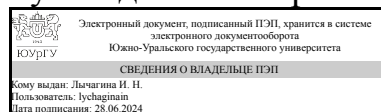


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



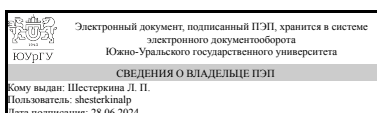
И. Н. Лычагина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.29 Медиапланирование
для направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Журналистика, реклама и связи с общественностью

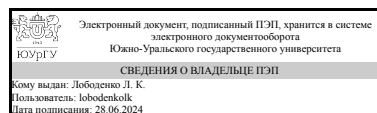
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 512

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



Л. П. Шестеркина

Разработчик программы,
д.филол.н., доц., профессор



Л. К. Лободенко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у студента целостного представления о природе коммуникационных процессов, каналах распространения сообщения, освоение теоретических и практических аспектов эффективного медиапланирования. В рамках изучения курса решаются следующие задачи: анализ медиа и СМИ в качестве значимых носителей рекламной и PR-информации; изучение основных функций и принципов медиапланирования; формирование навыков в области проведения медиаисследований; рассмотрение отдельных средств массовых коммуникаций, специфики их функций и воздействия на аудиторию; определение места и роли рекламы в структуре СМК, включая новейшие информационные каналы; практическое использование критериев выбора рекламоносителей; формирование практических навыков медиапланирования; получение студентами навыков составления медиаплана, оценки его эффективности.

Краткое содержание дисциплины

Программа дисциплины "Медиапланирование" состоит из следующих основных разделов: "Медиапланирование и его роль в рекламной кампании. Медиапланирование и маркетинговые стратегии"; "Средства массовой информации как рекламоносители"; "Медиаисследования и использование их результатов в медиапланировании"; "Основные показатели медиапланирования"; "Основы разработки медиаплана"; "Медиапланирование и оценка его эффективности"

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: "– Основные подходы и методы изучения аудитории и рейтингов СМИ; – Специфику и основные этапы разработки коммуникационной (рекламной) кампании; – Этапы медиапланирования при разработке рекламной кампании" Умеет: "– Применять программные средства для разработки проектной и сопутствующей документации, в т.ч. рекламные и медиабрифы. – Использовать методику проведения количественных и качественных медиаисследований в рамках подготовки, проведения и оценки рекламных (коммуникационных) кампаний" Имеет практический опыт: "Использования информационно-коммуникационных технологий для медиаисследований при разработке рекламной кампании. – Создания медиаплана, календарного плана-графика. Использования программных продуктов для работы с данными измерения аудитории и информационными источниками, расчета основных показателей в области медиапланирования "

ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	Знает: "– Основные понятия, термины медиапланирования; - основные этапы планирования рекламной кампании, - значение медиапланирования при разработке рекламной кампании" Умеет: "Разрабатывать медиастратегию и осуществлять отбор носителей рекламы; составлять медиаплан и оценивать его эффективность" Имеет практический опыт: Формирования медиамикса в соответствии с финансовыми возможностями рекламодателя
---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.26 Технологии рекламы и связей с общественностью, ФД.02 Аудиовизуальные технологии в разработке медиапродукта	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.26 Технологии рекламы и связей с общественностью	Знает: "Основные методы продвижения рекламного продукта (услуги), приемы создания рекламного образа, законы работы с рекламным текстом и изображением, методы работы с основными каналами продвижения рекламного продукта. Знает основные технологии создания печатной, теле- и радиорекламы, наружной рекламы и сувенирной продукции." Умеет: Создавать креативный продукт, разрабатывать концепцию продвижения, применять основные технологические требования к носителям и каналам продвижения рекламного продукта. Имеет практический опыт: Создания печатной продукции, наружной рекламы и сувенирной продукции. Разработки макетов для дальнейшего технологического создания сувенирной продукции, календарной продукции, печатной продукции (листовка, флаер, буклет)
ФД.02 Аудиовизуальные технологии в разработке медиапродукта	Знает: особенности функционирования современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий Умеет: создавать рекламные и коммуникационные материалы с применением современных информационно-коммуникационных технологий Имеет практический опыт: использования современных цифровых устройств на всех этапах создания

