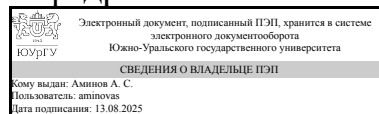


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



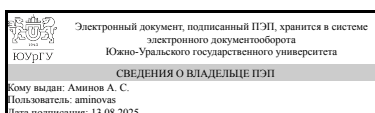
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.03 Организация физической культуры и спорта
для направления 49.03.01 Физическая культура
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Спортивная подготовка
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

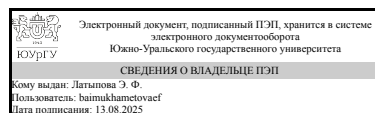
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
старший преподаватель



Э. Ф. Латыпова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование на основе достижений в области теории и практики управления, специалистов современного уровня, социально ответственно участвующих в управлении физической культурой и спортом. Задачи: изучить теоретические и методические аспекты экономики и менеджмента, организационные основы сферы физическая культура и спорта; научиться применять методы экономического и финансового анализа организаций отрасли физическая культура и спорт; научиться активно использовать методы, принципы, технологии и другие инструменты маркетинга при анализе, оценке и решении конкретных проблем и практических ситуаций; овладеть методами научных исследований в сфере профессиональной деятельности; научиться принимать решения по преодолению сложившейся ситуации и претворять их в жизнь.

Краткое содержание дисциплины

Правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности физкультурно-спортивных организаций. Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации. Физкультурно-спортивные организации. Олимпийское движение России. Спортивные клубы. Общероссийские спортивные федерации по видам спорта. Особенности регулирования деятельности в области профессионального спорта. Организация и проведение физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий. Обеспечение добросовестной конкуренции в связи с организацией и проведением физкультурных мероприятий или спортивных мероприятий. Признание видов спорта и спортивных дисциплин. Всероссийский реестр видов спорта. Спортивные звания, спортивные разряды. Почетные спортивные звания. Квалификационные категории спортивных судей. Единая всероссийская спортивная классификация. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Физическая культура и спорт в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства граждан. Комплекс ГТО. Физкультурно-спортивные клубы и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО. Финансовое, медицинское и иное обеспечение физической культуры и спорта. Международная спортивная деятельность. Основы экономики физической культуры и спорта. Состояние и перспективы отрасли непроектной сферы "Физическая культура и спорт". Сущность экономики физической культуры. Рынок труда и структуры занятости в отрасли "Физическая культура и спорт". Подготовка кадров для отрасли "Физическая культура и спорт". Рынок труда и безработица в отрасли "Физическая культура и спорт". Основы нормирования и материальное стимулирование труда работников физической культуры и спорта. Современные состояние сети физкультурно-спортивных сооружений. Общая характеристика основных фондов отрасли "Физическая культура и спорт". Табельное имущество физкультурно-спортивных организаций. Особенности структуры и содержания основных и оборотных фондов физкультурно-спортивного сооружения. Паспорт физкультурно-спортивного сооружения. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта. Внебюджетное финансирование физической культуры и спорта. Источники финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации.

Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги. Сущность внешнеэкономических связей в отрасли "Физическая культура и спорт". Внешняя торговля России спортивными товарами. Основы менеджмента физической культуры и спорта. Основные понятия спортивного менеджмента. Сущность управления физической культурой и спортом. Модель отечественной системы спортивного менеджмента. Информационное обеспечение менеджмента в физической культуре и спорте. Управленческое решение как системный инструмент в физической культуре и спорте. Технология создания физкультурно-спортивной организации. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации. Бизнес план физкультурно-спортивной организации. Целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта. Материально-техническое обеспечение труда педагога по физической культуре. Управление физической культурой и спортом средствами пропаганды и рекламы. Основы маркетинга в физической культуре и спорте. Маркетинговые исследования в физической культуре и спорте. Маркетинговая среда в сфере физической культуры и спорта. Феномен волонтерства. Спортивное волонтерство как особая отрасль волонтерского движения

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: основы менеджмента, управления персоналом; основы эффективных коммуникаций; методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта Умеет: ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; определять цели и задачи деятельности спортивного актива; контролировать и направлять работу спортивного актива; определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта Имеет практический опыт: составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); руководства работой спортивного актива; организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами

	при решении профессиональных задач
ПК-1 Способен организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта	Знает: различные методы и подходы к организации досуговой деятельности, включая игры, соревнования и тренировки Умеет: разрабатывать планы и программы досуговой деятельности с учетом интересов и потребностей учащихся; организовывать и координировать работу группы учащихся, включая распределение ролей и обязанностей Имеет практический опыт: в организации и проведении спортивных соревнований, турниров и фестивалей; разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре и спорту

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Педагогика, Психология, Социология физической культуры и спорта	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Психология	Знает: психологические особенности общения с различными категориями групп людей, источники, причины и способы управления конфликтами; методы убеждения, аргументации своей позиции; сущностные характеристики и типологию лидерства; факторы эффективного лидерства, основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды; использовать в практике своей работы психологические подходы; применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях, определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; разрабатывать (осваивать) и применять

	современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде Имеет практический опыт: личной ответственности за результативность работы команды, соблюдения этических нормы межличностного взаимодействия
Педагогика	Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, принципы образования в течение всей жизни Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; управлять учебными и тренировочными процессами обучения и воспитания; анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу, определять возможности своего личностного развития Имеет практический опыт: решения образовательных и спортивных задач в составе команды, планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда
Социология физической культуры и спорта	Знает: основные этапы, направления и проблемы развития физической культуры и спорта как части общества и социальной системы; значение физической культуры и спорта в развитии общества как социального явления, закономерностях и тенденциях развития; роль, значение и задачи социологических исследований для определения путей развития физической культуры и спорта; основные социальные функции физической культуры и спорта Умеет: формировать интерес к занятиям физической культурой и спортом Имеет практический опыт: сбора и анализа информации; отбора обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 38,75 ч.
контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	9
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	24	12	12
Лекции (Л)	12	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	177,25	89,75	87,5
Подготовка к экзамену	18	0	18
Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию и прохождение тестов	147,25	77,75	69,5
Подготовка к зачету	12	12	0
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности физкультурно-спортивных организаций	4	2	2	0
2	Основы экономики физической культуры и спорта	8	4	4	0
3	Основы менеджмента физической культуры и спорта	6	2	4	0
4	Основы маркетинга в физической культуре и спорте	4	2	2	0
5	Волонтерство в спорте	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Организация деятельности в области физической культуры и спорта. Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации. Физкультурно-спортивные организации. Олимпийское движение России. Олимпийский комитет России. Паралимпийское движение России, сурдлимпийское движение России, специальная олимпиада России. Паралимпийский комитет России, Сурдлимпийский комитет России, Специальная олимпиада России. Местные и региональные спортивные федерации. Общероссийские спортивные федерации. Организация деятельности в области физической культуры и спорта. Спортивные клубы.	2

