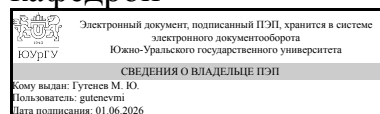


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.13 Экономические и политические процессы в Тихоокеанском регионе

для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение

уровень Бакалавриат

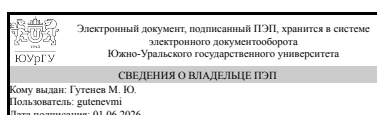
профиль подготовки Азиатские исследования

форма обучения очная

кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

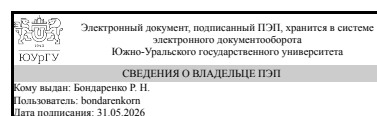
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,
д.полит.н., к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



Р. Н. Бондаренко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: получение студентами целостного представления о теоретических и практических аспектах развития АТР, основных региональных проблемах, позиции отдельных стран АТР по ключевым международным и региональным вопросам, а также специфике экономических и политических процессов в АТР. Задачи: - определить состав стран, входящих в АТР, изучить различные подходы к определению АТР; - проследить эволюцию процессов регионализма в АТР; - проанализировать ключевые интеграционные процессы в АТР; - оценить результаты основных экономических и политических преобразований в АТР (как на уровне отдельных стран, так и региональных объединений); - рассмотреть перспективы интеграции российского Дальнего Востока в АТР; - изучить основные проблемы и перспективы развития АТР.

Краткое содержание дисциплины

Курс предполагает последовательное изучение современных экономических и социально-политических процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе с учетом глобальных политических событий и процессов, а также с учетом состояния мировой и региональной экономики. Большое внимание уделяется как странам входящим в АТР, так и сопредельным государствам. Во всех случаях рассматриваются также политические и экономические отношения между странами региона и Российской Федерацией. В ходе работы над курсом студенты знакомятся с основными этапами развития международных отношений в регионе, с особенностями внешней политики и дипломатии стран АТР в историческом контексте, а также о национально-государственных интересах России и других глобальных и региональных игроков в регионе, о международных организациях, действующих в АТР, об основных документах и нормативно-правовых актах, служащих источниками сведений о политической и общественно-экономической системе стран данного региона.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: технологии поиска и анализа информации о политических процессах в Тихоокеанском регионе Умеет: систематизировать собранный материал; использовать полученные знания для оценки внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов в странах АТР (в том числе, в исторической динамике); разбираться в спорных и дискуссионных проблемах региона Имеет практический опыт: анализа и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выделения основных проблем и тенденций в рамках обозначенных в курсе проблематик

ПК-3 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Знает: периодизацию основных политико-экономических процессов; географию Тихоокеанского региона; экономическую и политическую характеристику стран Тихоокеанского региона Умеет: определять причинно-следственные связи экономических и политических процессов; применять методологический инструментарий политологии и экономической науки в характеристике стран Тихоокеанского региона; составлять прогнозы экономического и политического развития Имеет практический опыт: создания комплексной характеристики экономико-политического развития Азиатско-Тихоокеанского региона с учетом географических, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ПК-5 Владеет знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Знает: систему и структуру международных отношений в условиях новых геополитических реальностей; основные проблемы глобализации и интернационализации международной жизни Умеет: анализировать интеграционные процессы в Тихоокеанском регионе и соотносить их с глобализационными процессами в мире Имеет практический опыт: анализа экономических и политических процессов в Тихоокеанском регионе, деятельности основных международных организаций, внешнеполитической деятельности Российской Федерации в этом регионе
ПК-9 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	Знает: основные источники по политико-экономическим процессам Тихоокеанского региона; методы сбора и обработки информации в политической и экономической науке; эволюцию политических режимов, экономических курсов в странах Тихоокеанского региона Умеет: осуществлять поиск научной информации; проводить анализ данных по экономике; сравнивать политические системы в АТР; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в изучаемом регионе Имеет практический опыт: написания письменных работ, посвященных экономическим и политическим процессам в АТР; самостоятельного поиска и систематизации различного рода информации по изучаемой тематике

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

Этнология страны региона специализации, Политическая география региона специализации, Экономика страны региона специализации (Китай), Модели международной интеграции	Не предусмотрены
---	------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Этнология страны региона специализации	Знает: основные географические, исторические, политические, социальные, экономические, экологические, демографические, лингвистические, этнокультурные, религиозные особенности Китая; основные картографические обозначения; основные этапы развития (этногенеза) китайского этноса; основные проблемы и научно-методические школы в этнографии, основные этапы развития (этногенеза) китайского этноса; культурно-бытовую специфику китайского этноса; этнопсихологические особенности китайского этноса Умеет: охарактеризовать исторический вклад Китая в развитие общечеловеческой цивилизации; анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем; ориентироваться в особенностях материальной и духовной культуры китайского этноса, применять методы этнологии на практике; применять знания о китайском этносе в профессиональной деятельности; организовывать и планировать научно-исследовательскую работу Имеет практический опыт: владения профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Востока; владения понятийным аппаратом этнологии, научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, осуществления их качественного и количественного анализа; использования теоретических знаний по этнологии, использования методов этнологии в профессиональной деятельности
Экономика страны региона специализации (Китай)	Знает: методологию экономических исследований; основные тенденции экономического развития современного Китая и сопредельных государств; физико-географическую характеристику как один из факторов экономического развития регионов;

	экономическое районирование Китая; особенности внутри- и внешнеэкономического курса; основные макроэкономические показатели Китая Умеет: собирать источниковую базу для экономической характеристики Китая; осуществлять сравнительный анализ источников; выявлять и определять особенности экономического развития в зависимости от географических, политических, этнокультурных и иных факторов Имеет практический опыт: анализа научных разработок по экономике региона; критического осмысления различных видов информации по экономике Китая
Модели международной интеграции	Знает: сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса, сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса, систему и структуру международных отношений в условиях новых геополитических реальностей; основные проблемы глобализации и интернационализации международной жизни Умеет: анализировать процессы региональной экономической интеграции в современном мире, анализировать процессы региональной экономической интеграции в современном мире, анализировать международные интеграционные процессы Имеет практический опыт: практического анализа процессов региональной политической, экономической, культурной интеграции, анализа процессов региональной политической, экономической, культурной интеграции, анализа современных интеграционных процессов, деятельности основных международных организаций, внешнеполитической деятельности Российской Федерации
Политическая география региона специализации	Знает: физико-географические, демографические, социальные, экономические, биллигерентные, этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности региона специализации, его физико-географических и экономических областей, административно-территориальных единиц наиболее высокого уровня; основные тенденции развития экономики региона и его регионов; социальные и культурные традиции различных этносов региона, их основные религиозные и этико-политические учения; специфику политических процессов в регионе и географические факторы на них влияющие, физико-географические, демографические, социальные, экономические, биллигерентные, этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности стран Центральной

	Евразии, ее физико-географических и экономических регионов, административно-территориальных единиц наиболее высокого уровня; основные тенденции развития экономики Центральной Евразии и ее регионов; социальные и культурные традиции различных этносов Центральной Евразии, их основные религиозные и этико-политические учения; специфику политических процессов в регионе и географические факторы на них влияющие Умеет: составлять комплексную характеристику региона специализации и его отдельных частей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона; соотносить основные религиозные и этико-политические учения народов региона с развитием политических систем, культур и процессов в государствах региона и других странах мира; давать интерпретацию пространственной картины политических процессов в регионе и комплексную характеристику смежных и взаимосвязанных с политической ситуацией процессов на уровне, как отдельной страны, так и региона в целом, составлять комплексную характеристику Центральной Евразии и ее регионов; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов Центральной Евразии; соотносить основные религиозные и этико-политические учения народов Центральной Евразии с развитием политических систем, культур и процессов в Центральной Евразии и других странах мира; дать интерпретацию пространственной картины политических процессов в регионе и комплексную характеристику смежных и взаимосвязанных с политической ситуацией процессов на уровне, как отдельных стран, так и региона в целом Имеет практический опыт: владения базовыми методами системного географического описания; структурного анализа экономики изучаемого региона и ее отраслей, владения базовыми методами системного географического описания; владения основными представлениями в области политической географии и геополитики; структурного анализа экономики Центральной Евразии и ее регионов
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка к практическим занятиям	25	25
Подготовка реферата	15	15
Подготовка к зачету	11,5	11,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	АЗИАТСКО - ТИХООКЕАНСКИЙ РЕГИОН: ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ И КОНФИГУРАЦИИ.	8	4	4	0
2	ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ КУЛЬТУРЫ СТРАН АТР	8	4	4	0
3	ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В АТР.	12	6	6	0
4	ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРАН АТР	8	4	4	0
5	ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В АТР	8	4	4	0
6	ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В АТР	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	АТР: основные подходы к определению понятия и конфигурации Азиатско-Тихоокеанского региона. Понятие «Азиатско-Тихоокеанский регион». Основные подходы к определению конфигурации Азиатско-Тихоокеанского региона. Краткая характеристика АТР. Территория и страны региона. Географическое положение и природные условия стран. Экономико-географическое и политико-географическое положение. Геополитический и геостратегический факторы. Основные направления международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе в начале XXI века. Версальско-Вашингтонская система международных отношений и формирование Азиатско-Тихоокеанской региональной подсистемы.	4

		Ялтинско-Потсдамская система международных отношений и формирование новых центров силы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Ключевые процессы в АТР в период "холодной войны". Политика СССР и США в АТР.	
2	2	ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ КУЛЬТУРЫ СТРАН АТР Сравнительный анализ политических систем, политических культур и политических процессов в странах АТР: общие закономерности и специфика их региональной трансформации. Политическая культура стран АТР: проблемы синтеза традиционализма и модерна. Культура в международных режимах хозяйствования. Политические системы и политические культуры стран ЮВА: Малайзия, Индонезия, Сингапур. Политическая система Японии: факторы и перспективы развития. Современная система государственного управления Японии. Основные этапы становления и развития современной административной системы Японии. Система государственной службы. Общие закономерности процесса принятия решений органами государственного управления. Методы административного регулирования экономической и общественной жизни. Специфика Японской модели административной системы. Политические системы государств Корейского полуострова. Республика Корея. Особенности конституционного развития РК. Законодательная власть. Исполнительная власть. Корейская народно-демократическая республика. Особенности конституционного развития КНДР. Законодательная власть. Структура и функции правительства. Местные органы власти. Прокуратура. Суды. Политические партии и общественные организации КНДР и их роль в северокорейском обществе. Армия - основа политической системы КНДР.	4
3	3	ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В АТР. Современные интеграционные процессы и формы сотрудничества в АТР. АТЭС - экономический, ресурсный и военный потенциал. Цели, принципы и особенности деятельности АТЭС. Экономические и институциональные предпосылки формирования АТЭС. Субрегиональная интеграция. Особенности интеграционных процессов в Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии. Предпосылки создания, этапы развития и направления деятельности АСЕАН, АСЕАН +. Процессы либерализации торговли в АТР. Субрегиональные и трансграничные формы сотрудничества. Особенности экономических и финансовых процессов в АТР. Проблемы и противоречия внутрирегионального сотрудничества. Степень интеграции в регионе, значение США и Японии в экономической и политической жизни региона.	6
4	4	ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРАН АТР Основные направления международных отношений в АТР. Особенности сотрудничества и интересы стран АТР на Ближнем Востоке. Формы сотрудничества и интересы стран АТР в Африке. Особенности сотрудничества и интересы стран АТР в Латинской Америке. Тихоокеанский вектор сотрудничества. Интересы и проекты стран АТР в Центральной Азии. Многостороннее сотрудничество в СВА: экономика и политика. Национальные интересы государств АТР в Арктике. Стратегический и экономический потенциал стран АТР. Азиатско-тихоокеанские форматы многостороннего сотрудничества в современной политике Японии. Основные направления сотрудничества стран АТР с РФ и КНР. Особенности усвоения западных демократических институтов в странах АТР. Внешнеполитический процесс в Японии. Внешнеполитический процесс в «нелиберальных демократиях»: общие характеристики. Внешнеполитический процесс в Сингапуре. Конфликтная модернизация в мире.	4
5	5	ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В АТР. Основные характеристики архитектуры безопасности в АТР. Общие проблемы поддержания региональной безопасности в АТР. Проблема межэтнических и межконфессиональных отношений в АТР. Тайваньская проблема: история и современное состояние. Проблема ядерного статуса	4

		Корейского полуострова: предпосылки и современное состояние. Ядерная проблема КНДР: эволюция, современное состояние, перспективы. Территориальные споры в зоне ЮКМ. Вопрос Курильских островов в отношениях России и Японии: исторические предпосылки и современное состояние. Эволюция союза США и Японии. Позиция стран АТР по вопросам борьбы с терроризмом. Проблемы экологической и продовольственной безопасности в регионе. Нетрадиционные угрозы безопасности в ЮВА.	
6	6	ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В АТР. Характеристика современной внешней политики России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Стратегические приоритеты развития Дальнего Востока России: направления сотрудничества с АТР. Интеграция России в АТР: направления и результаты. Основные перспективные инфраструктурные проекты с российским участием в Северо-Восточной Азии. Образование и социальный капитал как сферы сотрудничества между Россией и ее партнерами в АТР. Потенциал «мягкой силы» России в АТР.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРАН АТР: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ.	4
2	2	ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ КУЛЬТУРЫ СТРАН АТР: ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И СПЕЦИФИКА РЕГИОНАЛЬНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ.	4
3	3	СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА В АТР.	6
4	4	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В АТР.	4
5	5	ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ АРХИТЕКТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ В АТР	4
6	6	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ В АТР.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Лебедева, М. М. Мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Регионоведение" и "Междунар. отношения" М. М. Лебедева. - М.: КноРус, 2011. Бутов, В. И. Основы региональной экономики Учеб. пособие для вузов В. И. Бутов, В. Г. Игнатов, Н. П. Кетова. - М.; Ростов н/Д: Университет: МарТ, 2000. - 406,[1] с.	8	25
Подготовка реферата	Дергачев, В. А. Геополитика Учеб. для	8	15

