивания работы Активная работа на занятии - 3 баллов. Дополнение, работа у доски - 2 балла. Посещение (без работы) на занятии - 1 балл. Отсутствие на занятии - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 24 | зачет |

|   |   |                          |                                  |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|---|---|--------------------------|----------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                                  |   |    | баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 40% от общего веса курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 5 | 3 | Бонус                    | Создание электронной презентации | - | 10 | <p>Студентам предлагается выполнить дополнительное задание для того, чтобы получить дополнительные баллы для зачета</p> <p>Создание электронной презентации по теме. Максимальное количество баллов за презентацию - 10.</p> <p>По 1 баллу начисляется за соответствие следующим критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) презентация состоит из 10-20 слайдов;</li> <li>2) соблюдены основные структурные элементы учебной электронной презентации;</li> <li>3) раскрываются ключевые вопросы темы презентации с указанием ФИО исследователей (ученых);</li> <li>4) соблюдены основные правила оформления текста на слайдах;</li> <li>5) соблюдены основные правила оформления таблиц/диаграмм/графиков на слайдах;</li> <li>6) соблюдены основные правила работы с изображениями и фоном слайдов;</li> <li>7) соблюдены основные правила работы с анимацией/звуком/видео;</li> <li>8) представлен титульный слайд с указанием темы, ФИО студента;</li> <li>9) представлен слайд со списком использованной литературы;</li> <li>10) список литературы содержит более 3 источников, оформленных по ГОСТ</li> </ol> | зачет |
| 6 | 3 | Промежуточная аттестация | Опрос на зачёте                  | - | 10 | <p>Выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ). Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным.</p> <p>Билет содержит 2 вопроса. Максимальный балл за верный ответ на каждый вопрос – 5 баллов.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>5 баллов – ответ системный и полный, каждое высказывание о языковом явлении подтверждается примером, задание выполнено верно.</p> <p>4 балла – ответ системный, но не полный, студент затрудняется в подборе примеров к каждому озвученному положению о языковом явлении, в задании допущена 1 ошибка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>3 балла – ответ содержит незначительные системные ошибки, студент затрудняется в подборе примеров к каждому озвученному положению о языковом явлении, в задании допущены 2 ошибки.</p> <p>2 балла – ответ не системный, однако студент демонстрирует представление о языковом явлении в виде отдельных фактов и примеров, в задании допущены 3 ошибки.</p> <p>1 балл – ответ не системный, студент не может привести примеры, но может в любой форме объяснить ключевой термин из вопроса билета, в задании допущено более 3 ошибок.</p> <p>0 баллов – студент не может дать ответ на вопрос билета. Задание не выполнено.</p> <p>Общий максимальный балл за зачёт – 10 баллов.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>Выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ).</p> <p>Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Билет содержит 2 вопроса. Максимальный балл за верный ответ на каждый вопрос – 5 баллов. На подготовку даётся 20 минут</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-4        | Знает: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; основные правила делового общения в устной и письменной форме                                     | +    | + | + | + | + | + |
| УК-4        | Умеет: создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета | +    | + | + | + | + | + |
| УК-4        | Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации                                                                                               | +    |   | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *а) основная литература:*

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи Текст учебное пособие для вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 26-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 539 с.
2. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи Текст учеб. пособие для вузов по дисциплине "Рус. яз. и культура речи" И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2012. - 431 с.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Культура русской речи Учеб. для вузов С. И. Виноградов, О. В. Платонова, Л. К. Граудина и др.; Отв. ред.: Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2000. - 549 с.
2. Культура устной и письменной речи делового человека Текст справочник : практикум Н. С. Водина и др. - 13-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2006. - 313,[1] с.
3. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи Текст учеб. пособие для вузов Н. Ю. Штрекер. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 351 с. ил. 21 см
4. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил.
5. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с.

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы языкознания

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авторы составители: О. А. Виноградова, М. П. Двойнишникова, Е. В. Канищева, Л. Н. Корнилова, Е. В. Тезина, Ю. П. Феокистова ; под общ. ред. Е. В. Пономаревой, Л. В. Выборновой. – Челябинск, 2021. – 74 с.
2. Культура русской речи : методические указания / составители Л.Н. Корнилова, Ч.А. Горбачевский, М.П. Двойнишникова и др. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 28 с.

#### *из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авторы составители: О. А. Виноградова, М. П. Двойнишникова, Е. В. Канищева, Л. Н. Корнилова, Е. В. Тезина, Ю. П. Феокистова ; под общ. ред. Е. В. Пономаревой, Л. В. Выборновой. – Челябинск, 2021. – 74 с.

2. Культура русской речи : методические указания / составители Л.Н. Корнилова, Ч.А. Горбачевский, М.П. Двойнишникова и др. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 28 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 607 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/85856">http://e.lanbook.com/book/85856</a>                                                                 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Есакова, М.Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка. [Электронный ресурс] / М.Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г.М. Литвинова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 280 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/12991">http://e.lanbook.com/book/12991</a> |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 320 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/12967">http://e.lanbook.com/book/12967</a> — Загл. с экрана.                                               |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          |        | ПК, подключенный к сети Интернет, мультимедийное оборудование, микрофон                                                                          |
| Самостоятельная работа студента |        | ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.                                    |
| Практические занятия и семинары |        | Доска, мел                                                                                                                                       |