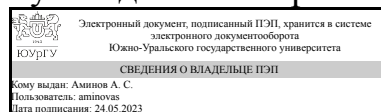


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



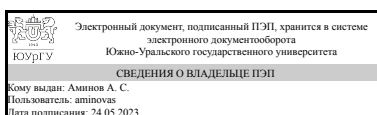
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.38.02 Единоборства
для направления 49.03.01 Физическая культура
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

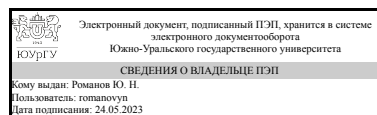
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
д.биол.н., проф., профессор



Ю. Н. Романов

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: овладение практическими умениями и навыками техники и тактики единоборств, необходимыми для профессиональной деятельности в различных образовательных учреждениях, в ДЮСШ, СДЮСШОР, спортивных клубах, специализированных школах-интернатах спортивного профиля, в различных производственных коллективах. Задачи дисциплины. 1. Овладеть знаниями основ теории и методики единоборств; 2. Овладеть методикой проведения учебно-тренировочных занятий по единоборствам; 3. Изучить основы соревновательной деятельности в единоборствах.

Краткое содержание дисциплины

Общие основы теории и методики единоборств. Сущность единоборств, их роль в системе физического воспитания. Прикладное значение единоборств. Классификация и систематика единоборств. Развитие и основные принципы построения классификации, систематики, терминологии единоборств. Классификация элементов техники единоборств: боевых стоек, ударов, передвижений, защит, боевых дистанции. Основные термины единоборств. Классификация спортсменов в единоборствах по возрастным группам, весовым категориям и спортивным разрядам. Задачи урока, структура и виды уроков. Характерные особенности учебных, учебно-тренировочных и тренировочных занятий по единоборствам. Основные методические приемы, принимаемые при реализации целей и задач учебно-тренировочных занятий в единоборствах. Общие понятия о технике единоборств, как совокупности принципов защиты и нападения. Определение техникой единоборств. Техника как система движений единоборца, критерии (количественные и качественные) эффективности техники. Стабильность и вариативность техники, ее стилевые особенности. Техника ударов, защит, контрударов и ложных действий на дальней, средней и ближней дистанциях. Техника комбинированных действий. Особенности техники ведения боя с левой. Тактика как искусство ведения боя. Значение тактики для достижения успеха. Планирование боя. Элементы тактики: разведка, принятие и проведение решений, страховка от неожиданности и случайности. Характеристика тактических задач в ходе боя. Тактические ситуации в бою. Тактика, тактическое мышление единоборца и его слагаемые: способность быстро воспринимать и перерабатывать информацию, прогнозировать действия соперника, находить оптимальные варианты тактических решений. Значение соревнований в единоборствах. Характеристика, система, условия проведения соревнований в единоборствах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Знает: терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в единоборствах; средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в единоборствах; методики обучения технике спортивных

	дисциплин (упражнений) в единоборствах; способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в единоборствах; виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в единоборствах Умеет: определять задачи учебно-тренировочного занятия по единоборствам; подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по единоборствам; подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по единоборствам в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в единоборствах; планировать содержание учебно-тренировочных занятий по единоборствам с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, санитарно-гигиенических условий Имеет практический опыт: планирования учебно-тренировочных занятий по единоборствам
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Знает: историю развития и современное состояние единоборств, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; классификацию и общую характеристику спортивных соревнований дисциплин (упражнений) в единоборствах; цель, задачи и содержание курса единоборств; технику спортивных дисциплин (упражнений) в единоборствах; средства и методы техникой и тактической подготовки в единоборствах; методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в единоборствах; средства и методы физической подготовки в единоборствах; воспитательные возможности занятий единоборствами; специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по единоборствам Умеет: применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по единоборствам с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по единоборствам в зависимости от поставленных задач; рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития единоборств; показывать основные двигательные действия единоборств, специальные и

	подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в единоборствах; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по единоборствам; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений единоборств; оценивать качество выполнения упражнений в единоборствах и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в единоборствах, подбирать приемы и средства для их устранения Имеет практический опыт: выполнения основных двигательных действий в единоборствах
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.12 Физиология человека, 1.О.21 Педагогика физической культуры, 1.О.17 Теория и методика физической культуры, 1.О.33 Методология спортивной тренировки, 1.О.19 Психология физической культуры, 1.О.15 Биомеханика двигательной деятельности, 1.О.37.06 Спортивные игры, 1.О.37.02 Гимнастика, 1.О.16 Биохимия человека, 1.О.26 Физиология физического воспитания и спорта, 1.О.11 Анатомия человека, 1.О.25 Лечебная физическая культура и массаж, 1.О.37.04 Плавание, 1.О.37.05 Подвижные игры, 1.О.37.01 Легкая атлетика, Производственная практика (тренировочная) (6 семестр), Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	1.О.37.07 Туризм и спортивное ориентирование, 1.О.38.01 Полиатлон

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.16 Биохимия человека	Знает: влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; закономерности протекания биохимических процессов в организме человека, химический состав организма человека; возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом;

	особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления Умеет: с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки; оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи, выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности Имеет практический опыт: анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе
1.О.37.05 Подвижные игры	Знает: терминологию и классификацию подвижных игр; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по подвижным играм; содержание и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных игр; организацию соревнований на основе подвижных игр, классификацию подвижных игр, принципы выбора подвижной игры для проведения занятий различной направленности и физкультурно-спортивных мероприятий на основе подвижных игр Умеет: ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по подвижным играм; подбирать методику проведения занятий по подвижным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по подвижным играм в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей подвижных игр; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся на занятиях по подвижным играм, применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным играм; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем для проведения подвижных игр Имеет практический опыт: планирования занятий по подвижным играм; планирования мероприятий оздоровительного характера на основе подвижных игр, проведения подвижных игр на занятиях и физкультурно-

	спортивных мероприятиях
1.О.37.01 Легкая атлетика	Знает: историю и современное состояние легкой атлетики, ее место и значение в физической культуре, науке и образовании; воспитательные возможности занятий легкой атлетикой; основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний; методики обучения технике легкоатлетических упражнений; методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; правила и организацию соревнований в легкой атлетике, правила соревнований по легкой атлетике, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований по легкой атлетике; состав судейской коллегии по легкой атлетике и функции отдельных спортивных судей, терминологию и классификацию видов легкой атлетики; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по легкой атлетике; содержание и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств легкой атлетики; правила и организация соревнований по легкой атлетике; способы оценки результатов обучения в легкой атлетике Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по легкой атлетике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач; распределять на протяжении занятия средства легкой атлетики с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать правильное выполнение упражнений легкой атлетики; использовать средства легкой атлетики для проведения всех частей занятия; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств легкой атлетики; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств легкой атлетики; оценивать качество выполнения упражнений в легкой атлетике и определять ошибки в технике; определять причины

	возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в легкой атлетике подбирать приемы и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по легкой атлетике; использовать существующие методики проведения соревнований по легкой атлетике, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по легкой атлетике, организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по легкой атлетике; определять справедливость судейства, ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по легкой атлетике; подбирать методику проведения занятий по легкой атлетике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей легкой атлетике; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по легкой атлетике Имеет практический опыт: владения техникой видов легкой атлетики; проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений; участия в судействе соревнования по легкой атлетике, участия в судействе соревнований по легкой атлетике, планирования занятий по легкой атлетике; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств легкой атлетики
1.О.12 Физиология человека	Знает: методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола, физиологические функции основных и механизмы регуляции органов и систем человека в возрастном и гендерном аспектах Умеет: использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма Имеет практический опыт: применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма
1.О.37.04 Плавание	Знает: правила соревнований по плаванию; нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований по плаванию;