		Особенности регулирования деятельности в области профессионального спорта. Организация и проведение физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий. Обеспечение добросовестной конкуренции в связи с организацией и проведением физкультурных или спортивных мероприятий. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации. Физическая культура и спорт в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства граждан. Финансовое, медицинское и иное обеспечение физической культуры и спорта. Международная спортивная деятельность.	
2	2	Экономические аспекты законодательства России и различных стран мира о физической культуре и спорте. Состояние и перспективы отрасли непроизводственной сферы "Физическая культура и спорт". Сущность экономики физической культуры. Рынок труда и структуры занятости в отрасли "Физическая культура и спорт". Подготовка кадров для отрасли "Физическая культура и спорт". Основы нормирования и материальное стимулирование труда работников физической культуры и спорта. Рынок труда и безработица в отрасли "Физическая культура и спорт". Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений. Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений. Основные показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения.	2
3	2	Особенности структуры и содержания основных и оборотных фондов физкультурно-спортивного сооружения. Паспорт физкультурно-спортивного сооружения. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта. Внебюджетное финансирование физической культуры и спорта. Источники финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации. Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги. Экономика студенческого спорта. Сущность внешнеэкономических связей в отрасли "Физическая культура и спорт". Внешняя торговля России спортивными товарами.	2
4	3	Основные понятия спортивного менеджмента. Сущность управления физической культурой и спортом. Модель отечественной системы спортивного менеджмента. Информационное обеспечение менеджмента в физической культуре и спорте. Управленческое решение как системный инструмент в физической культуре и спорте. Технология создания физкультурно-спортивной организации. Целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта. Материально-техническое обеспечение труда педагога по физической культуре	2
5	4	Основы маркетинга в сфере физической культуры и спорта. Сегментирование рынка услуг в физической культуры и спорта. Маркетинговые стратегии в сфере физической культуры и спорта.	2
6	5	Феномен волонтерства. Спортивное волонтерство как особая отрасль волонтерского движения. Олимпийское волонтерство. Развитие спортивного волонтерства в России и за рубежом. Мотивация спортивных волонтеров	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Олимпийское движение России. Физкультурно-спортивные организации. Общероссийские спортивные федерации по видам спорта. Признание видов спорта и спортивных дисциплин. Всероссийский реестр видов спорта. Спортивные звания, спортивные разряды. Почетные спортивные звания.	2

		Квалификационные категории спортивных судей. Единая всероссийская спортивная классификация. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Комплекс ГТО. Физкультурно-спортивные клубы и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО	
2	2	Физическая культура и спорт как отрасль непродуцированной сферы. Социально-культурные услуги – как основной продукт отрасли физическая культура и спорт. Классификация социально-культурных услуг отрасли физическая культура и спорт. Предложение и спрос на рынке услуг отрасли физическая культура и спорт. Общая характеристика основных фондов отрасли "Физическая культура и спорт". Табельное имущество физкультурно-спортивных организаций.	2
3	2	Особенности финансирования физической культуры и спорта на муниципальном уровне. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия. Структура и содержание внешнеторговых контрактов. Факторы и показатели экономического эффекта от проведения крупнейших международных спортивных соревнований.	2
4	3	Профессиональная характеристика спортивного менеджера. Разработка управленческого решения. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации. Бизнес план физкультурно-спортивной организации	2
5	3	Планирование и организация проведения спортивного соревнования. Функциональные обязанности персонала физкультурно-спортивной организации. Контактирование в сфере физической культуры и спорта. Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций. Управление физической культурой и спортом средствами пропаганды и рекламы	2
6	4	Маркетинговые исследования в физической культуре и спорте. Источники маркетинговой информации в сфере физической культуры и спорта. Физкультурно-спортивные услуги в системе маркетинга. Маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций. Особенности создания и реализации PR-продукта в сфере спорта	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	1 ЭУМД №1 с.4-102 2 ЭУМД №2 с. 10-254 3 ЭУМД №4 с. 8-181 4 ЭУМД №6 с.6-138 5 ЭУМД №9 с. 4-152 6 ЭУМД №7 с. 4-86	9	18
Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию и прохождение тестов	1 ЭУМД №2 с. 10-146 2 ЭУМД №3 с. 6-261 3 ЭУМД №5 8-203 4 ЭУМД №8 с.12-564	8	77,75
Подготовка к практическим занятиям,	1 ЭУМД №1 с.4-102 2 ЭУМД №2 с. 10-	9	69,5

выполнение практических заданий, подготовка к тестированию и прохождение тестов	254 3 ЭУМД №4 с. 8-181 4 ЭУМД №6 с.6-138 5 ЭУМД №9 с. 4-152		
Подготовка к зачету	1 ЭУМД №2 с. 10-146 2 ЭУМД №3 с. 6-261 3 ЭУМД №5 8-203 4 ЭУМД №8 с.12-564	8	12

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	2 вопроса: 5 - материал излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка и в полном объеме, дается правильное определение основных понятий, их характеристика, прослеживаются причинно-следственные связи; обосновываются свои суждения, прослеживается способность применения знаний на практике. 4 - ответ соответствует тем же требованиям, что и отметка «отлично», но допускаются 1–2 ошибки, которые сам студент и исправляет, 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. 3 - обнаруживается знание и понимание основных положений, но материал излагается неполно и непоследовательно, допускаются неточности в определениях понятий. 2 - обнаружено непонимание половины соответствующего вопроса, допускаются ошибки в формулировках определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал. 1 - обнаружено незнание большей части соответствующего вопроса, допускаются ошибки в формулировках определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал.	зачет

2	8	Текущий контроль	Опрос экономика ФКиС	20	3	3 - ответ полный и правильный 2 - ответ правильный. но не полный 1 - при ответе встречаются неточности 0 - неправильный или нет ответа	зачет
3	8	Текущий контроль	Опрос экономика ФКиС 2	20	3	3 - ответ полный и правильный 2 - ответ правильный. но не полный 1 - при ответе встречаются неточности 0 - неправильный или нет ответа	зачет
4	8	Текущий контроль	Контрольная работа	20	9	3 вопроса по 3 балла: 3 - ответ полный и правильный 2 - ответ правильный. но не полный 1 - при ответе встречаются неточности 0 - неправильный или нет ответа	зачет
5	8	Текущий контроль	Подготовка реферата	20	7	7 баллов. Написан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание реферата демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Защита формулируется в терминах науки, изложена литературным языком, логична, доказательна, демонстрирует авторскую позицию студента. Оформление соответствует требованиям. 6 баллов. Написан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы, в реферате прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Защита реферата излагается литературным языком в терминах науки. В защите допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. Оформление соответствует требованиям. 5 баллов. Написан развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Защита четко структурирована, логична, изложена литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Оформление соответствует требованиям.	зачет

					4 балла. Написан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Защита не четко структурирована, присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки, оформление реферата не соответствует требованиям. 3 балла. Тематика реферата раскрыта не полностью, однако главные причинно- следственные связи выделены, сформулированы основные элементы ответа поставленной тематики. Присутствуют недочеты в оформлении реферата. 2 балла. Тематика реферата раскрыта не полностью, однако присутствуют основные элементы избранной тематики на поставленный вопрос, также в реферате присутствуют примеры из российского или зарубежного спорта. Знание реферата студентом и его устная защита на низком уровне. Качество оформления реферата находится на крайне низком уровне. 1 балл. Тематика реферата раскрыта не полностью, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В реферате отсутствуют выводы. Умение раскрывать конкретные проявления обобщения знаний не показано. Оформление работы не соответствует требованиям. Устная защита студента требует поправок, коррекции.		
6	8	Текущий контроль	Подготовка реферата по дисциплине	20	7	7 баллов. Написан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Знание реферата демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Защита формулируется в терминах науки,	зачет

					изложена литературным языком, логична, доказательна, демонстрирует авторскую позицию студента. Оформление соответствует требованиям. 6 баллов. Написан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы, в реферате прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Защита реферата излагается литературным языком в терминах науки. В защите допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. Оформление соответствует требованиям. 5 баллов. Написан развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Защита четко структурирована, логична, изложена литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Оформление соответствует требованиям. 4 балла. Написан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Защита не четко структурирована, присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки, оформление реферата не соответствует требованиям. 3 балла. Тематика реферата раскрыта не полностью, однако главные причинно-следственные связи выделены, сформулированы основные элементы ответа поставленной тематики. Присутствуют недочеты в оформлении реферата. 2 балла. Тематика реферата раскрыта не полностью, однако присутствуют основные элементы избранной тематики на поставленный вопрос, также в реферате присутствуют примеры из российского или зарубежного спорта. Знание реферата студентом и его устная защита на	
--	--	--	--	--	---	--

					низком уровне. Качество оформления реферата находится на крайне низком уровне. 1 балл. Тематика реферата раскрыта не полностью, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В реферате отсутствуют выводы. Умение раскрывать конкретные проявления обобщения знаний не показано. Оформление работы не соответствует требованиям. Устная защита студента требует поправок, коррекции.	
7	9	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10 2 вопроса: 5 - материал излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка и в полном объеме, дается правильное определение основных понятий, их характеристика, прослеживаются причинно-следственные связи; обосновываются свои суждения, прослеживается способность применения знаний на практике. 4 - ответ соответствует тем же требованиям, что и отметка «отлично», но допускаются 1–2 ошибки, которые сам студент и исправляет, 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. 3 - обнаруживается знание и понимание основных положений, но материал излагается неполно и непоследовательно, допускаются неточности в определениях понятий. 2 - обнаружено непонимание половины соответствующего вопроса, допускаются ошибки в формулировках определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал. 1 - обнаружено незнание большей части соответствующего вопроса, допускаются ошибки в формулировках определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал.	экзамен
8	9	Текущий контроль	Практические задания по теме Менеджмент	20	24 8 практических заданий: 3 балла - задание выполнено правильно и полностью	экзамен

			ФКиС			2 балла - задание выполнено правильно, но частично 1 балл - задание выполнено с замечаниями	
9	9	Текущий контроль	Опрос Маркетинг ФКиС	10	3	3 - ответ полный и правильный 2 - ответ правильный. но не полный 1 - при ответе встречаются неточности 0 - неправильный или нет ответа	экзамен
10	9	Текущий контроль	Опрос бизнес-план	10	3	3 - ответ полный и правильный 2 - ответ правильный. но не полный 1 - при ответе встречаются неточности 0 - неправильный или нет ответа	экзамен
11	9	Текущий контроль	Опрос по теме волонтерство	10	3	3 - ответ полный и правильный 2 - ответ правильный. но не полный 1 - при ответе встречаются неточности 0 - неправильный или нет ответа	экзамен
12	9	Текущий контроль	Практические задания по теме Волонтерство в ФКиС	10	15	5 заданий по 3 балла: 3 - ответ полный и правильный 2 - ответ правильный. но не полный 1 - при ответе встречаются неточности 0 - неправильный или нет ответа	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Студенту дается 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Время на подготовку не более 20 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично:	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Экзамен по дисциплине производится в форме устного опроса по расписанию экзаменационной сессии. Вопросы к экзамену доводятся до сведения студентов заранее. Билет содержит два вопроса. Студент берет случайный билет. Время на подготовку не более 30 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК-3	Знает: основы менеджмента, управления персоналом; основы эффективных коммуникаций; методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта	+	+	+		+	+	+	+		+		+
УК-3	Умеет: ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; определять цели и задачи деятельности спортивного актива; контролировать и направлять работу спортивного актива; определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта	+	+	+		+	+	+	+		+		+
УК-3	Имеет практический опыт: составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); руководства работой спортивного актива; организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач	+	+	+		+	+	+	+		+		+
ПК-1	Знает: различные методы и подходы к организации досуговой деятельности, включая игры, соревнования и тренировки	+			+			+		+		+	
ПК-1	Умеет: разрабатывать планы и программы досуговой деятельности с учетом интересов и потребностей учащихся; организовывать и координировать работу группы учащихся, включая распределение ролей и обязанностей	+			+			+		+		+	
ПК-1	Имеет практический опыт: в организации и проведении спортивных соревнований, турниров и фестивалей; разработки	+			+			+		+		+	

3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Экзамен	303 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место с выходом в Интернет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Лекции	103 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Практические занятия и семинары	303 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран