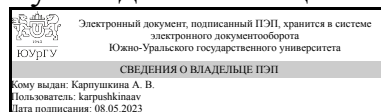


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



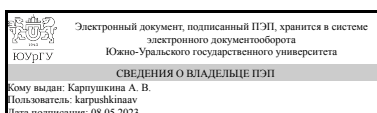
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.01 Введение в специальность  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

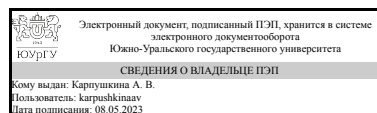
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
Д.ЭКОН.Н., доц., заведующий  
кафедрой



А. В. Карпушкина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование: - знаний о сущности экономической безопасности как виде научной и практической деятельности, об области, объектах, видах профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности и решаемых в соответствии с ними задачах; - умений и навыков учёбы в вузе и максимального использования всех форм учебных занятий для формирования компетенций специалиста по экономической безопасности; - базы для усвоения дисциплин профессионального цикла. Задачи: - формирование знаний о сущности экономической безопасности как виде научной и практической деятельности, видах и областях деятельности специалистов по экономической безопасности, их компетенциях и решаемых задачах; - формирование знаний о правовой основе подготовки студентов по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"; - формирование знаний об организации и содержании учебного процесса в рамках выбранной специальности, ознакомление с учебными и тематическими планами направления подготовки специалистов, содержанием учебных дисциплин; - информирование студентов о структуре университета, задачах и функциях возложенных на его учебные, научные, хозяйственные подразделения и общественные институты; формирование умений и практических навыков работы с каталогами библиотеки;

## Краткое содержание дисциплины

Экономическая безопасность как направление научной и вид практической деятельности. Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности "Экономическая безопасность". Виды и области деятельности, профессиональные задачи и формируемые компетенции специалиста по экономической безопасности. Организация образовательного процесса по специальности "Экономическая безопасность": основные положения. Образовательный процесс в высшем учебном заведении - ЮУрГУ (НИУ).

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, оценивать их эффективность. | Знает: - политические, социальные и экономические предпосылки возникновения рисков и угроз в сфере экономической безопасности; институциональную структуру обеспечения экономической безопасности в РФ; область профессиональной деятельности и задачи специалиста по экономической безопасности.<br>Умеет: - идентифицировать условия, способствующие усилению угроз в сфере экономической безопасности; - анализировать мероприятия, нацеленные на обеспечение экономической безопасности в РФ; - функции и роль специалиста по экономической безопасности. |

|  |                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Имеет практический опыт: - работы с информационными ресурсами, поиска, мониторинга и анализа статистических данных, иллюстрирующих риски и угрозы в сфере экономической безопасности. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.22 Экономическая безопасность,<br>1.Ф.02 Организация конфиденциального документооборота,<br>1.Ф.16 Экономическая безопасность интернет-предпринимательства,<br>1.Ф.04 Теневая экономика,<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 24,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 16          | 16                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 4           | 4                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 12          | 12                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 119,5       | 119,5                              |
| Подготовка к сдаче дифф. зачета                                            | 29,5        | 29,5                               |
| Практические и ситуационные задания                                        | 40          | 40                                 |
| Подготовка к практическим занятиям и семинарам по всем разделам курса      | 50          | 50                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | диф.зачет                          |

### 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                                 | Объем аудиторных занятий по<br>видам в часах |   |    |    |
|--------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|----|----|
|              |                                                                  | Всего                                        | Л | ПЗ | ЛР |
| 1            | Общая характеристика специальности «Экономическая безопасность»  | 6                                            | 2 | 4  | 0  |
| 2            | Образовательный процесс в высшем учебном заведении – ЮУрГУ (НИУ) | 5                                            | 1 | 4  | 0  |
| 3            | Организация самостоятельной работы студента                      | 5                                            | 1 | 4  | 0  |

## 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                               | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1           | 1            | Экономическая безопасность как направление научной и вид практической деятельности                                                                                                    | 1                   |
| 1           | 1            | Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности "Экономическая безопасность". Виды деятельности и профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности. | 0,5                 |
| 1           | 1            | Образовательная программа по специальности "Экономическая безопасность": основные положения.                                                                                          | 0,5                 |
| 2           | 2            | Организация образовательного процесса студентов специальности "Экономическая безопасность"                                                                                            | 0,5                 |
| 2           | 2            | Образовательный процесс в высшем учебном заведении - ЮУрГУ (НИУ)                                                                                                                      | 0,5                 |
| 2           | 3            | Научно-исследовательская работа студентов                                                                                                                                             | 0,5                 |
| 2           | 3            | Академическая мобильность студентов                                                                                                                                                   | 0,25                |
| 2           | 3            | Организация самостоятельной работы студента: особенности организации самостоятельной работы студентов в вузе.                                                                         | 0,25                |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| №<br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                               | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1            | 1            | Основные положения обеспечения национальной экономической безопасности: правовая обеспеченность, комплексность инструментов. Экономическая безопасность как вид профессиональной деятельности.                                                                                    | 2                   |
| 2            | 1            | Характеристика профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности: виды деятельности и профессиональные задачи. Компетенции специалиста по экономической безопасности.                                                                                       | 1                   |
| 2            | 1            | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса: график учебного процесса и учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы практик и научно-исследовательской работы студента, программа итоговой государственной аттестации | 1                   |
| 3            | 2            | Основные этапы развития ЮУрГУ(НИУ). Посещение музея ЮУрГУ                                                                                                                                                                                                                         | 2                   |
| 4            | 2            | Виды учебной работы студента. Организация текущего и промежуточного контроля работы студента. Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ЮУрГУ.                                                                                                                             | 1                   |
| 4            | 2            | Основные документы, регламентирующие деятельность вуза. Организационная структура вуза.                                                                                                                                                                                           | 1                   |
| 5            | 3            | Основные виды научно-исследовательской деятельности студентов в вузе.                                                                                                                                                                                                             | 2                   |

|   |   |                                                       |   |
|---|---|-------------------------------------------------------|---|
|   |   | Работа в библиотеке ЮУрГУ.                            |   |
| 6 | 3 | Возможности академической мобильности студентов вуза. | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                        |                                                                                                                   |         |              |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                        | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к сдаче дифф. зачета                                       | Введение в специальность: конспект лекций / А.В. Карпушкина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 60 с. | 1       | 29,5         |
| Практические и ситуационные задания                                   | Введение в специальность: конспект лекций / А.В. Карпушкина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 60 с. | 1       | 40           |
| Подготовка к практическим занятиям и семинарам по всем разделам курса | Введение в специальность: конспект лекций / А.В. Карпушкина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 60 с. | 1       | 50           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учитывается в ПА         |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Индивидуальные задания/доклады    | 0,4 | 3          | Студенту выдается задание, согласно которому он должен проиллюстрировать фактологической и статистической информацией угрозы экономической безопасности РФ и выступить со своим сообщением перед студенческой аудиторией. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Максимальное количество баллов – 3 за задание.</p> <p>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1. Подготовка презентации – 1 балл. 2. Доклад и ответ на вопросы – 1-2 балла.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1. Критерии оценивания:</p> <p>- задание выполнено в полном объеме, раскрыта сущность угроз экономической безопасности РФ с использованием актуального фактологического и статистического материала, качественно оформлена презентация, студент грамотно отвечает на вопросы по представленному им докладу - 3 балла;</p> <p>- задание выполнено, но сущность угроз экономической безопасности РФ раскрыта частично с фрагментарным использованием фактологического и статистического материала, оформлена презентация, студент допускает ошибки при ответе на вопросы по представленному им докладу – 2 балла;</p> <p>- задание выполнено поверхностно, сущность угроз экономической безопасности РФ раскрыта частично с фрагментарным использованием фактологического материала, статистический материал отсутствует, презентация имеет текстовое наполнение, студент не отвечает на вопросы по</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                        |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
|---|---|------------------|------------------------|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                        |     |   | представленному им докладу - 1 балл;<br>- задание не выполнено - 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| 2 | 1 | Текущий контроль | групповые кейс-задания | 0,2 | 3 | <p>Кейс-задание выдается студентам в процессе изучения раздела - Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности "Экономическая безопасность". Решение кейсов проводится в группах по 4-5 человек. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1. Полный, развернутый ответ на все поставленные вопросы с использованием актуальной фактологической и статистической информации – 3 балла. 2. Ответ на все поставленные вопросы без использования фактологической и статистической базы или ответ на 75% поставленных вопросов к кейсу с использованием фактологической и актуальной статистической информации - 2 балла. 3. Ответ на 50% поставленных вопросов к кейсу с использованием фактологической и актуальной статистической информации – 1 балл. 4. При ответе менее чем на 50% поставленных к кейсу вопросов - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                             |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|---|---|------------------|-----------------------------|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                             |     |   | – 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| 3 | 1 | Текущий контроль | индивидуальное кейс-задание | 0,1 | 3 | <p>Кейс-задание выдается студентам в процессе изучения раздела - Образовательная программа по специальности "Экономическая безопасность". Решение кейсов проводится в группах по 4-5 человек. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1. Полный, развернутый ответ на все поставленные вопросы с использованием актуальной фактологической и статистической информации – 3 балла. 2. Ответ на все поставленные вопросы без использования фактологической и статистической базы или ответ на 75% поставленных вопросов к кейсу с использованием фактологической и актуальной статистической информации - 2 балла. 3. Ответ на 50% поставленных вопросов к кейсу с использованием фактологической и актуальной статистической информации – 1 балл. 4. При ответе менее чем на 50% поставленных к кейсу вопросов - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | дифференцированный зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Практическое задание        | 0,1 | 3 | В процессе проведения практических занятий и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
|---|---|------------------|-----------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                             |     | <p>семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Студенту выдается задание, состоящее из трёх пунктов, выполнение которого он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью, а именно 2 из 3 пунктов - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью, а именно 1 из 3 пунктов - 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено - 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов – 3 за задание</p> |                          |
| 5 | 1 | Текущий контроль | индивидуальное кейс-задание | 0,2 | <p>3</p> <p>Кейс-задание выдается студентам в процессе изучения раздела - Организация образовательного процесса по специальности "Экономическая безопасность". Решение кейсов проводится в группах по 4-5 человек. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Общий балл при оценке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | дифференцированный зачет |

|   |   |                          |                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|---|---|--------------------------|-----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          |                             |   | <p>складывается из следующих показателей: 1. Полный, развернутый ответ на все поставленные вопросы с использованием аргументов на основе нормативной базы по обеспечению образовательного процесса – 3 балла. 2. Ответ на 75% поставленных вопросов с использованием аргументов на основе нормативной базы по обеспечению образовательного процесса - 2 балла. 3. Ответ на 50% поставленных вопросов к кейсу с использованием аргументов на основе нормативной базы по обеспечению образовательного процесса – 1 балл. 4. При ответе менее чем на 50% поставленных к кейсу вопросов - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> |                          |
| 6 | 1 | Промежуточная аттестация | Собеседование по дисциплине | - | <p>5</p> <p>В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;</li> <li>- даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с</li> </ul>                                                             | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>некоторыми затруднениями - 4 балла;<br/> - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла;<br/> - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла;<br/> - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл;<br/> - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.<br/> Максимальное количество баллов – 5 за задание</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дифференцированный зачет     | <p>На дифференцированном зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                   | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-2        | Знает: - политические, социальные и экономические предпосылки возникновения рисков и угроз в сфере экономической безопасности; институциональную структуру обеспечения экономической безопасности в РФ; область профессиональной деятельности и задачи специалиста по | +    | + | + | + | + | + |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|      | экономической безопасности.                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-2 | Умеет: - идентифицировать условия, способствующие усилению угроз в сфере экономической безопасности; - анализировать мероприятия, нацеленные на обеспечение экономической безопасности в РФ; - функции и роль специалиста по экономической безопасности. | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: - работы с информационными ресурсами, поиска, мониторинга и анализа статистических данных, иллюстрирующих риски и угрозы в сфере экономической безопасности.                                                                    | + | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ)  
Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-
2. Эксперт деловой и экон. журн. ЗАО "Журн. "Эксперт" журнал. - М., 2007-
3. Российский экономический журнал науч.-практ. журн. Гос. акад. упр. журнал. - М.: Финансы и статистика, 1992-

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Введение в специальность «Экономическая безопасность»:  
методические указания / сост. А.В. Карпушкина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 13 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Введение в специальность «Экономическая безопасность»:  
методические указания / сост. А.В. Карпушкина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 13 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронный каталог ЮУрГУ                | Введение в специальность: конспект лекций / А.В. Карпушкина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 13 с.<br>bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionId=2021110713514311703&skin=def1112 DEFAULT&search=AUTHID&searchid=1&sourcесcreen=NEXTPAC |
| 2 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | Загарских В.В. Введение в специальность «Экономическая безопасность» / В.В. Загарских. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 13 с.<br>https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43893515                                                     |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 113<br>(3б) | Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, интерактивная доска, видеопанель                                       |
| Пересдача                       | 113<br>(3б) | Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, интерактивная доска, видеопанель                                       |
| Лекции                          | 142<br>(3б) | компьютер, монитор, проектор, экран, доска                                                                                                       |
| Зачет, диф.зачет                | 113<br>(3б) | Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, интерактивная доска, видеопанель                                       |
| Контроль самостоятельной работы | 113<br>(3б) | Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, интерактивная доска, видеопанель                                       |
| Самостоятельная работа студента | 113<br>(3б) | Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, интерактивная доска, видеопанель                                       |