	состав судейской коллегии по плаванию и функции отдельных спортивных судей, историю и современное состояние плавания, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; воспитательные возможности занятий плаванием; методики обучения разным способам плавания; методики развития физических качеств средствами плавания; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием; методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания, терминологию и классификацию в плавании; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по плаванию; содержание и правила оформления уонспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств плавания; правила и организация соревнований по плаванию; способы оценки результатов обучения в плавании Умеет: организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по плаванию, применять методы организации учебной деятельности на занятиях по плаванию с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по плаванию в зависимости от поставленных задач; показывать правильное выполнение упражнений в плавании; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств плавания; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений в плавании; оценивать качество выполнения упражнений в плавании и определять ошибки в технике; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по плаванию, ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по плаванию; подбирать методику проведения занятий по плаванию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по плаванию в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы,
--	--

	средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей плавания; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по плаванию Имеет практический опыт: участия в судействе соревнований плаванию, владения техникой способов плавания; проведения фрагмента урока физической культуры по плаванию, планирования занятий по плаванию; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств плавания
1.О.37.02 Гимнастика	Знает: терминологию и классификацию гимнастики; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике; содержание и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики; правила и организация соревнований в гимнастике; способы оценки результатов обучения в гимнастике, историю и современное состояние гимнастики, ее место и значение в физической культуре, науке и образовании; воспитательные возможности занятий гимнастикой; средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной деятельности; основы обучения гимнастическим упражнениям; способы (варианты) рационального размещения занимающихся при выполнении гимнастических упражнений Умеет: ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике; подбирать методику проведения занятий по гимнастике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике в зависимости от поставленных задач; распределять на протяжении занятия средства гимнастики с учетом их влияния на

	организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики; организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике Имеет практический опыт: планирования занятий по гимнастике; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, проведения гимнастических комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; владения техникой обще подготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики
1.О.17 Теория и методика физической культуры	Знает: принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту; основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС, методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС, актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной

	деятельности, положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся Умеет: анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности, использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС, определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; подбирать и использовать методы исследования в ИВС, планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта Имеет практический опыт: разработки методического обеспечения тренировочного процесса, проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС, анализа и оценки эффективности учебно-тренировочного процесса в ИВС; интерпретации результатов собственных исследований в ИВС
1.О.25 Лечебная физическая культура и массаж	Знает: методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами, механизмы лечебного действия физических упражнений, средства и методы профилактики травматизма Умеет: проводить занятия физкультурно-оздоровительной направленности, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся; применять физические упражнения и методику массажа для наиболее быстрого и эффективного восстановления после перенесенных заболеваний и травм Имеет практический опыт: проведения и контроля эффективности проводимых восстановительных мероприятий
1.О.26 Физиология физического воспитания и спорта	Знает: физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения, влияние нагрузок разной направленности на изменение

	морфо-функционального статуса Умеет: описывать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастного-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок Имеет практический опыт:
1.О.11 Анатомия человека	Знает: методики антропометрии и соматотипирования; основы учения о конституции и пропорциях тела человека , основные термины, применяемые в анатомии; строение, топографию и функции органов и функциональных систем организма человека; основы возрастной морфологии, возрастную периодизацию, закономерности физического развития человека; основы динамической морфологии Умеет: определять тип телосложения путем расчета индексов, состояние опорно-двигательного аппарата, демонстрировать движения в подвижных соединениях звеньев тела, определяя оси вращения в суставах и локализацию мышц, производящих данные движения; проецировать основные костные образования, крупные мышцы и внутренние органы на поверхность тела человека; производить анатомический анализ положений и движений тела; применять (учитывать) результаты анатомического исследования при планировании содержания занятий Имеет практический опыт: способами определения типа телосложения, компонентов массы тела, состояние опорно-двигательного аппарата, основными анатомическими терминами (основные ориентиры, плоскости тела, оси вращения); анатомическим анализом положений и движений тела, используемых в практике физической культуры; опытом планирования учебных занятий, опираясь на анатомо-морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста
1.О.19 Психология физической культуры	Знает: принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования, эффективные способы обеспечения психологической поддержки спортсменов на основании индивидуального подхода, решения психологических проблем тренера и поддержки мотивации в спорте, психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации Умеет: подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств

	занимающихся физической культурой и спортом; проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; использовать методы оценки волевых качеств спортсмена, учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; поддерживать высокий уровень спортивной мотивации Имеет практический опыт: применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта, выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов
1.О.33 Методология спортивной тренировки	Знает: историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных соревнований в избранном виде спорта дисциплин (упражнений) в ИВС; цель, задачи и содержание курса ИВС; технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; средства и методы физической подготовки в ИВС; воспитательные возможности занятий ИВС; специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта, терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС, значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»; формы и этапы спортивного отбора: особенности планирования и методического обеспечения начальной

	спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов, федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии Умеет: определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий, ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов, изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов Имеет практический опыт: обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации, проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств базовых видов спорта, ИВС
1.О.37.06 Спортивные игры	Знает: правила соревнований по бадминтону; нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований по бадминтону; состав судейской коллегии по бадминтону и функции отдельных спортивных судей, историю и современное состояние спортивных игр, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; основы обучения спортивным играм; терминологию спортивных игр; способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для проведения спортивных игр;

	методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных игр, терминологию и классификацию в спортивных играх; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по спортивным играм; содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств спортивных игр; правила и организация соревнований по спортивным играм; способы оценки результатов обучения в спортивных играх Умеет: - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по бадминтону, - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), - возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по спортивным играм в зависимости от поставленных задач; - показывать правильное выполнение упражнений в спортивных играх; - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на занятиях по спортивным играм, - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по спортивным играм; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по спортивным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по спортивным играм в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей спортивных игр; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по спортивным играм Имеет практический опыт: - участия в судействе соревнований бадминтону, - владения техникой двигательных действий спортивных игр; - составления комплексов упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр; - проведения фрагмента занятия по спортивным играм, - планирования занятий по спортивным играм; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств спортивных игр
--	--

1.О.21 Педагогика физической культуры	Знает: методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; основы эффективных коммуникаций; основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе, сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; принципы воспитания; методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; характеристики коллектива и основы его формирования в спорте; технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов, социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, организацию образовательного процесса в общеобразовательных организациях (начального общего, основного общего, среднего общего образования), содержание и формы документов планирования процесса по физическому воспитанию в школе Умеет: поддерживать учебную дисциплину во время занятий; корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности, решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебного времени в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; общаться с детьми различных возрастных категорий; помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива, использовать освоенные методики реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения здоровья, повышения работоспособности Имеет практический опыт: анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач, планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом
1.О.15 Биомеханика двигательной деятельности	Знает: механические характеристики тела человека и его движений, биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата

	человека; биомеханику статических положений и различных видов движений человека; биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств Умеет: оценивать эффективность статических положений и движений человека, оценивать эффективность статических положений и движений человека; применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью Имеет практический опыт: применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека, биомеханического анализа статических положений и движений человека
Производственная практика (тренировочная) (6 семестр)	Знает: правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований в ИВС;; состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей Умеет: применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС, организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС Имеет практический опыт: проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности систематических занятий и использовании средств физической культуры и спорта для

