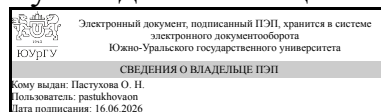


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



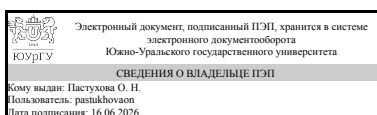
О. Н. Пастухова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Рынок ценных бумаг  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

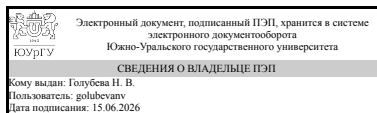
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



Н. В. Голубева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» являются закрепление и развитие навыков экономического мышления; интеграция и расширение знаний, полученных при изучении прочих дисциплин программы подготовки бакалавриата; формирование системы знаний об основах функционирования рынка ценных бумаг, принципах и инструментах его регулирования. Задачи дисциплины: • сформировать у студентов понимание макро- и микроэкономических основ организации и работы рынка ценных бумаг; • закрепить у студентов знания специфических понятий курса; • сформировать понимание методологических основ анализа рынка ценных бумаг; • закрепить навыки студентов осуществлять сбор и анализировать данные, составляющие информационную основу принятия инвестиционных решений на рынке ценных бумаг.

## Краткое содержание дисциплины

Основные понятия теории финансового рынка. Функции финансового рынка и его сегментов. Структура рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Понятие и признаки ценной бумаги. Основные виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов. Классификация ценных бумаг. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Брокеры и дилеры: понятия, механизм посредничества, регулирование деятельности. Клиринг: понятие, лицензирование и регулирование деятельности. Депозитарная деятельность: понятие, лицензирование и регулирование деятельности. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг: понятие реестродержателя, владельца и номинального держателя ценных бумаг, лицензирование и регулирование регистраторской деятельности. Деятельность по управлению ценными бумагами: понятие, лицензирование и регулирование деятельности. Паевые инвестиционные фонды на рынке ценных бумаг: характеристика, виды, основные принципы функционирования. Деятельность организаторов торговли на рынке ценных бумаг: понятие, функции, лицензирование и регулирование деятельности бирж и внебиржевых торговых площадок. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг в российской и международной практике. Эмиссия ценных бумаг. Фундаментальный и технический анализа рынка ценных бумаг.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знает: базовые экономические понятия дисциплины, объективные основы функционирования рынка ценных бумаг и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития рынка ценных бумаг; основы функционирования финансовых рынков и принятия хоз. субъектами инвестиционных решений<br>Умеет: использовать понятийный аппарат рынка ценных бумаг для описания экономических и |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     | <p>финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере рынка ценных бумаг; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для рынка ценных бумаг; решать типичные задачи</p> <p>Имеет практический опыт: владения методами оценки портфеля ценных бумаг, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования; навыками решения типичных задач в сфере финансового планирования</p> |
| <p>ПК-2 Владение навыками организации интегрированной системы управления рисками и формирования основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками</p> | <p>Знает: основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков портфеля ценных бумаг, современные информационные технологии и программные продукты</p> <p>Умеет: анализировать локальные нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками рынка ценных бумаг</p> <p>Имеет практический опыт: использования методик управления рисками портфеля ценных бумаг, внедрения современных методологий управления рисками портфеля ценных бумаг в повседневную деятельность организаций, управления изменениями в ходе процесса управления рисками финансовых активов</p>                                               |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>1.О.11.02 Макроэкономика,<br/>1.Ф.02 Организация конфиденциального документооборота,<br/>1.Ф.08 Инвестиционная политика предприятия,<br/>1.О.16 Маркетинг,<br/>1.Ф.10 Комплаенс-контроль,<br/>1.О.22 Экономическая безопасность,<br/>1.О.34 Бюджетное устройство и бюджетный процесс,<br/>1.Ф.06 Оценка рисков в экономической безопасности,<br/>1.О.30 Экономика отраслей общественного сектора,<br/>1.Ф.09 Внутрифирменное бюджетирование,<br/>1.Ф.15 Риски управления финансовыми активами,<br/>1.О.29 Мировая экономика и международные</p> | <p>Не предусмотрены</p>                     |

