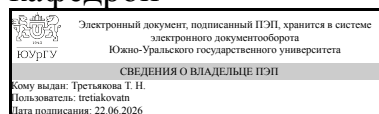


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.05.01 Методология оценки экотенциала туристских дестинаций

для направления 43.04.02 Туризм

уровень Магистратура

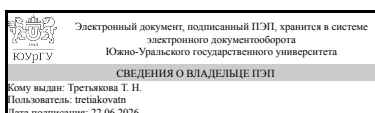
магистерская программа Устойчивое развитие туризма

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

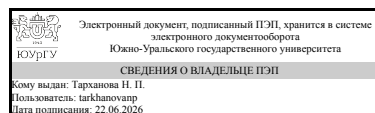
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 556

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
к.геогр.н., доц., доцент



Н. П. Тарханова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний о рекреационных ресурсах, методах их оценки и рационального использования для разработки туристского продукта. Задачи дисциплины: знать основные понятия, категории и теоретические основы оценки экологического потенциала туристских дестинаций; формирование умений проводить оценку экологического потенциала объектов туристских дестинаций и использовать результаты прикладных исследований при формировании концепции и стратегии туристского предприятия; - формирование у студентов навыков исследования и моделирования программ развития регионального туризма на основе экологического потенциала туристских дестинаций

Краткое содержание дисциплины

Понятие рекреационных ресурсов. Методики, которые используются для оценки проектов рекреационного развития территорий различной степени освоенности за рубежом и в РФ : оценка воздействия на окружающую среду; оценка текущей емкости; учет посещительской нагрузки; пределы допустимых изменений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способен формулировать концепцию и разрабатывать эффективную стратегию туристского предприятия с учетом региональных особенностей	Знает: основные понятия, категории и теоретические основы оценки экологического потенциала туристских дестинаций Умеет: использовать результаты прикладных исследований при формировании концепции и стратегии туристского предприятия Имеет практический опыт: анализа и самостоятельной оценки результатов прикладных исследований по оценке экологического потенциала туристских дестинаций
ПК-6 способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления	Знает: систему показателей для оценки экологического состояния туристских территорий Умеет: проводить оценку экологического потенциала объектов туристских дестинаций Имеет практический опыт: исследования и моделирования программ развития регионального туризма на основе экологического потенциала туристских дестинаций

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Современные проблемы науки туристской индустрии,	Инновационные подходы к проектированию и созданию туристско-рекреационных зон и

Теория и методология рекреационной географии, Устойчивое развитие туризма, Организация спортивно-оздоровительного туризма, Экономический анализ и оценка туристских территорий, Анимационный сервис, Производственная практика (проектно-технологическая) (2 семестр)	комплексов
--	------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Анимационный сервис	Знает: современные виды и технологии социокультурной деятельности в субъектах РФ, способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, методологию творческой деятельности в условиях социокультурного пространства Умеет: применять современные виды и технологии социокультурной деятельности в туристской индустрии, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для создания и проведения анимационных программ, абстрагировать историко-культурный потенциал в культурно-досуговую и анимационную деятельность, разрабатывая концепции анимационных и культурно-досуговых программ Имеет практический опыт: создания и реализации программ в различных сферах туристской деятельности, способствующих созданию позитивного образа туристских объектов и регионов, создания и реализации анимационных программ в различных сферах туристской деятельности, применения техники и технологии самотворчества и интеграции историко-культурного наследия в культурно-досуговую и анимационную деятельность
Современные проблемы науки туристской индустрии	Знает: основные принципы разработки маркетинговой концепции туристских предприятий с использованием информационно-коммуникативных средств, основные направления научных исследований в области управления и стратегического развития туристских предприятий, современные концепции научных исследований различного уровня в сфере туризма, современные направления научных исследований в области технологических инноваций и информационно-коммуникативных технологий обеспечения