	оптимизации двигательного режима, владения техникой ИВС; подготовки материалов для проведения теоретического занятия по ИВС; проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося, ознакомления обучающихся с правилами охраны жизни и их здоровья; профилактики нарушения правил техники безопасности на занятиях физической культурой и спортом, планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС, участия в судействе соревнований ИВС, проведения спортивного отбора и спортивную ориентацию в процессе занятий, проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств и методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; участия в судействе соревнований по ИВС; составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря
Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	Знает: формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных и спортивных учреждениях Умеет: проводить физкультурно-спортивные занятия на основе подвижных игр, составлять конспект занятия по физической культуре или виду спорта на основе подвижных игр с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста Имеет практический опыт: обучения занимающихся прикладным аспектам спортивной гигиены, диетологии; контроль выполнения занимающимися предписаний медицинских работников, соблюдения рекомендованного режима труда и отдыха, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья, проведения занятий по совершенствованию физической подготовки, компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми системами и программным обеспечением, используемым в профессиональной деятельности, проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
Изложить в форме реферата история развития одного из единоборств	11,5	11.5
Сделать доклад на тему тактические формы ведения боя в боксе	9	9
Методика обучения технике ударов ногами	9	9
Основная терминология, используемая в единоборствах.	9	9
Составить в виде программы методику обучения технике ударов рукой - бэкквикст	9	9
Составить в виде программы методику обучения технике ударов коленями в дисциплине кикбоксинга К1	9	9
Тактические формы ведения схватки в борьбе.	9	9
Составить в виде программы методику обучения технике борьбы в стойке	9	9
Подготовка к зачету	6,25	6.25
Составить в виде программы методику обучения передвижениям в поинтфайтинге	9	9
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История, классификация, систематика и терминология единоборств.	2	2	0	0
2	Технико-тактические действия в единоборствах.	4	2	2	0
3	Методика обучения в единоборствах.	5	0	5	0
4	Организация и проведение соревнований по единоборствам.	1	0	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность единоборств, его задачи и место в системе физического воспитания. Прикладное значение единоборств. Сведения о развитии единоборств в стране. Определение понятий «классификация», «систематика», «терминология». Развитие и основные принципы построения классификации, систематики, терминологии. Международная терминология, иностранные термины в единоборствах. Классификация элементов техники бокса: боевых стоек, ударов, передвижений, защит, боевых дистанций. Основные термины бокса. Требования к отечественной терминологии. Классификация спортсменов по возрастным группам, весовым категориям и спортивным разрядам.	2
2	2	Техника как система движений единоборца, критерии (количественные и качественные) эффективности техники. Стабильность и вариативность техники, ее стилевые особенности. Техника ударов, защит, контрударов и ложных действий на дальней, средней и ближней дистанциях. Техника комбинированных действий. Основные понятия тактики единоборств. Элементы тактики: разведка, маскировка, подготовительные действия. Принятие и проведение решений в ходе ведения боя. Основные понятия тактики единоборств. Элементы тактики: разведка, маскировка, подготовительные действия. Принятие и проведение решений в ходе ведения боя.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Обучение технике прямых, боковых ударов руками и ударов снизу. Обучение технике защит от прямых, боковых ударов руками и ударов снизу. Комбинированные защиты от ударов руками. Обучение технике защит от прямых, боковых ударов ногами и ударов снизу. Комбинированные защиты от ударов ногами. Обучение встречным и ответным контратакующим действиям ударами руками. Обучения встречным и ответным контратакующим действиям ударами ногами. Сочетание ударов руками в атакующих действиях. Обучение технике прямых, боковых ударов ногами и ударов снизу. Сочетание ударов ногами в атакующих действиях. Комбинированные защиты от ударов руками. Обучение технике защит от прямых, боковых ударов ногами и ударов снизу. Комбинированные защиты от ударов ногами. Обучение встречным и ответным контратакующим действиям ударами руками. Обучения встречным и ответным контратакующим действиям ударами ногами. Сочетание ударов руками в атакующих действиях. Обучение технике прямых, боковых ударов ногами и ударов снизу. Сочетание ударов ногами в атакующих действиях.	2
2	3	Методика обучения стойкам, передвижениям в единоборствах. Обучение стойкам и перемещениям обычным шагом, приставным шагом. скачками. Методика обучения прямым ударам руками, ударам сбоку и снизу. Методика обучения прямым, боковым ударам ногами, ударам с разворота. Методика обучения защитным действиям от прямых ударов руками от ударов руками сбоку и снизу. Методика обучения защитным действиям от прямых, боковых ударов ногами, от ударов с разворота. Методика обучения броскам в стойке. Методика обучения удержаниям, болевым, переворотам в партере. Методика	2

