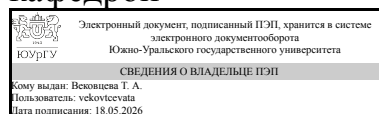


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



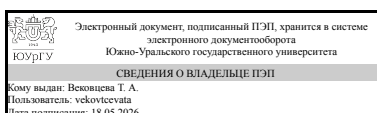
Т. А. Вековцева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.ПО.15.02 Художественный трикотаж  
**для направления** 29.03.04 Технология художественной обработки материалов  
**уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Дизайн и художественная обработка нетрадиционных материалов  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Технология и дизайн

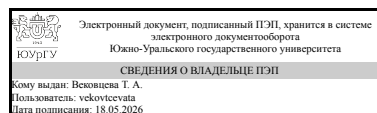
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 961

Зав.кафедрой разработчика,  
к.искусствоведения, доц.



Т. А. Вековцева

Разработчик программы,  
к.искусствоведения, доц.,  
заведующий кафедрой



Т. А. Вековцева

## 1. Цели и задачи дисциплины

В результате изучения дисциплины «Художественный трикотаж» студенты должны знать технологические процессы и режимы обработки всех этапов трикотажного производства, эксплуатационные свойства вязаных изделий, способы соединения и методы обработки деталей вязаных изделий, методику составления последовательности обработки и сборки деталей, узлов изделий, уметь определять вид и способ изготовления вязаного полотна, владеть навыками вязания спицами, крючком и на машине, декорирования вязаных изделий.

## Краткое содержание дисциплины

История трикотажа. Виды вязания. Материалы, оборудование, инструменты и приспособления для вязания. Чтение схем. Условные обозначения. Способы декорирования вязаных изделий. Вышивка на трикотаже.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 ПК-1. Способен использовать художественные приемы и методы дизайна при создании художественно-промышленной продукции                                                                                                                         | Умеет: создавать трикотажные изделия в заданном стиле, гармонично сочетать различные цвета и фактуры для композиционного решения художественного трикотажного изделия, разрабатывать оригинальные художественные трикотажные изделия<br>Имеет практический опыт: художественного оформления трикотажных изделий |
| ПК-2 ПК-2. Способен к проектированию, моделированию и изготовлению эстетически ценных и конкурентоспособных художественно-промышленных изделий и (или) объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами | Знает: последовательность процесса проектирования художественно-промышленных трикотажных изделий<br>Умеет: разрабатывать художественные трикотажные элементы и использовать их в реальных моделях<br>Имеет практический опыт: проектирования и создания художественных трикотажных изделий                      |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Промышленный дизайн,<br>Технологии изделий из текстильных материалов,<br>Компьютерный рисунок,<br>Проектирование художественно-промышленных изделий,<br>Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр),<br>Учебная практика (технологическая, проектно-технологическая) (4 семестр) | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                        | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проектирование художественно-промышленных изделий | <p>Знает: основные направления и последовательность ведения процесса разработки проекта изделия, выбор материалов и технологические этапы создания художественно-промышленного изделия, основы композиции и объемно-пространственное моделирование в промышленном дизайне</p> <p>Умеет: создавать дизайн промышленных изделий, разрабатывать эскизы, выполнять эскизный и рабочий проекты с учетом экономических, конструктивных и технологических требований, осуществлять художественно-промышленное проектирование с учетом формообразующих свойств предмета и материалов</p> <p>Имеет практический опыт: в создании эскизных проектов и рабочих макетов изделий в области проектирования товаров народного потребления, создания проектов в области проектирования художественно-промышленных изделий, создания чертежей дизайн-проекта художественно-промышленных изделий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Промышленный дизайн                               | <p>Знает: Основные этапы процесса дизайн-проектирования, метод дизайн-мышления, методы активизации поиска идей, история промышленного дизайна и эволюция стилей, принципы композиции, цвета, формы и пропорций, психология восприятия форм и материалов потребителями, технологические процессы производства (литьё, штамповка, фрезеровка, лазерная резка и сварка), биомеханика движений и взаимодействие человека с продуктом, этапы разработки нового продукта: концепция, эскиз, прототип, тестирование и финальная реализация, исследование рынка и выявление потребительских предпочтений, прототипирование и оценка функциональности, стоимость материалов и производства, масштабируемость и серийность выпуска</p> <p>Умеет: изучать контекст в рамках задачи, выделять основные проблемы, генерировать идеи и производить их отбор, оздать эскиз объекта промышленного дизайна с учётом его назначения, эстетических качеств материала, традиционных технологий производства, проектировать создание прототипов и тестирование их с потребителями, использовать сочетание программных продуктов для визуализации проекта промышленного дизайна, оформления и презентации дизайн-концепции</p> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | проекта Имеет практический опыт: создания дизайн-концепций изделий в области промышленного дизайна, создания проекта промышленного изделия по заданным требованиям рынка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Компьютерный рисунок                                                              | Знает: отличия растровой графики от векторной, устройство цветковых пространств RGB, CMYK, Lab Умеет: стилизовать изображения, создавать графические композиции в соответствии с актуальными графическими стилями, создавать графические композиции с использованием векторного и растрового графических редакторов; готовить файлы к печати, создавать итоговые файлы в соответствии с технологическими требованиями Имеет практический опыт: работы с растровым и векторным графическими редакторами |
| Технологии изделий из текстильных материалов                                      | Знает: технологии изготовления изделий из текстильных материалов Умеет: выбрать наиболее подходящие методы обработки, с учетом последовательности их применения Имеет практический опыт: обработки изделий из разных текстильных материалов                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр) | Знает: Умеет: выбирать технологию изготовления и декорирования изделия, использовать соответствующее оборудование, исходя из замысла и используемых материалов, составлять технологическую последовательность, использовать сочетание программных продуктов для оформления и презентации своего проекта Имеет практический опыт: изготовления и декорирования художественно-промышленных изделий с использованием соответствующего оборудования                                                        |
| Учебная практика (технологическая, проектно-технологическая) (4 семестр)          | Знает: Умеет: создавать работы в соответствии с заданными условиями (ограничениями), находить решение образа в рамках доступных техник, материалов, пластических средств, использовать сочетание программных продуктов для подготовки презентации своего проекта Имеет практический опыт:                                                                                                                                                                                                              |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 136,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы            | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |     |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|-----|
|                               |             | Номер семестра                     |     |
|                               |             | 7                                  | 8   |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 252         | 108                                | 144 |

|                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|---------|
| Аудиторные занятия:                                                                                                                                                                                                                      | 120    | 48    | 72      |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                               | 16     | 16    | 0       |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                                                                                                                               | 104    | 32    | 72      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                                                 | 0      | 0     | 0       |
| Самостоятельная работа (СРС)                                                                                                                                                                                                             | 115,25 | 53,75 | 61,5    |
| Изготовление образцов: изготовить и декорировать образцы вязания крючком                                                                                                                                                                 | 15     | 15    | 0       |
| Подготовка к зачету, оформление работ                                                                                                                                                                                                    | 23,75  | 23,75 | 0       |
| Изготовление образцов: изготовить и декорировать образцы вязания спицами                                                                                                                                                                 | 15     | 15    | 0       |
| Подготовка к экзамену (изготовление изделия): изготовить трикотажное изделие (одежду, головной убор с аксессуарами, интерьерное решение), оформить изготовленное изделие, составить технологическую последовательность его изготовления. | 61,5   | 0     | 61,5    |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                  | 16,75  | 6,25  | 10,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                 | -      | зачет | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                              | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                               | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Техника безопасности. История вязания. Оборудование, инструменты и приспособления для вязания | 3                                         | 3 | 0  | 0  |
| 2         | Технология вязания спицами                                                                    | 15                                        | 3 | 12 | 0  |
| 3         | Технология вязания крючком                                                                    | 22                                        | 2 | 20 | 0  |
| 4         | Технологии вязания кружев                                                                     | 12                                        | 4 | 8  | 0  |
| 5         | Комбинированные техники вязания                                                               | 16                                        | 4 | 12 | 0  |
| 6         | Технология вязаных изделий                                                                    | 30                                        | 0 | 30 | 0  |
| 7         | Альтернативные виды вязания                                                                   | 6                                         | 0 | 6  | 0  |
| 8         | Художественное оформление трикотажных изделий. Виды отделки.                                  | 6                                         | 0 | 6  | 0  |
| 9         | Машинное вязание                                                                              | 10                                        | 0 | 10 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                        | Кол-во часов |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Техника безопасности. История вязания. Оборудование, инструменты и приспособления для вязания. | 3            |
| 2        | 2         | Виды спиц, виды петель. Материалы для вязания спицами.                                         | 3            |
| 3        | 3         | Вязание крючком. Виды петель. Материалы для вязания. Условные обозначения.                     | 2            |
| 4        | 4         | Виды кружев. Филейное вязание. Брюггские кружева.                                              | 2            |
| 5        | 4         | Виды кружев. Ирландское кружево. Фри-форм. Смешанная техника.                                  | 2            |
| 6        | 5         | Комбинированное вязание: спицы+крючок                                                          | 2            |
| 7        | 5         | Трикотажный пэчворк. Способы соединения, схемы.                                                | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                     | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 2         | Виды спиц, виды петель. Материалы для вязания спицами.                                                                  | 4            |
| 2         | 2         | Плоское вязание спицами                                                                                                 | 4            |
| 3         | 2         | Круговое вязание спицами                                                                                                | 2            |
| 4         | 2         | Объемное вязание спицами                                                                                                | 2            |
| 5         | 3         | Вязание крючком. Виды петель. Материалы для вязания. Условные обозначения.                                              | 6            |
| 6         | 3         | Узоры плоского вязания крючком                                                                                          | 6            |
| 7         | 3         | Узоры кругового вязания крючком                                                                                         | 4            |
| 8         | 3         | Узоры объемного вязания                                                                                                 | 4            |
| 9         | 4         | Виды кружев. Филейное вязание. Брюггские кружева.                                                                       | 4            |
| 10        | 4         | Виды кружев. Ирландское кружево. Фри-форм. Смешанная техника.                                                           | 4            |
| 11        | 5         | Комбинированное вязание: спицы+крючок                                                                                   | 4            |
| 12        | 5         | Комбинированное вязание: машинное вязание+крючок, машинное вязание+спицы                                                | 2            |
| 13        | 5         | Трикотажный пэчворк. Способы соединения, схемы.                                                                         | 6            |
| 14        | 6         | Изготовление головных уборов и аксессуаров. Технологическая последовательность изготовления. Влажно-тепловая обработка. | 6            |
| 15        | 6         | Изготовление одежды. Контрольный образец. Расчет петель. Изготовление лекал.                                            | 6            |
| 16        | 6         | Изготовление одежды. Технология изготовления изделия.                                                                   | 6            |
| 17        | 6         | Изготовление одежды. Сборка изделия. Отделка вязанного изделия.                                                         | 6            |
| 18        | 6         | Интерьерные решения. Панно, подушки, покрывала и т. д.                                                                  | 6            |
| 19        | 7         | Ознакомление с другими видами вязания. Вязание на вилке. Вязание на планке. Вязание по шаблону. Макраме.                | 6            |
| 20        | 8         | Художественное оформление трикотажных изделий. Виды отделки.                                                            | 6            |
| 21        | 9         | Вязание на однофонтурной машине                                                                                         | 6            |
| 22        | 9         | Вязание на двухфонтурной машине                                                                                         | 4            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                        |                                                                               |         |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс    | Семестр | Кол-во часов |
| Изготовление образцов: изготовить и декорировать образцы вязания крючком                              | Выбирается студентом самостоятельно в зависимости от темы конкретного задания | 7       | 15           |
| Подготовка к зачету, оформление работ                                                                 | Выбирается студентом самостоятельно                                           | 7       | 23,75        |
| Изготовление образцов: изготовить и декорировать образцы вязания спицами                              | Выбирается студентом самостоятельно в зависимости от темы конкретного задания | 7       | 15           |
| Подготовка к экзамену (изготовление изделия): изготовить трикотажное изделие (одежду, головной убор с | Выбирается студентом самостоятельно в зависимости от выбранного изделия       | 8       | 61,5         |

|                                                                                                                                           |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| аксессуары, интерьерное решение),<br>оформить изготовленное изделие,<br>составить технологическую<br>последовательность его изготовления. |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 7        | Текущий контроль | ПР-1                              | 1   | 2          | Изготовленный образец:<br>• использованы все способы вязания — 1 балл,<br>• использованы не все способы вязания — 0 баллов<br><br>Оформленные образцы:<br>• соответствует заданию — 1 балл<br>• не соответствует заданию — 0 баллов                                                                                                            | зачет            |
| 2    | 7        | Текущий контроль | ПР-2                              | 1   | 3          | Изготовленные образцы:<br>• соответствуют выбранным схемам — 1 балл,<br>• не соответствуют выбранным схемам — 0 баллов<br>Количество изготовленных образцов:<br>• соответствует заданию — 1 балл<br>• не соответствует заданию — 0 баллов<br>Оформленные образцы:<br>• соответствует заданию — 1 балл<br>• не соответствует заданию — 0 баллов | зачет            |
| 3    | 7        | Текущий контроль | ПР-3                              | 1   | 3          | Изготовленные образцы:<br>• соответствуют выбранным схемам — 1 балл,<br>• не соответствуют выбранным схемам — 0 баллов<br>Количество изготовленных образцов:<br>• соответствует заданию — 1 балл<br>• не соответствует заданию — 0 баллов<br>Оформленные образцы:<br>• соответствует заданию — 1 балл<br>• не соответствует заданию — 0 баллов | зачет            |
| 4    | 7        | Текущий контроль | ПР-4                              | 1   | 3          | Изготовленные образцы:<br>• соответствуют выбранным схемам — 1 балл,<br>• не соответствуют выбранным схемам — 0 баллов                                                                                                                                                                                                                         | зачет            |