	конкурентоспособности объектов сферы туризма Умеет: анализировать информацию о маркетинговой среде туристского региона с использованием современных методов науки туриндустрии, обосновать стратегию развития туристских предприятий на основе современных научных достижений, обосновывать актуальность концептуальных научных исследований и публикаций в сфере туризма, подбирать маркетинговые инструменты внедрения технологических и информационно-коммуникативных инноваций на основе достижений современной науки Имеет практический опыт: оценки конкурентоспособности туристских предприятий/территории на основе современных научных методов, оценки эффективности управленческих решений и стратегических планов развития туристских предприятий, опираясь на современные научные достижения, научного обоснования актуальности исследования и концепции стратегического развития туризма на различных уровнях управления, использования маркетинговых инструментов продвижения объектов сферы туризма на основе современных научных достижений в области технологических и информационно-коммуникативных инноваций
Теория и методология рекреационной географии	Знает: основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях, современные методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории, ресурсов и условий функционально-территориального развития рекреации и туризма, рекреационную методику оценки территорий в соответствии с географическими особенностями местности Умеет: оценивать и анализировать стратегические программы развития туризма в регионах России, оценивать и анализировать современное состояние и определять перспективные направления дальнейшего развития туристско-рекреационного сектора, давать оценку рекреационного потенциала территории Имеет практический опыт: стратегического планирования на основе оценки туристско-рекреационного потенциала территорий, использования современных методов исследований в рекреационной географии, методологией и методикой проведения рекреационной оценки территорий
Организация спортивно-оздоровительного туризма	Знает: основные понятия и функции коммуникаций в спортивно-оздоровительном туризме, особенности спортивно-оздоровительного туризма в контексте регионального туризма Умеет: выстраивать

	коммуникации в спортивно-оздоровительном туризме, используя различные виды и средства общения, осуществлять стратегическое планирование спортивно-оздоровительного туризма с учетом региональных особенностей Имеет практический опыт: коммуникации в процессе реализации программ спортивно-оздоровительного туризма, разрабатывать программы спортивно-оздоровительного туризма
Экономический анализ и оценка туристских территорий	Знает: экономические аспекты конкурентоспособности территорий, методические подходы к оценке ресурсов развития туризма региона, теоретические основы организации планирования и прогнозирования в условиях рынка: индикативного, стратегического, бизнес-планирования и т.д., основные виды прогнозов и планов, понятие экономического потенциала туристской территории Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений анализировать отдельные показатели состояния и развития региона, проводить оценку ресурсов развития туризма региона, разрабатывать бизнес-план, стратегический план и др. внутрифирменные планы, рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, рассчитывать показатели экономического потенциала туристской территории Имеет практический опыт: анализа отдельных показателей экономического развития территорий, а также системного и ситуационного анализа, оценки ресурсов развития туризма региона, составления прогнозов и планов туристской деятельности, использования показателей экономического потенциала туристской территории для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления
Устойчивое развитие туризма	Знает: общие положения стратегии устойчивого развития Российской Федерации (отдельные аспекты), основные категории, элементы и принципы стратегического развития туристской индустрии, принципы и этапы планирования устойчивого туризма, критерии устойчивости туристской деятельности, основные направления развития теории и методов системного анализа состояния туристской индустрии, социальные, политические, экономические закономерности и тенденции преодоления межрегиональных диспропорций в сфере регионального управления Умеет: отличать предпосылки перехода Российской Федерации к устойчивому развитию, обосновывать системы туристского администрирования на федеральном,

	региональном, муниципальном (локальном) уровне, планировать, проводить и оценивать результаты проектной исследовательской работы по устойчивому туризму, разрабатывать стратегию туристского предприятия на основе критериев устойчивости туристской деятельности, анализировать состояние туристской индустрии и на основе поставленных целей определять пути и средства совершенствования туристской деятельности, выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере региональной политики и управления устойчивостью регионального развития Имеет практический опыт: определения логических связей между структурой и содержанием стратегии устойчивого развития Российской Федерации и стратегиями (планами и программами) субъектов РФ, стратегического проектирования и управления проектами на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне, апробации проектов с учетом выбора оптимальных методик и технологий для исследований, мониторинга индикаторов устойчивого развития для эффективной реализации стратегии туристского предприятия, реализации научно-обоснованных решений по совершенствованию и развитию туристской индустрии, регионального анализа и регионального управления
Производственная практика (проектно-технологическая) (2 семестр)	Знает: направления маркетинговых исследований для реализации стратегии туристского предприятия, порядок разработки инновационных проектов в сфере туризма на основе управленческих решений, процесс, этапы организации научно-исследовательской работы в области теории, методологии и практики профессиональной деятельности, принципы, особенности и возможности применения информационно-коммуникативных технологий в научном познании, действующие правовые нормы в индустрии туризма Умеет: составлять план маркетинговых исследований, применять нормативно-правовые акты для разработки инновационных проектов в сфере туризма, обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма, применять в научном исследовании принципы, особенности и возможности информационно-коммуникативных технологий, выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: организации маркетинговых

	исследований, сравнения планов развития различных видов туризма на выбранной туристской территории, предпроектного анализа с применением современных методов научных исследований, применения в научном исследовании принципов, особенностей и возможностей информационно-коммуникативных технологий, формирования комплексных планов развития различных видов туризма на выбранной туристской территории/маршруте
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 8,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	4	4
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	63,75	63,75
Подготовка к зачету	10	10
Подготовка к занятиям и контрольной работе	20,75	20.75
Задание "Индикаторы оценки рекреационной емкости (стадии рекреационной дистрессии)"	8	8
Задание "Нормирование рекреационных нагрузок на территории туристских дестинаций"	8	8
Написание реферата	9	9
Задание "Индикаторы оценки рекреационной емкости (на примере растительного покрова)"	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Оценка потенциала туристских территорий	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Занятие 1.Характеристика экологического потенциала туристской дестинации	2
2	1	Занятие 2. Индикаторы оценки рекреационной емкости (почвенный покров)	2
3	1	Занятие 3.Индикаторы оценки рекреационной емкости (растительность)	0
4	1	Занятие 4.Индикаторы оценки рекреационной емкости (стадии рекреационной дигрессии)	0
5	1	Занятие 5.Нормирование рекреационных нагрузок на территории туристских дестинаций	0
6	1	Занятие 6.Методические аспекты осуществления экологического аудита территории	0

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]; Ивонин В.М. ,Воскобойников И.В. Рекреационное лесопользование: учебник для вузов / В.М.Ивонин, И.В.Воскобойников.-М.: Директ Медиа, 2020.-175 с.; Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин.- НИЦ ИНФРА-М.2026-256 с.; Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	4	10
Подготовка к занятиям и контрольной работе	Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва :	4	20,75

	Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]; Ивонин В.М. ,Воскобойников И.В. Рекреационное лесопользование: учебник для вузов / В.М.Ивонин, И.В.Воскобойников.-М.: Директ Медиа, 2020.-175 с.; Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин.- НИЦ ИНФРА-М.2026-256 с.; Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]		
Задание "Индикаторы оценки рекреационной емкости (стадии рекреационной дигрессии)"	Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]; Ивонин В.М. ,Воскобойников И.В. Рекреационное лесопользование: учебник для вузов / В.М.Ивонин, И.В.Воскобойников.-М.: Директ Медиа, 2020.-175 с.; Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин.- НИЦ ИНФРА-М.2026-256 с.; Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	4	8
Задание "Нормирование рекреационных нагрузок на территории туристских дестинаций"	Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]; Ивонин В.М. ,Воскобойников И.В. Рекреационное лесопользование: учебник	4	8

	для вузов / В.М.Ивонин, И.В.Воскобойников.-М.: Директ Медиа, 2020.-175 с.; Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин.- НИЦ ИНФРА-М.2026-256 с.; Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]		
Написание реферата	Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]; Ивонин В.М. ,Воскобойников И.В. Рекреационное лесопользование: учебник для вузов / В.М.Ивонин, И.В.Воскобойников.-М.: Директ Медиа, 2020.-175 с.; Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин.- НИЦ ИНФРА-М.2026-256 с.; Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	4	9
Задание "Индикаторы оценки рекреационной емкости (на примере растительного покрова)"	Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]; Ивонин В.М. ,Воскобойников И.В. Рекреационное лесопользование: учебник для вузов / В.М.Ивонин, И.В.Воскобойников.-М.: Директ Медиа, 2020.-175 с.; Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин.- НИЦ ИНФРА-М.2026-256 с.;	4	8

	Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Тематика рефератов	1	10	Критерии оценивания реферата. уровень освещения в ней научно-теоретических проблем: полный 3, половина 2, менее половины -1, не раскрыта -0 ;Приведены конкретные примеры из практики: Более 3 -3, Менее 3-2, один пример -1, Отсутствуют 0; актуальность и практическая значимость исследования приведены аргументы более 2 -3, приведены аргументы 2 - приведены аргументы 1 -1 Не обосновано -0.Сдано в срок-1	зачет
2	4	Текущий контроль	Занятие1.	1	5	Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно – 5 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно но, есть замечания – 3 баллов - в описательная части есть замечания, но метод выполнения выбран верный – 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения	зачет

						верен – 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1балл	
3	4	Текущий контроль	Занятие 2. Индикаторы оценки рекреационной емкости (на примере почвенного покрова)	1	10	1. Моделирование программ развития регионального туризма на основе экологического потенциала туристских дестинаций 2. Основные понятия, категории и теоретические основы оценки экологического потенциала туристских дестинаций 3. Система показателей для оценки экологического состояния туристских территорий 4. Принципы проведения оценивания рекреационной емкости 5. Устойчивость напочвенного покрова к вытаптыванию (на конкретных примерах) 6. Использовать полученную при выполнении задания информацию для формирования концепции и стратегии туристского предприятия (национального парка)	зачет
4	4	Текущий контроль	Занятие 3.Индикаторы оценки рекреационной емкости (на примере растительного покрова)	1	10	1. Моделирование программ развития регионального туризма на основе экологического потенциала туристских дестинаций 2. Основные понятия, категории и теоретические основы оценки экологического потенциала туристских дестинаций 3. Система показателей для оценки экологического состояния туристских территорий 4. Принципы проведения оценивания рекреационной емкости 5. Устойчивость напочвенного покрова к вытаптыванию (на конкретных примерах) 6. Использовать полученную при выполнении задания информацию для формирования концепции и стратегии туристского предприятия (национального парка)	зачет
5	4	Текущий контроль	Занятие 4.Индикаторы оценки рекреационной емкости (стадии	1	10	1. Моделирование программ развития регионального туризма на основе экологического потенциала туристских дестинаций 2. Основные понятия, категории и	зачет

			рекреационной дигрессии)			теоретические основы оценки экологического потенциала туристских дестинаций 3. Система показателей для оценки экологического состояния туристских территорий 4. Принципы проведения оценивания рекреационной емкости 5. Устойчивость напочвенного покрова к вытаптыванию (на конкретных примерах) 6. Использовать полученную при выполнении задания информацию для формирования концепции и стратегии туристского предприятия (национального парка)	
6	4	Текущий контроль	Занятие 5. Нормирование рекреационных нагрузок на территории туристских дестинаций	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно – 10 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов - описательная часть выполнена верно но, есть замечания – 6 баллов - в описательной части есть замечания, но метод выполнения выбран верный – 4 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1балл	зачет
7	4	Текущий контроль	Письменный опрос	1	5	Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -25 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос	зачет

						соответствует 0.баллов.Максимальное количество баллов – 5.Весовой коэффициент 1.	
8	4	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	40	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Тестирование	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2	Знает: основные понятия, категории и теоретические основы оценки экологического потенциала туристских дестинаций	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: использовать результаты прикладных исследований при формировании концепции и стратегии туристского предприятия			+	+	+	+	+	
ПК-2	Имеет практический опыт: анализа и самостоятельной оценки результатов прикладных исследований по оценке экологического потенциала туристских дестинаций			+	+	+	+	+	
ПК-6	Знает: систему показателей для оценки экологического состояния туристских территорий	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: проводить оценку экологического потенциала объектов туристских дестинаций			+	+	+	+	+	
ПК-6	Имеет практический опыт: исследования и моделирования программ развития регионального туризма на основе экологического потенциала туристских дестинаций			+			+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Указания по самостоятельной работе

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Указания по самостоятельной работе

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 128 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/4566
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Ивонин В.М. ,Воскобойников И.В. Рекреационное лесопользование: учебник для вузов / В.М.Ивонин, И.В.Воскобойников.-М.: Директ Медиа, 2021. — 128 с. https://znanium.com/catalog/document?id=426150&ysclid=li3apok14m3
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник для вузов / М. В. Гальперин. - НИЦ ИНФРА-М.2026-256 с. https://znanium.ru/catalog/document?id=484732&ysclid=mqp05194nm28
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 128 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-517676?ysclid=li3b8z0yzl601661109

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет		мультимедиа
Практические занятия		мультимедиа

и семинары		
Самостоятельная работа студента		мультимедиа