	рекламного и коммуникационного материала и (или) продукта
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 111,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	216	216
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	96
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	64
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	104,5	104,5
подготовка к экзамену	24	24
написание курсовой работы	48,5	48,5
Подготовка отчета по заданию	12	12
подготовка к практическим занятиям	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	15,5	15,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Медиапланирование и его роль в рекламной кампании. Медиапланирование и маркетинговые стратегии	12	4	8	0
2	Средства массовой информации как рекламоносители	36	10	26	0
3	Медиаисследования и использование их результатов в медиапланировании	12	4	8	0
4	Основные показатели медиапланирования	12	6	6	0
5	Особенности разработки медиаплана	14	4	10	0
6	Медиапланирование и оценка его эффективности	10	4	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Медиапланирование: понятие, предмет, основные этапы	2
2	1	Медиапланирование и его роль в рекламной кампании	2
3	2	Газетный рынок прессы как рекламоноситель	2
4	2	Российский журнальный рынок прессы как рекламоноситель	2

5	2	Наружная реклама как рекламоноситель	2
6	2	Радио и телевидение как рекламоносители	2
7	2	Особенности размещения рекламы в Интернет	1
7	2	Размещение рекламы в новых медиа	1
8	3	Методы исследования аудитории различных СМИ	2
9	3	Методы сбора информации при проведении исследований аудитории различных СМИ	2
10-11	4	Основные показатели медиапланирования	4
12	4	Показатели медиаэффективности отдельных носителей	2
13-14	5	Основы разработки медиаплана	4
15-16	6	Организация работ по медиапланированию и оценка результатов его эффективности	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Медиапланирование и его роль в рекламной (коммуникационной) кампании	4
3-4	1	Структура рекламной кампании. Цели и задачи медиапланирования в рамках рекламной кампании	4
5-6	2	Особенности медиапланирования в различных видах периодических изданий	4
7-8	2	Особенности размещения рекламы в журналах	4
9-11	2	Анализ наружной рекламы. Модели размещения наружной рекламы	6
12-13	2	Особенности размещения рекламы на телевидении и радио	4
14-15	2	Медиапланирование рекламы в Интернет	4
16-17	2	Размещение рекламы в новых медиа	4
18-19	3	Методы изучения теле- и радиоаудитории	4
20-21	3	Методы сбора информации при проведении исследований аудитории различных СМИ	4
22-23	4	Анализ основных показателей медиапланирования	4
24	4	Анализ показателей медиаэффективности различных СМИ	2
25-27	5	Особенности построения медиабрифа рекламной кампании. Стратегия медиапланирования	6
28-29	5	Формирование медиаплана размещения рекламы в СМИ	4
30-32	6	Оценка эффективности рекламной кампании в СМИ	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к экзамену	Шарков, Ф.И. Интегрированные коммуникации: Массовые коммуникации и медиапланирование. [Электронный	6	24

	ресурс] / Ф.И. Шарков, В.Н. Бузин. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 488 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56210 — Загл. с экрана.		
написание курсовой работы	Лободенко, Л. К. Рекламная кампания и медиапланирование Текст учеб. пособие для вузов по специальности 030601 "Журналистика" Л. К. Лободенко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. журналистики, Каф. Средства мас. информации ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - С.34-157 с. электрон. версия	6	48,5
Подготовка отчета по заданию	Шарков, Ф.И. Интегрированные коммуникации: Массовые коммуникации и медиапланирование. [Электронный ресурс] / Ф.И. Шарков, В.Н. Бузин. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 488 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56210 — Загл. с экрана.	6	12
подготовка к практическим занятиям	Шарков, Ф.И. Интегрированные коммуникации: Массовые коммуникации и медиапланирование. [Электронный ресурс] / Ф.И. Шарков, В.Н. Бузин. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 488 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56210 — Загл. с экрана.	6	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	1 задание. Изучение телеаудитории	1	10	Работа выполняется в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по заранее выбранной теме. Цель – изучение специфики методики исследования аудитории телевидения, проведение анализа медиапредпочтений целевой аудитории. Задание 1. Разработайте программу исследования медиапредпочтений	экзамен

