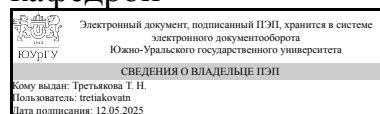


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



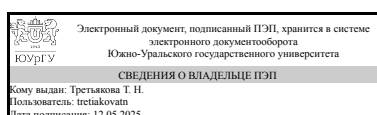
Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.13 Курортно-рекреационные ресурсы
для направления 43.03.03 Гостиничное дело
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Гостиничная деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

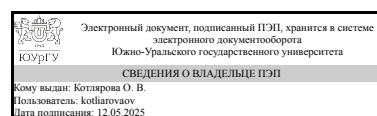
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 515

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент



О. В. Котлярова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с ресурсами и курортно-ресурсным потенциалом в целом как основы развития различных видов гостеприимства; формирование систематизированных представлений о многообразии видовых особенностей курортно-рекреационных ресурсов России и навыков применения курортно-рекреационных ресурсов на практике в сфере сервиса и гостеприимства. Задачи дисциплины формулируются в соответствии со структурой дисциплины: - формирование понятий о сущности и классификации курортно-рекреационных ресурсов, -формирование систематизированных представлений о многообразии видовых особенностей курортно-рекреационных ресурсов России -выявить роль курортно-рекреационных ресурсов в формировании территориального гостиничного продукта

Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина направлена на изучение курортно-рекреационных ресурсов Российской Федерации и их территориальной специализации. В курсе выделяются и подробно характеризуются основные виды ресурсов (природные: минеральные воды, лечебные грязи, благоприятный климат и историко-культурные); анализируются особенности пространственной организации региональных курортно-рекреационных ресурсов. Программа дисциплины призвана сформировать у обучающихся целостное представление о курортно-рекреационных ресурсах, с точки зрения их использования в санаторно-курортной сфере.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Знает: основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, основные виды и характеристики санаторно-курортных услуг Умеет: осуществлять подбор программ санаторно-курортного обслуживания и рекреации в соответствии с потребительскими запросами Имеет практический опыт: оценки рекреационной эффективности и воздействия санаторно-курортных услуг на организм человека
ПК-1 способен формировать и предоставлять гостиничный продукт в соответствии с требованиями потребителей	Знает: понятие, сущность, классификацию, специфику курортно-рекреационных ресурсов для формирования комплексного гостиничного продукта Умеет: проводить оценку курортно-рекреационных ресурсов территорий для развития гостиничной инфраструктуры Имеет практический опыт: оценки курортно-рекреационного потенциала территории для повышения качества гостиничного продукта

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Экономика, Особо охраняемые природные территории для туризма и рекреации, Правоведение, Организация предпринимательской деятельности, Социально-экономическая география современного мира, Туристские формальности, Социология, Визово-регистрационное обеспечение в туризме, Основы проектной деятельности, Организация культурно-досуговой деятельности, Организация обслуживания в гостиницах	Организация обслуживания лиц с ограниченными возможностями, Имидж санаторно-курортных комплексов, Организация инженерной службы гостиницы, Инновации в гостиничном сервисе, Организация административно-хозяйственной службы гостиницы, Организация службы приема и размещения в санаторно-курортных комплексах, Организация инженерной службы санаторно-курортных комплексов, Технологии и организация услуг питания в туризме и гостиничном сервисе, Фирменный стиль гостиничного предприятия, Политология, Документационное обеспечение управления предприятиями в индустрии туризма и гостеприимства, Основы исследовательской деятельности, Производственная практика (проектно-технологическая) (8 семестр), Производственная практика (преддипломная) (9 семестр), Производственная практика (сервисная) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Туристские формальности	Знает: понятие и сущностные характеристики национальных и международных туристских формальностей, национальные туристские формальности для организованных групп туристов, при индивидуальном обслуживании и самостоятельном туризме Умеет: работать с нормативно-правовой и текущей документацией, регулирующей туристские формализованные процедуры обслуживания клиентов, работать с национальными нормативно-правовыми документами, регулирующими туристские формализованные процедуры обслуживания различных категорий клиентов Имеет практический опыт: ведения документации по формализованным процедурам регистрационно-визовой деятельности, оформления регистрационно-визовой процедуры при заселении иностранных граждан в гостиницу
Социология	Знает: методы и технологии социологических

