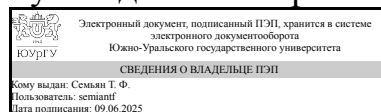


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



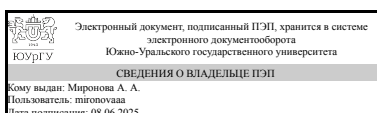
Т. Ф. Семьян

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.02.М3.03 Практическая стилистика научной речи  
**для направления** 45.03.01 Филология  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Русский язык как иностранный

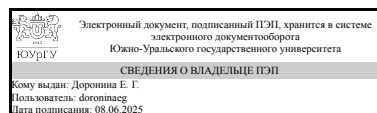
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,  
к.филол.н., доцент



Е. Г. Доронина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью данной дисциплины является ознакомление с научным стилем русского литературного языка, его особенностями, основными жанрами научного стиля (аннотация, тезисы, статья, монография, диссертация); обучение аспирантов стилистическому подходу к использованию речевых средств; совершенствование коммуникативных умений и навыков, необходимых для общения в научно-образовательной сфере. Задачи: научить описывать результаты своих исследований в научном стиле, составлять аннотации, уметь редактировать научные статьи.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Основы научного стиля" нацелена на обучение аспирантов написанию и редактированию научных работ. В рамках данного курса будут даны основы научного стиля современного русского литературного языка, описаны особенности и языковые средства, выделены основные жанры научного стиля (аннотация, тезисы, статья, монография, диссертация).

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения<br>Умеет: способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка<br>Имеет практический опыт: формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | Знает: осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни<br>Умеет: приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования стилистических навыков на русском языке как иностранном)<br>Имеет практический опыт: планирования и выстраивания траектории своего профессионального развития (совершенствования навыков использования научного стиля русского языка) на основе навыков самоконтроля            |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                    | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.Ф.02.М3.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного,<br>1.Ф.02.М3.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                                              | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.02.М3.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном | Знает: стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке, приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) Умеет: аргументировать выбор поставленной цели проекта и оптимальность способов решения выбранных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля Имеет практический опыт: аргументирования выбора поставленной цели проекта и оптимальности способов решения выбранных задач, планирования траектории развития и совершенствования своих навыков культуры речи на русском языке как иностранном |
| 1.Ф.02.М3.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного    | Знает: способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) Умеет: формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля Имеет практический опыт: формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, планирования траектории развития и совершенствования своих грамматических навыков на русском языке как               |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                          | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                             |             | Номер семестра                     |
|                                                                                             |             | 5                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                               | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                  | 64          | 64                                 |
| Лекции (Л)                                                                                  | 0           | 0                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                  | 64          | 64                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                    | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                         | 71,5        | 71,5                               |
| Стилистическая правка текста научного стиля                                                 | 18          | 18                                 |
| Домашняя работа по теме "Языковое оформление основных структурных элементов научной работы" | 12          | 12                                 |
| Подготовка к зачету                                                                         | 29,5        | 29,5                               |
| Домашняя работа по теме "Синтаксис научной речи"                                            | 12          | 12                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                     | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                    | -           | диф.зачет                          |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                           | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                            | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Научный стиль в системе функциональных разновидностей современного русского литературного языка                            | 12                                        | 0 | 12 | 0  |
| 2         | Структурные компоненты научного текста и их языковое оформление                                                            | 16                                        | 0 | 16 | 0  |
| 3         | Синтаксические модели и лексико-грамматические особенности выражения отдельных смысловых компонентов научного исследования | 16                                        | 0 | 16 | 0  |
| 4         | Стилистическая правка научного текста                                                                                      | 12                                        | 0 | 12 | 0  |
| 5         | Речевой этикет общения в научно-образовательной сфере                                                                      | 8                                         | 0 | 8  | 0  |

##### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

##### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|

|    |   |                                                                                                                                                                                                            |   |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1  | 1 | Стилистика современного русского литературного языка: термины и понятия стилистики. Экстралингвистические особенности научного стиля                                                                       | 6 |
| 2  | 1 | Лексико-грамматические особенности текстов научного стиля                                                                                                                                                  | 6 |
| 3  | 2 | Жанры научного стиля: статья, диссертация, автореферат, монография, лекция, научный доклад.                                                                                                                | 4 |
| 4  | 2 | Языковое оформление структурных компонентов научных текстов различных жанров: обоснование актуальности, определение объекта и предмета исследования, формулировка целей и задач научной работы             | 4 |
| 5  | 2 | Языковые и стилистические особенности обзора литературы                                                                                                                                                    | 4 |
| 6  | 2 | Языковое оформление структурных компонентов научных текстов различных жанров: определение методологической базы, определение научной новизны и теоретической значимости исследования, формулировка выводов | 4 |
| 7  | 3 | Выражение субъектно-предикатных отношений в научном тексте                                                                                                                                                 | 4 |
| 8  | 3 | Синтаксические модели и лексико-грамматические особенности выражения понятия об объекте и его существенных характеристиках, описания объекта исследования, классификации объектов и их функций             | 4 |
| 9  | 3 | Выражение причинно-следственных отношений явлений, предметов, процессов в научном тексте                                                                                                                   | 4 |
| 10 | 3 | Синтаксические модели и лексико-грамматические особенности описания объекта как системного образования: состава и строения объекта; числовых характеристиках объекта.                                      | 4 |
| 11 | 4 | Редактирование дотекстовых единиц                                                                                                                                                                          | 4 |
| 12 | 4 | Редактирование текстовых единиц: сложное синтаксическое целое                                                                                                                                              | 4 |
| 13 | 4 | Стилистическая правка текстовых единиц: сложное синтаксическое целое: редактирование единиц, формирующих связность речи                                                                                    | 4 |
| 14 | 5 | Речевой этикет общения в научно-образовательной сфере                                                                                                                                                      | 4 |
| 15 | 5 | Устное публичное выступление с научным докладом: коммуникативный аспект                                                                                                                                    | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |         |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                          | Семестр | Кол-во часов |
| Стилистическая правка текста научного стиля                                                 | Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2013. – 282 с. - С. 85-140. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – М. : Дашков и К , 2013. – 243 с. - С. 150-168. | 5       | 18           |
| Домашняя работа по теме "Языковое оформление основных структурных элементов научной работы" | Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2013. – 282 с. - С. 85-140. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – М. : Дашков и К , 2013. –                      | 5       | 12           |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                                  | 243 с. - С. 150-168.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |      |
| Подготовка к зачету                              | Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С. А. Арефьева. - М. : Академия , 2014. - 270 с. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Текст] : учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М. : Флинта : Наука , 2012. - 462 с. Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" / Г. Я. Солганик . - М. : Академия , 2010 . - 297 с. | 5 | 29,5 |
| Домашняя работа по теме "Синтаксис научной речи" | Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Текст] : учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М. : Флинта : Наука , 2008. - 462 с. - С. 247-280.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 | 12   |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия               | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                     | Учитывается в ПА         |
|------|----------|------------------|-------------------------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 5        | Текущий контроль | Проверка домашних работ (3 работы)              | 1   | 15         | 5 баллов: все задания выполнены верно<br>4 балла: большая часть заданий выполнена верно, имеются отдельные негрубые ошибки<br>3 балла: половина заданий выполнена верно<br>2 балла: ошибки содержатся в более чем в 50% заданий<br>1 балл: ни одно задание не выполнено верно | дифференцированный зачет |
| 2    | 5        | Текущий контроль | Проверка отредактированной статьи (одна статья) | 1   | 5          | 5 баллов: студент не допускает ошибок или допускает не более 2 незначительных ошибок (коммуникативно не                                                                                                                                                                       | дифференцированный зачет |

|   |   |                          |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
|---|---|--------------------------|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          |       |   | <p>значимых, не влияющих на смысл статьи). В чужой работе может выделить, исправить, объяснить вид ошибки.</p> <p>4 балла: студент допускает от 3 до 5 негрубых ошибок, может объяснить и исправить их сам. В редактируемой статье выделяет и исправляет основные ошибки, может объяснить свой вариант.</p> <p>3 балла: студент допускает более 6 коммуникативно незначимых ошибок, затрудняется с редактированием. В статье для правки не видит явные ошибки или не может их отредактировать.</p> <p>2 балла: студент допускает 1-2 коммуникативно значимых ошибки, искажающих смысл статьи, не видит этих нарушений. В чужой статье не видит ошибки и/или не может их исправить.</p> <p>1 балл: студент допускает более 2 коммуникативно значимых ошибок</p> <p>0 баллов: студент не выполнил стилистическую правку</p> |                          |
| 3 | 5 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 4 <p>"Отлично" - величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %;</p> <p>"Хорошо" - величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %;</p> <p>"Удовлетворительно" - величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %;</p> <p>"Неудовлетворительно" - величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | дифференцированный зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дифференцированный зачет     | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                | № КМ |   |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                    | 1    | 2 | 3 |
| УК-2        | Знает: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | +    | + | + |
| УК-2        | Умеет: способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка                                                                                        | +    | + | + |
| УК-2        | Имеет практический опыт: формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка                                                                           | +    | + | + |
| УК-6        | Знает: осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                            | +    | + | + |
| УК-6        | Умеет: приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования стилистических навыков на русском языке как иностранном)                                                                        | +    | + | + |
| УК-6        | Имеет практический опыт: планирования и выстраивания траектории своего профессионального развития (совершенствования навыков использования научного стиля русского языка) на основе навыков самоконтроля                           | +    | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Котюрова М. П. Стилистика научной речи : учеб. пособие для учреждений высш. проф. образования / М. П. Котюрова. - М. : Академия, 2010. - 236, [1] с. : ил.
2. Голуб И. Б. Стилистика русского языка : учеб. пособие для высш. учеб. заведений по специальности "Журналистика" / И. Б. Голуб. - М. : Айрис-пресс, 1997. - 441, [5] с.
3. Кожина М. Н. Стилистика русского языка : учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 462, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." Н. Д. Десяева, С. А. Арефьева. - М.: Академия, 2008. - 270, [1] с. 22 см.
2. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Текст] учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 462, [1] с. 21 см.
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013. - 282 с. 21 см.
4. Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" Г. Я. Солганик. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 297, [1] с.
5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие для бакалавров и специалистов М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 243 с. 21 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:  
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Стилистика русского языка и культура речи [Текст] : метод. указания / сост. Л. Б. Кацюба ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Культура речи и профессионал. общение ; ЮУрГУ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Стилистика русского языка и культура речи [Текст] : метод. указания / сост. Л. Б. Кацюба ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Культура речи и профессионал. общение ; ЮУрГУ

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме    | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Развитие навыков письменной речи (на материале научных текстов) : учеб. пособие для иностранных учащихся. Основной этап обучения / Л.А. Константинова, Н.Г. Ненилина, Е.В. Пронина, Е.П. Щенникова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-1863-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1042212">https://znanium.com/catalog/product/1042212</a> (дата обращения: 02.10.2021) |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-89349-162-3. - Текст : электронный. <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=219349">https://znanium.ru/catalog/document?id=219349</a>                                                                                         |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система             | Котюрова, М. П. Культура научной речи : текст и его редактирование : учебное пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. - 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 280                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                          | Znanium.com                             | с. - ISBN 978-5-9765-0279-6. - Текст : электронный.<br><a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=377419">https://znanium.ru/catalog/document?id=377419</a>                                                                                                                                                         |
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | ЭОР для иностранных студентов РКИ (IPR) | Основы русской научной речи : учебное пособие / Н. А. Буре, М. В. Быстрых, Л. Б. Волкова [и др.] ; под редакцией В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 285 с. — ISBN 978-5-4486-0479-9. — Текст : электронный <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.    | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                       |
|---------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 302 (УДК) | Компьютер, проектор. Программное обеспечение: 1. Microsoft-Windows(бессрочно) 2. Microsoft-Office(бессрочно) 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> )(бессрочно) |
| Лекции                          | 314 (УДК) | Компьютер, проектор. Программное обеспечение: 1. Microsoft-Windows(бессрочно) 2. Microsoft-Office(бессрочно) 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> )(бессрочно) |