		обучения защитным действиям от захватов. Методика обучения уходам с болевых, удержаний. Методика обучения технике борьбы в партере	
3	3	Методика обучения контратакующим действиям от прямых ударов руками от ударов руками сбоку и снизу. Методика обучения контратакующим действиям от прямых, боковых ударов ногами, от ударов с разворота. Методика обучения контратакующим действиям от бросков в стойке. Методика контратакующим действиям в партере. Методика обучения контратакующим действиям от прямых ударов руками от ударов руками сбоку и снизу. Методика обучения контратакующим действиям от прямых, боковых ударов ногами, от ударов с разворота. Методика обучения контратакующим действиям от бросков в стойке. Методика контратакующим действиям в партере. Методика обучения технике бросков через бедро, через плечо, подсадом. Методика обучения подножкам и зацепам. Обучение удержаниям сбоку, поперек, со стороны головы. Обучения болевым приемам. поперек, сбоку. Методика обучения освобождения от захватов в борьбе стоя. Обучение уходам с удержаний поперек, сбоку, со стороны головы. Обучение срывов захватов и уходам при выполнении болевых приемов в партере.	2
4	3	Методика обучения защитным технико - тактическим действиям в борьбе стоя. Методика обучения контратакующим действием от бросков через бедро, плечо, передняя подножка. Методика обучения контратакующим действием от бросков зацепами. Методика развития физических качеств единоборца: силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.	1
5	4	Организация и проведение соревнований по единоборствам.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изложить в форме реферата история развития одного из единоборств	Шестаков, В.Б. Теория и практика дзюдо. [Электронный ресурс] / В.Б. Шестаков, С.В. Ерегина. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2011. — 448 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4110 — Загл. с экрана. (Глава 1, 10-25)	8	11,5
Сделать доклад на тему тактические формы ведения боя в боксе	Романов Ю.Н. Тактическая подготовка в единоборствах: учебное пособие / Ю.Н. Романов, Е.Ю. Савиных, Е.В. Задорина. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. - 84 с. (Глава 1, с. 6-53)	8	9
Методика обучения технике ударов ногами	Салугин, Ф.В. Подготовка спортсменов высокой квалификации в кикбоксинге : учеб. пособие. [Электронный ресурс] / Ф.В. Салугин, М.Х. Спатаева, В.Г. Турманидзе, В.Г. Турманидзе. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2016. — 74 с. (Глава 1, стр 12-35).	8	9
Основная терминология, используемая в	Санников, В.А. Теория и методика Бокса:	8	9

единоборствах.	учебное пособие. [Электронный ресурс] / В.А. Санников, В.В. Воропаев. — Электрон. дан. — М. : Физическая культура, 2006. — 261 с. (Глава 2, стр.101-152).		
Составить в виде программы методику обучения технике ударов рукой - бэкквист	Салугин, Ф.В. Подготовка спортсменов высокой квалификации в кикбоксинге : учеб. пособие. [Электронный ресурс] / Ф.В. Салугин, М.Х. Спатаева, В.Г. Турманидзе, В.Г. Турманидзе. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2016. — 74 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/89966 — Загл. с экрана. Электронно-библиотечная система издательства Лань (Глава 2, с.68-73)	8	9
Составить в виде программы методику обучения технике ударов коленями в дисциплине кикбоксинга K1	Салугин, Ф.В. Подготовка спортсменов высокой квалификации в кикбоксинге : учеб. пособие. [Электронный ресурс] / Ф.В. Салугин, М.Х. Спатаева, В.Г. Турманидзе, В.Г. Турманидзе. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2016. — 74 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/89966 — Загл. с экрана. Электронно-библиотечная система издательства Лань (Глава 1, с. 36-41)	8	9
Тактические формы ведения схватки в борьбе.	Шестаков, В.Б. Теория и практика дзюдо. [Электронный ресурс] / В.Б. Шестаков, С.В. Ерегина. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2011. — 448 с. (Глава 3, стр. 234-335).	8	9
Составить в виде программы методику обучения технике борьбы в стойке	Свищёв, И.Д. Комплексная оценка подготовленности спортсменов и тренеров в дзюдо. [Электронный ресурс] / И.Д. Свищёв, С.В. Ерегина. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2013. — 128 с. (Глава 2, стр. 45-126).	8	9
Подготовка к зачету	ПУМД осн. № 1,2,3; ЭУМД № 1, 2,3,5	8	6,25
Составить в виде программы методику обучения передвижениям в поинтфайтинге	Салугин, Ф.В. Подготовка спортсменов высокой квалификации в кикбоксинге : учеб. пособие. [Электронный ресурс] / Ф.В. Салугин, М.Х. Спатаева, В.Г. Турманидзе, В.Г. Турманидзе. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2016. — 74 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/89966 — Загл. с экрана. Электронно-библиотечная система издательства Лань (Глава 2, с.45-67)	8	9