|                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| экономические отношения,<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр) |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                            | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.02 Организация конфиденциального документооборота | <p>Знает: правила конфиденциального документооборота; правила личной и деловой устной и письменной коммуникации при организации конфиденциального документооборота; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия, принципы организации конфиденциального документооборота, методы защиты информации, принципы организации и нормативные правовые акты в сфере организации конфиденциального документооборота</p> <p>Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия и организации конфиденциального документооборота, вести конфиденциальный документооборот в профессиональной деятельности; организовывать работу по учету, хранению и уничтожению конфиденциальных документов; использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации; разрабатывать локальные нормативные актов по управлению рисками в сфере информационной безопасности, анализировать материалы финансовых расследований, схемы отмыwania преступных доходов в целях ПОД/ФТ в сфере организации конфиденциального документооборота</p> <p>Имеет практический опыт: применения методик межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, управления рисками в сфере информационной безопасности конфиденциального документооборота, использования навыков анализа материалов финансовых расследований, схем отмыwania преступных доходов в целях ПОД/ФТ в сфере организации конфиденциального документооборота</p> |
| 1.О.34 Бюджетное устройство и бюджетный процесс       | Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>анализа. в области бюджетного устройства и бюджетного процесса, базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы государства, цели и формы участия различных государственных органов в бюджетном процессе Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области бюджетного устройства, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам бюджетного устройства и бюджетного процесса, использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов в области бюджетного устройства государства; искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в сфере бюджетного устройства и бюджетного процесса; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий, оказывающих влияние на бюджетный процесс государства Имеет практический опыт: применения системного подхода анализа и оценки бюджетного устройства и бюджетного процесса государства, использования методов оценки будущих доходов и расходов всех элементов бюджетной системы государства, а также применения финансовых инструментов для управления государственными финансами в рамках бюджетного процесса</p> |
| 1.О.22 Экономическая безопасность | <p>Знает: базовые понятия дисциплины «экономическая безопасность», основы экономической безопасности социальных организаций, учитывая различные уровни, например, безопасности государства, региональной безопасности и др. , основные теоретико-методологические положения системного подхода к рассмотрению экономической безопасности социальных организаций, правовые и этические нормы, необходимые для решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней Умеет: использовать понятийный аппарат дисциплины «экономическая безопасность» для описания экономических и иных процессов функционирования различных социальных организаций, искать и собирать информацию для принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней, сопоставлять разные источники информации с целью выявления их</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности, самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней</p>                                                                                             |
| 1.Ф.09 Внутрифирменное бюджетирование | <p>Знает: общие принципы, современные методы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления, экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного бюджетирования; особенности применения методов финансового бюджетирования в управлении финансами организации Умеет: использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового бюджетирования, формировать модель внутрифирменного бюджетирования, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования Имеет практический опыт: разработки основных бюджетов фирмы, установления значений целевых финансовых показателей деятельности фирмы, расчёта финансовых показателей основных бюджетов фирмы, определения значений нормативных показателей бюджетирования</p> |
| 1.О.16 Маркетинг                      | <p>Знает: основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности, сущность, цели и задачи сбора, анализа и использования маркетинговых данных , основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований Умеет: использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о рыночной ситуации в целях определения угроз экономической безопасности организации, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать маркетинговую информацию в целях оценки эффективности и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>прогнозирования хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, анализировать маркетинговую информацию; классифицировать маркетинговые риски в целях минимизации угроз экономической безопасности организации Имеет практический опыт: использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, использования методов маркетингового анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых исследований</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>1.О.29 Мировая экономика и международные экономические отношения</p> | <p>Знает: базовые экономические понятия дисциплины, объективные основы функционирования мировой экономики и международных экономических отношений; особенности политических, экономических и социальных процессов как в России, так и мировой экономике, основные подходы к изучению важнейших тенденции и особенности развития международных экономических отношений с учетом их культурно-исторической обусловленности Умеет: использовать понятийный аппарат дисциплины для описания экономических процессов мировой экономики и международных экономических отношений, оценивать возможные угрозы экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений; анализировать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, применять знания особенностей межкультурного взаимодействия для оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений Имеет практический опыт: владения навыками анализа экономических процессов и явлений в области мировой экономики и международных экономических отношений, методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей, оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из</p> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.Ф.08 Инвестиционная политика предприятия   | <p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ; принципы планирования инвестиционной деятельности, контекст процесса управления рисками, критерии, применяемые при оценке риска, анализ ошибок в процессе идентификации и анализа рисков, методы идентификации риска, критерии, применяемые при оценке инвестиционных рисков, методы идентификации риска, методы, техники, технологии анализа и оценки различных видов риска, возможности применения инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации при реализации инвестиционной политики, методы воздействия на риск при реализации инвестиционной политики, критерии оценки эффективности интегрированной системы управления рисками</p> <p>Умеет: обосновывать принятие инвестиционных решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей, сформировать комплекс мероприятий по управления рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, разрабатывать локальные нормативные акты по управлению рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, осуществлять расчеты и прогнозировать риски при реализации инвестиционной политики</p> <p>Имеет практический опыт: разработки и оценки эффективности инвестиционных решений, оценки и управления рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, организации и проведения действий по анализу и оценке эффективности интегрированной системы управления рисками; разработке мероприятий по управлению рисками при реализации инвестиционной политики хозяйствующего субъекта</p> |
| 1.Ф.15 Риски управления финансовыми активами | <p>Знает: основы управления финансовыми активами, методы финансового анализа; источники информации для финансового анализа субъектов финансового рынка., методы идентификации, оценки и управления рисками финансовых активов и возможности их применения</p> <p>Умеет: оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; проводить оценку финансовых инструментов, обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию в области управления финансовыми активами; использовать специализированные программные продукты., анализировать и применять методики оценки и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>управления рисками финансовых активов Имеет практический опыт: владения методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков, мониторинга деятельности отдельных сегментов финансового рынка., оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск (по критериям "доходность-стоимость-риск")</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>1.Ф.06 Оценка рисков в экономической безопасности</p> | <p>Знает: понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков в экономической безопасности, методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения в сфере экономической безопасности; законодательство Российской Федерации; национальные и международные стандарты, отраслевые стандарты, лучшие практики по оценке рисков в области экономической безопасности Умеет: обрабатывать информацию по рискам, формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками в экономической безопасности, анализировать и применять методики оценки и управления рисками в части экономической безопасности хозяйствующих субъектов; анализировать отчетность по всем видам рисков организации Имеет практический опыт: разработки методологических основ и экспертизы применяемых в организации методик оценки рисков, выработки решений относительно необходимости использования новых и актуализации существующих методов оценки и управления рисками в экономической безопасности, мониторинга изменений карты рисков, оценки предельно допустимого уровня риска и выработки рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками организации с целью обеспечения ее экономической безопасности</p> |
| <p>1.О.30 Экономика отраслей общественного сектора</p>   | <p>Знает: объективно значимые экономические потребности общественного сектора, удовлетворение которых обеспечивает экономическую безопасность страны, особенности организации, планирования и управления различными сферами общественного сектора Умеет: исследовать особенности управления общественным сектором на разных уровнях и принятия решений в отношении использования ресурсов для производства общественных благ , выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>последствий Имеет практический опыт: использования методов экономической оценки производственных и социальных ресурсов предприятий и организаций, владения навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.О.11.02 Макроэкономика  | <p>Знает: базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны, теоретические основы анализа политических, социальных и экономических процессов на макроуровне; сущность и ключевые модели макроэкономического равновесия Умеет: выявлять проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социально-экономических последствий, применять и интерпретировать данные по проблемам макроэкономической нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы Имеет практический опыт: использования научного инструментария макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях, наблюдающихся в политике и экономике страны, работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат</p> |
| 1.Ф.10 Комплаенс-контроль | <p>Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в рамках деятельности хозяйствующего субъекта, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, в том числе при построении системы комплаенс-контроля в организации, результаты современных исследований по проблемам управления рисками в России и мире; элементы методологии управления рисками; сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы профессиональной этики; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры, характерные признаки подозрительной деятельности; критерии подозрительной деятельности Умеет: планировать, организовывать проводить мероприятия в процессе осуществления комплаенс-контроля, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, анализировать локальные нормативные акты, информацию о</p>               |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | <p>порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и эффективность выполнения этих действий; разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками; формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками; упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой; формировать непредвзятое мнение в решении конфликтов, связанных с вопросами управления рисками в организации; обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в процессе осуществления комплаенс-контроля и финансового мониторинга в кредитных организациях Имеет практический опыт: Поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов разграничения коррупционные и схожие некоррупционные явления в процессе осуществления комплаенс-контроля; делать осознанный выбор в пользу правомерного поведения, разработки методологических основ и экспертиза методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации; контроля методической деятельности по управлению рискам; проверка соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации, подготовки аналитических материалы для оценки мероприятий, проводимых в области финансового мониторинга в кредитных организациях</p> |
| <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр)</p> | <p>Знает: принципы формирования политических, социальных и экономических процессах в рамках проводимого научного исследования, принципы функционирования систем экономической безопасности исследуемого объекта; современные программные продукты (в том числе на иностранном языке), необходимые для решения экономико-статистических задач, теоретические и методические основы формирования системы показателей в области экономической безопасности; теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в области экономической безопасности отдельного субъекта Умеет: формулировать цели, задачи проводимого научного исследования, организовывать и самоорганизовывать процесс функционирования систем экономической безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>исследуемого объекта, составлять план и формировать этапы программы стратегии обеспечения экономической безопасности исследуемого объекта; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние экономической безопасности; использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в области экономической безопасности отдельного субъекта Имеет практический опыт: владения навыками анализа и обоснование темы проводимого научного исследования, методическим инструментарием исследовательской работы в области экономической безопасности исследуемого объекта; способами организации и проведения научного исследования, в т.ч. в области формирования стратегии обеспечения экономической безопасности исследуемого объекта, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне хозяйствующих субъектов; владения навыками применения специальных аналитических методов в области раскрытия и расследования преступлений в области экономической безопасности отдельного субъекта</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 8,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                    | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                       |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                       |             | 11                                 |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                         | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                            | 4           | 4                                  |
| Лекции (Л)                                                                                            | 0           | 0                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                            | 4           | 4                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                              | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                   | 63,75       | 63,75                              |
| Изучение теоретического материала по темам дисциплины в соответствии с пунктом 5.4. рабочей программы | 14,75       | 14.75                              |

|                                          |      |       |
|------------------------------------------|------|-------|
| Выполнение контрольной работы            | 34   | 34    |
| Подготовка к зачету                      | 15   | 15    |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 4,25 | 4,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -    | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                                                                              | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                                                                                                               | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Основы теории и организации рынка ценных бумаг. Правовые и экономические основы профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг в Российской Федерации. Виды ценных бумаг: характеристика и классификация | 2                                         | 0 | 2  | 0  |
| 2         | Анализ доходности и риска операций с акциями и облигациями. Производные финансовые инструменты. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг. Технический анализа рынка ценных бумаг                             | 2                                         | 0 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                           | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Основы теории и организации рынка ценных бумаг. Правовые и экономические основы профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг в Российской Федерации. Виды ценных бумаг: характеристика и классификация | 2            |
| 2         | 2         | Анализ доходности и риска операций с акциями и облигациями. Производные финансовые инструменты. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг. Технический анализа рынка ценных бумаг                             | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                        |                                                                                                                                                        |         |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                             | Семестр | Кол-во часов |
| Изучение теоретического материала по темам дисциплины в соответствии с пунктом 5.4. рабочей программы | ПУМД, осн. лит.: №1, с. 3-154 ПУМД, доп. лит.: №1, с. 5-244 ЭУМД, осн. лит.: №1, с. 5-250 ЭУМД, доп. лит.: №2, с. 2-142 ЭУМД, доп. лит.: №6, с. 3-328. | 11      | 14,75        |
| Выполнение контрольной работы                                                                         | ЭУМД, доп. лит.: №2, с. 2-142 ЭУМД, метод. пос. для СРС: №4. Актуальное                                                                                | 11      | 34           |

|                     |                                                                                                                                |    |    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|                     | законодательство в системе «Консультант Плюс»                                                                                  |    |    |
| Подготовка к зачету | Основная литература: [1], [2].<br>Дополнительная литература [1], [2].<br>Электронная учебно-методическая документация [1], [2] | 11 | 15 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия      | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|----------------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 11       | Текущий контроль | Проверка выполнения контрольной работы | 1   | 3          | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, утвержденная приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 (в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09).</p> <p>Критерии начисления баллов за выполнение домашнего задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание домашней работы выполнены верно (при наличии верного ответа и подробного хода решения задания, с указанием единиц измерения итоговых ответов и полученных промежуточных результатов (допускается наличие двух незначительных погрешностей в решении). – 3 балла;</li> <li>- задание домашней работы выполнены верно, но имеются недочеты, не влияющие на конечный результат (при наличии верного решения при отсутствии подробного хода решения задания, при этом допускается не более трёх незначительных погрешностей в решении; не указаны единицы измерения итога и/или полученных промежуточных результатов) – 2 балла;</li> <li>- в результатах выполнения</li> </ul> | зачет            |

|   |    |                  |                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|---|----|------------------|-----------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |    |                  |                             |   | <p>домашней работы есть существенные ошибки, но ход выполнения верен (при наличии существенных ошибок в решении, в результате которых дан неверный ответ, но при этом общий ход решения является правильным) – 1 балл;</p> <p>- работа не предоставлена (или предоставлена чужая работа) или содержит грубые ошибки (при наличии существенных ошибок в решении, в результате которых сформулированы неверные ответ и ход решения, или в случае отсутствия решения) – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 2 | 11 | Текущий контроль | Проверка практических работ | 1 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, утвержденная приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 (в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09).</p> <p>Критерии начисления баллов (за каждую практическую работу):</p> <p>- при наличии верного решения практической работы, если уровень самостоятельности выполнения высок и студент демонстрирует владение материалом, отвечая на вопросы о последовательности выполнения работы и её результатах, при этом выводы работы аргументированы – 3 балла;</p> <p>- задания практической работы выполнены верно, но имеются недочеты, не влияющие на конечный результат – 2 балла;</p> <p>- в результатах выполнения практической работы есть существенные ошибки, но ход выполнения верен – 1 балл;</p> <p>- при отсутствии решения, в случае выявленного плагиата (предоставления на проверку чужой работы), а также при неспособности студента прокомментировать ход работы и сделанные выводы – 0 баллов. Максимальное количество баллов</p> | зачет |

|   |    |                  |                                        |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|---|----|------------------|----------------------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |    |                  |                                        |   |    | (за каждую практическую работу) – 3.<br>Весовой коэффициент мероприятия – 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| 3 | 11 | Текущий контроль | Тестирование                           | 1 | 20 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, утвержденная приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 (в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09).</p> <p>Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | зачет |
| 4 | 11 | Текущий контроль | Проверка выполнения заданий по лекциям | 1 | 3  | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии начисления баллов (за каждую тему лекции):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ полный, точный – 3 балла;</li> <li>- ответ в основном полный, но имеются недочеты (например, упущено не более двух существенных аспектов, освещённых по ходу лекции; имеются отдельные орфографические ошибки, описки и т.п.) – 2 балла;</li> <li>- ответ краткий, отражены не все существенные аспекты (упущено более двух существенных аспектов, освещённых по ходу лекции; в большом количестве имеются орфографические ошибки, описки и т.п.) – 1 балл;</li> <li>- ответ не представлен (или представлен чужой ответ) – 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов (за каждую тему лекции) – 3.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия</p> | зачет |

|   |    |                          |                            |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|---|----|--------------------------|----------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |    |                          |                            |   |   | – 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 5 | 11 | Промежуточная аттестация | Недифференцированный зачет | - | 3 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, утвержденная приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 (в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09).</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при наличии верного решения задачи (допускается наличие двух незначительных погрешностей в решении) а также при демонстрации студентом глубоких и системных знаний по предмету (при ответах на теоретические вопросы задания и дополнительные вопросы) - 3 балла;</li> <li>- при наличии верного решения (допускается наличие трех и более незначительных погрешностей в решении или одной существенной ошибки) а также при демонстрации студентом уверенных и системных знаний по предмету (при ответах на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы) – 2 балла;</li> <li>- при наличии двух-трех существенных ошибок в решении, а также при демонстрации студентом поверхностных знаний по предмету (при ответах на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы) – 1 балл;</li> <li>- при наличии четырех и более существенных ошибок в решении или в случае отсутствия решения, а также при демонстрации студентом глубоких пробелов в знаниях по предмету (при ответах на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы) – 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 3.</p> | зачет |
| 6 | 11 | Бонус                    | Бонусное задание           | - | 0 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, утвержденная приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 (в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г №</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>25-13/09).</p> <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие участие в научных, научно-практических конференциях, публикации статей (тезисов) по темам изучаемой дисциплины.</p> <p>Критерии начисления баллов.</p> <p>Личное призовое место на олимпиаде, диплом конференции или конкурса (по дисциплине):</p> <p>+15 % за диплом конференции международного уровня,</p> <p>+10 % за диплом конференции российского уровня,</p> <p>+5 % за диплом конференции университетского уровня.</p> <p>Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, публикации по тематике дисциплины: +1 % за каждое мероприятие.</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>Итоговая оценка студента по предмету определяется на основании его рейтинга по дисциплине. Рейтинг рассчитывается только по результатам текущего контроля в соответствии с п. 2.4 Положения «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся» (в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). При этом, с целью повышения своего рейтинга студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации. В начале процедуры зачёта преподаватель раздаёт студентам зачётные задания, на которые им необходимо подготовить письменный ответ, включающий решение задачи. В процессе проведения зачёта преподаватель контролирует самостоятельность подготовки ответа студентом, при необходимости – осуществляет пояснения и уточнения. По истечении времени, отведённого для подготовки, студент сдаёт ответ преподавателю для проверки, в случае возникших у преподавателя вопросов – комментирует его. Преподаватель выставляет оценку в соответствии с критериями.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                    | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-10       | Знает: базовые экономические понятия дисциплины, объективные основы функционирования рынка ценных бумаг и его субъектов; ресурсные |      |   |   | + | + | + |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |  |    |    |    |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|----|----|--|
|       | ограничения экономического развития рынка ценных бумаг; основы функционирования финансовых рынков и принятия хоз. субъектами инвестиционных решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |  |    |    |    |  |
| УК-10 | Умеет: использовать понятийный аппарат рынка ценных бумаг для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере рынка ценных бумаг; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для рынка ценных бумаг; решать типичные задачи | ++ |  |    |    | ++ |  |
| УК-10 | Имеет практический опыт: владения методами оценки портфеля ценных бумаг, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования; навыками решения типичных задач в сфере финансового планирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ++ |  |    |    |    |  |
| ПК-2  | Знает: основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков портфеля ценных бумаг, современные информационные технологии и программные продукты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  | ++ | ++ | ++ |  |
| ПК-2  | Умеет: анализировать локальные нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками рынка ценных бумаг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ++ |  |    |    | ++ |  |
| ПК-2  | Имеет практический опыт: использования методик управления рисками портфеля ценных бумаг, внедрения современных методологий управления рисками портфеля ценных бумаг в повседневную деятельность организаций, управления изменениями в ходе процесса управления рисками финансовых активов                                                                                                                                                                                                                                                           | ++ |  |    |    |    |  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Криничанский К.В. Рынок ценных бумаг. Опорный конспект: учебное пособие: / К.В.Криничанский. - 3-е изд. – Миасс: Геотур, 2014.- 156 с.
2. Банковское дело / под ред. Г.Н.Белоглазовой и Л.Н.Кроливецкой. - СПб.: Питер, 2004. – 384 с.:ил. (Серия «Учебник для вузов»).
3. Криничанский К.В. Рынок ценных бумаг: учебное пособие: рек. УМО по спец. «Финансы и кредит»/Криничанский К.В.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело и Сервис, 2010.- 608 с.
4. Криничанский К.В. Финансовая математика:учеб.пособие по спец. «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и аудит», «Мировая экономика»: рек. УМО/К.В.Криничанский, 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело и сервис, 2011, 336 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Криничанский К.В. Математика финансового менеджмента: учеб. пособие для вузов по спец. «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и аудит», «Мировая экономика»: рек. УМО/К.В.Криничанский,. – М.: Дело и сервис, 2006, 246 с.

2. Лукасевич И.Я. Инвестиции: учебник для вузов по направ. «Экономика» и спец. «Финансы и кредит»: рек. УМО/И.Я. Лукасевич. – М.: Вузовский учебник: Инфра – М.: 2011. – 413 с. – (Вузовский учебник)
3. Михайленко, М.Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: рек. УМО для вузов по эконом. направ. и спец. /М.Н.Михайленко; под ред. А.Н.Жилкиной.- М.: Юрайт, 2015.- 303 с.- (Бакалавр. Прикладной курс).
4. Смирнова, И.В. Мировые финансовые рынки и методы их исследования: учеб. пособие / И.В.Смирнова: под ред. Л.А.Баева.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2014.-49 с.
5. Сребник, Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: учеб. пособие по направ. "Экономика": рек. УМО / Б.В.Сребник, Т.Б.Вилкова.- М.: Инфра-М, 2013.- 366 с

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Рынок ценных бумаг.
2. Вопросы экономики.
3. Банковское дело.
4. Финансы
5. Экономическая политика

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Организация самостоятельной работы студентов : методические рекомендации / составители В. А. Бескровная [и др.]. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2015. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151119> (дата обращения: 16.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Материалы электронного курса по дисциплине " Рынок ценных бумаг" . [Электронный ресурс]: учебно-методическое обеспечение /разраб. каф. ЭФиФП. — Миасс : ЮУрГУ, 2020. — Режим доступа: <https://edu.susu.ru>
3. Меркулов, С. А. Рынок ценных бумаг [Текст] : метод. указания по направлению 080100 "Экономика" / С. А. Меркулов, Д. И. Глушкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014, [http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000527372](http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000527372)
4. Цало, И. М. Финансовые рынки и методы их исследования: анализ и исследование рынка ценных бумаг [Электронный ресурс] : метод. указания к изучению дисциплины / И. М. Цало ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Маркетинг и менеджмент ; ЮУрГУ, Челябинск , 2015, [http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000555705](http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555705)
5. Каримова, Т. Г. Рынок ценных бумаг [Текст] : сб. задач для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / Т. Г. Каримова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Финансы, денежное обращение и кредит ; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016 URL [http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD1&key=000554002](http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000554002)

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Материалы электронного курса по дисциплине " Рынок ценных бумаг" . [Электронный ресурс]: учебно-методическое обеспечение /разраб. каф. ЭФиФП. — Миасс : ЮУрГУ, 2020. — Режим доступа: <https://edu.susu.ru>
2. Меркулов, С. А. Рынок ценных бумаг [Текст] : метод. указания по направлению 080100 "Экономика" / С. А. Меркулов, Д. И. Глушкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014,  
[http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000527372](http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000527372)
3. Цало, И. М. Финансовые рынки и методы их исследования: анализ и исследование рынка ценных бумаг [Электронный ресурс] : метод. указания к изучению дисциплины / И. М. Цало ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Маркетинг и менеджмент ; ЮУрГУ, Челябинск , 2015,  
[http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000555705](http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555705)
4. Каримова, Т. Г. Рынок ценных бумаг [Текст] : сб. задач для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / Т. Г. Каримова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Финансы, денежное обращение и кредит ; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016 URL  
[http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD1&key=000554002](http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000554002)

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература                                | eLIBRARY.RU                              | ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ВНЕБИРЖЕВЫХ РЫНКОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛИКВИДНОЙ ТОРГОВЛИ ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ. Прянишникова М.В. В сборнике: САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ - 80 ЛЕТ. ОПЫТ РАЗВИТИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ РОСТА Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции: в 3-х частях. Отв. редактор: Н.С. Яшин. 2016. С. 26-27.<br><a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_27722600_39090096.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_27722600_39090096.pdf</a> |
| 2 | Дополнительная литература                                | eLIBRARY.RU                              | ГЕНЕЗИС ОСНОВНЫХ МОДЕЛЕЙ РЫНКОВ ЦЕННЫХ БУМАГ Челябинск : Юж.-Урал. гос. ун-т, 2003. № 3 (27). С. 34-37.<br><a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_9160163_18162515.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_9160163_18162515.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Дополнительная литература                                | eLIBRARY.RU                              | МЕЖДУНАРОДНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ МАНИПУЛИРОВАНИЮ РЫНКОМ ЦЕННЫХ БУМАГ. Данисевич А.Н. Проблемы укрепления законности и правопорядка: на практике, тенденции. 2013. № 6. С. 339-347.<br><a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_21234062_11529519.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_21234062_11529519.pdf</a>                                                                                                            |
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры    | Материалы электронного курса по дисциплине " Рынок ценных бумаг" [Электронный ресурс]: учебно-методическое обеспечение /разраб. каф. ЭФиФП. — Миасс : ЮУрГУ, 2020. — Режим доступа: <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | Дополнительная литература                                | Электронный каталог ЮУрГУ                | Черненко, А. Ф. Финансовые рынки и методы их исследования [Текст] : пособие по направлению 080100.62 "Экономика" / А. Ф. Черненко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Финанс. менеджмент ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015, <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000527372">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000527372</a>                                                                               |
| 6 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ                | Цало, И. М. Финансовые рынки и методы их исследования: анализ и исследование рынка ценных бумаг [Электронный ресурс] : метод. указания к изучению дисциплины / И. М. Цало ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Маркетинг и менеджмент ; ЮУрГУ, Челябинск , 2015,<br><a href="http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555705">http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555705</a>                                                                 |

|    |                                                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          |                                     | <a href="http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555705">http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555705</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7  | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ           | Меркулов, С. А. Рынок ценных бумаг [Текст] : метод. указания по нап 080100 "Экономика" / С. А. Меркулов, Д. И. Глушкова ; Юж.-Урал. гос. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; ЮУрГУ, Челябинск : Изд Центр ЮУрГУ , 2014, <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000527372">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000527372</a>                                                                                                                         |
| 8  | Основная литература                                      | Электронный каталог ЮУрГУ           | Каримова, Т. Г. Рынок ценных бумаг и биржевое дело [Текст] : учеб. п бакалавров направления 38.03.01 "Экономика" и др. / Т. Г. Каримова ; гос. ун-т, Каф. Финансы, денежное обращение и кредит ; ЮУрГУ Вых данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2018 URL <a href="http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000562412">http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000562412</a>                                                                                             |
| 9  | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ           | Каримова, Т. Г. Рынок ценных бумаг [Текст] : сб. задач для направлени "Экономика" и "Менеджмент" / Т. Г. Каримова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Финансы, денежное обращение и кредит ; ЮУрГУ Выходные данные Издательский Центр ЮУрГУ , 2016 URL <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&amp;key=000554002">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&amp;key=000554002</a>                                                                                                        |
| 10 | Дополнительная литература                                | Электронный каталог ЮУрГУ           | Каримова, Т. Г. Финансовые рынки и финансовые институты. Методы исследования финансовых рынков [Текст] : учеб. пособие для бакалавр направлениям 38.03.01 "Экономика" и 38.03.02 "Менеджмент" / Т. Г. Каримова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Финансы, денежное обращение и кредит ; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016 URL <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000554003">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000554003</a> |
| 11 | Дополнительная литература                                | Национальная электронная библиотека | Петражицкий, Лев Иосифович (1867-1931). Акции. Биржевая игра и теория экономических кризисов [Текст] / проф. Л. И. Петражицкий. Об акциях и типических ошибках при оценке шансов неизвестной прибыли. — СПб. : Тип. М. Меркушева, 1911, 1911. — X, 2, 307 с.. <a href="https://viewer.rusneb.ru/ru/000199_000009_008721202?page=1&amp;rotate=0">https://viewer.rusneb.ru/ru/000199_000009_008721202?page=1&amp;rotate=0</a>                                                                             |
| 12 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | ЭБС IPR SMART                       | Балтин, В. Э. Рынок ценных бумаг : практикум / В. Э. Балтин, Ю. И. Балтин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-7410-1950-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/78833">https://www.iprbookshop.ru/78833</a> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                                                     |
| 13 | Дополнительная литература                                | ЭБС IPR SMART                       | Ковалькова, Е. Ю. Правовое регулирование рынка ценных бумаг : курс лекций / Е. Ю. Ковалькова. — Москва : Российский государственный университет им. Н. П. Огарева, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-93916-542-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/65871.html">https://www.iprbookshop.ru/65871.html</a> (дата обращения: 13.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                   |
| 14 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | ЭБС IPR SMART                       | Методические указания по дисциплине Рынок ценных бумаг / составители: Глушкова, Д. И. и др. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2014. — 34 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/61755">https://www.iprbookshop.ru/61755</a> (дата обращения: 27.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                                                            |
| 15 | Основная литература                                      | ЭБС издательства Лань               | Криничанский, К. В. Рынок ценных бумаг : учебник / К. В. Криничанский. — Москва : Прометей, 2025. — 464 с. — ISBN 978-5-00172-758-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/515749">https://e.lanbook.com/book/515749</a> (дата обращения: 14.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                               |
| 16 | Дополнительная литература                                | ЭБС издательства Лань               | Рынок ценных бумаг : учебник / В. А. Татьянников, Е. А. Разумовская, И. В. Решетникова [и др.] ; составители В. А. Татьянников [и др.] ; под общ. ред. В. А. Татьянникова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-9765-5025-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/231737">https://e.lanbook.com/book/231737</a> (дата обращения: 14.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                  |

|    |                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Дополнительная литература | ЭБС<br>издательства<br>Лань | Николаева, И. П. Рынок ценных бумаг : учебник / И. П. Николаева. —<br>— Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-03586-9. —<br>электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/277502">https://e.lanbook.com/book/277502</a> (дата обращения: 14.06.2026). — Рез<br>для авториз. пользователей. |
|----|---------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year -  
Миасс)(31.12.2019)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных  
справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(31.12.2024)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                          |
|---------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контроль самостоятельной работы | 105 (1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.                                        |
| Зачет                           | 105 (1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.                                        |
| Самостоятельная работа студента | 213 (1) | Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт. |
| Практические занятия и семинары | 105 (1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.                                        |