					аудитории: — формулировка темы исследования; — время проведения исследования; — размер генеральной совокупности (для расчета необходимо обратиться к ресурсу «Численность населения по полу и возрасту по Челябинской области и по городам с населением 100 тысяч человек и более на 1 января 2020 года», ссылка https://chelstat.gks.ru/population); — количество респондентов; — обоснование распределения респондентов по различным социально-демографическим характеристикам (пол, возраст, образование и т.д.); — объект исследования; — предмет исследования; — гипотеза исследования; — список основных индикаторов исследования Максимальный вес задания составляет 10 баллов. Критерии оценивания: "отлично" - 8-10 баллов "хорошо" - 5-7 баллов "удовлетворительно" - 3-4 балла "неудовлетворительно" - 1-2 балла При оценивании работы учитываются следующие факторы: При оценивании работы учитываются следующие факторы: 1) своевременность представления работы; 2) соответствие концепции цели рекламной кампании; 3) умение определять целевую аудиторию и выявлять ее потребности; 4) качество представленных макетов (раскадровки), роликов; 5) креативность в создании рекламных сообщений; 6) наличие навыков проведения медиаобсчета и расчета бюджет рекламной кампании		
2	6	Текущий контроль	2 задание. Составление анкеты для проведения исследования	1	10	Работа выполняется в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по заранее выбранной теме. Цель работы: изучить методику разработки анкет для проведения медиаисследования, сформировать	экзамен

					практические умения и навыки разработки анкеты для проведения опросов потребителей. Практическое задание: 1. Самостоятельно ознакомиться с теоретическими положениями. 2. Разработать анкету для проведения медиаисследования Максимальный вес задания составляет 10 баллов. Критерии оценивания: "отлично" - 8-10 баллов "хорошо" - 5-7 баллов "удовлетворительно" - 3-4 балла "неудовлетворительно" - 1-2 балла При оценивании работы учитываются следующие факторы: 1) своевременность представления работы; 2) соответствие концепции цели рекламной кампании; 3) умение определять целевую аудиторию и выявлять ее потребности; 4) качество вопросов; 5) соответствие вопросов целям и задачам исследования		
3	6	Текущий контроль	3 задание. Методы исследования телеаудитории	1	10	Работа выполняется в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по заранее выбранной теме. Цель – изучение специфики методики исследования аудитории телевидения, проведение анализа медиапредпочтений целевой аудитории. Задание. Определить сроки проведения исследования медиапредпочтений аудитории, социодемографические характеристики потребителей и размер выборки. Максимальный вес задания составляет 10 баллов. Критерии оценивания: "отлично" - 8-10 баллов "хорошо" - 5-7 баллов "удовлетворительно" - 3-4 балла "неудовлетворительно" - 1-2 балла При оценивании работы учитываются следующие факторы: 2) соответствие концепции цели рекламной кампании; 3) умение определять целевую	экзамен

						аудиторию и выявлять ее потребностей; 4) качество вопросов; 5) соответствие вопросов целям и задачам исследования	
4	6	Текущий контроль	4 задание. Анализ кейсов	1	10	Работа выполняется в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по заранее выбранной теме. Цель – изучение кейсов, оценка данных. Максимальный вес задания составляет 10 баллов. Критерии оценивания: "отлично" - 8-10 баллов "хорошо" - 5-7 баллов "удовлетворительно" - 3-4 балла "неудовлетворительно" - 1-2 балла При оценивании работы учитываются следующие факторы: 1) своевременность представления работы; 2) соответствие концепции цели рекламной кампании; 3) умение определять целевую аудиторию и выявлять ее потребностей; 4) качество выводов; 5) умение анализировать проведенные мероприятия	экзамен
5	6	Текущий контроль	5 задание. Оценка особенностей медиапланирования в прессе	1	10	Работа выполняется в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по заранее выбранной теме. Цель – проанализировать особенности предоставляемых рекламных услуг журнала и осуществить расчет стоимости рекламных сообщений в зависимости от места их размещения. Задание. Проанализируйте газету из сектора периодика отдыха и развлечений - «Телесемь» (семейный телегид) по предложенной схеме. Максимальный вес задания составляет 10 баллов. Критерии оценивания: "отлично" - 8-10 баллов "хорошо" - 5-7 баллов "удовлетворительно" - 3-4 балла "неудовлетворительно" - 1-2 балла При оценивании работы учитываются следующие факторы: При оценивании работы	экзамен