|   |   |                  |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|---|---|------------------|------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |      |   |   | <p>Количество изготовленных образцов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует заданию — 1 балл</li> <li>• не соответствует заданию — 0 баллов</li> </ul> <p>Оформленные образцы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует заданию — 1 балл</li> <li>• не соответствует заданию — 0 баллов</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |       |
| 5 | 7 | Текущий контроль | ПР-5 | 1 | 2 | <p>Изготовленный образец:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использованы все способы вязания — 1 балл,</li> <li>• использованы не все способы вязания — 0 баллов</li> </ul> <p>Оформленные образцы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует заданию — 1 балл</li> <li>• не соответствует заданию — 0 баллов</li> </ul>                                                                                                                                                                       | зачет |
| 6 | 7 | Текущий контроль | ПР-6 | 1 | 3 | <p>Изготовленные образцы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствуют выбранным схемам— 1 балл,</li> <li>• не соответствуют выбранным схемам— 0 баллов</li> </ul> <p>Количество изготовленных образцов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует заданию — 1 балл</li> <li>• не соответствует заданию — 0 баллов</li> </ul> <p>Оформленные образцы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует заданию — 1 балл</li> <li>• не соответствует заданию — 0 баллов</li> </ul> | зачет |
| 7 | 7 | Текущий контроль | ПР-7 | 1 | 3 | <p>Изготовленные образцы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствуют выбранным схемам— 1 балл,</li> <li>• не соответствуют выбранным схемам— 0 баллов</li> </ul> <p>Количество изготовленных образцов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует заданию — 1 балл</li> <li>• не соответствует заданию — 0 баллов</li> </ul> <p>Оформленные образцы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует заданию — 1 балл</li> <li>• не соответствует заданию — 0 баллов</li> </ul> | зачет |
| 8 | 7 | Текущий контроль | ПР-8 | 1 | 3 | <p>Изготовленные образцы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствуют выбранным схемам— 1 балл,</li> <li>• не соответствуют выбранным схемам— 0 баллов</li> </ul> <p>Количество изготовленных образцов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует заданию — 1 балл</li> <li>• не соответствует заданию — 0 баллов</li> </ul> <p>Оформленные образцы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует заданию — 1 балл</li> <li>• не соответствует заданию — 0 баллов</li> </ul> | зачет |
| 9 | 7 | Текущий контроль | ПР-9 | 1 | 3 | <p>Изготовленные образцы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствуют выбранным схемам— 1 балл,</li> <li>• не соответствуют выбранным схемам— 0 баллов</li> </ul> <p>Количество изготовленных образцов:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | зачет |

|    |   |                          |       |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|----|---|--------------------------|-------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |       |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует заданию — 1 балл</li> <li>• не соответствует заданию — 0 баллов</li> </ul> <p>Оформленные образцы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует заданию — 1 балл</li> <li>• не соответствует заданию — 0 баллов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 10 | 7 | Текущий контроль         | ПР-10 | 1 | 3 | <p>Изготовленные образцы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствуют выбранным схемам— 1 балл,</li> <li>• не соответствуют выбранным схемам— 0 баллов</li> </ul> <p>Количество изготовленных образцов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует заданию — 1 балл</li> <li>• не соответствует заданию — 0 баллов</li> </ul> <p>Оформленные образцы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует заданию — 1 балл</li> <li>• не соответствует заданию — 0 баллов</li> </ul> | зачет   |
| 11 | 7 | Текущий контроль         | ПР-11 | 1 | 3 | <p>Изготовленные образцы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствуют выбранным схемам— 1 балл,</li> <li>• не соответствуют выбранным схемам— 0 баллов</li> </ul> <p>Количество изготовленных образцов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует заданию — 1 балл</li> <li>• не соответствует заданию — 0 баллов</li> </ul> <p>Оформленные образцы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует заданию — 1 балл</li> <li>• не соответствует заданию — 0 баллов</li> </ul> | зачет   |
| 12 | 7 | Промежуточная аттестация | зачет | - | 2 | <p>Образцы вязания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлены в полном объеме — 1 балл</li> <li>• представлены не в полном объеме — 0 баллов</li> </ul> <p>Оформление образцов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлены согласно заданию — 1 балл</li> <li>• оформлены не по заданию — 0 баллов</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | зачет   |
| 13 | 8 | Текущий контроль         | ПР-12 | 1 | 3 | <p>Изготовленные образцы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствуют выбранным схемам— 1 балл,</li> <li>• не соответствуют выбранным схемам— 0 баллов</li> </ul> <p>Количество изготовленных образцов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует заданию — 1 балл</li> <li>• не соответствует заданию — 0 баллов</li> </ul> <p>Оформленные образцы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует заданию — 1 балл</li> <li>• не соответствует заданию — 0 баллов</li> </ul> | экзамен |
| 14 | 8 | Текущий контроль         | ПР-13 | 1 | 3 | <p>Изготовленные образцы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствуют выбранным схемам— 1 балл,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | экзамен |

|    |   |                  |       |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|----|---|------------------|-------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |       |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• не соответствуют выбранным схемам — 0 баллов</li> </ul> <p>Количество изготовленных образцов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует заданию — 1 балл</li> <li>• не соответствует заданию — 0 баллов</li> </ul> <p>Оформленные образцы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует заданию — 1 балл</li> <li>• не соответствует заданию — 0 баллов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 15 | 8 | Текущий контроль | ПР-14 | 1 | 2 | <p>Изготовленное изделие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовлено аккуратно, технология изготовления полностью соответствует технологической последовательности — 1 балл</li> <li>• изготовлено аккуратно, технология изготовления не соответствует технологической последовательности — 0 баллов</li> <li>• изготовлено не аккуратно — 0 баллов</li> </ul> <p>Текстовая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлена в полном объеме — 1 балл</li> <li>• представлена не в полном объеме — 0 баллов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | экзамен |
| 16 | 8 | Текущий контроль | ПР-15 | 1 | 2 | <p>Лекала изготовлены согласно эскизу — 1 балл, лекала изготовлены не верно или отсутствуют — 0 баллов.</p> <p>Образец вязки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлен в полном объеме — 1 балл</li> <li>• представлена не в полном объеме или отсутствует — 0 баллов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | экзамен |
| 17 | 8 | Текущий контроль | ПР-16 | 3 | 8 | <p>Назначение изделия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• указано правильно — 1 балл</li> <li>• указано неправильно или не указано — 0 баллов</li> </ul> <p>Вид материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• указан правильно — 1 балл</li> <li>• указан неправильно или не указан — 0 баллов</li> </ul> <p>Возрастная группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• указана правильно — 1 балл</li> <li>• указана неправильно или не указана — 0 баллов</li> </ul> <p>Вид спереди:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• есть — 1 балл</li> <li>• нет — 0 баллов</li> </ul> <p>Вид сзади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• есть — 1 балл</li> <li>• нет — 0 баллов</li> </ul> <p>Текстовая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлена в полном объеме — 1 балл</li> <li>• представлена не в полном объеме — 0 баллов</li> </ul> <p>Табличная форма:</p> | экзамен |

|    |   |                  |       |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|----|---|------------------|-------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |       |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• полностью соответствует текстовой части — 1 балл</li> <li>• не полностью — 0 баллов</li> </ul> Графа «Оборудование и инструменты»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• заполнена правильно — 1 балл</li> <li>• заполнена неправильно — 0 баллов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| 18 | 8 | Текущий контроль | ПР-17 | 1 | 2 | Изготовленное изделие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовлено аккуратно, технология изготовления полностью соответствует технологической последовательности — 1 балл</li> <li>• изготовлено аккуратно, технология изготовления не соответствует технологической последовательности — 0 баллов</li> <li>• изготовлено не аккуратно — 0 баллов</li> </ul> Декор изделия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• декор соответствует изготовленному изделию — 1 балл</li> <li>• декор не соответствует изготовленному изделию — 0 баллов</li> </ul> | экзамен |
| 19 | 8 | Текущий контроль | ПР-18 | 1 | 2 | Изготовленные образцы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствуют выбранным схемам — 1 балл,</li> <li>• не соответствуют выбранным схемам — 0 баллов</li> </ul> Количество изготовленных образцов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует заданию — 1 балл</li> <li>• не соответствует заданию — 0 баллов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 | экзамен |
| 20 | 8 | Текущий контроль | ПР-19 | 1 | 2 | Изготовленные образцы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствуют выбранным схемам — 1 балл,</li> <li>• не соответствуют выбранным схемам — 0 баллов</li> </ul> Количество изготовленных образцов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует заданию — 1 балл</li> <li>• не соответствует заданию — 0 баллов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 | экзамен |
| 21 | 8 | Текущий контроль | ПР-20 | 1 | 1 | Задекорированное изделие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбранный декор соответствует изделию — 1 балл</li> <li>• выбранный декор не соответствует изделию — 0 баллов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | экзамен |
| 22 | 8 | Текущий контроль | ПР-21 | 1 | 3 | Изготовленные образцы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствуют выбранным схемам — 1 балл,</li> <li>• не соответствуют выбранным схемам — 0 баллов</li> </ul> Количество изготовленных образцов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует заданию — 1 балл</li> <li>• не соответствует заданию — 0 баллов</li> </ul> Оформленные образцы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует заданию — 1 балл</li> <li>• не соответствует заданию — 0 баллов</li> </ul>                                                          | экзамен |

|    |   |                          |         |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|----|---|--------------------------|---------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 23 | 8 | Текущий контроль         | ПР-22   | 1 | 3  | <p>Изготовленные образцы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствуют выбранным схемам— 1 балл,</li> <li>• не соответствуют выбранным схемам— 0 баллов</li> </ul> <p>Количество изготовленных образцов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует заданию — 1 балл</li> <li>• не соответствует заданию — 0 баллов</li> </ul> <p>Оформленные образцы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует заданию — 1 балл</li> <li>• не соответствует заданию — 0 баллов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | экзамен |
| 24 | 8 | Промежуточная аттестация | экзамен | - | 15 | <p>Изготовленное изделие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовлено аккуратно, технология изготовления полностью соответствует технологической последовательности — 1 балл</li> <li>• изготовлено аккуратно, технология изготовления не соответствует технологической последовательности — 0 баллов</li> <li>• изготовлено не аккуратно — 0 баллов</li> </ul> <p>Декор изделия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• декор соответствует изготовленному изделию — 1 балл</li> <li>• декор не соответствует изготовленному изделию — 0 баллов</li> </ul> <p>Актуальность выбранной модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модель актуальна — 1 балл</li> <li>• модель не актуальна — 0 баллов</li> </ul> <p>Соответствие модным тенденциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модель соответствует модным тенденциям — 1 балл</li> <li>• не соответствует — 0 баллов</li> </ul> <p>Вид спереди:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• есть — 1 балл</li> <li>• нет — 0 баллов</li> </ul> <p>Вид сзади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• есть — 1 балл</li> <li>• нет — 0 баллов</li> </ul> <p>Назначение изделия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• указано правильно — 1 балл</li> <li>• указано неправильно или не указано — 0 баллов</li> </ul> <p>Конструктивные особенности и способы их обработки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• описаны все особенности — 1 балл</li> <li>• описаны не все особенности — 0 баллов</li> </ul> <p>Вид материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• указан правильно — 1 балл</li> <li>• указан неправильно или не указан — 0 баллов</li> </ul> <p>Характеристика материала:</p> | экзамен |





| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры    | Курс «Художественный трикотаж» (размещен в СДО «Электронный ЮУрГУ») <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 214 (7Р) | вязальные машины, кетельная машина, утюг, гладильный стол                                                                                        |