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Бонус	Участие в соревнованиях по единоборствам	-	15	15 - стать победителем областного турнира 10 - стать победителем городских соревнований 5 - участие в судействе соревнований по единоборствам	зачет
2	8	Текущий контроль	Задание № 1	15	3	В ответе на задание рассмотрены как минимум два варианта методик обучения, а также представлен авторский вариант методики обучения с обоснованием и собственным суждением - 3 балла; В ответе на задание рассмотрен один стандартный вариант методики обучения, а также представлен авторский вариант методики обучения с обоснованием и собственным суждением - 2 балла; В ответе на задание представлен только авторский вариант методики обучения с обоснованием и собственным суждением - 1 балла; В ответе на задание не представлен авторский вариант методики обучения с обоснованием и собственным суждением - 0 баллов	зачет
3	8	Текущий контроль	Задание № 2	15	3	В ответе на задание рассмотрены как минимум два варианта классификаций, а также представлен авторский вариант с обоснованием и собственным суждением - 3 балла; В ответе на задание рассмотрен один стандартный вариант схемы классификации, а также представлен авторский вариант схемы с обоснованием и собственным суждением - 2 балла; В ответе на задание представлен только авторский вариант схемы с обоснованием и собственным суждением - 1 балла; В ответе на задание не представлен	зачет

						авторский вариант схемы классификации с обоснованием и собственным суждением - 0 баллов	
4	8	Текущий контроль	Опрос по теме № 1: Основные понятия о единоборствах	5	11	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	зачет
5	8	Текущий контроль	Опрос по теме № 2: Спортивные единоборства как социально-педагогическая система	5	9	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов	зачет
6	8	Текущий контроль	Опрос по теме № 3: Отличительные особенности восточных единоборств (ВЕ).	5	5	Правильный ответ - 1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов.	зачет
7	8	Текущий контроль	Опрос по теме № 4: Классификация ВЕ.	5	5	Правильный ответ - 1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов.	зачет
8	8	Текущий контроль	Задание № 3	10	3	В ответе на задание рассмотрены как минимум два варианта методики обучения прямым ударам, а также представлен авторский вариант с обоснованием и собственным суждением - 3 балла; В ответе на задание рассмотрен один стандартный вариант методики обучения, а также представлен авторский вариант с обоснованием и собственным суждением - 2 балла; В ответе на задание представлен только авторский вариант схемы с обоснованием и собственным суждением - 1 балла; В ответе на задание не представлен авторский вариант с обоснованием и собственным суждением - 0 баллов	зачет
9	8	Текущий контроль	Задание № 4	15	3	В ответе на задание рассмотрены как минимум два варианта методики обучения апперкотам, а также представлен авторский вариант с обоснованием и собственным суждением - 3 балла; В ответе на задание рассмотрен один стандартный вариант методики, а также представлен авторский вариант с обоснованием и собственным суждением - 2 балла; В ответе на задание представлен только авторский вариант схемы с	зачет

						обоснованием и собственным суждением - 1 балла; В ответе на задание не представлен авторский вариант кассификации с обоснованием и собственным суждением - 0 баллов	
10	8	Текущий контроль	Задание № 5	15	3	В ответе на задание рассмотрены как минимум два варианта методики обучения боковым ударам, а также представлен авторский вариант с обоснованием и собственным суждением - 3 балла; В ответе на задание рассмотрен один стандартный вариант методики, а также представлен авторский вариант с обоснованием и собственным суждением - 2 балла; В ответе на задание представлен только авторский вариант с обоснованием и собственным суждением - 1 балла; В ответе на задание не представлен авторский вариант с обоснованием и собственным суждением - 0 баллов	зачет
11	8	Текущий контроль	Тест	10	20	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	зачет
12	8	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Порядок начисление баллов на зачете: При ответе на вопрос обучающийся аргументированно и правильно излагает материал, опираясь на знания и жизненный опыт; приводит не менее трёх примеров, выражает собственное мнение и понимание по проблеме, сформулированной в вопросе; даёт развёрнутый ответ, выходящий за рамки лекционного материала; ответ ясен, конкретен, однозначен; ответ содержит чёткие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса - 2 балла; при ответе приводит два примера; мнение выражает формально, то есть с установкой согласен или несогласен; обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему вопроса, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе; при ответе есть неточности; демонстрирует только знание материалов лекций; ответы на вопрос содержат нечёткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса; речь обучающегося характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи - 1 балл;	зачет

1. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплинам предметной подготовки Учеб. пособие для вузов по специальности 033100- Физическая культура И. М. Туревский, Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов и др.; Под ред. И. М. Туревского. - М.: Academia, 2003. - 318,[1] с. табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Романов Ю.Н. Тактическая подготовка в единоборствах: учебное пособие / Ю.Н. Романов, Е.Ю. Савиных, Е.В. Задорина. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. - 84 с.

2. Еганов, В.А. Прикладное дзюдо на начальном этапе обучения : учебное пособие. – Челябинск : ЮУрГУ, 2010. – 59 с.

3. Еганов В.А. Комплексная индивидуальная оценка подготовленности кикбоксеров: учебное пособие для студентов, аспирантов, спортсменов и тренеров. – Челябинск: ЮУрГУ, 2008. – 35 с.

4. Романов Ю.Н. Мониторинг психофизиологического потенциала кикбоксёров в многолетней системе интегральной подготовки: учебное пособие / Ю.Н. Романов, А.С. Аминов, Л.А. Романова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. - 229 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Романов Ю.Н. Тактическая подготовка в единоборствах: учебное пособие / Ю.Н. Романов, Е.Ю. Савиных, Е.В. Задорина. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. - 84 с.

2. Еганов, В.А. Прикладное дзюдо на начальном этапе обучения : учебное пособие. – Челябинск : ЮУрГУ, 2010. – 59 с.

3. Еганов В.А. Комплексная индивидуальная оценка подготовленности кикбоксеров: учебное пособие для студентов, аспирантов, спортсменов и тренеров. – Челябинск: ЮУрГУ, 2008. – 35 с.

4. Романов Ю.Н. Мониторинг психофизиологического потенциала кикбоксёров в многолетней системе интегральной подготовки: учебное пособие / Ю.Н. Романов, А.С. Аминов, Л.А. Романова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. - 229 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шулика, Ю.А. Бокс. Теория и методика. [Электронный ресурс] / Ю.А. Шулика, А.А. Лавров. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2009. — 767 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4082
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Санников, В.А. Теория и методика Бокса: учебное пособие. [Электронный ресурс] / В.А. Санников, В.В. Воропаев. — Электрон. дан. — М. : Физическая культура, 2006. — 261 с. —

		издательства Лань	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/9165 — Загл. с экрана.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шестаков, В.Б. Теория и практика дзюдо. [Электронный ресурс] / В.Б. Шестаков, С.В. Ерегина. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2011. — 448 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4110 — Загл. с экрана.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Свищёв, И.Д. Комплексная оценка подготовленности спортсменов и тренеров в дзюдо. [Электронный ресурс] / И.Д. Свищёв, С.В. Ерегина. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2013. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/51923 — Загл. с экрана.
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Салугин, Ф.В. Подготовка спортсменов высокой квалификации в кикбоксинге : учеб. пособие. [Электронный ресурс] / Ф.В. Салугин, М.Х. Спатаева, В.Г. Турманидзе, В.Г. Турманидзе. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2016. — 74 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/89966 — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Лекции	302 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, микрофон, колонки, экран, проектор
Практические занятия и семинары	120 (ДС)	Основное оборудование: ринг на помосте 7 х 7 метров, мешки боксёрские, груши, скакалки, набивные мячи, панорамное зеркало, два мягких покрытия 9 х 9 м, 5 х 5 м.
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь