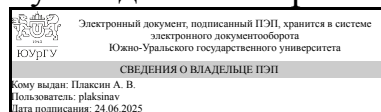


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



А. В. Плаксин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.21 Технология механосборочного производства  
**для направления** 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

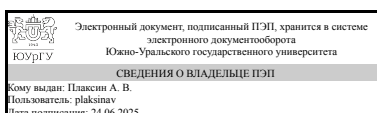
**уровень** Бакалавриат

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Технология производства машин

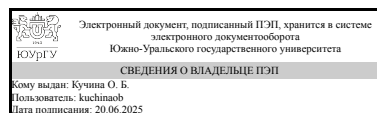
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1044

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Плаксин

Разработчик программы,  
старший преподаватель



О. Б. Кучина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: – формирование у студентов компетенций, необходимых для его профессиональной деятельности, связанных с использованием знаний о теоретических и экспериментальных закономерностях процессов формообразования резанием; – подготовка студентов к изучению последующих дисциплин профессионального цикла. Задачи изучения дисциплины: – получение студентами знаний об основных операциях формообразования резанием и применяемом режущем инструменте; – получение студентами знаний теоретических основ процесса резания: стружкообразование, кинематика и динамика процесса резания, тепловые явления при резании, износ режущего инструмента и повышение его износостойкости; – получение студентами знаний методов оптимизации процесса резания, обеспечение надежности процесса резания и режущего инструмента; – получение студентами умений для конкретной операции выбирать режущий инструмент, назначать инструментальный материал режущей части, назначать геометрические параметры инструмента, назначать оптимальные режимы резания, рассчитывать основное время на обработку.

## Краткое содержание дисциплины

Общие сведения о резании материалов. Кинематика процесса резания. Режимы резания. Инструментальные материалы, классификация, сравнительная оценка режущих свойств. Токарная обработка, кинематика процесса, классификация резцов. Конструктивные элементы и геометрические параметры резца. Физические основы процесса резания. Сила резания и мощность резания. Тепловые явления при резании. Формирование качества поверхностного слоя в процессе резания. Применение смазочно-охлаждающих технологических средств (СОТС) при резании материалов. Износ и стойкость режущих инструментов. Фрезерование, кинематика процесса, классификация фрез. Конструктивные элементы и геометрические параметры цилиндрических фрез. Конструктивные элементы и геометрические параметры торцовых фрез. Обработка отверстий осевым инструментом, характеристика методов сверления, зенкерования, развертывания. Конструктивные элементы и геометрические параметры спиральных сверл, зенкеров, разверток. Методы резьбонарезания, общая классификация и применяемый режущий инструмент. Методы обработки зубьев зубчатых колес, общая классификация и применяемый режущий инструмент. Протягивание, характеристика метода, классификация протяжек. Шлифование, характеристика метода и применяемый абразивный инструмент. Оптимизация процесса резания. Современные направления совершенствования обработки материалов резанием.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен разрабатывать технологические процессы изготовления деталей машиностроения и средств технологического оснащения рабочих мест механообрабатывающего производства. | Знает: Методы формообразования поверхностей деталей машин; Номенклатуру и конструкции режущих инструментов; Виды сборочных операций.<br>Умеет: Назначать метод обработки поверхностей |

|  |                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|
|  | детали.<br>Имеет практический опыт: Работы со справочной технической литературой |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                 | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.20 Технологические процессы в машиностроении,<br>Учебная практика (технологическая, проектно-технологическая) (2 семестр) | 1.О.32 Проектная деятельность,<br>1.Ф.01 Режущий инструмент,<br>1.Ф.05 Технология изготовления деталей на станках с ЧПУ,<br>1.Ф.04 САПР технологических процессов и режущих инструментов,<br>1.О.22 Решение конструкторско-технологических задач с использованием физико-математических и вероятностно-статистических методов,<br>1.Ф.07 Процессы и операции формообразования,<br>1.Ф.03 Размерно-точностное проектирование,<br>1.Ф.06 Автоматизированное проектирование технологической оснастки,<br>1.О.30 Основы технологии машиностроения, Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр),<br>Производственная практика (эксплуатационная) (4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                       | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.20 Технологические процессы в машиностроении | Знает: Современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств; строение и свойства материалов; сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий; методы формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологические особенности., Последовательность и правила выбора заготовок деталей машиностроения средней сложности. Технологические свойства конструкционных материалов деталей машиностроения средней сложности. Технические требования, предъявляемые к сырью и материалам деталей машиностроения средней сложности. Характеристики видов заготовок деталей машиностроения средней сложности. Характеристики методов получения заготовок деталей машиностроения средней сложности. Характеристики и особенности способов изготовления заготовок деталей машиностроения |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | <p>средней сложности. Технологические возможности заготовительных производств организации. Умеет: Оценивать и прогнозировать состояние материалов и причин отказов деталей под воздействием на них различных эксплуатационных факторов: выбирать рациональный способ получения заготовок исходя из заданных эксплуатационных свойств, Устанавливать по марке материала технологические свойства материалов деталей машиностроения средней сложности. Выявлять конструктивные особенности деталей машиностроения средней сложности, влияющие на выбор способа получения заготовки. Выбирать метод получения заготовок деталей машиностроения средней сложности. Выбирать способ изготовления заготовок деталей машиностроения средней сложности. Выбирать конструкцию заготовок деталей машиностроения средней сложности. Устанавливать основные требования к проектируемым заготовкам деталей машиностроения средней сложности. Оценивать технические задания на проектирование заготовок, подготовленные специалистами более низкой квалификации. Оценивать проекты заготовок, подготовленные специалистами более низкой квалификации. Имеет практический опыт: выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, Определение технологических свойств материала деталей машиностроения средней сложности. Определение конструктивных особенностей деталей машиностроения средней сложности. Определение типа производства деталей машиностроения средней сложности. Выбор технологических методов получения заготовок деталей машиностроения средней сложности. Выбор способов изготовления заготовок деталей машиностроения средней сложности. Проектирование заготовок деталей машиностроения средней сложности.</p> |
| <p>Учебная практика (технологическая, проектно-технологическая) (2 семестр)</p> | <p>Знает: Основные виды конструкторской и технологической документации., Структуру машиностроительного предприятия, основные этапы производственных процессов машиностроительного предприятия, виды выпускаемой продукции, основные типы оборудования, методы и средства контроля качества продукции, технику безопасности., основные методы получения, хранения и переработки информации Умеет: Собирать и систематизировать информацию., снимать эскизы; читать чертежи и другую конструкторскую и технологическую документацию. Имеет практический опыт: Составления технических отчетов., обработки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 3                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                         |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 32          | 32                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 35,75       | 35,75                      |
| Подготовка к контрольным мероприятиям текущего контроля                    | 6,75        | 6.75                       |
| семестровая работа                                                         | 25          | 25                         |
| подготовка к зачету                                                        | 4           | 4                          |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                      |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                             | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                              | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общие сведения о резании материалов                                                          | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 2         | Токарная обработка                                                                           | 7                                         | 3 | 4  | 0  |
| 3         | Фрезерование                                                                                 | 7                                         | 3 | 4  | 0  |
| 4         | Обработка отверстий осевым инструментом                                                      | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 5         | Методы резьбонарезания, общая классификация и применяемый режущий инструмент                 | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 6         | Методы обработки зубьев зубчатых колес, общая классификация и применяемый режущий инструмент | 1                                         | 1 | 0  | 0  |
| 7         | Протягивание, характеристика метода классификация протяжек                                   | 1                                         | 1 | 0  | 0  |
| 8         | Шлифование, характеристика метода и применяемый абразивный инструмент.                       | 4                                         | 2 | 2  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                       | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Общие сведения о резании материалов. Основные понятия, термины и определения. | 2            |

|   |   |                                                                                                                    |   |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | 2 | Токарная обработка. Классификация методов токарной обработки, разновидности резцов. Элементы режима резания.       | 3 |
| 3 | 3 | Фрезерование. Классификация методов фрезерования, разновидности фрез. Схемы резания, применяемые при фрезеровании. | 3 |
| 4 | 4 | Обработка отверстий осевым инструментом. Характеристика методов сверления, зенкерования, развертывания.            | 2 |
| 5 | 5 | Методы резьбонарезания, общая классификация и применяемый режущий инструмент.                                      | 2 |
| 6 | 6 | Методы обработки зубьев зубчатых колес, общая классификация и применяемый режущий инструмент.                      | 1 |
| 7 | 7 | Протягивание, характеристика метода, классификация протяжек                                                        | 1 |
| 8 | 8 | Шлифование, характеристика метода и применяемый абразивный инструмент                                              | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                       | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 2         | Токарная обработка. Выбор инструмента для различных видов токарной обработки.             | 4            |
| 2         | 3         | Фрезерование. Выбор инструмента для различных видов обработки.                            | 4            |
| 3         | 4         | Обработка отверстий осевым инструментом. Выбор инструмента для различных видов обработки. | 4            |
| 4         | 5         | Методы резьбонарезания. Выбор режущего инструмента.                                       | 2            |
| 5         | 8         | Шлифование. Выбор шлифовальных кругов для различных видов обработки.                      | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |              |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                              | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к контрольным мероприятиям текущего контроля | ПУМД, осн. лит.: [1, с. 13–114; с. 128 - 242]; ПУМД, доп. лит.: [4, с. 6–42; с. 81 - 140; с. 156–210; с. 224–244] ; [3, с. 144–158, с. 199–216, с. 221-248]. ЭУМД, осн. лит.: [1, с.7–18; с. 97-103; с. 143–155; с. 111–127; с. 161–197; с. 241–260]; [3, гл.1 с. 1–50; гл.3 с. 158-173; гл.4 с. 173-200; гл.5 с. 220-233; гл. 7 с. 269-280; гл.8 с. 287-303] | 3       | 6,75         |
| семестровая работа                                      | ПУМД, осн. лит. : [2]; ПУМД, доп. лит.: [1]; ЭУМД, осн. лит. : [7]                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3       | 25           |
| подготовка к зачету                                     | ПУМД, осн. лит.: [1, с. 13–114; с. 128 - 242]; ПУМД, доп. лит.: [4, с. 6–42; с. 81 - 140; с. 156–210; с. 224–244] ; [3, с. 144–158, с. 199–216, с. 221-248]. ЭУМД, осн.                                                                                                                                                                                       | 3       | 4            |

|  |                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | лит.: [1, с.7–18; с. 97-103; с. 143–155; с. 111–127; с. 161–197; с. 241–260]; [3, гл.1 с. 1–50; гл.3 с. 158-173; гл.4 с. 173-200; гл.5 с. 220-233; гл. 7 с. 269-280; гл.8 с. 287-303] |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                            | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                             | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--------------------------------------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 3        | Текущий контроль | Контрольный тест 1 "Токарная обработка"                      | 0,1 | 10         | Контрольный тест содержит 10 заданий. Правильный ответ на каждый вопрос соответствует 1 баллу. Итоговый результат -- сумма баллов за все вопросы. Проходной балл -- 6 (т.е. 60% правильных ответов).  | зачет            |
| 2    | 3        | Текущий контроль | Контрольный тест 2 "Фрезерование"                            | 0,1 | 10         | Контрольный тест содержит 10 заданий. Правильный ответ на каждый вопрос соответствует 1 баллу. Итоговый результат -- сумма баллов за все вопросы. Проходной балл -- 6 (т.е. 60% правильных ответов).  | зачет            |
| 3    | 3        | Текущий контроль | Контрольный тест 3 "Обработка отверстий осевым инструментом" | 0,1 | 10         | Контрольный тест содержит 10 заданий. Правильный ответ на каждый вопрос соответствует 1 баллу. Итоговый результат -- сумма баллов за все вопросы. Проходной балл -- 6 (т.е. 60% правильных ответов).  | зачет            |
| 4    | 3        | Текущий контроль | Контрольный тест 4 "Итоговый"                                | 1   | 30         | Контрольный тест содержит 30 заданий. Правильный ответ на каждый вопрос соответствует 1 баллу. Итоговый результат -- сумма баллов за все вопросы. Проходной балл -- 18 (т.е. 60% правильных ответов). | зачет            |
| 5    | 3        | Текущий контроль | Контрольная работа "Выбор метода обработки"                  | 1   | 5          | Правильно и в полном объеме выполненное задание соответствует 5 баллам. Весовой коэффициент --1. Неправильное решение соответствует 0 баллов. Частично правильное решение – 1-4 балла.                | зачет            |
| 6    | 3        | Текущий контроль | Семестровая работа                                           | 1   | 5          | 5 баллов -- работа выполнена на качественном уровне, отвечает всем требованиям технического задания пояснительная записка составлена в                                                                | зачет            |

|   |   |                          |                  |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|---|---|--------------------------|------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                  |   |    | <p>логической последовательности, все принятые решения аргументированы, рассмотрены несколько возможных технических решений, выбран оптимальный по заданным параметрам. Существенных замечаний нет. 3,4 балла - работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием.</p> <p>Представленные решения имеют ряд незначительных неточностей, но не более 4-5. В целом методика выдержана. 2 балла -- работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, но имеются существенные замечания к принятым решениям, 1 балл - работа выполнена не в полном объеме.</p> |       |
| 7 | 3 | Промежуточная аттестация | Контрольный тест | - | 30 | <p>Контрольный тест содержит 30 заданий. Правильный ответ на каждый вопрос соответствует 1 баллу. Итоговый результат -- сумма баллов за все вопросы. Проходной балл -- 18 (т.е. 60% правильных ответов).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 -100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете проходит тестирование. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 % Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                  | № КМ |   |   |   |   |   |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                      | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ПК-1        | Знает: Методы формообразования поверхностей деталей машин; Номенклатуру и конструкции режущих инструментов; Виды сборочных операций. | +    | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1        | Умеет: Назначать метод обработки поверхностей детали.                                                                                |      |   |   |   | + | + |   |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: Работы со справочной технической литературой                                                                |      |   |   |   | + | + |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### *а) основная литература:*

1. Резание материалов. Режущий инструмент в 2-х частях. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / под ред. Н.А.Чемборисова. - М.: Юрайт, 2017. 263с.: ил.- (Бакалавр. Академический курс.).
2. Кучина, О.Б. Процессы и операции формообразования. Задачи и примеры : учебное пособие / О.Б.Кучина, А.В.Плаксин . - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2017.- 49 с.: 6 ил.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Боровский, Г.В. Справочник инструментальщика / Г.В. Боровский, С.Н. Григорьев, А.Р. Маслов. – М.: Машиностроение, 2005.– 464 с.
2. Кучина, О.Б. . Резание материалов: учебное пособие к лабораторным работам / О.Б.Кучина. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2005 . - 74 с.: ил.
3. Кожевников, Д.В. Резание материалов : учебник / Д.В.Кожевников, С.В.Кирсанов. - М.: Машиностроение, 2007.- 304 с.: ил.
4. Процессы формообразования и инструментальная техника: учебное пособие / С.Н. Григорьев, В.А. Гречишников, А.Г. Схиртладзе, Н.А. Чемборисов, В.Б. Ступко, Д.Т. Сафаров, О.Б. Кучина. – Старый Оскол: ТНТ, 2013. – 328 с.

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Металлообработка
2. Технология машиностроения

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Кучина, О.Б. Процессы и операции формообразования. задачи и примеры: учебное пособие / О.Б. Кучина, А.В. Плаксин - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 49 с.

#### *из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Кучина, О.Б. Процессы и операции формообразования. задачи и примеры: учебное пособие / О.Б. Кучина, А.В. Плаксин - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 49 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                    |
|---|---------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Основная литература | Электронный каталог                      | Кучина, О.Б. Процессы и операции формообразования. задачи и примеры: учебное пособие / О.Б. Кучина, А.В. Плаксин - Челябинск: |

|  |       |                                                                                                                                                                                      |
|--|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ЮУрГУ | Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 49 с.<br><a href="http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559016">http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559016</a> |
|--|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий          | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лабораторные занятия | УПК (2) | Токарно-винторезный станок 1М95(ТШ) – 1 шт. Токарно-винторезный станок 1К62 – 1 шт. Токарно-винторезный станок 16К20 – 1 шт. Комплект резцов различных типов: проходной прямой, проходной отогнутый, упорный, расточной, отрезной, резьбовой, подрезной. Технологическая оснастка: трехкулачковый патрон – 3 шт., центр токарный задний – 3 шт, токосъемник в виде медного винта и скользящих контактов. Контрольно-измерительные приспособления и инструмент: настольный угломер МИЗ – 2 шт., универсальный угломер ЛМТ – 2 шт., универсальный угломер УН – 1 шт., штангенциркуль – 2 шт. Потенциометр постоянного тока типа МПП-154 – 1 шт. Микроскоп с 10-кратным увеличением МБС-9 – 1 шт. |
| Лекции               | 309 (4) | Мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютер. ОС Kubuntu 14.04 Пакет офисных программ LibreOffice 4.3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |