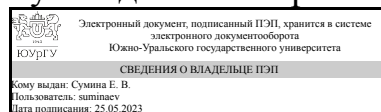


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



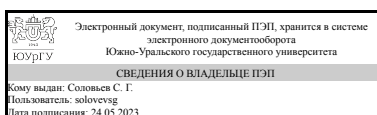
Е. В. Сумина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.04 Культура речи юриста  
**для направления** 40.03.01 Юриспруденция  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

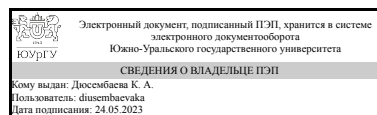
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Разработчик программы,  
преподаватель



К. А. Дюсембаева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: научить будущих специалистов эффективному речевому воздействию, практическим риторическим навыкам, которые позволят лучше владеть речью и достигать успеха в профессиональной деятельности; освоение навыков правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом. Задачи дисциплины: - дать студентам представление о построении текстов в области профессионального общения; - овладеть основами ораторского искусства и приемами и техниками речевого воздействия на аудиторию; - формировать языковую личность профессионального юриста

## Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. История зарождения правовой риторики и этапы ее развития. Культура речи юриста. Раздел 2. 2.1. Особенности профессионального речевого общения в юриспруденции. 2.2. Судебный оратор. Виды судебных речей. 2.3 Композиция судебной речи. Анализ судебных речей судебных ораторов. 2.3. Основы полемического мастерства. Приемы полемики. Деловое общение в юридической практике.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает: основные свойства языка как средства общения и фиксации информации<br>Умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении<br>Имеет практический опыт: устного и письменного профессионально общения на государственном языке Российской Федерации |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.Ф.09 Организация судебной деятельности,<br>1.Ф.08 Прокурорский надзор,<br>1.О.07 Иностранный язык в сфере юриспруденции |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 35,75       | 35,75                              |
| Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: 1. Предпосылки появления риторики. Русская риторика 19 века, русская риторика 20 века. Техника речи. Звучащая речь, ее особенности. 2. Судебный оратор. Риторические умения и навыки оратора. Виды судебных речей. Композиция судебной речи. Анализ судебных речей судебных ораторов. Полемика, виды, приемы. Деловое общение в юридической практике. | 25,75       | 25.75                              |
| подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10          | 10                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4,25        | 4,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                                 | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | История зарождения правовой риторики и этапы ее развития. Культура речи юриста. | 8                                         | 4  | 4  | 0  |
| 2         | Особенности культуры речи юриста                                                | 24                                        | 12 | 12 | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                | Кол-во часов |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2      | 1         | История зарождения правовой риторики и этапы ее развития.              | 4            |
| 3        | 2         | Публичная речь как вид устной коммуникации                             | 2            |
| 4        | 2         | Ораторская речь                                                        | 2            |
| 5        | 2         | Логические основы ораторского искусства                                | 2            |
| 6        | 2         | Лексические нормы в ораторском искусстве                               | 2            |
| 7        | 2         | Композиция судебной речи: речь защитника и государственного обвинителя | 2            |
| 8        | 2         | Деловое общение в юридической среде                                    | 2            |

##### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара    | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2       | 1         | История зарождения правовой риторики и этапы ее развития.              | 4            |
| 3         | 2         | Публичная речь как вид устной коммуникации                             | 2            |
| 4         | 2         | Ораторская речь                                                        | 2            |
| 5         | 2         | Логические основы ораторского искусства                                | 2            |
| 6         | 2         | Лексические нормы в ораторском искусстве                               | 2            |
| 7         | 2         | Композиция судебной речи: речь защитника и государственного обвинителя | 2            |
| 8         | 2         | Деловое общение в юридической среде                                    | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |         |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                    | Семестр | Кол-во часов |
| Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: 1. Предпосылки появления риторики. Русская риторика 19 века, русская риторика 20 века. Техника речи. Звучащая речь, ее особенности. 2. Судебный оратор. Риторические умения и навыки оратора. Виды судебных речей. Композиция судебной речи. Анализ судебных речей судебных ораторов. Полемика, виды, приемы. Деловое общение в юридической практике. | ПУМД, осн. лит., 1, главы 1-3; 2, главы 1-6; доп. 1, главы 1-18. ЭУМД, 2, с. 3-166; 4, главы 1-7; 5, с. 3-26. | 1       | 25,75        |
| подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПУМД, осн. лит., 1, главы 1-3; 2, главы 1-6; доп. 1, главы 1-18. ЭУМД, 2, с. 3-166; 4, главы 1-7; 5, с. 3-26. | 1       | 10           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Письменное домашнее задание       | 0,2 | 7          | Студенту необходимо выполнить два задания. Первой оценивается в 5 баллов | зачет            |

|   |   |                  |                                                                      |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  | - Публичная речь как устный вид коммуникации                         |     |    | (каждый правильный ответ 1, каждый неправильный - 0 баллов); второе задание оценивается по следующим критериям наличие трех элементов (вступление, основная часть, заключение) в речи – 1 балл, выполнение требований, предъявляемых к публичной речи( по структуре изложенной в лекции) – 1 балл. Задание оценивается в 2 балла максимально (при наличии не больше 3 недочетов), 4 и больше недочета в речи – 0 баллов. . Всего за первое и второе задание можно набрать 7 баллов.                                                                                                                                                                        |       |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Практическое задание по теме "Ораторская речь"                       | 0,2 | 10 | Студентам необходимо выполнить тестовое задание, которое содержит в себе 10 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный -0 баллов. Для прохождения теста студенту необходимо набрать 60% правильных ответов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | зачет |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Практическое задание по теме Логические основы ораторского искусства | 0,2 | 5  | Определите, какое правило доказательства нарушено и найдите возникшую в рассуждении ошибку. Задание оценивается в 5 баллов при наличии не более 2 ошибок; 4 балла – не более 4 ошибок; 3 балла не более 6 ошибок. Более 6 ошибок – баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Практическое задание по теме № 4 Лексические основы                  | 0,2 | 10 | Студентам необходимо выполнить тестовое задание, которое содержит в себе 10 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный -0 баллов. Для прохождения теста студенту необходимо набрать 60% правильных ответов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | зачет |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Практическое задание по теме Композиция судебной речи: прокурор      | 0,7 | 3  | Задание: составить по одному из предложенных обвинительных заключений речь . Работа оценивается в 3 балла.<br><br>Критерии оценивания:<br>1. Правильное построение речи (вступление, основная часть, заключение) – 1 балл,<br>2. Отражение всех условий (1. Изложение фактических обстоятельств дела, 2. Анализ и оценка собранных доказательств, 3. Обоснование правовой квалификации содеянного, 4. Сведения о личности подсудимого (истца, ответчика), 5. Анализ причин и условий, способствовавших совершению преступления, 6. Мнение о мере наказания) – 1 балл. При отсутствии 2 более позиций – 0 баллов.<br>3. Отсутствие речевых ошибок – 1 балл. | зачет |

|    |   |                          |                                                                      |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|----|---|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                          |                                                                      |     |    | Итого максимум 3 балла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 6  | 1 | Текущий контроль         | Практическое задание по теме<br>Композиция судебной речи:<br>адвокат | 0,7 | 3  | <p>Задание: составить по одному из предложенных обвинительных заключений речь. Работа оценивается в 3 балла.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>1. Правильное построение речи (вступление, основная часть, заключение) – 1 балл,</p> <p>2. Отражение всех условий (1. Изложение фактических обстоятельств дела, 2. Анализ и оценка собранных доказательств, 3. Обоснование правовой квалификации содеянного, 4. Сведения о личности подсудимого (истца, ответчика), 5. Анализ причин и условий, способствовавших совершению преступления, 6. Мнение о мере наказания) – 1 балл. При отсутствии 2 более позиций – 0 баллов.</p> <p>3. Отсутствие речевых ошибок – 1 балл.</p> <p>Итого максимум 3 балла.</p> | зачет |
| 7  | 1 | Текущий контроль         | Практическое задание по теме<br>Деловое общение в юридической среде  | 0,5 | 3  | <p>Студенты самостоятельно готовятся к проведению консультации в роли юриста по одной из предложенных тем. Каждая речь оценивается в 3 балла. Общий балл складывается из следующих показателей:</p> <p>Использование средств связи, создающих логичность речи – 1 балл.</p> <p>Аргументация речи – 1 балл</p> <p>Использование полемических приемов – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 3.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | зачет |
| 8  | 1 | Текущий контроль         | Тест                                                                 | 0,5 | 50 | <p>Студентам необходимо выполнить тестовое задание, которое содержит в себе 50 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный -0 баллов. Для прохождения теста студенту необходимо набрать 60% правильных ответов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | зачет |
| 9  | 1 | Бонус                    | Бонусное задание                                                     | -   | 0  | <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | зачет |
| 10 | 1 | Промежуточная аттестация | зачет                                                                | -   | 10 | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачет отводится 20 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                              | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|             |                                                                                                                                                                                                  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| УК-4        | Знает: основные свойства языка как средства общения и фиксации информации                                                                                                                        | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| УК-4        | Умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| УК-4        | Имеет практический опыт: устного и письменного профессионально общения на государственном языке Российской Федерации                                                                             | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Русский язык и культура речи: практикум / под ред. В.И.Максимова. - М.: Гардарики, 2001. - 312 с.
2. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.И.Максимова. - М.: Гардарики, 2001. - 413 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи: практикум / под ред. В.И.Максимова. - М.: Гардарики, 2001. - 312 с.
2. Коваль, М.Л. Русский язык и культура речи: конспект лекций / М.Л.Коваль.- Миасс, 2005 . - 80 с.

3. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.И.Максимова.  
- М.: Гардарики, 2001. - 413 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Домашний адвокат
2. Современное право

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Шубина, И.В. Общая риторика. Учебное пособие / И. В. Шубина, А.В. Завражин, Ю.В. Медведев – М.,: Евразийский открытый институт, 2010. – 320 с.
2. Кубиц Г.В. Риторика для юристов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Шубина, И.В. Общая риторика. Учебное пособие / И. В. Шубина, А.В. Завражин, Ю.В. Медведев – М.,: Евразийский открытый институт, 2010. – 320 с.
2. Кубиц Г.В. Риторика для юристов

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Майорова, А.В. Общая риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Майорова. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2008. — 88 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/104843">https://e.lanbook.com/book/104843</a> . — Загл. с экрана. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Александров, Д.Н. Логика. Риторика. Этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Н. Александров. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 166 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/109519">https://e.lanbook.com/book/109519</a> . — Загл. с экрана.                  |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции      | 205<br>(1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт.<br>Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12                   |

|                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |            | шт. Парты 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт.<br>Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт.                                                                                                                                |
| Практические занятия и семинары | 205<br>(1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт.<br>Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парты 3-х местная - 12 шт. Парты 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт.<br>Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт. |