						учитываются следующие факторы: 1) своевременность представления работы; 2) соответствие концепции цели рекламной кампании; 3) умение определять целевую аудиторию и выявлять ее потребности; 4) качество представленных макетов (раскадровки), роликов; 5) креативность в создании рекламных сообщений; 6) наличие навыков проведения медиаобсчета и расчета бюджет рекламной кампании	
6	6	Текущий контроль	6 задание. Подготовка годового плана рекламной кампании	1	10	Работа выполняется в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по заранее выбранной теме. Цель практического занятия – изучить особенности годового планирования рекламной кампании, сформировать навыки составления сводного стратегического годового календарного плана-графика кампании и тематического плана рекламных акций. Максимальный вес задания составляет 10 баллов. Критерии оценивания: "отлично" - 8-10 баллов "хорошо" - 5-7 баллов "удовлетворительно" - 3-4 балла "неудовлетворительно" - 1-2 балла При оценивании работы учитываются следующие факторы: 1) своевременность представления работы; 2) соответствие концепции цели рекламной кампании; 3) умение определять целевую аудиторию и выявлять ее потребности; 4) качество вопросов; 5) соответствие вопросов целям и задачам исследования	экзамен
7	6	Курсовая работа/проект	Выбор темы. Подготовка оглавления и введения к работе. Работа с сегментированием аудитории рекламной кампании	-	10	Выбор темы, подготовка введения и оглавления курсовой работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	курсовые работы

					Критерии оценивания: Оценивается наличие следующих компонентов: 1. актуальность, новизна и степень изученности темы, 2. постановка цели и формулировка задач, определение объекта и предмета исследования, 3. определение методов исследования, 4. определение эмпирической базы, практической значимости исследования, 5. содержательность (полнота) оглавления, его соответствие цели и задачам исследования (логичность). Каждый критерий оценивается 0-2 б. 1б. - пункт выполнен с незначительными нарушениями; 2 б. – пункт выполнен без ошибок Максимальный балл: 10	
8	6	Курсовая работа/проект	Курсовая работа. Подготовка основной части работы. Написание заключения. Подготовка брифа на проведение рекламной кампании	-	10 Подготовка основной части курсовой работы и заключения. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: 7-10 баллов: глубокое, качественное исследование; методологическое обоснование работы; широкий анализ источниковой базы; владение методами исследования; изложение текста работы научным стилем, все цитаты оформлены постраничными ссылками, наличие промежуточных выводов, содержательное заключение, содержащее обоснованные выводы. 5-6 баллов: недостаточно глубокое, качественное исследование; не в полной мере убедительное методологическое обоснование работы; недостаточно корректное владение методами исследования; нарушения в оформлении ссылок на цитаты, незначительные отступления от научного стиля изложения, выводы в заключении не вполне обоснованы; 3-4 балла: исследование	кур- совые работы

					недостаточно качественное и содержательное; поверхностное методологическое обоснование работы; поверхностный анализ источниковой базы; неумелое владение методами исследования; изложение большей части работы не научным стилем, отсутствие ссылок на цитаты/ ошибки при оформлении ссылок, отсутствие конкретных выводов; 0-2 баллов: поверхностное описание; реферативный характер работы, отсутствие анализа и методологического обоснования работы; отсутствие научного стиля при изложении содержания исследования, неумелое владение методами исследования; отсутствие ссылок на цитаты, отсутствие вывода; Максимальный балл: 10	
9	6	Курсовая работа/проект	6. Оформление работы (нормоконтроль) и проверка оригинальности. Определение маркетинговой стратегии рекламной кампании	-	10 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: 0-4 б. оформление работы не соответствует требованиям нормоконтроля; библиографический список не оформлен/оформлен с грубыми ошибками, объем работы недостаточен; оригинальность работы менее 50% 5-6 б. оформление работы содержит ошибки, библиографический список оформлен с нарушениями, оригинальность работы до 65% 7-8 б. работа, в целом, соответствует требованиям нормоконтроля, содержит незначительные ошибки в оформлении основного текста и библиографического списка, оригинальность работы до 75% 9-10 б. работа оформлена в соответствии с требованиями нормоконтроля, библиографический список составлен верно, оригинальность работы от 76%. Максимальный балл: 10	курсовые работы

10	6	Курсовая работа/проект	Работа с креативной стратегией исследования	-	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: 0-4 б. оформление работы не соответствует требованиям нормоконтроля; библиографический список не оформлен/оформлен с грубыми ошибками, объем работы недостаточен; оригинальность работы менее 50% 5-6 б. оформление работы содержит ошибки, библиографический список оформлен с нарушениями, оригинальность работы до 65% 7-8 б. работа, в целом, соответствует требованиям нормоконтроля, содержит незначительные ошибки в оформлении основного текста и библиографического списка, оригинальность работы до 75% 9-10 б. работа оформлена в соответствии с требованиями нормоконтроля, библиографический список составлен верно, оригинальность работы от 76%. Максимальный балл: 10	курсовые работы
11	6	Курсовая работа/проект	Разработка рекламной стратегии	-	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: 0-4 б. оформление работы не соответствует требованиям нормоконтроля; библиографический список не оформлен/оформлен с грубыми ошибками, объем работы недостаточен; оригинальность работы менее 50% 5-6 б. оформление работы содержит ошибки, библиографический список оформлен с нарушениями, оригинальность работы до 65% 7-8 б. работа, в целом, соответствует требованиям	курсовые работы

						нормоконтроля, содержит незначительные ошибки в оформлении основного текста и библиографического списка, оригинальность работы до 75% 9-10 б. работа оформлена в соответствии с требованиями нормоконтроля, библиографический список составлен верно, оригинальность работы от 76%. Максимальный балл: 10	
12	6	Курсовая работа/проект	Подготовка медиастратегии	-	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: 0-4 б. оформление работы не соответствует требованиям нормоконтроля; библиографический список не оформлен/оформлен с грубыми ошибками, объем работы недостаточен; оригинальность работы менее 50% 5-6 б. оформление работы содержит ошибки, библиографический список оформлен с нарушениями, оригинальность работы до 65% 7-8 б. работа, в целом, соответствует требованиям нормоконтроля, содержит незначительные ошибки в оформлении основного текста и библиографического списка, оригинальность работы до 75% 9-10 б. работа оформлена в соответствии с требованиями нормоконтроля, библиографический список составлен верно, оригинальность работы от 76%. Максимальный балл: 10	кур- совые работы
13	6	Курсовая работа/проект	Защита курсовой работы	-	40	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: 0-7 б. оформление работы не соответствует требованиям	кур- совые работы

					нормоконтроля; библиографический список не оформлен/оформлен с грубыми ошибками, объем работы недостаточен; оригинальность работы менее 50% 8-10 б. оформление работы содержит ошибки, библиографический список оформлен с нарушениями, оригинальность работы до 65% 11-12 б. работа, в целом, соответствует требованиям нормоконтроля, содержит незначительные ошибки в оформлении основного текста и библиографического списка, оригинальность работы до 75% 13-14 б. работа оформлена в соответствии с требованиями нормоконтроля, библиографический список составлен верно, оригинальность работы от 76%. Максимальный балл: 14 Процедура защиты состоит из доклада студента по теме курсовой работы и ответов на вопросы комиссии. Критерии оценивания процедуры защиты: 0-23 б. – доклад не структурирован, не отражает основные положения работы, не демонстрирует знание темы курсовой студентом, нет ответов на вопросы комиссии. 24 – 30 б. – неполный, неструктурированный доклад, отсутствие ответа на 1 вопрос, трудности при ответе на вопросы, ошибки при изложении содержания курсовой работы. 31 – 34 б. – полный, содержательный доклад, трудности с ответами на вопросы, приведением примеров. 35-40 б. – полный, содержательный, структурированный доклад, уверенные ответы на вопросы комиссии Максимальный балл: 40. Итоговая оценка по курсовой работе выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий, при	
--	--	--	--	--	--	--

					условии выполнения всех контрольных мероприятий Для получения оценки «удовлетворительно» необходимо набрать от 60% до 74% для оценки «хорошо» - от 75% до 84% для оценки «отлично» - от 85 до 100%	
14	6	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10 На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При выставлении оценки по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Мероприятие промежуточной аттестации проводится в случае, если обучающийся имеет рейтинг по дисциплине с учетом текущего контроля менее 60 процентов, или желает повысить рейтинг. Студент берет билет, содержащий 2 вопроса из списка вопросов к экзамену. Список содержит перечень вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На подготовку к ответу отводится 30 мин. Полный аргументированный ответ с примерами на 2 вопроса билета оценивается на "зачтено" - от 24 до 40 баллов, оценка "не зачтено" - неудовлетворительный ответ на 2 вопроса билета, грубые ошибки – 0-23 балла. Максимальный балл: 40 Итоговая оценка по дисциплине выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий, при условии выполнения всех контрольных мероприятий: не менее 60%.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценка текущего контроля и промежуточной аттестации. При выставлении оценки по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Мероприятие промежуточной аттестации проводится в случае, если обучающийся имеет рейтинг по дисциплине с учетом текущего контроля менее 60 процентов, или желает повысить рейтинг. Студент берет билет, содержащий 2 вопроса из списка вопросов к экзамену. Список содержит перечень вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На подготовку к ответу отводится 30 мин. Полный аргументированный ответ с примерами на 2 вопроса билета оценивается на "зачтено" - от 24 до 40 баллов, оценка "не зачтено" - неудовлетворительный ответ на 2 вопроса билета, грубые ошибки – 0-23 балла. Максимальный балл: 40 Итоговая оценка по дисциплине выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий, при условии выполнения всех контрольных мероприятий: не менее 60%.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Итоговая оценка по курсовой работе выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий, при условии выполнения всех контрольных мероприятий	В соответствии с п. 2.7 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОПК-6	Знает: "– Основные подходы и методы изучения аудитории и рейтингов СМИ; – Специфику и основные этапы разработки коммуникационной (рекламной) кампании; – Этапы медиапланирования при разработке рекламной кампании"	+	+		+					+				+	+
ОПК-6	Умеет: "– Применять программные средства для разработки проектной и сопутствующей документации, в т.ч. рекламные и медиабрифы. – Использовать методику проведения количественных и качественных медиаисследований в рамках подготовки, проведения и оценки рекламных (коммуникационных) кампаний"	+	+		+					+				+	+
ОПК-6	Имеет практический опыт: "Использования информационно-коммуникационных технологий для медиаисследований при разработке рекламной кампании. – Создания медиаплана, календарного плана-графика. Использования программных продуктов для работы с данными измерения аудитории и информационными источниками, расчета основных показателей в области медиапланирования "	+	+		+					+				+	+
ОПК-7	Знает: "– Основные понятия, термины медиапланирования; - основные этапы планирования			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шарков, Ф.И. Интегрированные коммуникации: Массовые коммуникации и медиапланирование. [Электронный ресурс] / Ф.И. Шарков, В.Н. Бузин. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 488 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56210 — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Corel-CorelDRAW Graphics Suite X(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	454 (1)	компьютер, мультимедийный проектор
Лекции	454 (1)	Комплект компьютерного оборудования, МУЛЬТИМЕДИА-ПРОЕКТОР
Самостоятельная работа студента	410 (1)	мультимедийный проектор, компьютер
Практические занятия и семинары	410 (1)	мультимедийный проектор, компьютер