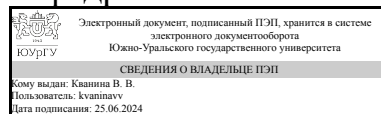


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



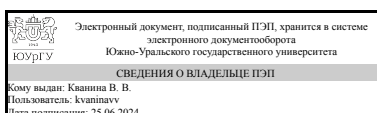
В. В. Кванина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М2.10 Правовое регулирование финансовых рынков  
для направления 40.04.01 Юриспруденция  
уровень Магистратура  
магистерская программа Правовое обеспечение экономической деятельности  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

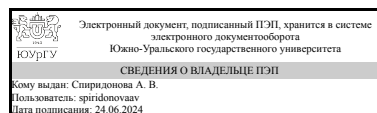
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



А. В. Спиридонова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями учебной дисциплины «Правовое регулирование финансовых рынков» является овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления педагогической; правоприменительной и научно-исследовательской видами профессиональной деятельности в сфере финансовых рынков. Задачами изучения дисциплины являются: изучение теоретических и практических сфер правового регулирования финансовых рынков в Российской Федерации и за рубежом; освоение понятийного аппарата; овладение специальной терминологией правового регулирования отношений на финансовых рынках; приобретение знаний об основных современных тенденциях развития правового регулирования отдельных видов деятельности, осуществляемой участниками финансового рынка; развитие у обучаемых потребности к самообразованию и постоянному повышению своего профессионального уровня; привитие обучаемым творческого, научного отношения к процессу исследования.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие, структура и источники правового регулирования финансовых рынков. Правовое регулирование банковской и страховой деятельности. Правовое регулирование деятельности иных участников финансового рынка.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                             | Умеет: составлять план научно-практической работы, выбирать соответствующие методы исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять юридическое сопровождение по вопросам экономической деятельности бизнес-структур, органов власти и местного самоуправления; оказывать экспертно-консультационные услуги по вопросам правового обеспечения экономической деятельности | Знает: законодательство о финансовых рынках<br>Умеет: грамотно применять законодательство о финансовых рынках к фактам и обстоятельствам в сфере экономической деятельности бизнес-структур, органов власти и местного самоуправления; выстраивать алгоритм действий по выбору оптимального решения по вопросам, возникающим на финансовом рынке; выбрать способ досудебной или судебной защиты нарушенных прав и интересов бизнес-структур, органов власти и местного самоуправления и осуществлять их защиту в государственных органах и органах местного самоуправления<br>Имеет практический опыт: использования юридической терминологии, применения юридических конструкций и междисциплинарных связей в сфере финансовых рынков; разработки локальных актов, составления юридически значимых документов по вопросам, возникающим на финансовом рынке |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Перечень последующих дисциплин, видов работ           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Практикум по правовому регулированию публичных и корпоративных закупок,<br>Актуальные проблемы правового обеспечения цифровой экономики,<br>Правовые основы экономики трудовых отношений,<br>Актуальные проблемы гражданского права,<br>Интерактивные методы обучения праву,<br>Проектная деятельность юриста,<br>Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов,<br>Практикум по актуальным проблемам предпринимательского права,<br>Правовое регулирование публичных и корпоративных закупок,<br>Актуальные проблемы предпринимательского права,<br>Практикум по несостоятельности (банкротству) хозяйствующих субъектов,<br>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр),<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр),<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр) | Производственная практика (преддипломная) (5 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                              | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов | Знает: законодательство о несостоятельности (банкротстве) хозяйствующих субъектов, законодательство о несостоятельности (банкротстве) хозяйствующих субъектов Умеет: выявлять признаки несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов, выявлять признаки банкротства хозяйствующих субъектов; давать юридически значимые заключения по выявленным нарушениям, приводящим к несостоятельности (банкротству) хозяйствующих субъектов, грамотно применять нормы законодательства о несостоятельности (банкротстве) хозяйствующих субъектов; выстраивать алгоритм действий по оптимальному способу принятия решений при выявлении признаков банкротства хозяйствующих субъектов; выбрать способ досудебной или судебной защиты нарушенных прав и интересов хозяйствующих субъектов и осуществлять их защиту при выявлении признаков их банкротства или банкротства их |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>должника составлять юридические документы</p> <p>Имеет практический опыт: выявления признаков банкротства хозяйствующих субъектов, разработки стратегии действий в рамках процедуры несостоятельности (банкротства); использования современных информационно-коммуникационных технологий обработки информации; составления юридических документов на основе анализа действующего законодательства, анализа элементов состава правонарушения, приводящего к несостоятельности (банкротству) хозяйствующего субъекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Актуальные проблемы правового обеспечения цифровой экономики           | <p>Знает: законодательство в сфере правового обеспечения цифровой экономики</p> <p>Умеет: применять коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия по актуальным проблемам правового обеспечения цифровой экономики, осуществлять юридическое сопровождение бизнес-структур, органов власти и местного самоуправления по вопросам правового обеспечения цифровой экономики</p> <p>Имеет практический опыт: работы с современными коммуникативными технологиями по актуальным проблемам правового обеспечения цифровой экономики, составления юридически значимых документов в сфере цифровой экономики</p>                                                                                                                                                                                                         |
| Правовое регулирование публичных и корпоративных закупок               | <p>Знает: законодательство о публичных и корпоративных закупках, законодательство о публичных и корпоративных закупках</p> <p>Умеет: осуществлять выбор способа проведения торгов, разрабатывать стратегию торгов на каждом этапе жизненного цикла, выявлять и предупреждать правонарушения при организации и проведении публичных и корпоративных закупок; разрабатывать программы, направленные на минимизацию совершения правонарушений в сфере публичных и корпоративных закупок; давать юридически значимые заключения по выявленным правонарушениям в сфере публичных и корпоративных правонарушений</p> <p>Имеет практический опыт: составления юридически значимых документов по вопросам организации и проведения публичных и корпоративных закупок; анализа элементов состава правонарушений в сфере публичных и корпоративных закупок</p> |
| Практикум по правовому регулированию публичных и корпоративных закупок | <p>Знает: Умеет: анализировать и обобщать правоприменительную практику по актуальным проблемам гражданского права в сфере экономической деятельности бизнес-структур</p> <p>Имеет практический опыт: выбора темы, подготовки, реализации и завершения курсовой работы по актуальным проблемам гражданского</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | права, анализа и обобщения правоприменительной практики по актуальным проблемам гражданского права в сфере экономической деятельности бизнес-структур; выявления коллизий в правоприменительной практике в сфере экономической деятельности бизнес-структур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Правовые основы экономики трудовых отношений                         | Знает: особенности правового регулирования организации труда наемного труда в бизнес-структурах, органах государственной власти и местного самоуправления, основы правового регулирования экономики трудовых отношений в деятельности бизнес-структур, органов государственной власти и местного самоуправления Умеет: грамотно применять нормы трудового права в сфере экономики трудовых отношений бизнес-структур, органов власти и местного самоуправления; составления юридических документов по основам экономики трудовых отношений; представлять интересы бизнес-структур, органов власти и местного самоуправления в государственных органах и органах местного самоуправления Имеет практический опыт: использования юридической терминологии, применения юридических конструкций и междисциплинарных связей в сфере правового регулирования трудовых отношений; публичных выступлений в интересах бизнес-структур, органов власти и местного самоуправления |
| Практикум по несостоятельности (банкротству) хозяйствующих субъектов | Знает: Умеет: анализировать и обобщать правоприменительную практику по законодательству о несостоятельности (банкротству) хозяйствующих субъектов Имеет практический опыт: выбора темы, подготовки, реализации и завершения контрольной работы по практикуму по несостоятельности (банкротству) хозяйствующих субъектов , анализа и обобщения правоприменительной практики по законодательству о несостоятельности (банкротству) хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Интерактивные методы обучения праву                                  | Знает: основы проектного обучения, основные интерактивные методы обучения, значение и специфику проектного обучения, интерактивных методов обучения праву Умеет: планировать интегрирование конкретных методов интерактивного обучения в образовательный процесс, использовать интерактивные методы обучения праву, проектное обучение Имеет практический опыт: разработки собственных и использования имеющихся интерактивных форм обучения в образовательном процессе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Проектная деятельность юриста                                        | Знает: особенности организации и руководства командой проекта, этапы проектной деятельности, методологию проектной деятельности, принципы принятия решений в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>нестандартных ситуациях Умеет: письменно и устно аргументировать свою позицию, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Имеет практический опыт: аргументации правовой позиции, организации работы команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели, инициирования, подготовки, реализации и завершения проекта, разработки стратегии проектной деятельности, выбора предпочтительного варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Актуальные проблемы гражданского права                       | <p>Знает: гражданское законодательство Умеет: критически анализировать проблемные ситуации, возникающие в сфере гражданского оборота; разрабатывать стратегию действий по разрешению проблемных ситуаций в сфере гражданского оборота, квалифицированно применять гражданское законодательство к фактам и обстоятельствам в сфере экономической деятельности бизнес-структур, органов власти и местного самоуправления; составлять юридические документы в сфере гражданского оборота Имеет практический опыт: анализа проблемных ситуаций и правонарушений в сфере гражданского оборота; разработки стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций в сфере гражданского оборота, применения гражданского законодательства к фактам и обстоятельствам в сфере экономической деятельности бизнес-структур, органов власти и местного самоуправления; составления юридических документов в сфере гражданского оборота</p> |
| Практикум по актуальным проблемам предпринимательского права | <p>Знает: Умеет: анализировать и обобщать правоприменительную практику по актуальным проблемам предпринимательского права в сфере экономической деятельности бизнес-структур Имеет практический опыт: выбора темы, подготовки, реализации и завершения курсовой работы по актуальным проблемам предпринимательского права, анализа и обобщения правоприменительной практики по актуальным проблемам предпринимательского права в сфере экономической деятельности бизнес-структур</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Актуальные проблемы предпринимательского права               | <p>Знает: законодательство о предпринимательской и профессиональной деятельности Умеет: критически анализировать проблемные ситуации и правонарушения в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности, предлагать способы их решения и устранения, квалифицированно применять законодательство о предпринимательской и профессиональной деятельности к фактам и обстоятельствам в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | сфере экономической деятельности бизнес-структур, органов власти и местного самоуправления; составлять юридические документы в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности Имеет практический опыт: анализа проблемных ситуаций и правонарушений в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности; разработки стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности, применения законодательства о предпринимательской и профессиональной деятельности; составления юридически значимых документов по вопросам экономической деятельности бизнес-структур, органов власти и местного самоуправления |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) | Знает: Умеет: управлять научным проектом на этапе отбора, изучения, обобщения законодательства, доктринальных источников, правоприменительной практики по теме исследования Имеет практический опыт: разработки стратегии научного исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр) | Знает: Умеет: Имеет практический опыт: публикации результатов научных исследований, в том числе в рецензируемых научных изданиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)                          | Знает: Умеет: выполнять качественно и своевременно график прохождения практики Имеет практический опыт:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                 | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                                                                                    |             | 4                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                                                      | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                                                                         | 12          | 12                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                         | 6           | 6                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                                                                         | 6           | 6                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                           | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                                                                | 89,75       | 89,75                              |
| Подготовка к практическим занятиям (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы; анализ законодательства и материалов судебной практики; решение задач). | 58          | 58                                 |
| Подготовка к зачету                                                                                                                                                                | 31,75       | 31,75                              |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                                            | 6,25        | 6,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                                           | -           | зачет                              |

## 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                                  | Объем аудиторных занятий по<br>видам в часах |   |    |    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|----|----|
|              |                                                                   | Всего                                        | Л | ПЗ | ЛР |
| 1            | Общие положения о финансовом рынке                                | 4                                            | 2 | 2  | 0  |
| 2            | Правовое регулирование деятельности участников финансового рынка. | 8                                            | 4 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                   | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1           | 1            | Понятие, структура и источники правового регулирования финансовых рынков. | 2                   |
| 2           | 2            | Правовое регулирование банковской и страховой деятельности.               | 2                   |
| 3           | 2            | Правовое регулирование деятельности иных участников финансового рынка.    | 2                   |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| №<br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1            | 1            | Субъекты и объекты финансового рынка. Роль ЦБ РФ как мегарегулятора финансового рынка. Финансовые цифровые технологии. Цифровая валюта как объект финансового рынка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                   |
| 2            | 2            | Правовое регулирование банковской деятельности. Правовое регулирование страховой деятельности. Правовое регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Правовое регулирование деятельности участников инвестиционной деятельности на финансовом рынке (паевых инвестиционных фондов; негосударственных пенсионных фондов; акционерных инвестиционных фондов). Правовое регулирование микрофинансовых институтов (микрофинансовых организаций; кредитных потребительских кооперативов; жилищных накопительных кооперативов; сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов, ломбардов). Правовое регулирование иных участников финансового рынка (деятельность бюро кредитных историй; актуарная деятельность; деятельность кредитных рейтинговых агентств). | 4                   |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                             |                                                                                                          |         |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Подвид СРС                                                                                                 | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                               | Семестр | Кол-<br>во<br>часов |
| Подготовка к практическим занятиям (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы; | ПУМД, доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1,2,3,4,5; ЭУМД, доп. лит. 6,7,8,9,10<br>Самостоятельный поиск научных | 4       | 58                  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |       |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| анализ законодательства и материалов судебной практики; решение задач). | источников Самостоятельный поиск материалов судебной практики<br>Самостоятельный поиск материалов юридической практики <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a><br><a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a><br><a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> <a href="http://pravo.gov.ru/">p://pravo.gov.ru/</a><br><a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a>                                                                                                             |   |       |
| Подготовка к зачету                                                     | ПУМД, доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1,2,3,4,5; ЭУМД, доп. лит. 6,7,8,9,10<br>Самостоятельный поиск научных источников Самостоятельный поиск материалов судебной практики<br>Самостоятельный поиск материалов юридической практики <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a><br><a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a><br><a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a><br><a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a> | 4 | 31,75 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | Устный опрос по разделу № 1       | 0,1 | 5          | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по разделу № 1<br>Студенту задаются вопросы в устной форме. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты.<br>Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос:<br>1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов;<br>2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 2 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов.<br>4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все | зачет            |