	исследований , понятие, сущность и технологию социологических исследований, методы сбора социологической информации Умеет: работать с социологической информацией для осуществления рыночных исследований и анализа требований клиентов на современном рынке туризма и гостиничных услуг, проводить социологические исследования рынка туристских услуг Имеет практический опыт: использования социологических методов в профессиональной деятельности, проведения социологических исследований потребительского рынка туристских услуг
Визово-регистрационное обеспечение в туризме	Знает: виды и формы деловой коммуникации при оформлении визово-регистрационных документов, понятие, характеристики и особенности визово-регистрационных формальностей с учетом действующих международных и национальных правовых норм Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах при оформлении визово-регистрационных документов, работать с нормативно-правовой и текущей документацией, регулирующей визово-регистрационное обеспечение в туризме на основе имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: оформления визово-регистрационных документов, ведения документации по процедурам регистрационно-визовой деятельности на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Правоведение	Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, основные положения гражданского, трудового и уголовного законодательства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности, антикоррупционное законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать направления противодействия коррупционному поведению Имеет практический опыт: применения нормативно-правовой и законодательной

	документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности, работы с СПС «Гарант» и «Консультант +», анализом юридических норм, побуждающих к корректировке профессиональной деятельности, анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции
Организация обслуживания в гостиницах	Знает: организацию технологических процессов в гостиницах и других средствах размещения, организацию функциональных процессов в структурных подразделениях средств размещения, технологию и виды гостиничного обслуживания Умеет: адаптировать и развивать современные технологии обслуживания, организовывать, регламентировать и контролировать процессы обслуживания, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями гостиницы и других средств размещения для предоставления качественных услуг потребителю, формировать гостиничный продукт или конкретную услугу согласно запросам потребителя Имеет практический опыт: организации функциональных процессов в гостиницах и других средствах размещения, соответствующих запросам потребителей, организации работы в функциональных службах гостиниц и других средствах размещения для удовлетворения потребностей потребителя, организации профессиональной деятельности отдельных служб гостиничного предприятия согласно запросам потребителя
Особо охраняемые природные территории для туризма и рекреации	Знает: понятие, сущность, классификацию, специфику и дислокацию природных территорий региона для формирования комплексного гостиничного продукта, понятие, сущность и классификацию особо охраняемых природных территорий мира, России и региона Умеет: проводить оценку природного потенциала туристских территорий для развития гостиничной инфраструктуры, выявлять специфику и дислокацию особо охраняемых природных территорий на территории России и региона Имеет практический опыт: оценки туристского потенциала для повышения качества гостиничного продукта, оценки туристского потенциала особо охраняемых природных территория для целей туризма и рекреации
Социально-экономическая география современного мира	Знает: закономерности и факторы размещения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, на основе имеющихся ресурсов и ограничений, классификации стран современного мира Умеет: определять и сравнивать социально-экономические характеристики объектов, процессов и явлений

	на основе географического подхода, анализировать межкультурное разнообразие социально-экономических аспектов в разных странах мира Имеет практический опыт: работы с социально-экономической информацией географических регионов в рамках профессиональной деятельности , общения и коллективной работы с представителями других наций, рас, социальных страт и приверженцами отличных от собственной идеологий, политических взглядов и предпочтений
Организация предпринимательской деятельности	Знает: основы организации предпринимательской деятельности Умеет: систематизировать и определять факторы предпринимательской деятельности Имеет практический опыт: использования приемов и методов оценки предпринимательской деятельности
Организация культурно-досуговой деятельности	Знает: виды деловой коммуникации при осуществлении культурно-досуговой деятельности гостиничного предприятия, формы и методы культурно-досуговой деятельности при формировании комплексного гостиничного продукта с учетом специфики целевой аудитории гостиничного предприятия и региона, сущность и формы социального взаимодействия при организации культурно-досуговой деятельности, виды информационных и коммуникационных технологий для организации культурно-досуговой деятельности Умеет: осуществлять деловую коммуникацию при организации культурно-досуговой деятельности гостиничного предприятия, разрабатывать культурно-досуговые программы в структуре комплексного гостиничного продукта, взаимодействовать в команде при организации культурно-досуговой деятельности, отбирать информационные и коммуникационные технологии для организации культурно-досуговой деятельности Имеет практический опыт: организации культурно-досуговых мероприятий в гостинице, разработки и реализации программ организации культурно-досуговой деятельности клиентов гостиничных комплексов, организации культурно-досуговой деятельности как с группами туристов, так и с индивидуальными туристами, использования информационных и коммуникационных технологий для организации культурно-досуговой деятельности
Экономика	Знает: цели, задачи и способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, закономерности функционирования современной рыночной экономики на микро- и макро-уровне

	Умеет: использовать результаты экономического анализа для выявления эффективности работы предприятий индустрии в избранной сфере профессиональной деятельности, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, анализировать данные о состоянии и развитии национальной экономики Имеет практический опыт: использования экономических знаний при оценке эффективности результатов проектирования и реализации разработанных продуктов в избранной сфере профессиональной деятельности, анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, принятия экономических решений в сфере профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Основы проектной деятельности	Знает: методы и инструменты управления временем и бюджетом согласно целям и задачам саморазвития, определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами. Умеет: планировать задачи и оптимальные пути их решения согласно плану саморазвития и самореализации, ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач Имеет практический опыт: составления календарных планов и бюджетов проектов, в том числе проектов саморазвития, определения рисков и разработки мероприятий по их компенсации, в том числе для проектов саморазвития, реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
Подготовка к практическим занятиям	23,75	23.75
Самостоятельное изучение лекционного материала и географического анализа туристских территорий (тема №2,5,6,8,11,13)	36	36
Подготовка к зачету	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Характеристика природных курортно-рекреационных ресурсов	6	4	2	0
2	Гидроминеральные природные ресурсы (минеральные воды и лечебные грязи)	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Цели и задачи дисциплины. Общая характеристика курортно-рекреационных ресурсов ресурсов для формирования комплексного гостиничного продукта	1
2	1	Классификация и пространственная организация природных курортно-рекреационных ресурсов	0
3	1	Климатические курортно-рекреационные ресурсы	1
4	1	Гидрологические природные ресурсы	1
5	1	Земельные природные ресурсы. Округа санитарной и горно-санитарной охраны.	0
6	1	Флористические природные ресурсы и их использование в санаторно-курортной практике	0
7	1	Ландшафт как комплексный курортно-рекреационный ресурс	1
8	2	Общая характеристика гидроминеральных природных ресурсов	0
9	2	Определение и основные понятия бальнеологии	1

10	2	Типология и географическое распространение минеральных вод	1
11	2	Основные методы бальнеологического лечения	0
12	2	Типология лечебных грязей	1
13	2	Методики проведения грязелечебных процедур	0
14	2	Географическое распространение лечебных грязей по территории РФ	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Климатические курортные ресурсы. Характеристика курорта: по расположению (высотность – равнинные, горные); по приближенности к водоемам (приморские, озерные, речные); по растительной зоне (лесные, степные). На примере одного из санаторно-курортных учреждений региона охарактеризуйте основные параметры биоклимата по сезонам года, и сделайте вывод о воздействии климатического фактора на организм человека.	1
2	1	Комплексные природные ресурсы. Характеристика гидрологических, ландшафтных, флористических и фаунистических ресурсов	1
3	2	География и использование минеральных источников	1
4	2	Регион "Кавказские минеральные воды" как объект развитого курортно-рекреационного потенциала в индустрии гостеприимства (семинар)	0
5	2	Месторождения лечебных грязей в России	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Горбачева, В. В. Основы рекреационного туризма : учебное пособие / В. В. Горбачева. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158221 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	5	23,75
Самостоятельное изучение лекционного материала и географического анализа туристских территорий (тема №2,5,6,8,11,13)	Третьякова, Т. Н. Основы курортного дела [Текст] учеб. пособие по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" Т. Н. Третьякова. - М.: Академия, 2008. - 285, [1] с. Гировка, Н. Н. Туристско - рекреационные ресурсы территорий: основы организации : учебное пособие / Н. Н. Гировка. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-528-00349-8. — Текст : электронный //	5	36

	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164821 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Подготовка к зачету	Гировка, Н. Н. Туристско - рекреационные ресурсы территорий: основы организации : учебное пособие / Н. Н. Гировка. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5- 528-00349-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164821 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	5	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	5	Текущий контроль	ПЗ 1. Климатические курортные ресурсы	1	5	5 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания: – задания выполняются с использованием материалов лекций, карт атласа и других дополнительных источников информации, рекомендованных преподавателем; – определены тип климата, природная зона, УФ-режим; – охарактеризованы все основные параметры биоклимата по сезонам года; – определены периоды наиболее благоприятной рекреации по сезонам года; – практическая работа сдается своевременно в указанный срок. 4 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому заданию;	зачет

					3 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному практическому заданию; 2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному практическому заданию; 1 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному практическому заданию; 0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.	
2	5	Текущий контроль	Комплексные природные ресурсы. Характеристика гидрологических, ландшафтных, флористических и фаунистических ресурсов	1	5 5 баллов – полное соответствие показателям выполнения задания: – задания выполняются с использованием материалов лекций, карт атласа и других дополнительных источников информации, рекомендованных преподавателем; – охарактеризованы все основные параметры гидрологических природных ресурсов; – охарактеризованы все основные параметры рельефа; – охарактеризованы все основные параметры флористических природных ресурсов; – охарактеризованы все основные параметры фаунистических природных ресурсов; – приведены примеры территорий регламентированного рекреационного использования; – определена курортологическая оценка ландшафта района с учетом ее функциональных и эстетических качеств; – задание сдается своевременно в указанный срок. 4 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному заданию; 3 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному заданию; 2 балла – не соответствие показателям	зачет

					выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному заданию; 1 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному заданию; 0 баллов – задание не представлено к оценке.	
3	5	Текущий контроль	ПЗ 3. География и использование минеральных источников	1	5 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания: – студент провел исчерпывающий анализ санаторно-курортного рынка, где основным лечебных фактором является использование минеральных вод, сделал выводы, – в представленной таблице проанализированы все ФО Российской Федерации, – студент привел, не менее 10 примеров санаторно-курортных или гостиничных предприятий, использующих минеральную воду для формирования потребительского продукта, – указаны актуальные ссылки на действующие СКО или гостиничные предприятия, – правильно определен ведущий профиль санатория, – задание сдано в указанный срок. 4 балла – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому; 3 балла – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному практическому заданию; 2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному практическому заданию; 1 балл – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному практическому заданию; 0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.	зачет

4	5	Бонус	ПЗ 4. Регион "Кавказские минеральные воды" как объект развитого курортно-рекреационного потенциала в индустрии гостеприимства (семинар)	-	15	15% - представлен доклад с презентацией по одному из курортов КМВ (Кисловодск, Пятигорск, Ессентуки, Железноводск) 10% - представлена презентация без доклада 5% - представлен доклад без презентации	зачет
5	5	Текущий контроль	ПЗ 5. Месторождения лечебных грязей в России	1	5	5 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания: – студент провел исчерпывающий анализ санаторно-курортного рынка, где основным лечебных фактором является использование лечебных грязей, сделал выводы, – в представленной таблице проанализированы все ФО Российской Федерации, – студент привел, не менее 10 примеров санаторно-курортных или гостиничных предприятий, использующих лечебную грязь для формирования потребительского продукта, – указаны актуальные ссылки на действующие СКО или гостиничные предприятия, – правильно определен ведущий профиль санатория, – задание сдано в указанный срок. 4 балла – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому; 3 балла – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному практическому заданию; 2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному практическому заданию; 1 балл – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному практическому заданию; 0 баллов – практическая работа не	зачет

						представлена к оценке.	
6	5	Бонус	Использование курортно-рекреационных ресурсов и подбор программ санаторно-курортного обслуживания в соответствии с потребительскими запросами	-	5	5 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания: – оформлена программа обслуживания пакетного оздоровительного/лечебного тура, – определено СКО (или гостиничное предприятие), согласно запросу потребителя, – предоставлена информация об условиях бронирования тура, оформления санаторно-курортной карты, страховании, сроках и продолжительности поездки, составе и возрасте туристов, средствах размещения, условиях проживания и типе питания, переездах по маршруту и трансфере, – оформлена памятка туристу о туре в соответствии с заданием, – информация в программе обслуживания по туру, сопровождается ссылками на открытые актуальные источники (не менее 4-х), – практическая работа сдается своевременно в указанный срок. 4 балла – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому заданию – контурной карте; 3 балла – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному практическому заданию; 2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному практическому заданию; 1 балл – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному практическому заданию; 0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.	зачет
7	5	Промежуточная аттестация	Компьютерное тестирование	-	10	9-10 баллов – 85-100% правильных ответов в тесте 7-8 баллов – 75-84% 5-6 баллов – 60-74%	зачет

					1-4 балла – 0-59%	
					0 баллов – тест не пройден.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения текущего контроля по дисциплине «Курортно-рекреационные ресурсы» проводится проверка заданий, выполненных во время практических и семинарских занятий. За выполнение каждого практического занятия студент максимально может набрать 5 баллов (критерии оценки представлены в приложении для каждого вида ПЗ отдельно) Максимальная сумма баллов по текущему контролю – 35 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % Описание шкалы оценивания	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-2	Знает: основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, основные виды и характеристики санаторно-курортных услуг			+	+	+		+
УК-2	Умеет: осуществлять подбор программ санаторно-курортного обслуживания и рекреации в соответствии с потребительскими запросами			+			+	
УК-2	Имеет практический опыт: оценки рекреационной эффективности и воздействия санаторно-курортных услуг на организм человека	+	+			+		
ПК-1	Знает: понятие, сущность, классификацию, специфику курортно-рекреационных ресурсов для формирования комплексного гостиничного продукта	+		+	+	+		+
ПК-1	Умеет: проводить оценку курортно-рекреационных ресурсов территорий для развития гостиничной инфраструктуры	+	+	+				
ПК-1	Имеет практический опыт: оценки курортно-рекреационного потенциала территории для повышения качества гостиничного продукта	+	+			+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Третьякова, Т. Н. Основы курортного дела [Текст] учеб. пособие по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" Т. Н. Третьякова. - М.: Академия, 2008. - 285, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экзаменационные вопросы по дисциплине «Курортно-рекреационные ресурсы»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экзаменационные вопросы по дисциплине «Курортно-рекреационные ресурсы»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Зырянов, А. И. Теория и методология рекреационной географии : учебное пособие / А. И. Зырянов. — Пермь : ПГНИУ, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-7944-3623-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321881 (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Гировка, Н. Н. Туристско - рекреационные ресурсы территорий: основы организации : учебное пособие / Н. Н. Гировка. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-528-00349-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164821 (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Ветитнев, А. М. Организация санаторно-курортной деятельности : учебное пособие / А. М. Ветитнев, Я. А. Войнова. — Москва : Финансовый университет, 2014. — ISBN 978-5-4365-0140-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152015 (дата обращения: 06.05.2025).
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Минькевич, И. И. Минеральные воды : учебное пособие / И. И. Минькевич, И. С. Нуриев, И. Н. Шестов. — Казань : КФУ, 2012. — 127 с. — ISBN 978-5-98180-996-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101179 (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Погодина, В. Л. Туристские ресурсы России: Электронное учебное пособие : учебное пособие / В. Л. Погодина. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 337 с. — ISBN 978-5-94047-543-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63856 (дата обращения: 06.05.2025)
---	---------------------------	-----------------------------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	471 (3)	Телевизор - 1 шт., рабочее место преподавателя (1 компьютер) - 1 м., принтер - 1 шт., компьютер - 16 шт., рабочее место студента - 32 м., доска поворотная - 1 шт.
Лекции	471 (3)	Телевизор - 1 шт., рабочее место преподавателя (1 компьютер) - 1 м., принтер - 1 шт., компьютер - 16 шт., рабочее место студента - 32 м., доска поворотная - 1 шт.