	вузов по специальностям 061000 "Гос. и муницип. упр.", 350200 "Междунар. отношения", 350300 "Регионоведение" В. А. Дергачев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 526 с. Кулагин, В. М. Международная безопасность [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. и специальностям "Междунар. отношения", "Регионоведение" В. М. Кулагин. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 317, [1] с. 22 см.		
Подготовка к зачету	Современные международные отношения [Текст] учебник для вузов по специальностям "Междунар. отношения", "Зарубеж. регионоведение" А. В. Абрамова и др.; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 687, [1] с.	8	11,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Промежуточная аттестация	экзамен по дисциплине	-	5	Отлично: Ответ хорошо структурирован ;полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных	экзамен

						упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров.	
2	8	Текущий контроль	контрольная работа	1	5	Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров.	экзамен
3	8	Текущий контроль	реферат	1	5	Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика;	экзамен

					продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров.	
4	8	Текущий контроль	работа на практических занятиях	1	5 Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. Неудовлетворительно:	экзамен

						Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров.	
5	8	Текущий контроль	аналитическая справка	1	5	Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров.	экзамен
6	8	Текущий контроль	доклад	1	5	Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и	экзамен

						использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров.	
7	8	Текущий контроль	круглый стол	1	5	Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров.	экзамен
8	8	Текущий	коллоквиум	1	5	Отлично: Ответ хорошо структурирован	экзамен

		контроль			;полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров.	
--	--	----------	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К зачету допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где он проводится, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ
-------------	---------------------	------

		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1	Знает: технологии поиска и анализа информации о политических процессах в Тихоокеанском регионе	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: систематизировать собранный материал; использовать полученные знания для оценки внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов в странах АТР (в том числе, в исторической динамике); разбираться в спорных и дискуссионных проблемах региона	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: анализа и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выделения основных проблем и тенденций в рамках обозначенных в курсе проблематик	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Знает: периодизацию основных политико-экономических процессов; географию Тихоокеанского региона; экономическую и политическую характеристику стран Тихоокеанского региона	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: определять причинно-следственные связи экономических и политических процессов; применять методологический инструментарий политологии и экономической науки в характеристике стран Тихоокеанского региона; составлять прогнозы экономического и политического развития	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: создания комплексной характеристики экономико-политического развития Азиатско-Тихоокеанского региона с учетом географических, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	+		+	+	+	+	+	+
ПК-5	Знает: систему и структуру международных отношений в условиях новых геополитических реальностей; основные проблемы глобализации и интернационализации международной жизни	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: анализировать интеграционные процессы в Тихоокеанском регионе и соотносить их с глобализационными процессами в мире	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: анализа экономических и политических процессов в Тихоокеанском регионе, деятельности основных международных организаций, внешнеполитической деятельности Российской Федерации в этом регионе	+		+	+	+	+	+	+
ПК-9	Знает: основные источники по политико-экономическим процессам Тихоокеанского региона; методы сбора и обработки информации в политической и экономической науке; эволюцию политических режимов, экономических курсов в странах Тихоокеанского региона	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-9	Умеет: осуществлять поиск научной информации; проводить анализ данных по экономике; сравнивать политические системы в АТР; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в изучаемом регионе	+		+	+	+	+	+	+
ПК-9	Имеет практический опыт: написания письменных работ, посвященных экономическим и политическим процессам в АТР; самостоятельного поиска и систематизации различного рода информации по изучаемой тематике	+		+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Василенко И. А. Геополитика : Учеб. пособие для вузов по специальности 020200 "Политология" / И. А. Василенко. - М. : Логос, 2003. - 204, [1] с.

2. Мухаев Р. Т. Геополитика : учебник для вузов по специальностям "Государственное и муниципальное управление" и др. / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 839 с. : ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Россия в глобальной политике АНО РИД "Глобус" при участии "Foreign Affairs" журнал. - М., 2005-2016

2. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Современные международные отношения [Текст] учебник для вузов по специальностям "Междунар. отношения", "Зарубеж. регионоведение" А. В. Абрамова и др.; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 687, [1] с. ил.

2. Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 Текст учеб. для вузов по направлениям "История" и др. А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова ; под ред. А. С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 398 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Современные международные отношения [Текст] учебник для вузов по специальностям "Междунар. отношения", "Зарубеж. регионоведение" А. В. Абрамова и др.; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 687, [1] с. ил.

2. Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 Текст учеб. для вузов по направлениям "История" и др. А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова ; под ред. А. С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 398 с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	162a (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Практические занятия и семинары	160 (1)	Компьютер, проектор, экран, карта
Лекции	160 (1)	Компьютер, проектор, экран, карта