|   |   |                  |                                 |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|---|---|------------------|---------------------------------|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                 |     |   | <p>аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. Отсутствие ответа на вопросы оценивается в 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за опрос – 5 баллов</p> <p>Весовой коэффициент контрольно-рейтингового мероприятия по теме 1 по плану практических занятий – 0,1.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Доклад                          | 0,1 | 5 | <p>Обучающиеся-докладчики самостоятельно изучают предложенную тему, вычленяют проблему правового регулирования и готовят выступление. Остальные обучающиеся после доклада задают докладчику вопросы, высказывают собственное мнение и предложения. Основательность заданного вопроса указывает на подготовленность по теме. Оценивается: А) содержание доклада: 1 балл – доклад основан на действующем законодательстве; 0 баллов - доклад основывается на утратившем силу законодательстве.</p> <p>1 балл – доклад содержит точки зрения на определенные докладчиком проблемы права (не менее трех); 0 баллов - доклад основан на единственном подходе к освещаемой тематике</p> <p>1 балл – доклад содержит кратко изложенные примеры из актуальной юридической и судебной практики (до 5 шт); 0 баллов - в докладе не содержатся примеры из актуальной юридической практики.</p> <p>Б) оформление доклада: 1 балл – доклад оформлен надлежащим образом (4–5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине); 0 баллов - оформление доклада не соответствует предъявляемым требованиям</p> <p>1 баллов – с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 5 слайдов; 0 - баллов - к докладу не подготовлена презентация.</p> | зачет |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Выполнение практических заданий | 0,1 | 5 | <p>Практические задания выполняются в письменном виде. Практические задания представляются преподавателю на проверку на практическом занятии по соответствующей теме. При решении задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | зачет |

|   |   |                          |                     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|---|---|--------------------------|---------------------|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                     |     |    | <p>обязательно используются нормативные правовые акты в последней редакции, приводится анализ судебной практики, в т.ч. постановлений, определений, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. указаний, положений ЦБ РФ.</p> <p>Порядок начисления баллов за практическое задание:</p> <p>1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве в полном объеме – 2 б.; частично – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.;</p> <p>2) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 б.; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов.</p> <p>3) правильность выполнения практического задания (максимум 1 б.): практическое задание выполнено верно – 1 б.; практическое задание выполнено неверно – 0 б.</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение практических заданий – 5 баллов.</p> |       |
| 4 | 4 | Текущий контроль         | составление таблицы | 0,3 | 5  | <p>Полное, правильное заполнение таблицы на основе действующего законодательства оценивается в 5 баллов</p> <p>Неполное, но правильное заполнение таблицы на основе действующего законодательства оценивается в 4 балла</p> <p>Неполное, неправильное заполнение таблицы на основе действующего законодательства оценивается в 3 балла</p> <p>Неполное, неправильное заполнение таблицы на основе утратившего силу законодательства оценивается в 2 балла</p> <p>Невыполнение задания по заполнению таблицы оценивается в 0 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов за заполнение таблицы – 5 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | зачет |
| 5 | 4 | Промежуточная аттестация | зачет               | -   | 10 | <p>Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос:</p> <p>1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.;</p> <p>2) знание современных точек зрения по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>проблеме (максимум – 2 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.;</p> <p>3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 1 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б.</p> <p>Обучающийся может набрать за ответ на теоретический вопрос максимум 5 баллов, за 2 вопроса - максимум 10 баллов</p> <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации (зачет) – 10 б.</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 № 25-13/09). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения рейтинга 60 – 100 % обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задаются два теоретических вопроса. Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос: 1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 2 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.; 3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 1 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б.</p> <p>Обучающийся может набрать за ответ на теоретический</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                          |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | вопрос максимум 5 баллов, за 2 вопроса - максимум 10 баллов<br>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации (зачет) – 10 б. |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2        | Умеет: составлять план научно-практической работы, выбирать соответствующие методы исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | +    | + | + | + | + |
| ПК-4        | Знает: законодательство о финансовых рынках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | +    | + | + | + | + |
| ПК-4        | Умеет: грамотно применять законодательство о финансовых рынках к фактам и обстоятельствам в сфере экономической деятельности бизнес-структур, органов власти и местного самоуправления; выстраивать алгоритм действий по выбору оптимального решения по вопросам, возникающим на финансовом рынке; выбрать способ досудебной или судебной защиты нарушенных прав и интересов бизнес-структур, органов власти и местного самоуправления и осуществлять их защиту в государственных органах и органах местного самоуправления | +    | + | + | + | + |
| ПК-4        | Имеет практический опыт: использования юридической терминологии, применения юридических конструкций и междисциплинарных связей в сфере финансовых рынков; разработки локальных актов, составления юридически значимых документов по вопросам, возникающим на финансовом рынке                                                                                                                                                                                                                                               | +    | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

##### а) основная литература:

Не предусмотрена

##### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

##### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ)  
Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-
2. Хозяйство и право ежемес. юрид. науч.-практ. журн. Высш. Арбитраж. Суд Рос. Федерации, М-во юстиции Рос. Федерации, Ред. журн. журнал. - М., 1977-
3. Право и экономика: документы, комментарии, практика юрид. журн.: 18+ Издание Междунар. союза юристов журнал. - М., 2004-2016

##### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины

##### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Банковское дело : учебник / под редакцией Наточеевой Н.Н. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2019. — 270 с. — ISBN 978-5-394-03046-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119230">https://e.lanbook.com/book/119230</a> (дата обращения: 30.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.        |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Карелина, С.А. Банкротство страховых организаций : монография / С.А. Карелина, И.В. Фролов. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-7205-1464-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/108311">https://e.lanbook.com/book/108311</a> (дата обращения: 30.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Окулов, В.Л. Финансовые институты и рынки : учебное пособие / В.Л. Окулов. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2015. — 316 с. — ISBN 978-5-9924-0091-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/120071">https://e.lanbook.com/book/120071</a> (дата обращения: 30.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.               |
| 4 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Жариков, М.В. Международные финансовые центры и рынки стран БРИКС : монография / М.В. Жариков. — Москва : РТА, 2014. — 244 с. — ISBN 978-5-9590-0792-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/74216">https://e.lanbook.com/book/74216</a> (дата обращения: 30.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.        |
| 5 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лопатин, М.В. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / М.В. Лопатин, А.Ф. Орлова. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2016. — 203 с. — ISBN 978-5-7422-5114-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/89818">https://e.lanbook.com/book/89818</a> (дата обращения: 30.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 6 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433417">https://urait.ru/bcode/433417</a> (дата обращения: 30.11.2019).                       |
| 7 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Международный финансовый рынок : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство                                                                                                                                                                                                           |

|    |                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |                                 | Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433807">https://urait.ru/bcode/433807</a> (дата обращения: 30.11.2019).                                                                                                                                                                                                               |
| 8  | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12380-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/447419">https://urait.ru/bcode/447419</a> (дата обращения: 30.11.2019).                                      |
| 9  | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/429064">https://urait.ru/bcode/429064</a> (дата обращения: 30.11.2019). |
| 10 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10168-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/429485">https://urait.ru/bcode/429485</a> (дата обращения: 30.11.2019).                                  |

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

#### Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет       | 306 (4) | Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX<br>Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -36 Входные двери-2 шт. |

|                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |         | Окна-4 шт Кондиционер -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Практические занятия и семинары | 306 (4) | Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -36 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1 |
| Лекции                          | 306 (4) | Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -36 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1 |